

Ungdata

Sørreisa kommune



Resultater fra Ungdata-undersøkelsen i
Sørreisa kommune 2021

Ungdomstrinnet

Rapporten er utarbeidet av Ungdatasenteret i samarbeid med KoRus - Nord

Foto: Skjalg Bøhmer Vold/Ungdata

Ungdatasenteret

Velferdsforskningsinstituttet NOVA
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St Olavs plass
0130 O SLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KoRus - Nord

Teknologiveien 10
8517 Narvik
76 96 73 10
www.korusnord.no

Innhold

	<u>Om rapporten</u>	2
Kapittel 1	<u>Livskvalitet</u>	4
Kapittel 2	<u>Venner</u>	6
Kapittel 3	<u>Foreldre</u>	10
Kapittel 4	<u>Skole</u>	12
Kapittel 5	<u>Lokalmiljøet</u>	16
Kapittel 6	<u>Framtid</u>	18
Kapittel 7	<u>Medier</u>	20
Kapittel 8	<u>Organisert fritid</u>	22
Kapittel 9	<u>Trening og fysisk aktivitet</u>	24
Kapittel 10	<u>Helse</u>	26
Kapittel 11	<u>Rusmidler</u>	32
Kapittel 12	<u>Regelbrudd</u>	36
Kapittel 13	<u>Vold og trakassering</u>	38
	<u>Nøkkeltall</u>	42
	<u>Definisjoner</u>	46
	<u>Litteratur</u>	48

Livskvalitet

Livskvalitet handler om det som gjør livet godt å leve, og har både materielle og subjektive aspekter. For den enkelte er livskvalitet en subjektiv opplevelse av det livet man lever – og handler om trivsel og hvor fornøyd man er med livet sitt, men også om følelsen av å være nyttig eller opplevelse av mestring. Ungdom som har det bra, har ofte et positivt selvbilde. En viktig del av livskvaliteten dreier seg derfor om hvordan vi ser på oss selv - på godt og på vondt.

Livskvalitet utvikles i og påvirkes av samspill med andre. Positive tilbakemeldinger kan bidra til et godt selvbilde og økt trivsel, mens stadig kritikk kan føre til det motsatte. Det å bli kjent med seg selv og å finne ut av hvem man er og hva man står for er viktig i ungdomstiden. Derfor er denne fasen en periode i livet der mange kan være spesielt sårbare for andres kommentarer.

Livskvalitet kan måles på ulike måter. I Ungdata får ungdom et helt generelt spørsmål om hvor tilfreds de er med livet de lever. Ungdommene får også spørsmål om positive tanker og følelser – om hvor glade og energiske de er, om de opplever mestringsfølelse og føler seg nyttig, og hvordan de ser på seg selv.

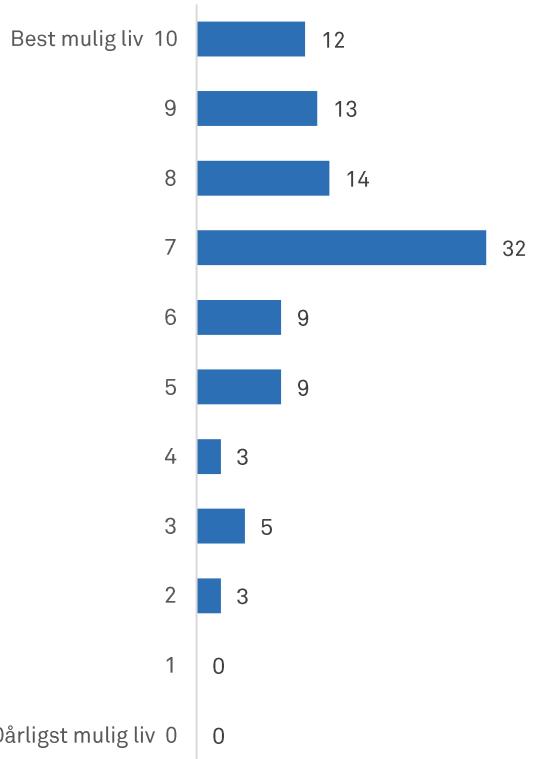
De fleste spørsmålene i dette kapittelet var med for første gang i Ungdata i 2020.

Resultatene viser at det store flertallet har det godt. De aller fleste er fornøyd med hvordan de er, og mange er fornøyd med hvordan de har det. En klar majoritet opplever at livet de lever gir mening. Samtidig finnes det også en god del som gir uttrykk for at ikke alt er like greit.

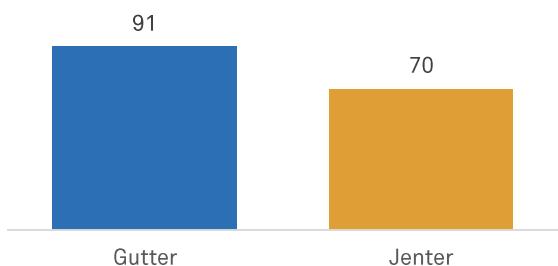
Tilfredshet med livet

Hvor tilfreds ungdom er med det livet de lever ble målt ved at elevene fikk følgende spørsmål: «Nedenfor er det en skala fra 0 til 10. Øverst på skalaen (10) står for det best mulige livet for deg og nederst (0) er det verpest mulige livet for deg. Hvor synes du at du står på denne skalaen nå for tiden?». De som krysser 6 eller høyere på skalaen regnes som tilfreds med livet sitt.

Hvordan ungdom plasserer seg på en skala fra 0 til 10, der 0 er det verpest mulige livet de kan tenke seg og 10 det best mulige livet. Prosent



Prosentandel av gutter og jenter som er tilfreds med livet sitt (seks eller flere poeng på skalaen fra 0-10)



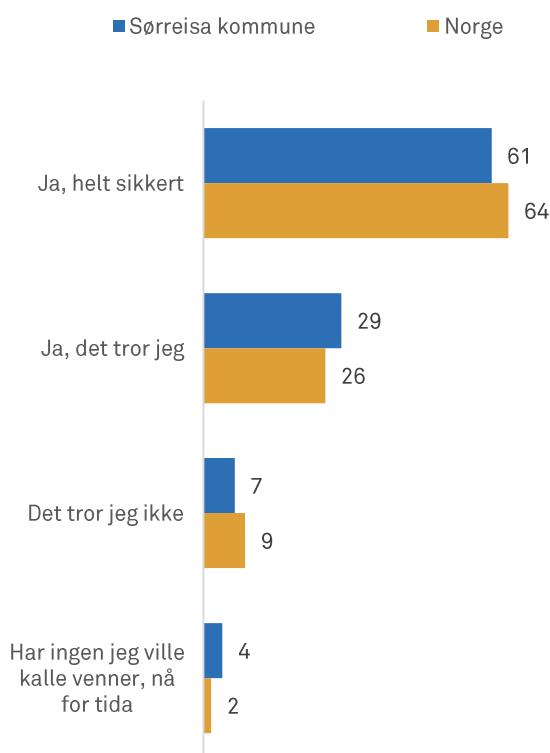
Venner

Ungdomstiden beskrives gjerne som en fase av livet der de jevnaldrende er særlig viktige. Venner på egen alder er for de fleste en kilde til lek, glede, støtte, samhørighet og bekreftelse. I overgangen fra barn til tenåring endres gjerne vennenes betydning. Mens leken står i sentrum blant de yngste, har det etter hvert like stor betydning hvem man er sammen med, som hva man gjør.

Hvilken rolle de jevnaldrende vennene spiller i hver enkelt ungdoms liv vil også variere. Mens noen trives godt med én eller to venner, er andre opptatt av å ha en stor vennegjeng, eller ha flest mulig kontakter på sosiale medier. Med sosiale medier har ungdom fått en ny arena å være sammen på. Ungdom deler informasjon og opplysninger om sine liv, hva de gjør og hvem de er sammen med, på en annen måte enn foreldrene deres gjorde. Dermed er betingelsene for og formen på ungdoms samvær med venner endret. For mange vil kvaliteten på vennskapene likevel fremdeles bety mer enn antallet og hvordan man er sammen.

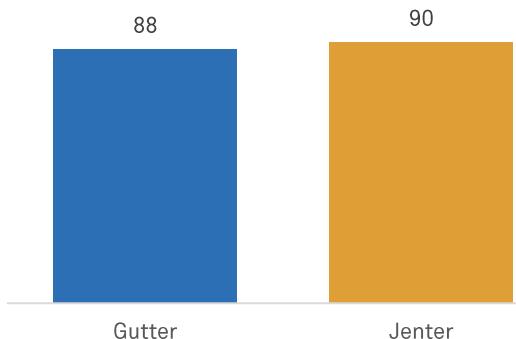
På lengre sikt har samspillet med de jevnaldrende betydning for utvikling av selvbilde og sosial kompetanse. Mange knytter også vennskap i ungdomstiden som varer livet ut. Å ha venner er viktig fordi det gir en opplevelse av at man er godtatt. Hvilke venner man har markerer tilhørighet og sier også noe om hvem man er. Det er derfor positivt når Ungdata viser at de aller fleste ungdommer har venner å være sammen med. Det er samtidig bekymringsfullt at hver tiende ungdom i Norge mangler venner de kan stole på og som de kan snakke med om alt mulig.

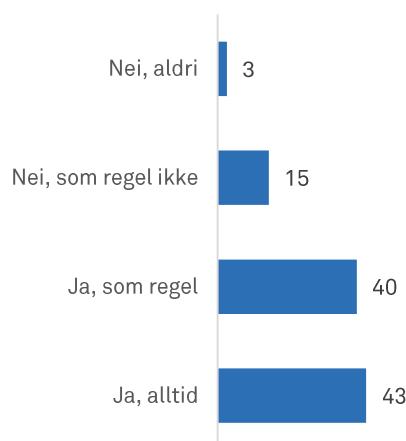
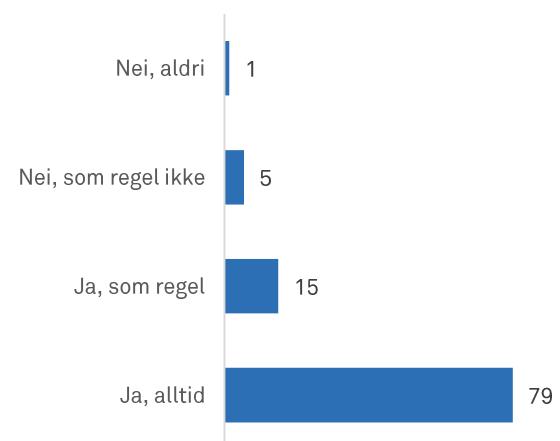
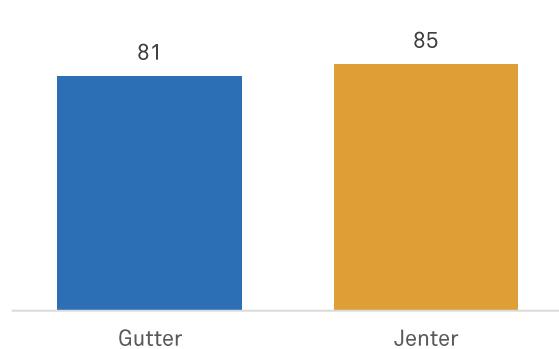
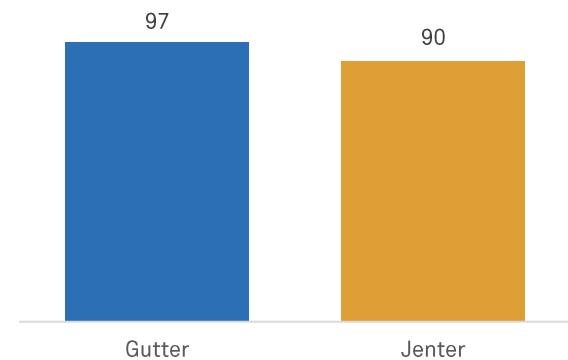
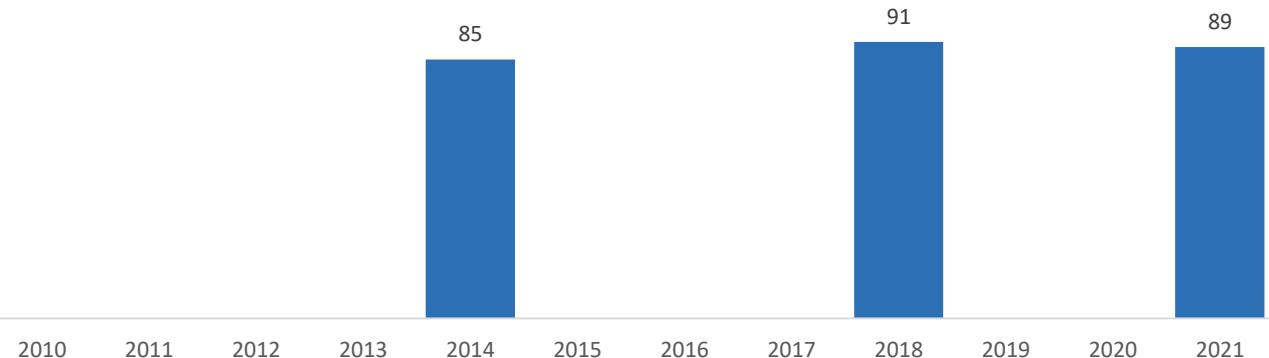
Har du minst én venn som du kan stole på og betro deg til om alt mulig? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



“**Ni av ti unge i Norge har en venn de kan snakke med om alt mulig**

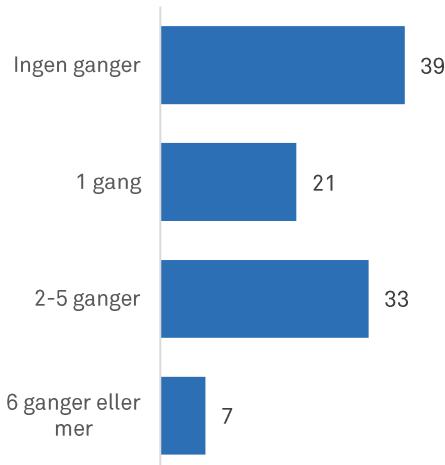
Prosentandel som har en fortrolig venn. Blant gutter og jenter



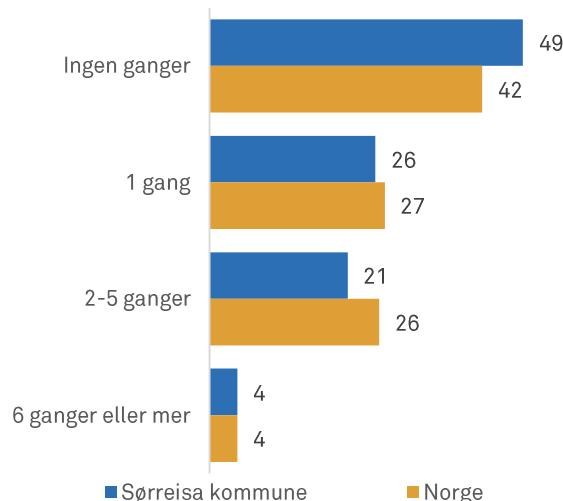
Har du noen å være sammen med på fritiden?**Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen?****Hvor mange som har venner å være sammen med på fritiden. Blant gutter og jenter****Hvor mange som har venner å være sammen med i friminuttene på skolen. Blant gutter og jenter****Tidstrend i Sørreisa kommune.****Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som har minst én fortrolig venn**

VENNER

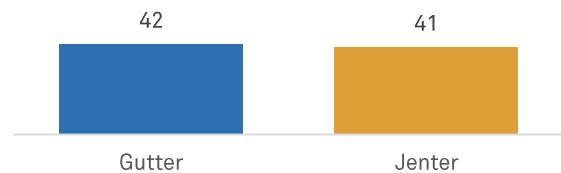
Hvor mange ganger har du vært sammen med venner hjemme hos deg eller hos dem i løpet av den siste uka? Prosent i Sørreisa kommune



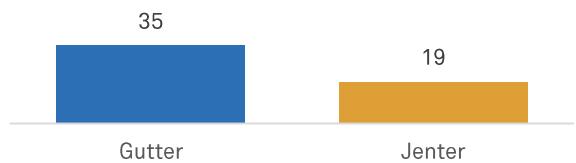
Hvor mange ganger har du brukt størsteparten av kvelden ute sammen med venner? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som har vært hjemme med venner minst to ganger siste uke. Blant gutter og jenter

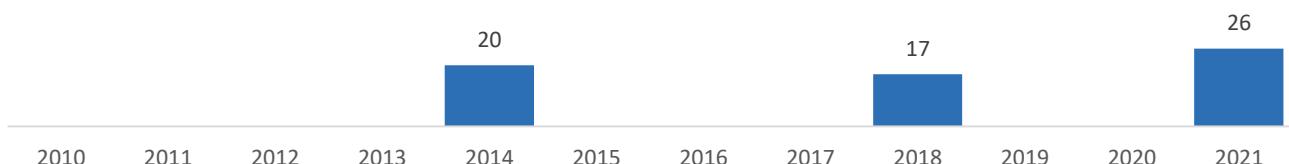


Prosentandel som har vært ute med venner størsteparten av kvelden minst to ganger siste uke. Blant gutter og jenter



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som har vært ute med venner størsteparten av kvelden minst to ganger siste uke



Foreldre

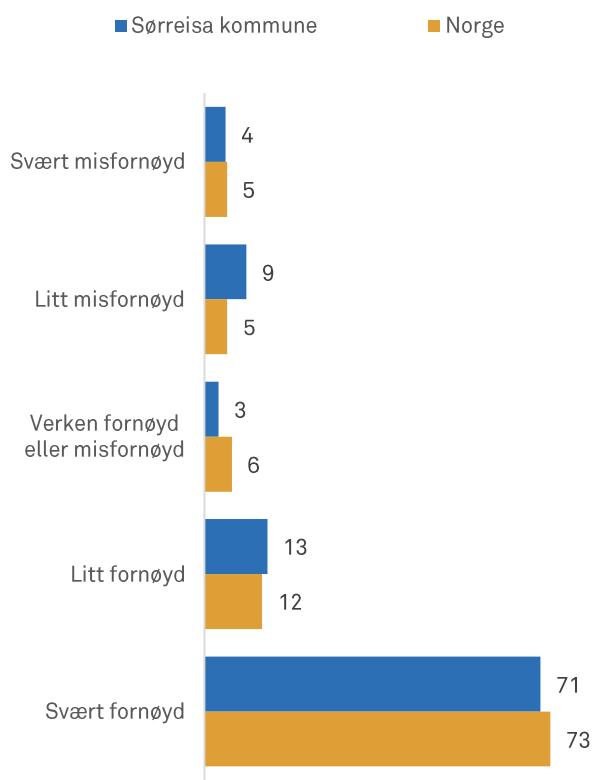
Selv om en stor del av dagens barndom og ungdomstid foregår innenfor barnehage, skole og ulike fritidsordninger, er foreldrene og de nærmeste foresatte fremdeles de viktigste omsorgspersonene i oppveksten. Ifølge barneloven har foreldre plikt til å sørge for økonomisk underhold og omsorg, de skal sikre en forsvarlig oppdragelse og at barnet får en utdanning. Foreldrenes ressurser – økonomisk, kulturelt og sosialt – danner grunnlaget for barn og unges levekår og livskvalitet. Studier tyder på at foreldre betyr mye både for unges utdanningsvalg, og for unges fritidsinteresser.

Samtidig som foreldrene har stor betydning, handler det å være ung også om løsrivelse og det å bli en selvstendig person. Etter hvert som barn blir eldre, blir deres egne meninger og interesser viktigere. I dette kan det ligge kimer til konflikter mellom unge og foreldre.

Likevel vedvarer som regel den emosjonelle nærværen til foreldrene utover i ungdomstiden. De fleste ungdommer har i dag et tillitsfullt og nært forhold til sine foreldre, og mye tyder på at avstanden – eller generasjonskløften – vi har vært vant til å snakke om mellom ungdom og foreldregenerasjonen har blitt mindre. At båndene mellom dagens ungdom og foreldrene deres er preget av tillit, understrekkes av at svært mange opplever at foreldrene har god oversikt over hva de gjør i fritiden og hvem de er sammen med.

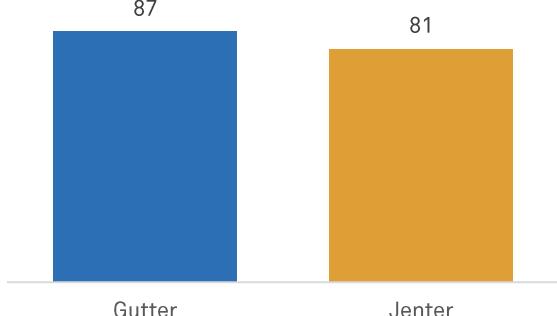
Ungdata viser også at de færreste ungdommer opplever stadige krangler med foreldrene, og at det store flertallet er svært godt fornøyd med foreldrene sine. For mange unge er foreldrene de viktigste støttespillerne når det oppstår problemer av ulik art.

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med foreldrene dine? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

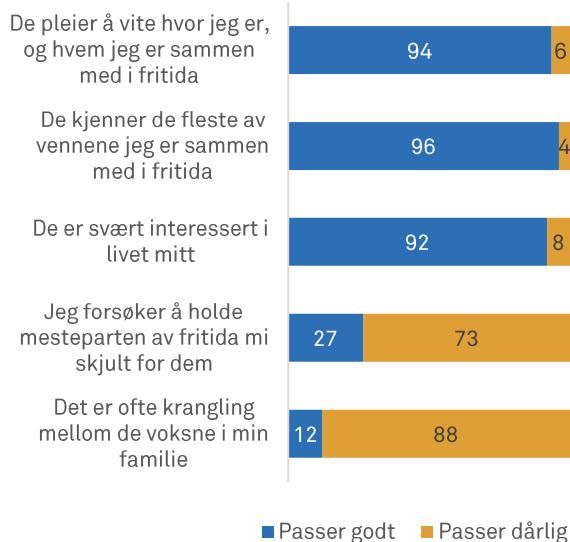


”Det store flertallet av dagens unge er godt fornøyd med foreldrene sine

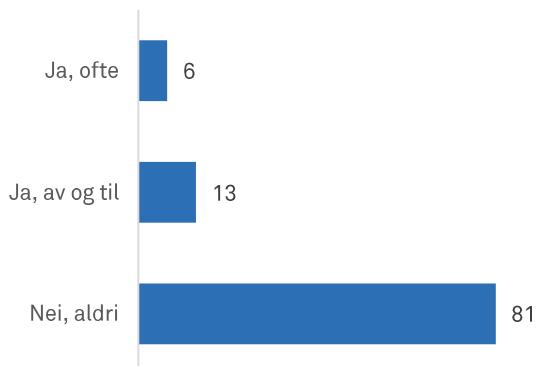
Prosentandel som er fornøyd med foreldrene sine. Blant gutter og jenter



Hvordan ungdom opplever foreldrene sine



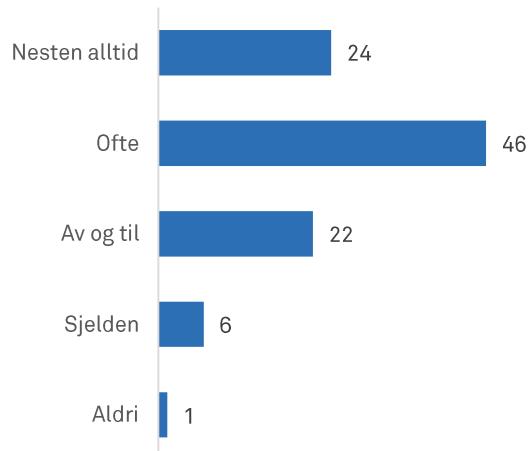
Hender det at dine foreldre eller foresatte mangler penger til å betale for fritidsaktiviteter du ønsker å delta i (idrett, kino, bursdager, reiser etc.)?



Foreldrerelasjoner

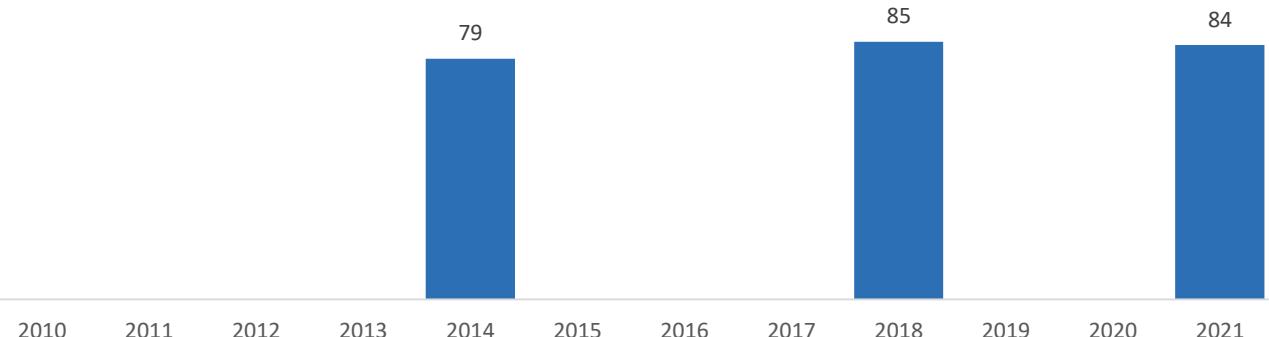
Det er flere spørsmål om foreldre i Ungdata. Som en hovedindikator på hvordan ungdom opplever foreldrene sine, bruker vi et spørsmål om hvor fornøyde eller misfornøyde ungdom er med ulike sider av livet. Ett av forholdene de skal vurdere er «foreldrerne dine» – og de blir bedt om å krysse av for om de er «svært fornøyd», «litt fornøyd», «verken fornøyd eller misfornøyd», «litt misfornøyd» eller «svært misfornøyd».

I hverdagen, hvor ofte er du sammen med dine foreldre/foresatte?



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som er fornøyd med foreldrene sine



Skole

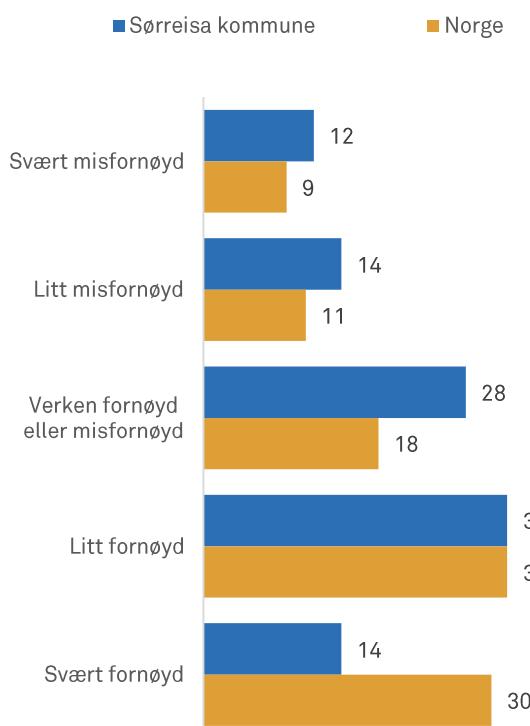
Skolen er ikke bare et sted for læring, men også en viktig arena for sosialt samvær. Skolen er et sted hvor vennskap utvikles – både i timene, i friminuttene og på skoleveien. I en tid der digitale kommunikasjonsformer preger mye av fritiden til ungdom, blir det sosiale ved skolesituasjonen, og det fysiske samværet som finner sted der, kanskje enda viktigere i unges liv enn tidligere.

For mange unge er ikke skolehverdagen ferdig når skoleklokka ringer. Ungdata viser at ungdom flest bruker en del tid på skolearbeid også etter skoletid. Samtidig er det stor variasjon i hvor mye tid hver og en bruker. Mens noen ikke gjør lekser i det hele tatt, bruker andre flere timer hver dag. Jenter bruker i gjennomsnitt mer tid på lekser enn gutter.

Lekser kan legge grunnlaget for gode arbeidsvaner senere i livet, og det kan være en effektiv måte for skolen å få involvert foreldrene i skolearbeidet. Den viktigste begrunnelsen ligger likevel i forventningen om at lekser bidrar til økt læring. Forskning tyder imidlertid ikke på at leksearbeid i seg selv har særlig store læringseffekter. Det vil blant annet avhenge av under hvilke betingelser leksene gis og hvordan skolearbeidet foregår, men også av tilbakemeldingene fra lærerne i etterkant.

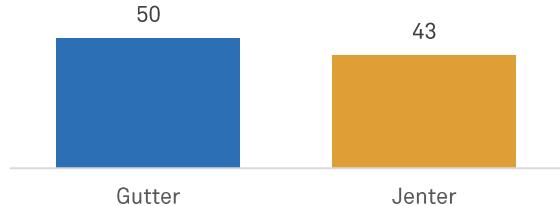
En god del unge opplever skolearbeidet som stressende. Positivt stress kan være bra og bidra til at ungdom fokuserer på læringsoppgavene. Samtidig kan stress være negativt, særlig for de som opplever vedvarende stress over tid og hvor gapet mellom egne ambisjoner og det man får til blir for stort.

Hvor fornøyd er du med skolen du går på?
Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



”**Skolen er et godt sted å være for de aller fleste – men ikke for alle**

Prosentandel som er fornøyd med skolen de går på. Blant gutter og jenter

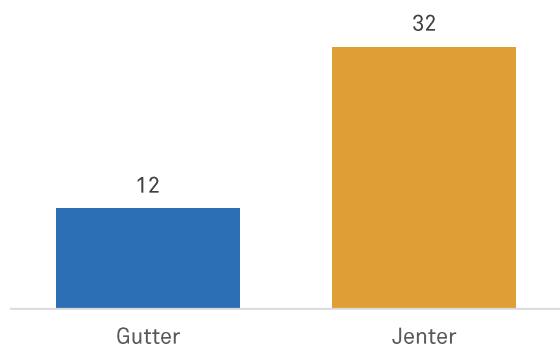


Lekser

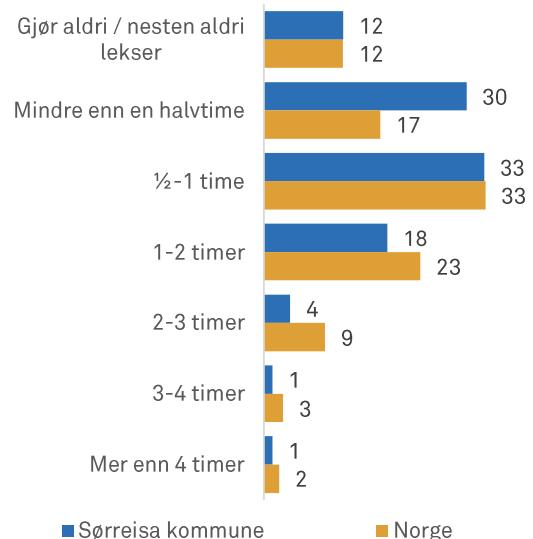
I Ungdata kartlegges tiden ungdom bruker på lekser gjennom et spørsmål der de blir bedt om å oppgi hvor lang tid de vanligvis bruker på lekser og annet skolearbeid utenom skoletiden en gjennomsnittsdag. Svarene viser at det er stor variasjon i hvor mye tid ungdom bruker på lekser.

”Det varierer mye hvor lang tid ungdom bruker på skolearbeid utenom skoletiden”

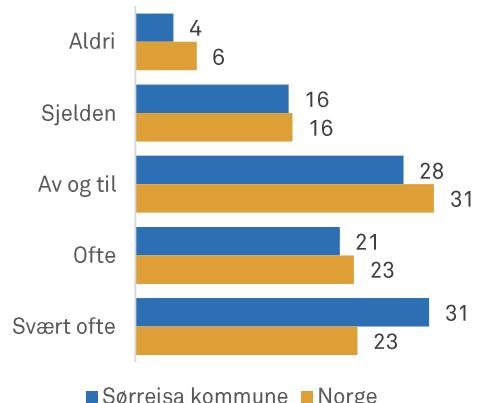
Prosentandel som bruker minst én time hver dag på lekser og annet skolearbeid utenom skolen. Blant gutter og jenter



Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid utenom skolen? Sørreisa kommune og nasjonalt



Hvor ofte blir du stresset av skolearbeidet? Sørreisa kommune og nasjonalt

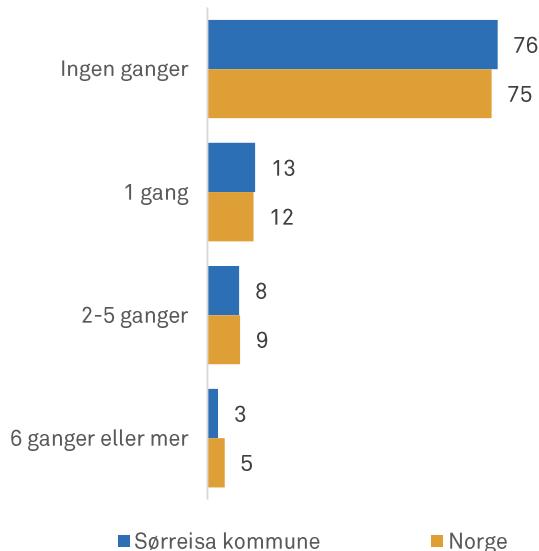


Tidstrend i Sørreisa kommune.

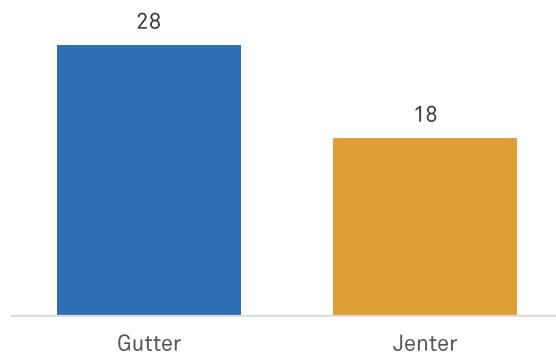
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som bruker minst én time daglig på lekser og annet skolearbeid utenom skolen



Hvor mange ganger har du skulket skolen siste år? Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som har skulket skolen minst én gang siste år. Blant gutter og jenter

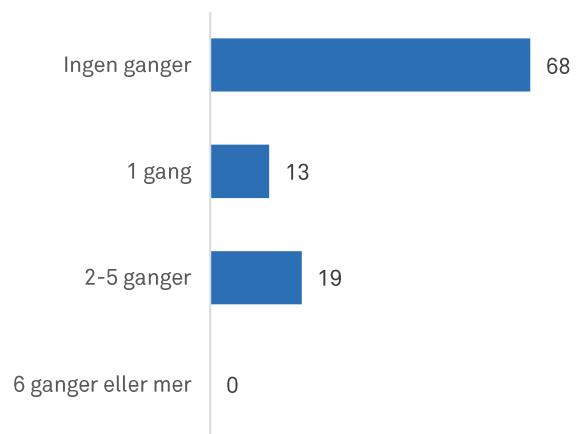


Skulking

Motivasjon for å lære er en sentral drivkraft bak den enkeltes skoleresultater, og bidrar til å påvirke sjansene for å gjennomføre skolen på en god måte.

Motivasjonen kan komme til synne på ulike måter, både gjennom arbeidsinnsats, elevenes utdanningsvalg og hvorvidt de slutter opp om skolens formål og regler. Å skulke skolen – særlig når dette skjer gjentatte ganger – kan derimot signalisere det motsatte. Årsakene som ligger bak skulking kan være mange, og kan ofte handle om forhold som ikke direkte har noe med skolen å gjøre.

I løpet av det siste året, hvor mange ganger har du bevisst jukset på en prøve eller innlevering du skulle få karakter på?



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som har skulket skolen minst én gang i løpet av det siste året



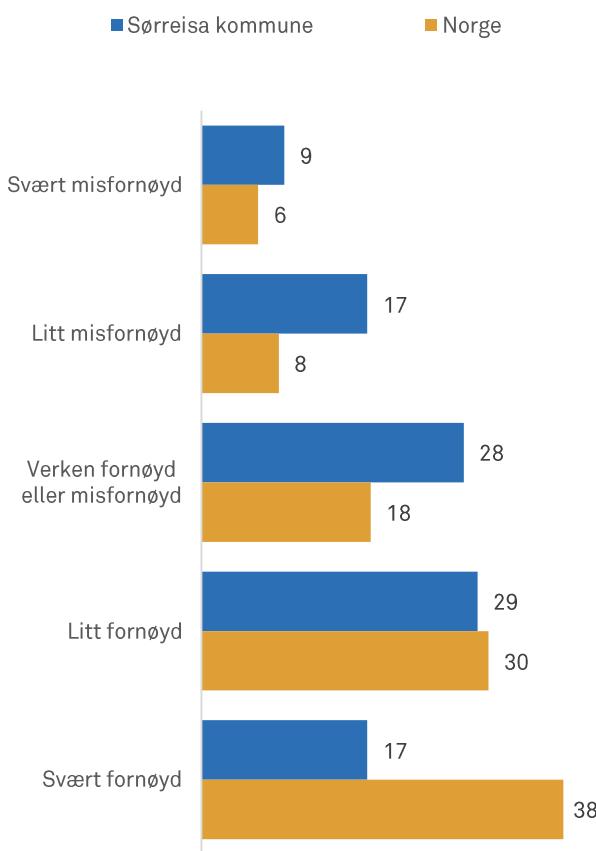
Lokalmiljøet

Å vokse opp betyr som regel å vokse opp på et bestemt sted. Forskjellige lokalmiljøer kan gi ulike muligheter for utfoldelse og sosialt samvær. Tilbudet av organisasjoner, fritids- og kulturtilbud påvirker hvordan den enkelte kan utfolde seg, og bidrar samtidig til å skape identitet og tilhørighet i et lokalmiljø. Det samme gjelder tilgangen på åpne møteplasser, rekreasjonsområder og urørt natur. Opplevelsen av lokalmiljøet vil også være preget av utsiktene til utdanning, arbeid og familieetablering på sikt.

Trygge og sunne lokalmiljøer er særlig viktig for barn og unges velferd, fordi de som regel bruker lokalmiljøet i større grad og på en annen måte enn foreldrene og andre voksne. Barn og unge kan også ha andre meninger enn voksne om hva som gir livskvalitet på hjemstedet. Derfor er det viktig å spørre dem om hvordan de opplever stedet der de bor.

Ungdata viser at de fleste ungdommer er ganske eller svært godt fornøyd med lokalmiljøet sitt. Men det er også en del som ikke er så godt fornøyd. I løpet av årene på ungdomsskolen synker gjerne andelen som er fornøyd med stedet der de bor. Dette gjelder ofte jentene mer enn guttene. Hva ungdom er fornøyd med og misfornøyd med, varierer mye fra kommune til kommune. Dette viser at kommunene kan gjøre mye for å tilrettelegge for ungdommers trivsel.

Hvor fornøyd er du med lokalmiljøet der du bor? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

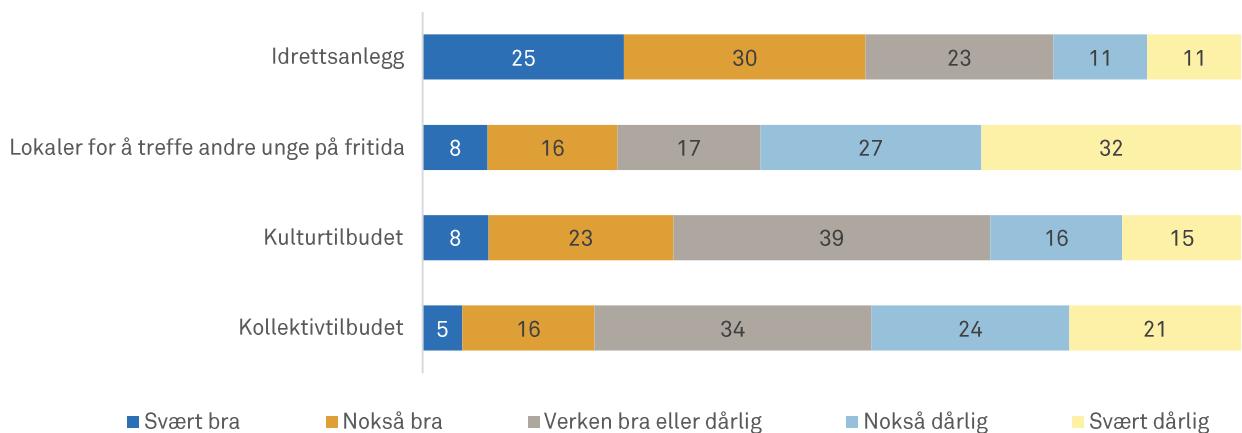


”Dagens ungdom vokser opp i en globalisert verden. Det lokale og tilhørigheten til nærmiljøet har likevel stor betydning i ungdoms liv

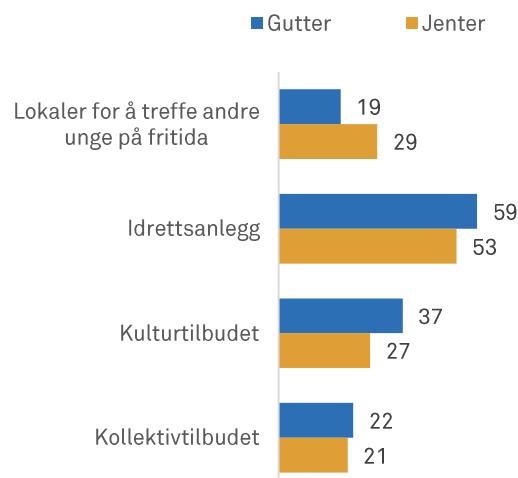
Prosentandel som er fornøyd med lokalmiljøet. Blant gutter og jenter



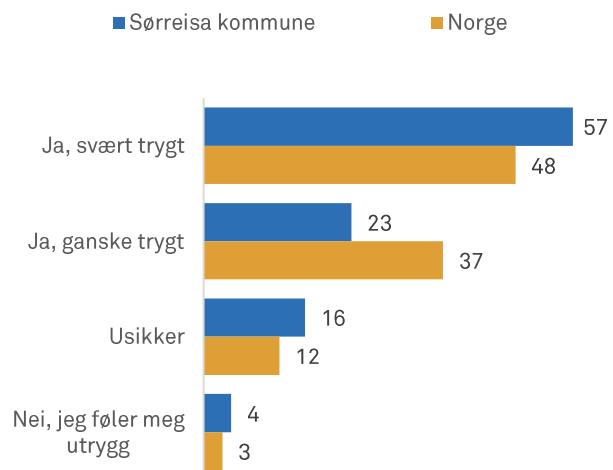
Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilboret til ungdom er når det gjelder ...



Andel gutter og jenter som opplever ulike tilboret til ungdom i nærmiljøet som svært eller nokså bra

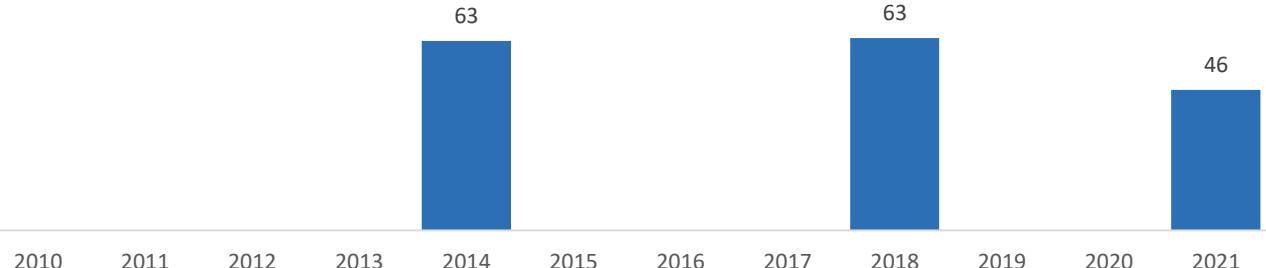


Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nærområdet der du bor? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

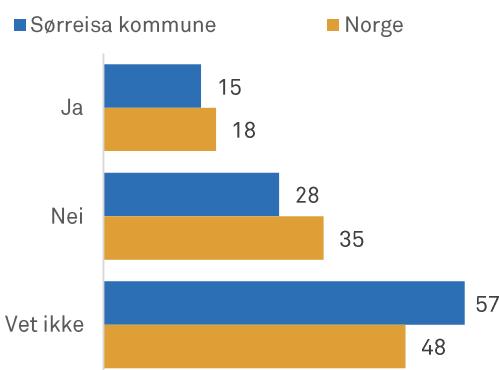


Tidstrend i Sørreisa kommune.

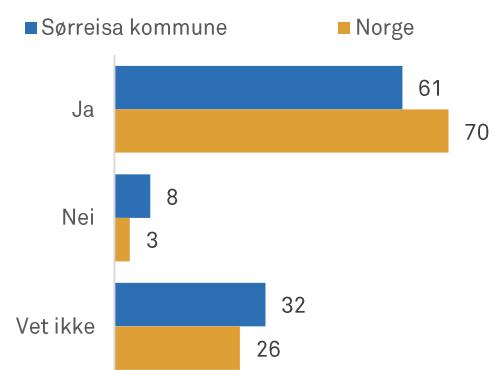
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som er fornøyd med lokalmiljøet der de bor



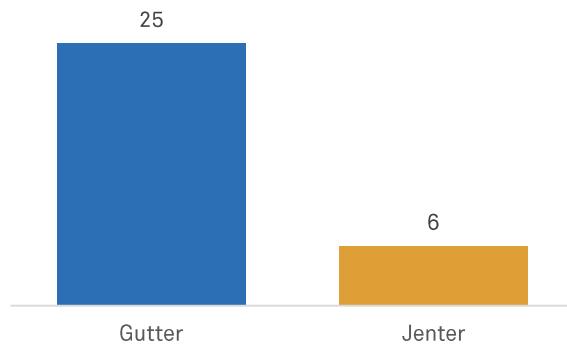
Tror du at du noen gang vil bli arbeidsledig?
Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



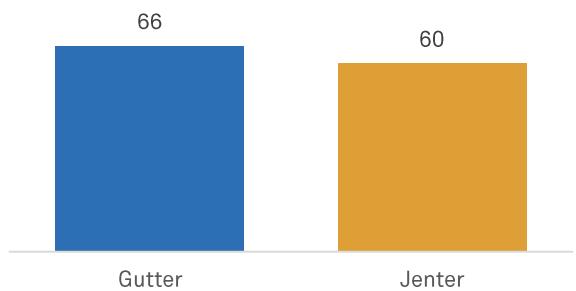
Tror du at du vil komme til å leve et godt og lykkelig liv? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som tror de noen gang vil bli arbeidsledig. Blant gutter og jenter

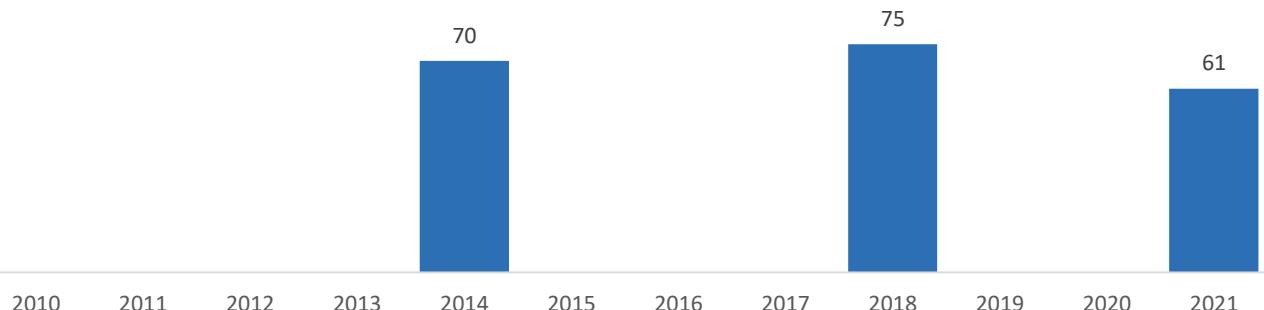


Prosentandel som tror de vil få et godt og lykkelig liv. Blant gutter og jenter



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som tror de vil leve et godt og lykkelig liv



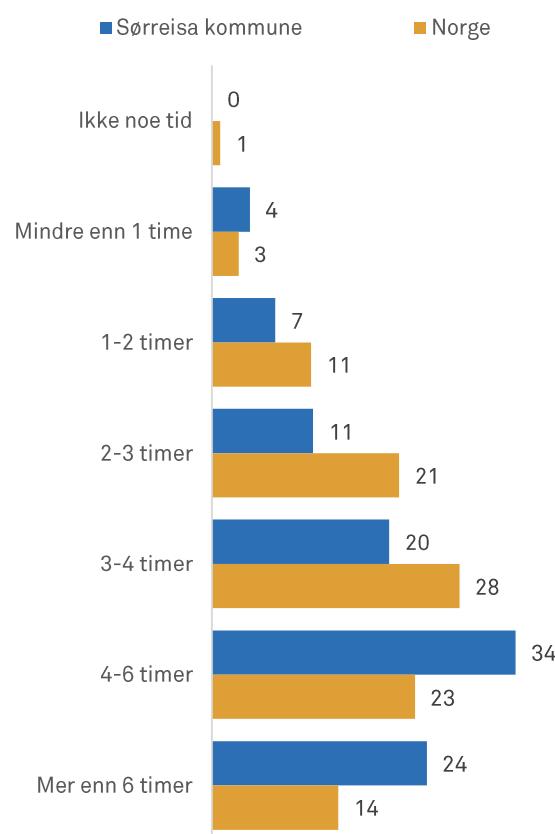
Medier

Digitale medier spiller i dag en sentral rolle i ungdoms hverdagsliv – både for skolearbeidet og det sosiale livet. Teknologien gjør at barn og unge kommer i kontakt med jevnaldrende på nye måter. Særlig utgjør de sosiale mediene en sentral formidlingskanal for hva som ellers skjer i ungdomskulturene. Det kan handle om alt fra å holde kontakt med venner til å arrangere fester, konserter eller politiske markeringer. Mange bruker mye av sin fritid på internett, og for den enkelte ungdom kan det ha store sosiale omkostninger å ikke være til stede. Samtidig har digitale medier gjort ungdoms verden større. Dette betyr at hvem de kommer i kontakt med, og hvilke impulser de får, i mindre grad begrenses av det geografiske stedet der de vokser opp.

Selv om mange bruker mye av fritiden sin på digitale skjermaktiviteter, er det også store variasjoner mellom ungdommer. På landsbasis viser tallene at noen få bruker mindre enn én time daglig foran en skjerm, mens drøyt halvparten bruker mer enn tre timer. Skjermtiden øker gjennom ungdomstrinnet, og det er vanlig at gutter samlet sett bruker noe mer tid på skjermbaserte aktiviteter enn jenter.

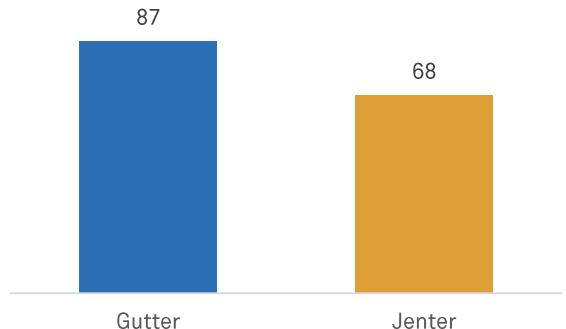
Andelen unge som bruker minst tre timer foran en skjerm har økt siden 2015. Økningen er størst blant jenter på ungdomstrinnet, og har sammenheng med at stadig flere bruker mye tid på sosiale medier. Videre er det betydelige kjønnsforskjeller i ungdoms skjermaktiviteter. Mens gutter er langt mer opptatt av spill, er jenter oftere på sosiale medier. Jenter bruker også samlet sett noe mer tid enn gutter på filmer, serier og TV-programmer.

Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis foran en skjerm i løpet av en dag?
Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

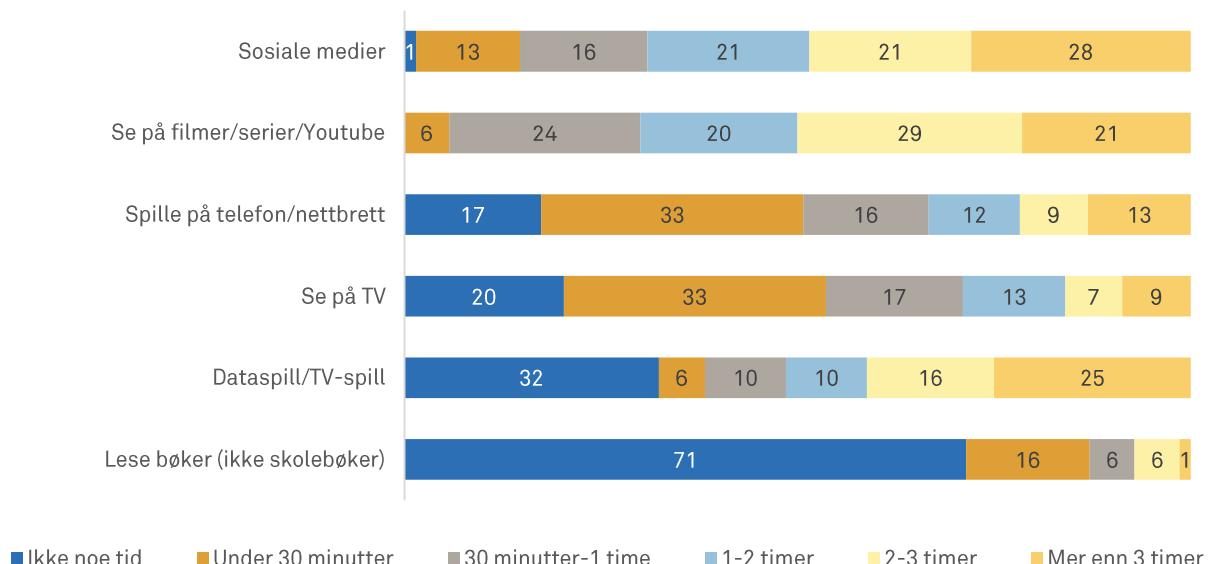


“Skjermbaserte aktiviteter opptar stadig mer av unges fritid”

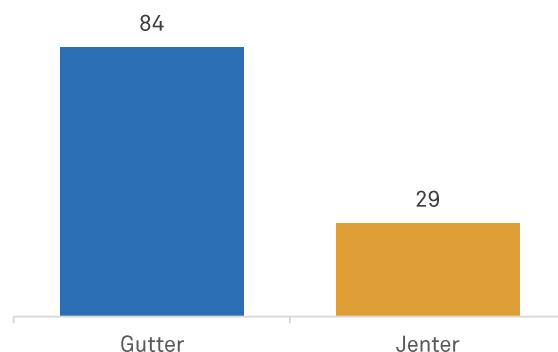
Prosentandel som bruker minst tre timer daglig foran en skjerm. Blant gutter og jenter



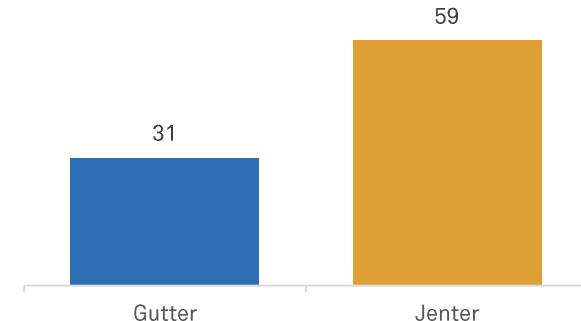
Hvor mye tid bruker du på følgende en gjennomsnittsdag?



Prosentandel som bruker minst to timer daglig på elektroniske spill. Blant gutter og jenter

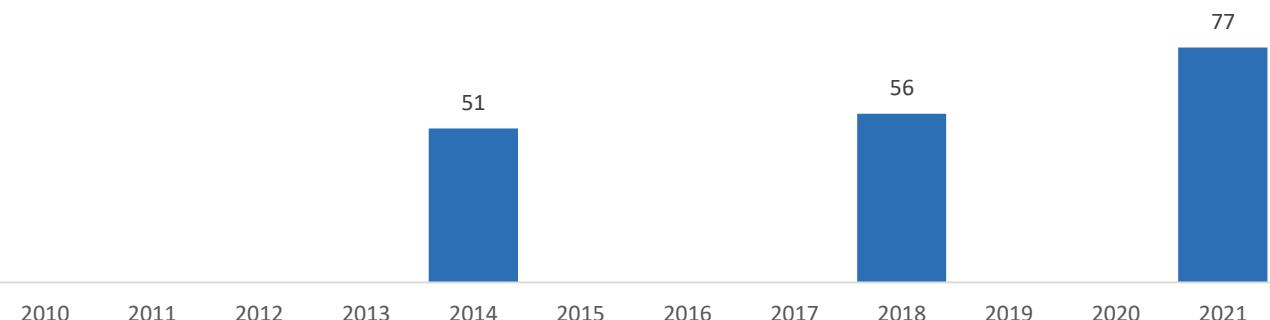


Prosentandel som bruker minst to timer daglig på sosiale medier. Blant gutter og jenter



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som bruker mer enn tre timer daglig foran en skjerm



Organisert fritid

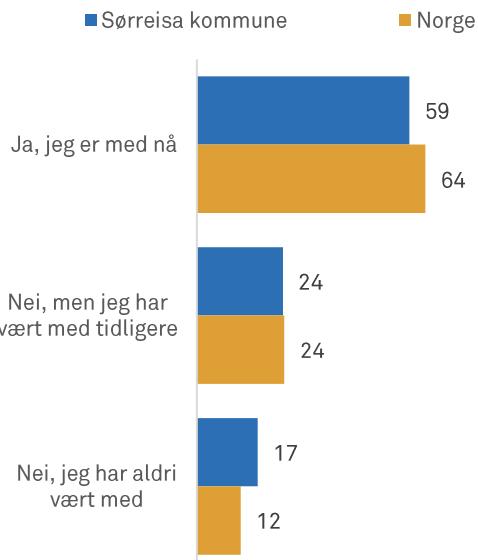
Organisasjoner, klubber, lag og foreninger er viktige arenaer for samvær med andre unge, og gir andre erfaringer og læringsbetingelser enn skolen og mer uformelle situasjoner. På sitt beste gir organisasjonene tilgang på gode og varierte opplevelser, de gir ungdom mulighet til å utvikle sine evner, de gir trening i å fungere i et fellesskap, ytre egne meninger og å jobbe målrettet.

Samtidig tillegges barne- og ungdomsorganisasjonene ofte en forebyggende rolle. Forskning tyder imidlertid på at sammenhengen mellom for eksempel rusmiddelbruk og organisasjonsdeltakelse varierer en del med organisasjonstype. Det er også slik at mange av organisasjonene særlig rekrutterer ungdom som i utgangspunktet er de mest «veltilpassede».

Ungdata viser at langt de fleste barn og unge har deltatt i eller vært innom ulike typer organiserte fritidsaktiviteter gjennom oppveksten. Selv om det er en viss nedgang i løpet av ungdomsårene, deltar fremdeles to av tre ungdomsskoleelever på landsbasis i en eller annen form for organisert fritidsaktivitet. Idretten organiserer klart flest.

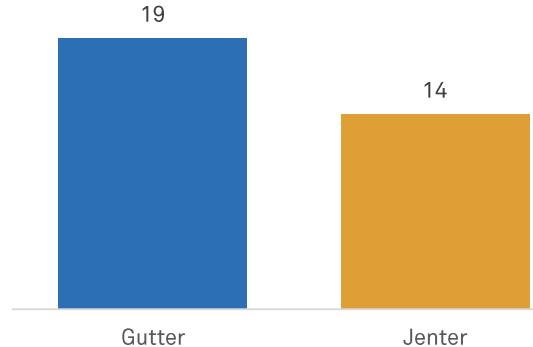
De nasjonale tallene fra Ungdata viser at andelen som er med på organiserte aktiviteter har holdt seg forholdsvis stabilt det siste tiåret.

Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

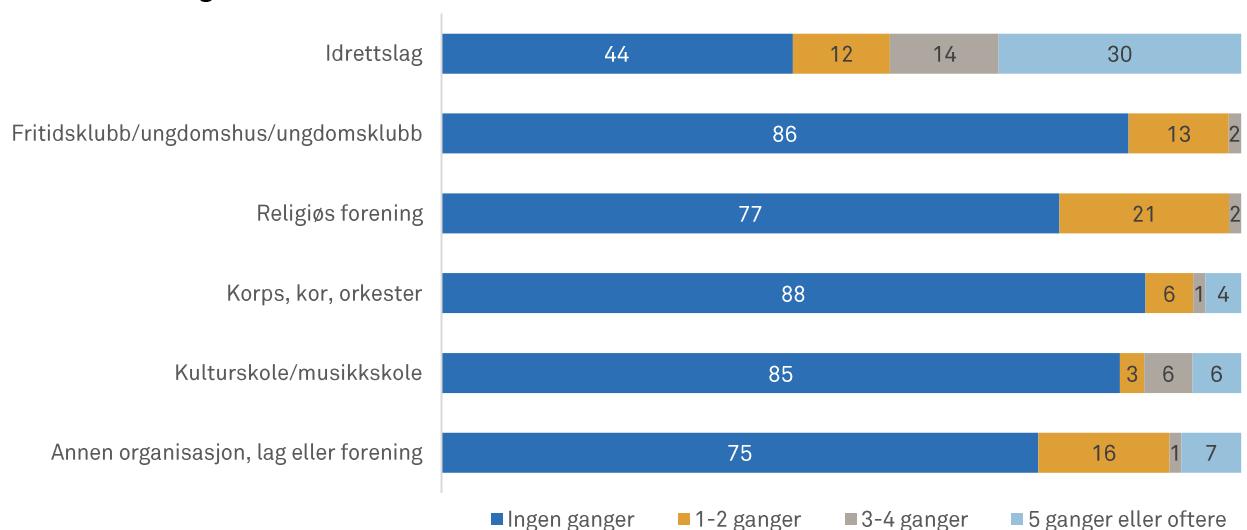


” De fleste er med på en eller annen form for organisert fritidsaktivitet

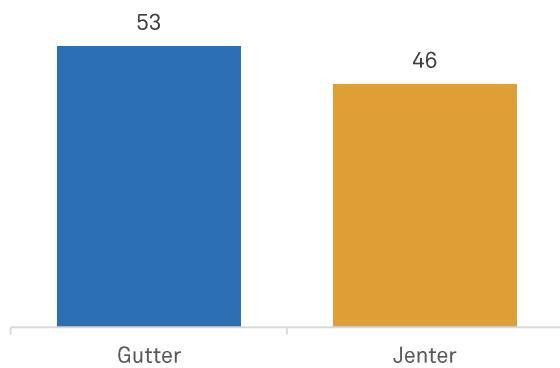
Prosentandel som aldri har vært med i en organisasjon, klubb eller lag. Blant gutter og jenter



Hvor mange ganger har du vært med på aktiviteter, møter eller øvelser i følgende organisasjoner, klubber eller lag den siste måneden?



Prosentandel som har deltatt minst fem ganger på organiserte fritidsaktiviteter siste måned. Blant gutter og jenter



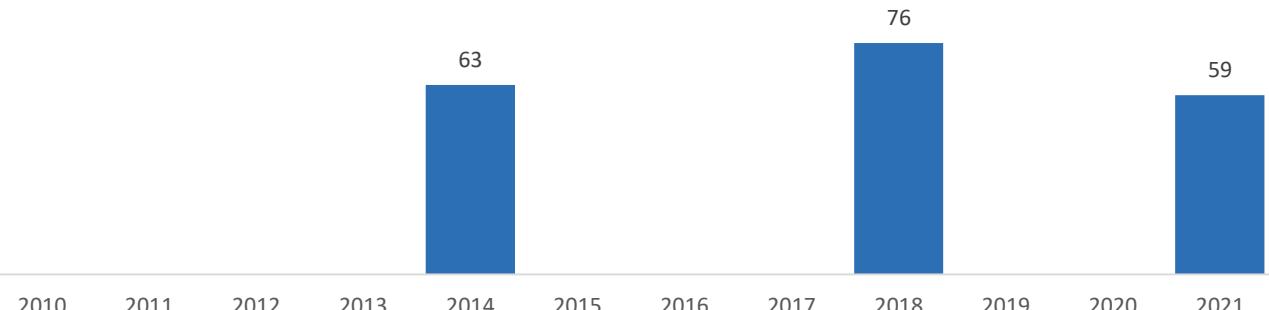
Aktiv i organiserte fritidsaktiviteter

Deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter er kartlagt ved hjelp av spørsmål som måler hvor mange ganger i løpet av den siste måneden ungdom har vært med på aktiviteter, møter eller øvelser i ulike typer foreninger, lag og klubber.

I resultatene som presenteres fra Ungdata omfatter det å være «aktiv i fritidsorganisasjon» de som svarer at de har vært med på slike aktiviteter minst fem ganger siste måned.

Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som er med i en organisasjon, klubb eller lag



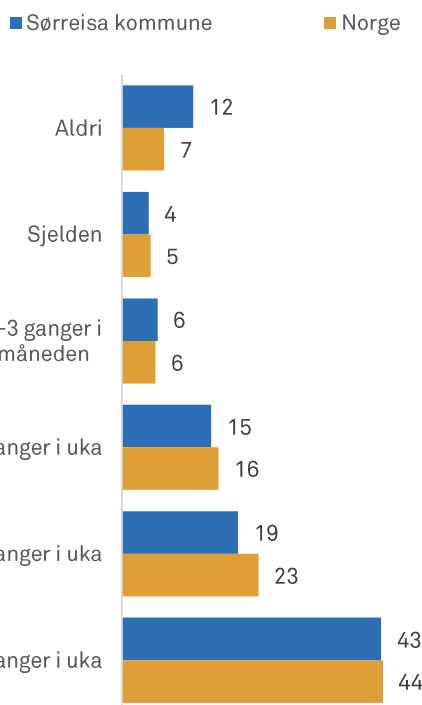
Trenings og fysisk aktivitet

Gjennom mediene kan man av og til få inntrykk av at norsk ungdom er i ferd med å forfalle fysisk. Forskning viser derimot at det er like mange i dag som trener som for tjue år siden. De aller fleste ungdom trener, men det er stor variasjon i hvilke treningsaktiviteter de driver med. Mens mange spiller håndball, basket, fotball eller driver med en annen idrett gjennom et idrettslag, har andre treningsenteret som sin faste treningsarena. Det er også mange unge som trener på egen hånd, enten helt alene eller sammen med venner.

Ungdata viser at tre av fire norske tenåringer er med i organisert idrettslag i løpet av ungdomstiden, og at enda flere har vært med som barn. Rekrutteringen til idrettslagene er høy de fleste steder i landet, og ingen andre organiserte fritidsaktiviteter aktiviserer en så stor del av ungdomsbefolkningen. Samtidig er frafallet fra ungdomsidretten stor. Nærmere seks av ti som har vært med i ungdomsidrett, har sluttet før de er blitt 18 år. Ungdomstiden er en tid der mange får nye interesser, og det er naturlig at mange velger andre måter å være fysisk aktive på.

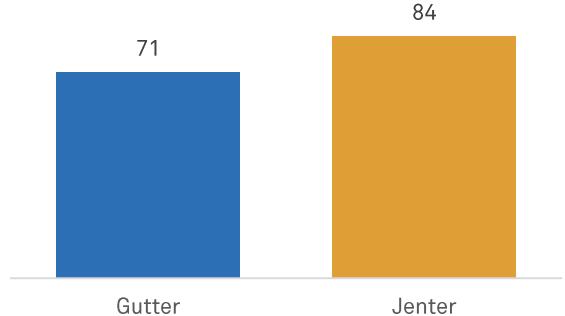
Frafallet skjer nokså jevnt utover i ungdomsalderen, men flere slutter i overgangen mellom ungdomsskolen og videregående enn ellers. Frafallet er større for jentene enn for guttene. Særlig er det flere jenter som slutter i overgangen til videregående. Frafallet i ungdomsidretten har også en sosial profil. Langt flere av de som vokser opp i familier med relativt få ressurser hjemme, slutter i ungdomsidrett, og en god del slutter nokså tidlig i tenårene. Ungdom fra høyere sosiale lag blir dermed værende lengre i ungdomsidretten. I mange idretter stilles det store krav til utstyr og deltagelse, og det kan koste en god del å være med. Dette kan være en utfordring for å nå overordnede målsettinger om «idrettsglede for alle».

Hvor ofte trener du? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



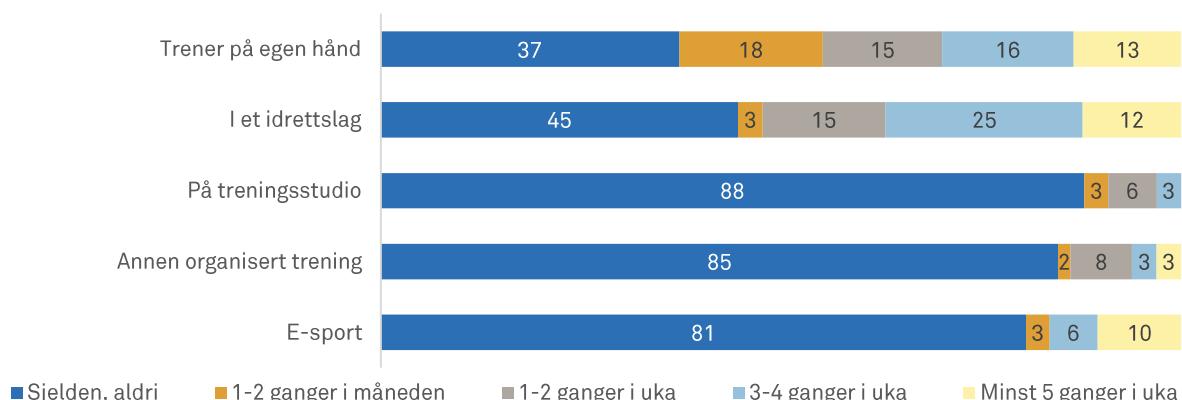
”Å trenere noe er de aller fleste driver med. Noen ungdommer trener svært mye

Prosentandel som trener minst én gang i uka.
Blant gutter og jenter

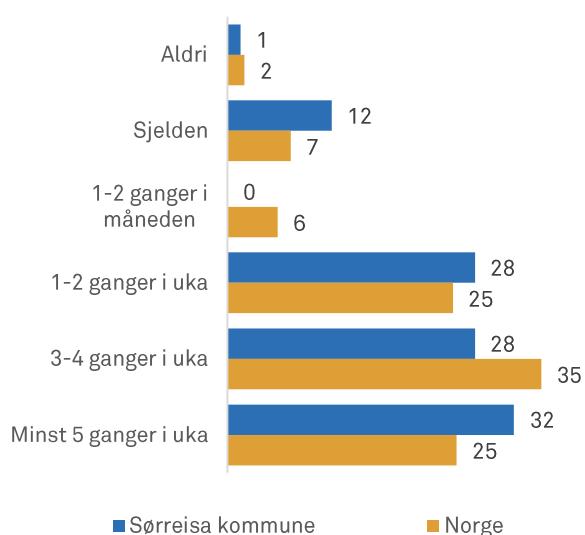


TRENING OG FYSISK AKTIVITET

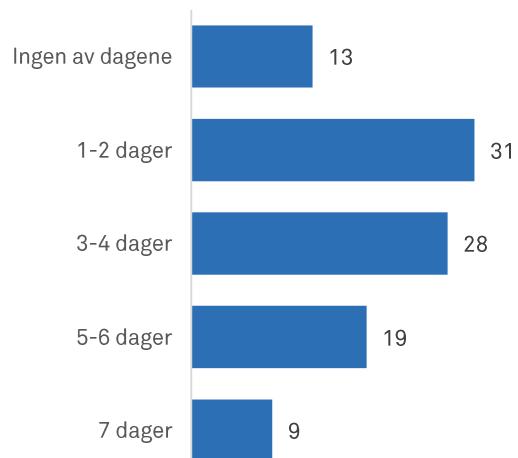
Hvor ofte ungdom trener på ulike måter



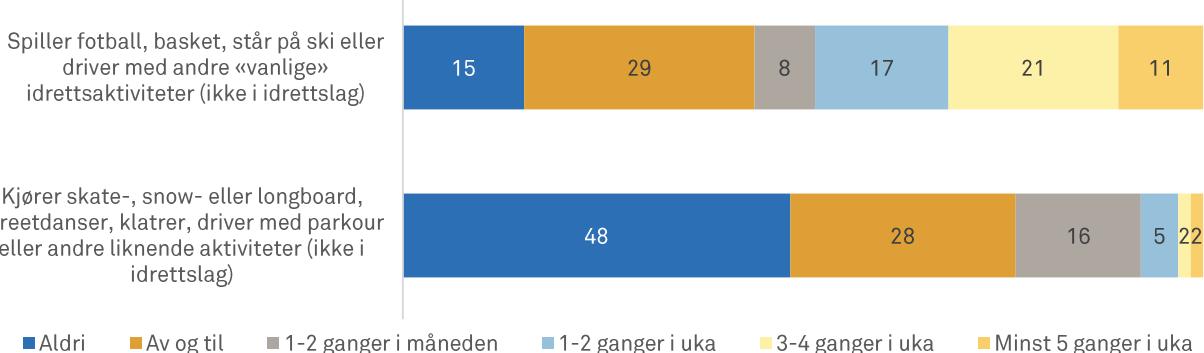
Hvor ofte er du så fysisk aktiv at du blir andpusten eller svett? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



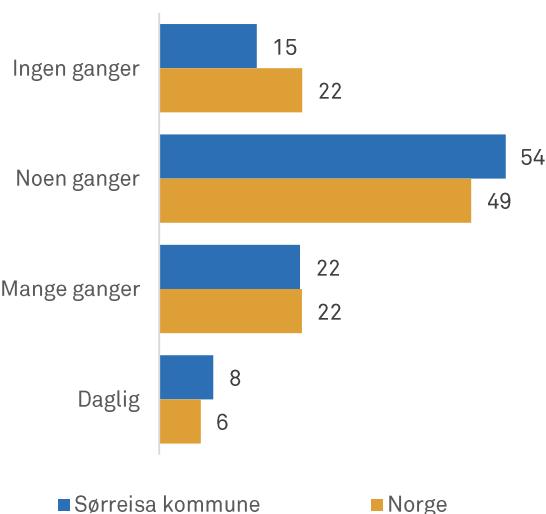
Tenk på de siste sju dagene. Hvor mange dager var du så fysisk aktiv at du ble andpusten eller svett i minst 60 minutter til sammen i løpet av en dag?



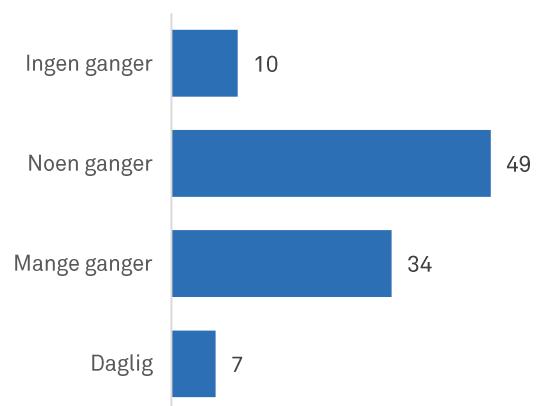
Hvor ofte ungdom er med på følgende aktiviteter, når de ser bort fra det de driver med gjennom en idrettsklubb



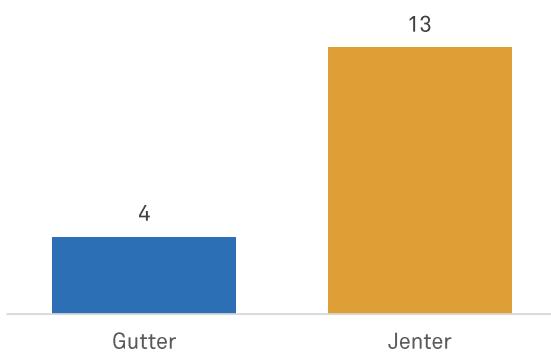
**Har du vært plaget av hodepine siste måned?
Sørreisa kommune og nasjonalt**



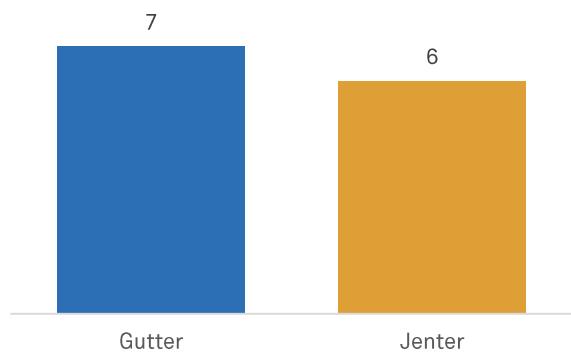
Har du hatt andre fysiske plager (for eksempel kvalme, vondt i magen, smerter i ledd, nakke eller muskler) siste måned?



Prosentandel som daglig har hatt hodepine siste måned. Blant gutter og jenter

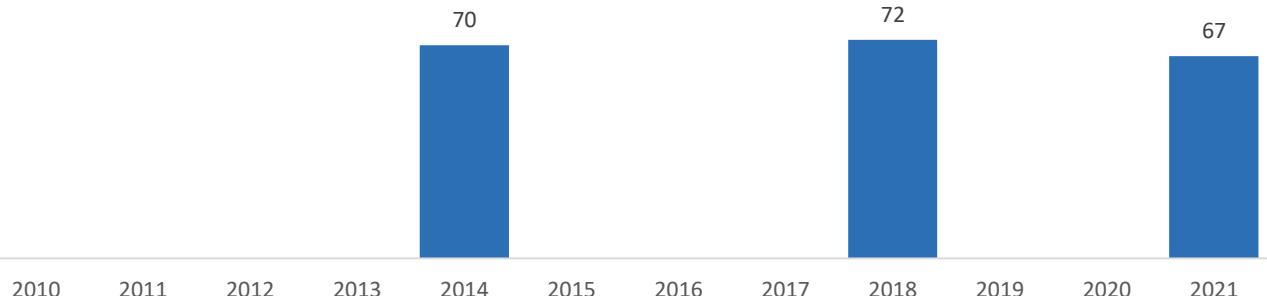


Prosentandel som daglig har hatt andre fysiske plager (enn hodepine) siste måned. Blant gutter og jenter



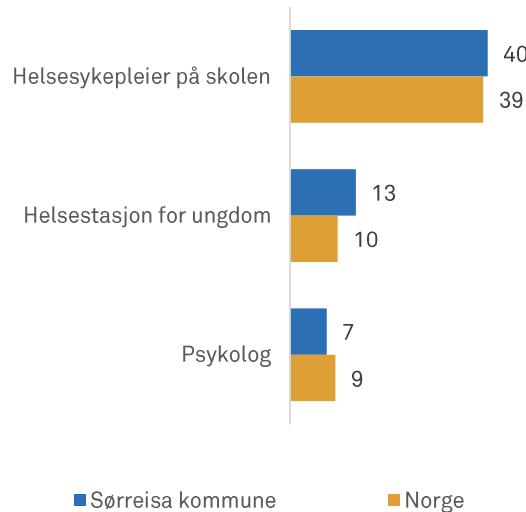
Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som er fornøyd med helsa si



HELSE

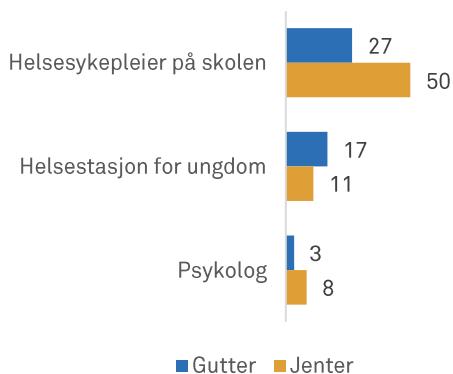
Prosentandel som har brukt følgende helsetjenester i løpet av det siste året. Sørreisa kommune og nasjonalt



■ Sørreisa kommune

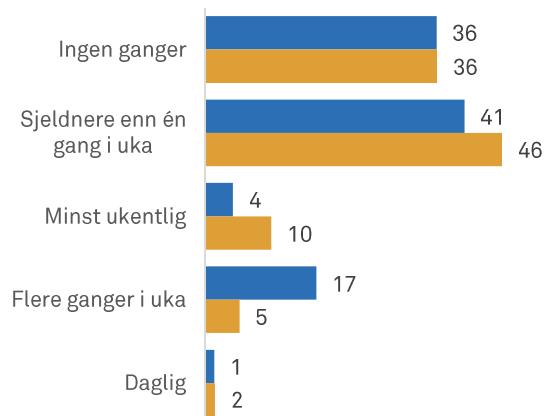
■ Norge

Prosentandel gutter og jenter som har brukt ulike helsetjenester i løpet av det siste året



■ Gutter ■ Jenter

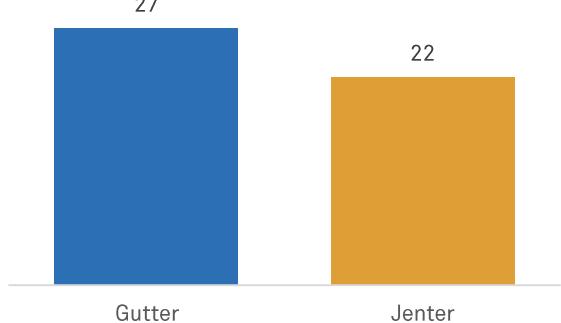
Hvor ofte har du brukt smertestillende tabletter (Paracet, Ibx og lignende) i løpet av siste måned? Sørreisa kommune og nasjonalt



■ Sørreisa kommune

■ Norge

Prosentandel som bruker reseptfrie smertestillende ukentlig eller daglig. Blant gutter og jenter

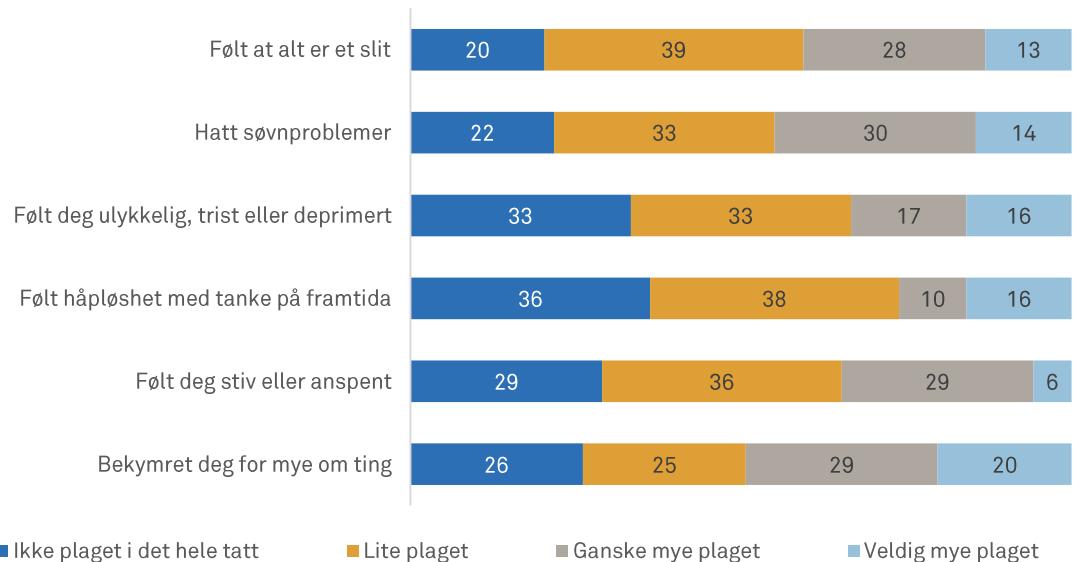


Tidstrend i Sørreisa kommune.

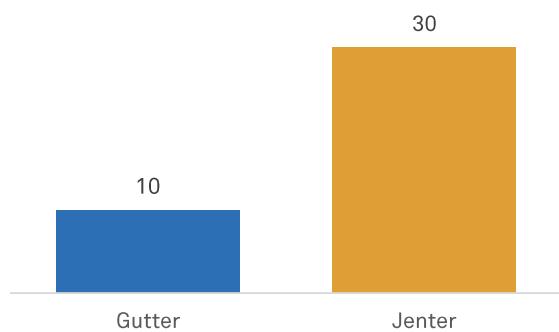
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som bruker reseptfrie smertestillende ukentlig eller daglig



Har du i løpet av den siste uka vært plaget av noe av dette?



Prosentandel som har hatt mange psykiske plager de siste sju dagene. Blant gutter og jenter



Psykiske helseplager

I denne rapporten omtaler vi det som å ha «mange psykiske plager» dersom en ungdom i gjennomsnitt har krysset av for at de – i løpet av en uke – er «ganske mye plaget» av alle de seks plagene i figuren over.

Det er viktig å presisere at Ungdata ikke fanger opp det som ut fra kliniske kriterier regnes som depresjon eller depressive lidelser. Mange av de plagene vi spør om i Ungdata-undersøkelsen er hverdagsplager som mange har, men som kan være utfordrende nok for mange av de som opplever dem. Særlig for de som har et vedvarende høyt nivå av slike helseplager.

Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som i løpet av de siste sju dagene har hatt mange psykiske plager



Stress og press

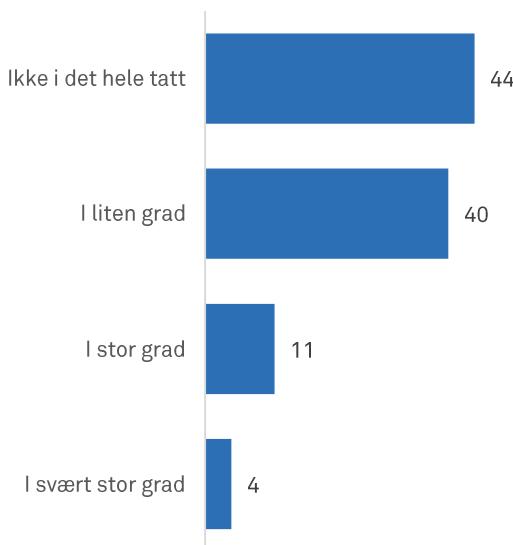
I diskusjonene om hvordan det er å være ung i dag hører man ofte at ungdom opplever mye prestasjonspress, og at det er sterke forventninger til den enkelte om å være best – enten det handler om å ha et bra utseende, om å være god på skolen eller i idrett, eller å lykkes gjennom sosiale medier.

Men hvor mange opplever egentlig press i hverdagen – og hvor mange har problemer med å takle presset de står overfor?

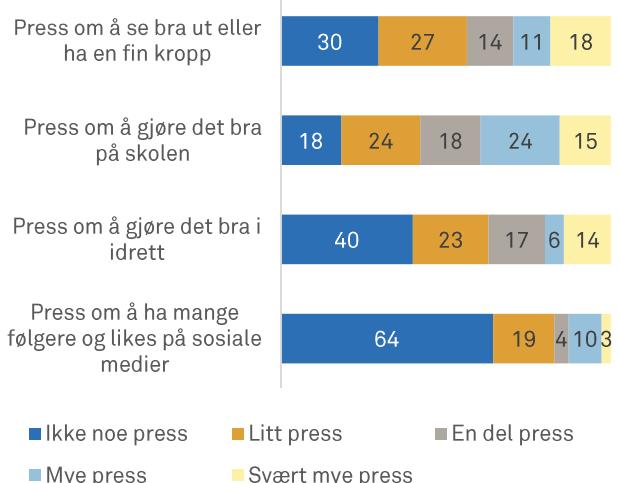
Stress kan både være positivt og negativt. Det kan for eksempel være positivt når det gir deg ekstra energi og gjør deg bedre i stand til å fokusere og prestere. Men stress har også negative sider, og kan i verste fall være helsefarlig. Det negative stresset oppstår gjerne når det over tid er en tydelig ubalanse mellom de utfordringene en står overfor, og de ressursene en har til å håndtere situasjonen.

I Ungdata er denne typen negativt stress kartlagt gjennom å spørre ungdom om de har opplevd så mye press den siste uka at de har hatt problemer med å takle presset.

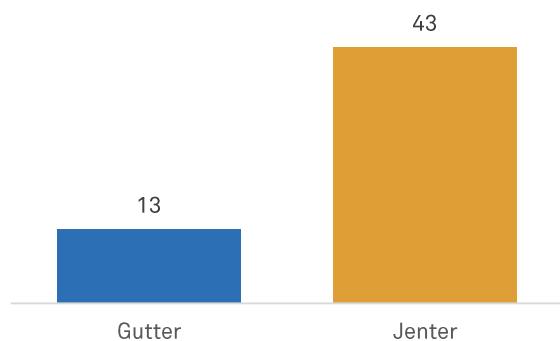
Har du opplevd så mye press den siste uka at du har hatt problemer med å takle det?



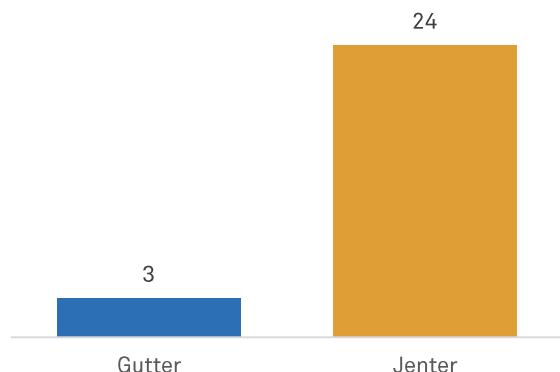
Opplever du press i hverdagen din?



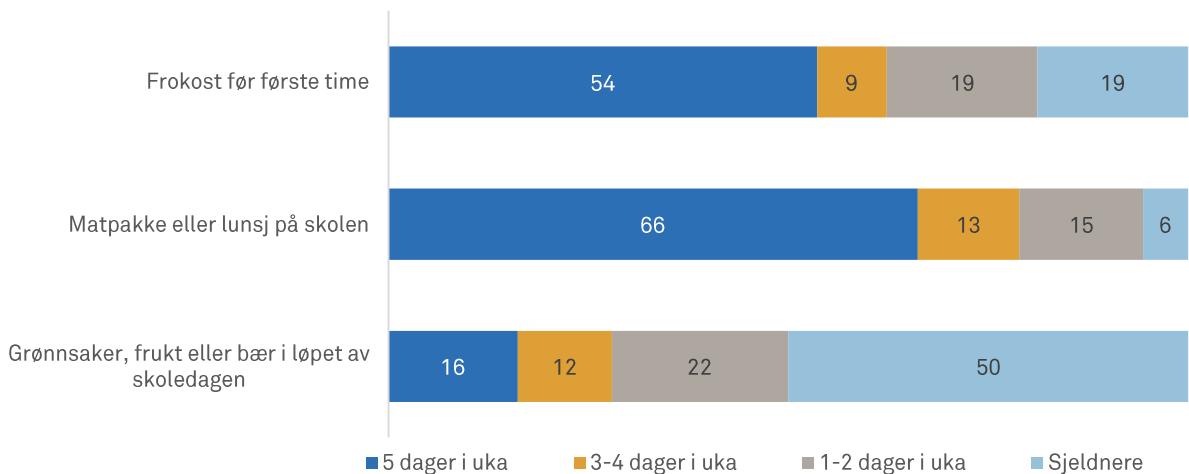
Prosentandel som opplever mye press på minst to områder. Blant gutter og jenter



Prosentandel som i løpet av siste uke i stor eller svært stor grad har opplevd så mye press at de har hatt problemer med å takle det. Blant gutter og jenter



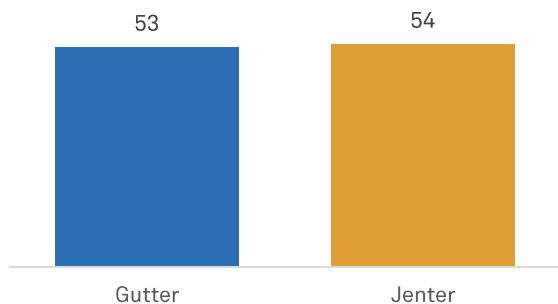
Hvor ofte ungdom i løpet av en vanlig skoleuke pleier å spise frokost før skolen, og hvor ofte de spiser lunsj, frukt og grønt i løpet av skoledagen



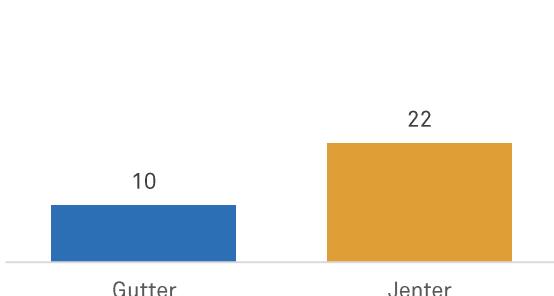
Matvaner

I ungdomstiden utvikler kroppen seg raskt, og behovet for næringsstoffer øker. Gode kostholdsvaner etableres tidlig og tas med videre i livet. Det vi spiser og drikker påvirker helsa vår. Et sunt kosthold og god ernæring kan redusere risikoen for en rekke sykdommer, og er avgjørende for vekst og utvikling i ungdomstiden. Ifølge nasjonale kostholdsråd bør kostholdet vårt være variert og inneholde mye grønnsaker, frukt og bær, grove kornprodukter og fisk. I tillegg bør vi begrense mengden bearbeidet kjøtt og rødt kjøtt, samt redusere inntaket av sukker og salt.

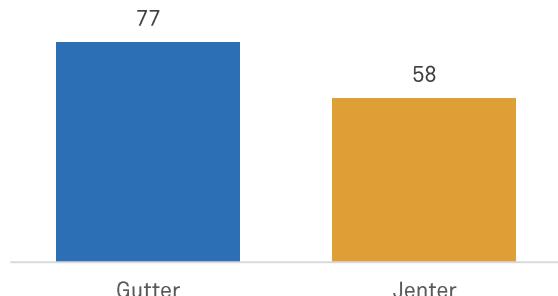
Prosentandel som spiser frokost før første time fem ganger i uka. Blant gutter og jenter



Prosentandel som spiser grønnsaker, frukt eller bær i løpet av skoledagen fem ganger i uka. Blant gutter og jenter



Prosentandel som spiser matpakke eller lunsj på skolen fem ganger i uka. Blant gutter og jenter



Rusmidler

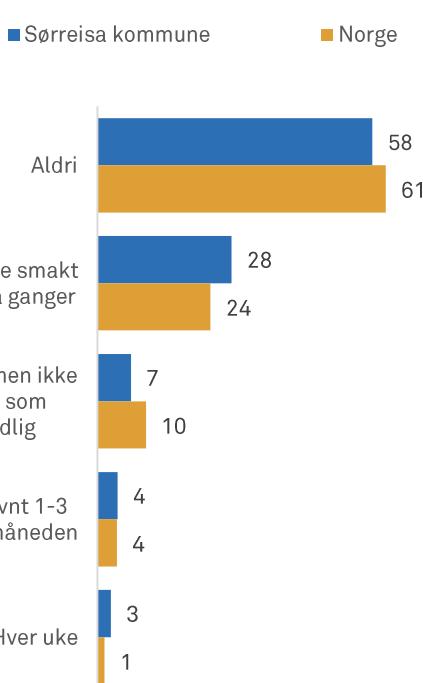
Ungdomstiden er en periode der mange gjør sine første erfaringer med ulike rusmidler. Bruk av rusmidler i ungdomsalderen skjer ofte i sosiale fellesskap, og for mange innebefatter eksperimentering med og bruk av rusmidler en symbolsk markering av overgangen fra barn til ungdom. Samtidig vet vi at det å debutere tidlig både øker sannsynligheten for skader eller andre negative opplevelser i ungdomstiden, og for et problematisk forhold til rusmidler senere i livet.

Alkohol er det rusmiddelet med størst utbredelse blant ungdom. Selv om vi har sett en nedgang i ungdoms bruk av alkohol siden årtusenskiftet, er det fremdeles mange unge som drikker, og da særlig mot slutten av tenårene. Ungdata viser at det er stor variasjon i hvor gammel ungdom er når de begynner å drikke alkohol. På slutten av ungdomsskolen har omtrent én av fire opplevd å ha vært beruset. Det store flertallet har dermed ikke vært beruset i løpet av ungdomsskolen, og det er kun et mindretall som har prøvd narkotiske stoffer. Det er generelt små forskjeller i alkoholvaner mellom gutter og jenter.

I løpet av de siste 25 årene har kampen mot røyking blitt intensivert. Aldersgrensen for kjøp av tobakk er hevet fra 16 til 18 år og det er senere blitt innført en egen røykelov. Tiltakene har ført til en nedgang i andelen dagligrøykere som nærmest er uten sidestykke i norsk sosialhistorie. Andelen røykere både blant ungdom og voksne har gått markant ned fra årtusenskiftet til i dag. Samtidig har andelen unge som snuser, gått opp. Økt snusing oppveier likevel ikke tilbakegangen i røyking, og bruken av tobakk har samlet gått tilbake.

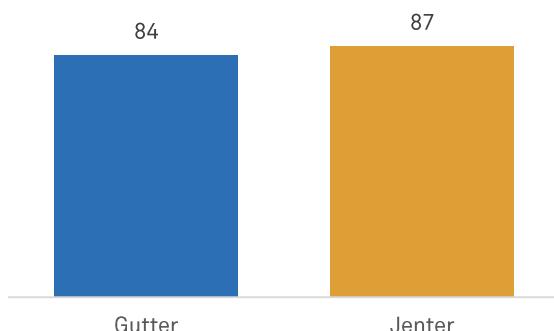
På landsbasis har andelen som har prøvd cannabis økt de aller siste årene. Det er også flere unge enn før en tid tilbake som forteller at de har blitt tilbudt stoffer som hasj eller marihuana.

Hender det at du drikker noen form for alkohol? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

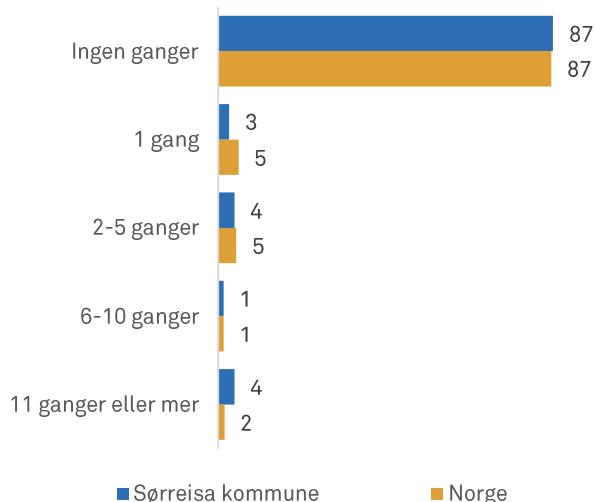


99 **På ungdomsskolen har de færreste begynt å drikke alkohol**

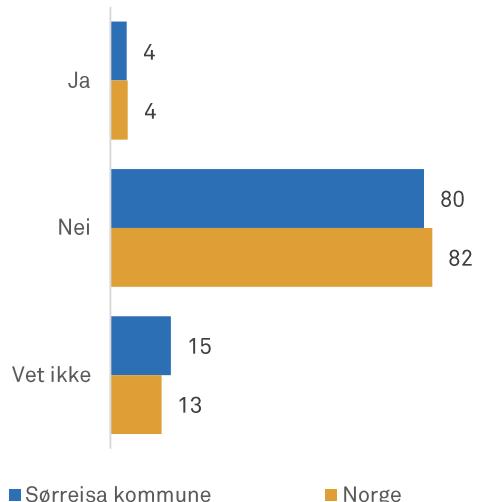
Prosentandel som aldri har smakt alkohol eller bare har smakt noen få ganger. Blant gutter og jenter



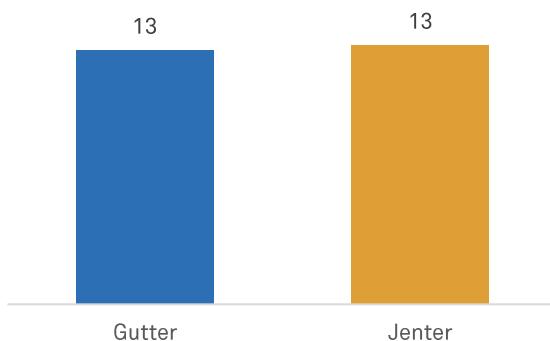
Hvor mange ganger i løpet av det siste året har du vært beruset på alkohol? Sørreisa kommune og nasjonalt



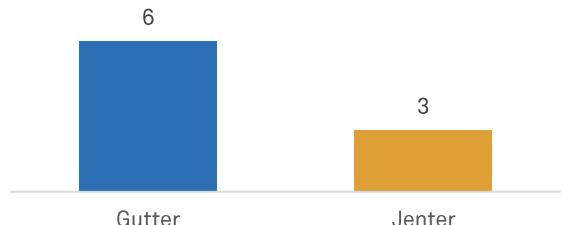
Får du lov til å drikke alkohol av dine foreldre/foresatte? Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som har vært beruset i løpet av det siste året. Blant gutter og jenter



Prosentandel som får lov av foreldre/foresatte å drikke alkohol. Blant gutter og jenter



Tidstrend i Sørreisa kommune.

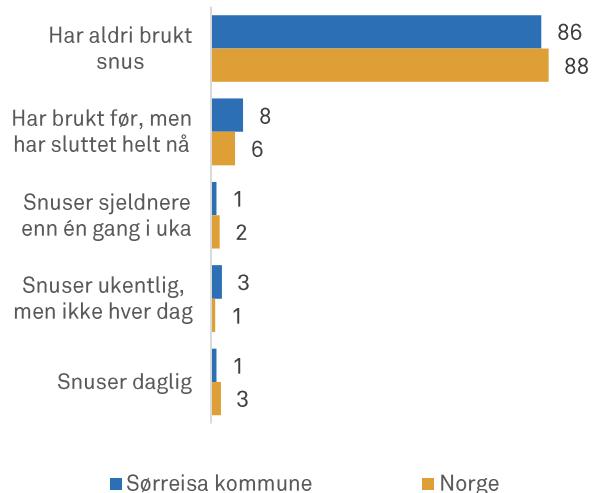
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som har vært beruset på alkohol i løpet av det siste året



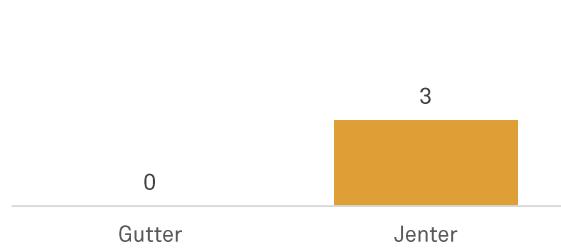
Røyker du? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



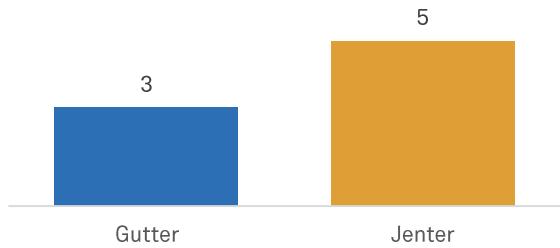
Snuser du? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som røyker ukentlig eller daglig. Blant gutter og jenter

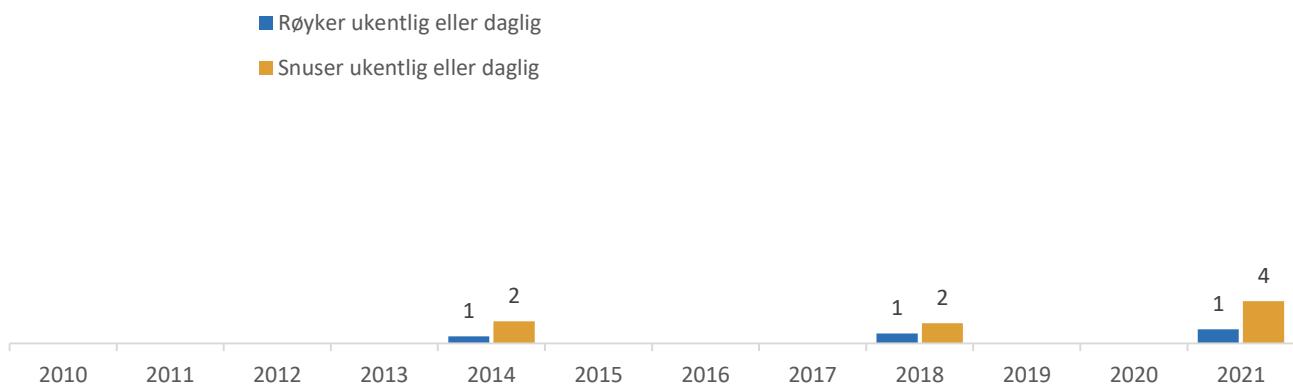


Prosentandel som snuser ukentlig eller daglig. Blant gutter og jenter

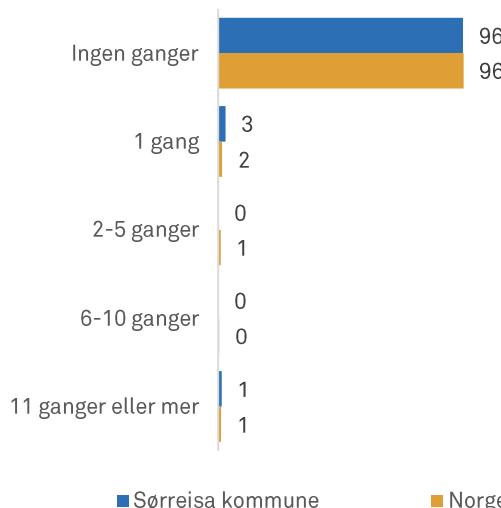


Tidstrend i Sørreisa kommune.

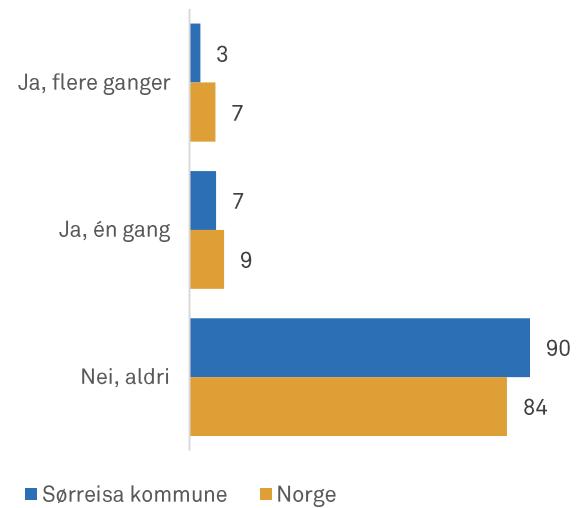
Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som røyker eller snuser ukentlig eller daglig



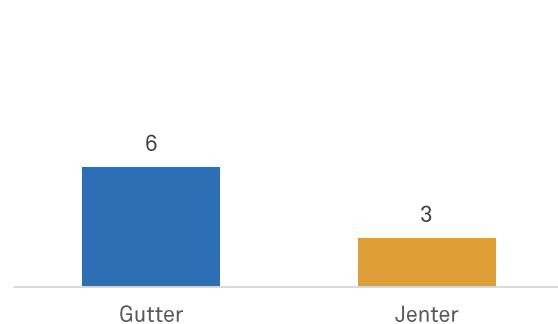
Hvor mange ganger i løpet av det siste året har du brukt hasj eller marihuana? Sørreisa kommune og nasjonalt



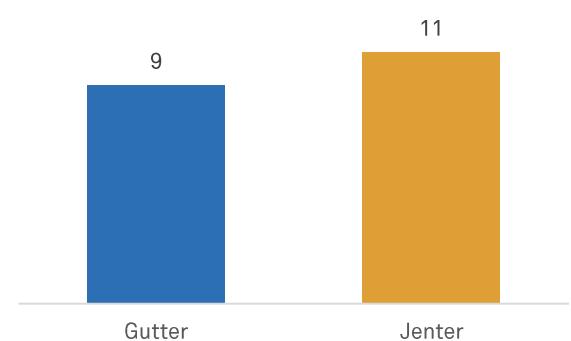
Har du i løpet av det siste året blitt tilbudt hasj eller marihuana? Sørreisa kommune og nasjonalt



Prosentandel som har bruktt hasj eller marihuana i løpet av det siste året. Blant gutter og jenter



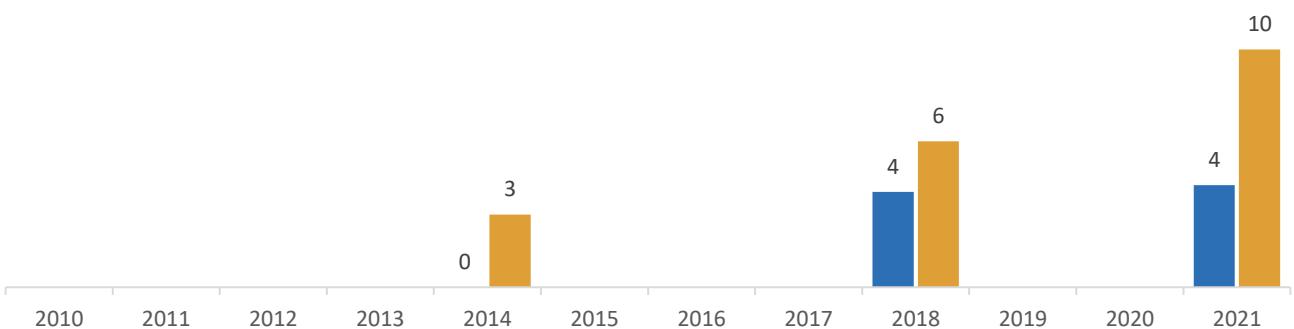
Prosentandel som har blitt tilbudt hasj eller marihuana i løpet av det siste året. Blant gutter og jenter



Tidstrend i Sørreisa kommune.

Prosentandel av elevene på ungdomstrinnet som har bruktt hasj eller marihuana / blitt tilbudt hasj eller marihuana i løpet av det siste året

- Har bruktt hasj eller marihuana siste året
- Blitt tilbudt hasj eller marihuana i løpet av det siste året



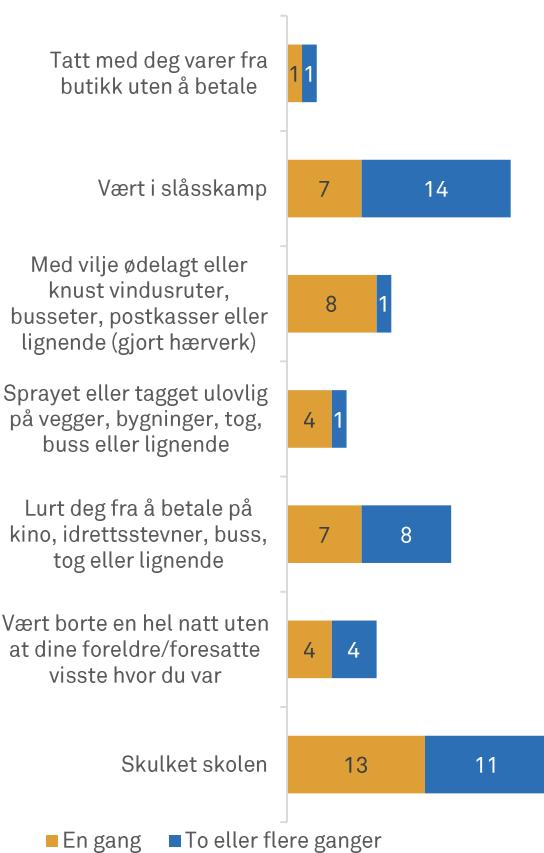
Regelbrudd

Ungdomstiden er en periode for utprøving på nye arenaer. I denne fasen av livet er det ikke uvanlig å være med på aktiviteter som er på kant med det som er alminnelig sosialt akseptert – inkludert å bryte regler foreskrevet gjennom lovverket. Innen kriminologisk forskning er det et etablert funn at lovbrudd forekommer hyppigst blant ungdom og unge voksne. I et historisk perspektiv blir de unge kriminelle likevel stadig eldre. På slutten av 1950-tallet var kriminaliteten i Norge mest utbredt blant 14-åringene. I dag toppler 19-åringene kriminalstatistikken.

Å debutere tidlig med kriminalitet, og å begå lovbrudd av alvorlig karakter, øker risikoen for en kriminell løpebane senere i livet. Det er ikke helt tilfeldig hvem som havner i denne gruppen. Ofte har ungdom som begår kriminelle handlinger, tilleggsproblemer som ustabile hjemmeliv, svak psykisk helse, dårlig skoletilpasning, svakt sosialt nettverk og rusproblemer.

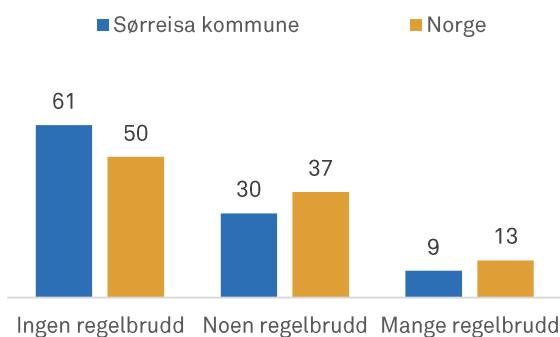
Etter en nokså kraftig økning i ungdomskriminaliteten gjennom store deler av etterkrigstiden, har omfanget av lovbrudd gått ned blant ungdom etter årtusenskiftet. Ungdata viser at dagens ungdom generelt er veltilpasset og ikke spesielt opptatt av å bryte regler. Siden 2015 har det imidlertid vært en økning på landsbasis i andelen unge som begår regelbrudd, noe som særlig gjelder for guttene.

Prosentandel involvert i ulike former for regelbrudd. Prosent i Sørreisa kommune



“ De fleste unge er nokså lovlydige. Det er ofte en liten andel av ungdommene som står for mesteparten av lovbruddene

Prosentandel i Sørreisa kommune og nasjonalt som i ulik grad er involvert i regelbrudd



Vold og trakassering

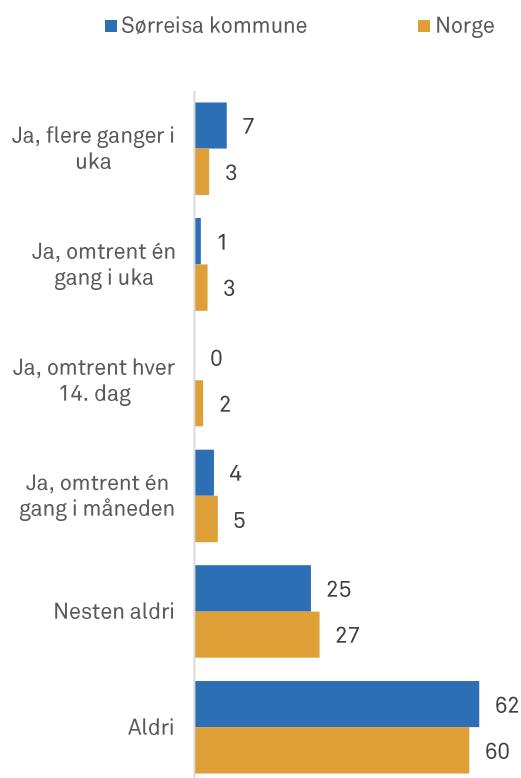
Ungdom i Norge rapporterer generelt om høy trivsel og gode levekår. Samtidig rammes en del unge av mobbing, vold eller andre former for trakassering. Noen opplever vold og krenkelser fra andre unge, og særlig er mobbing og seksuelle krenkelser i ungdomstiden koplet til jevnaldrende.

Mens mobbing har stått høyt på dagsorden i lengre tid, har seksuell trakassering og vold fra foreldre fått mindre oppmerksomhet i forskning blant ungdom. I dag er oppmerksomheten om disse fenomenene større. Å ha god kunnskap og oversikt er ansett som viktig for å kunne utvikle en bedre politikk på området.

Forskningsinstituttene NOVA og NKVTS har begge gjennomført studier av unges utsatthet for vold i familien. Begge finner at majoriteten av ungdom ikke har opplevd vold. Samtidig har ganske mange unge vært utsatt for en eller annen form for fysisk vold fra en forelder, mens langt færre har opplevd alvorlig vold. Ungdata bidrar med oppdaterte lokale og nasjonale tall om unges utsatthet for vold hjemme. Gjennom undersøkelsen kan man få et bilde av hvordan forekomsten varierer geografisk.

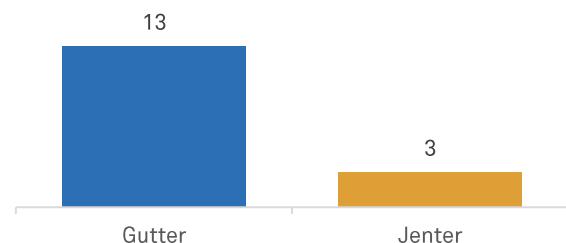
Forebygging er en viktig begrunnelse for å kartlegge omfang og utviklingstrekk av ulike former for vold og trakassering. Ofte vil det være vanskelig å måle effekten av forebyggende tiltak direkte. Kunnskap om forekomst i ulike grupper og eventuelle endringer over tid, er likevel viktig både som grunnlag for planlegging av tiltak, for å kunne si noe om tiltakene treffer den aktuelle målgruppen og om mulige effekter.

Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritiden? Prosent i Sørreisa kommune og nasjonalt

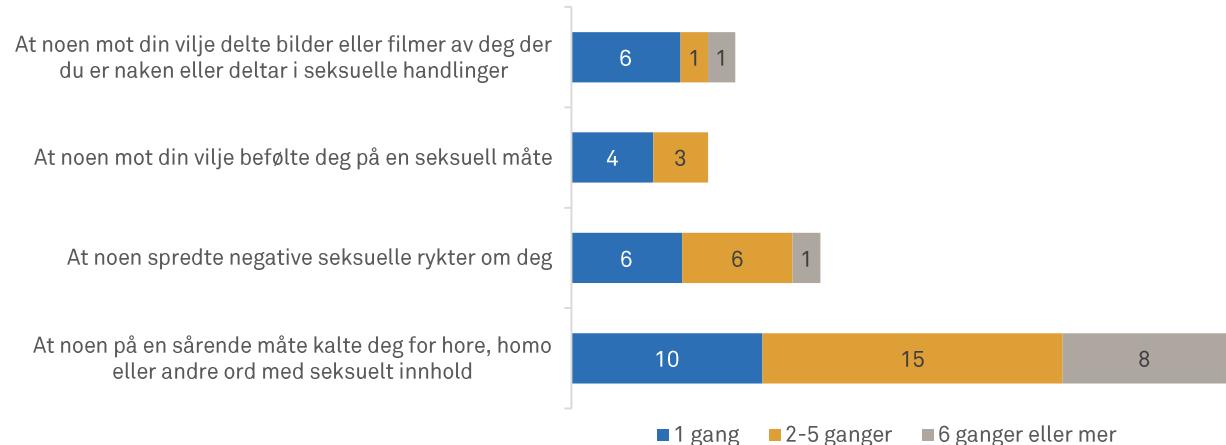


„På landsbasis opplever rundt åtte prosent å bli jevnlig plaget, truet eller frosset ut av andre unge

Prosentandel som blir mobbet minst hver 14. dag. Blant gutter og jenter



Prosentandel som har blitt utsatt for ulike former for seksuell trakassering i løpet av siste år



Seksuell trakassering

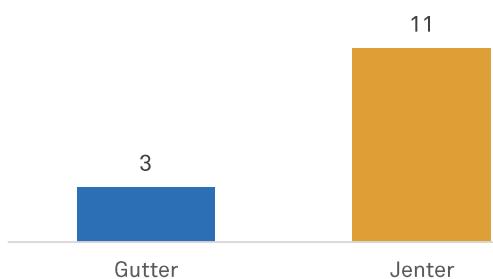
#metoo-kampanjen har bidratt til økt oppmerksomhet om seksuell trakassering. Seksuell trakassering defineres gjerne som uønsket seksuell oppmerksomhet, og handler om oppførsel og handlinger som spiller på kjønn, kropp og seksualitet, og der den ene parten opplever det som ubehagelig eller truende.

Seksuell trakassering kan skje på ulike måter. Ungdata kartlegger verbale former for trakassering, uønsket deling av nakenbilder eller -filmer, negativ seksuell ryktespredning og uønsket befølging.

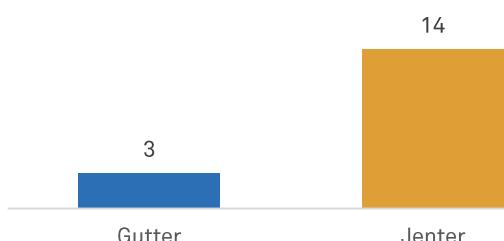
For å avgrense fenomenet fra legitime former for seksuell kontakt, er spørsmålene formulert slik at de fanger opp handlinger som har skjedd mot de unges vilje eller at det har skjedd på en negativ og/eller sårende måte, som de absolutt ikke likte.

Å bli utsatt for seksuell trakassering er noe som gjelder en god del unge. Jenter er generelt mer utsatt enn gutter, men også gutter er utsatt for denne formen for trakassering.

Prosentandel som siste år har opplevd at noen mot sin vilje befølte dem på en seksuell måte. Blant gutter og jenter



Prosentandel som siste år har opplevd at noen har delt bilder eller filmer av dem der de er naken eller deltar i seksuelle handlinger. Blant gutter og jenter



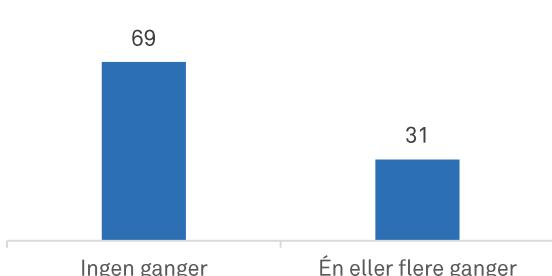
Vold fra jevnaldrende

Mesteparten av volden ungdom blir utsatt for skjer i møte med andre ungdommer. I mange tilfeller skjer volden mellom unge mennesker som kjenner hverandre fra før eller som kjenner til hverandre.

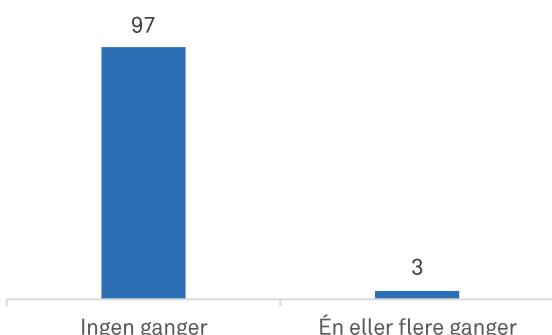
Voldserfaringene oppstår under ulike omstendigheter og har ulik alvorlighetsgrad. Noen handlinger skjer i affekt, mens andre er planlagt. Noen handlinger er mindre alvorlige, mens det andre ganger gjelder svært alvorlige kriminelle hendelser, som for eksempel ran.

To spørsmål i Ungdata handler om vold fra jevnaldrende. Det første dekker handlinger som er relativt utbredt blant ungdom, som slag, spark, lugging eller lignende. Det andre kartlegger erfaringer med å ha blitt truet, angreppt eller ranet med gjenstander eller våpen.

Har en ungdom slått deg, sparket deg, ristet deg hardt, lugget deg eller lignende?



Har en ungdom med gjenstander eller våpen truet, angreppt eller ranet deg?



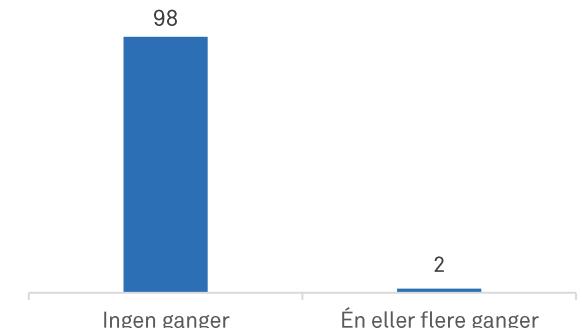
Vold i familien

Vold i familien er en samlebetegnelse som dekker ganske ulike fenomener. Foreldre kan både utøve fysisk og psykisk vold mot barna sine. I dag sier vi at barn og unge utsettes for vold også dersom de lever med vold i familien. Det siste omtales ofte som vitnefaringer.

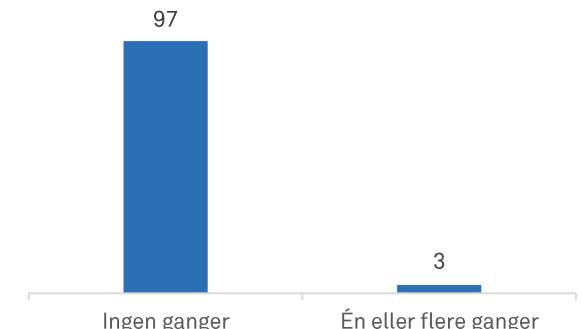
Bak betegnelsen fysisk vold fra foreldre kan det skjule seg ulike fenomener – volden kan være en enkeltstående hendelse, eller den kan være systematisk, og den kan være mer eller mindre grov.

I Ungdata kartlegges vold i familien med to spørsmål. Vi spør om ungdom i løpet av det siste året har opplevd å bli slått med vilje av en voksen i familien og om de har vært vitne til at voksne i familien har blitt utsatt for vold. Resultatene viser at dette er en realitet for noen unge.

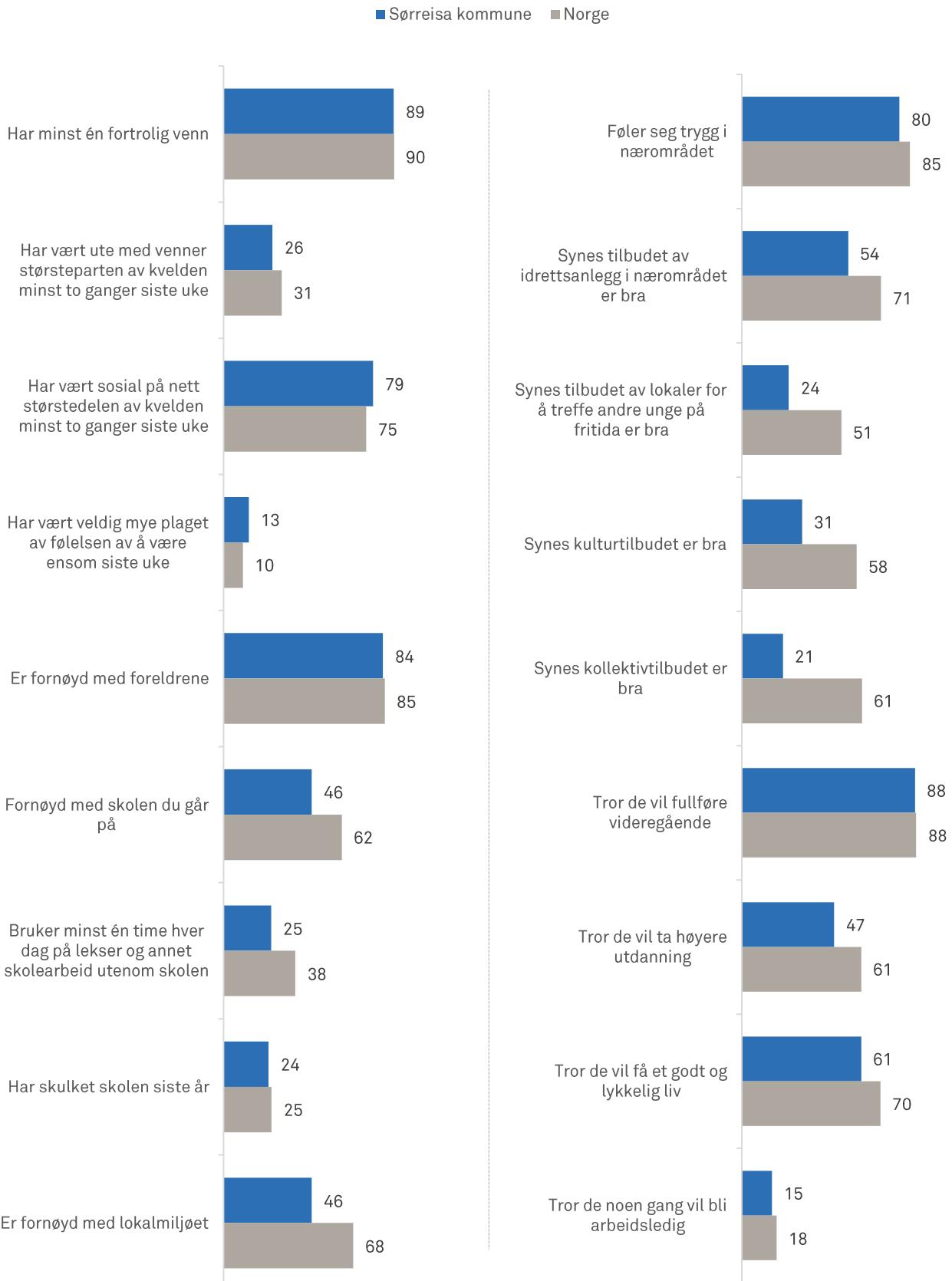
Har en voksen i din familie slått deg med vilje?



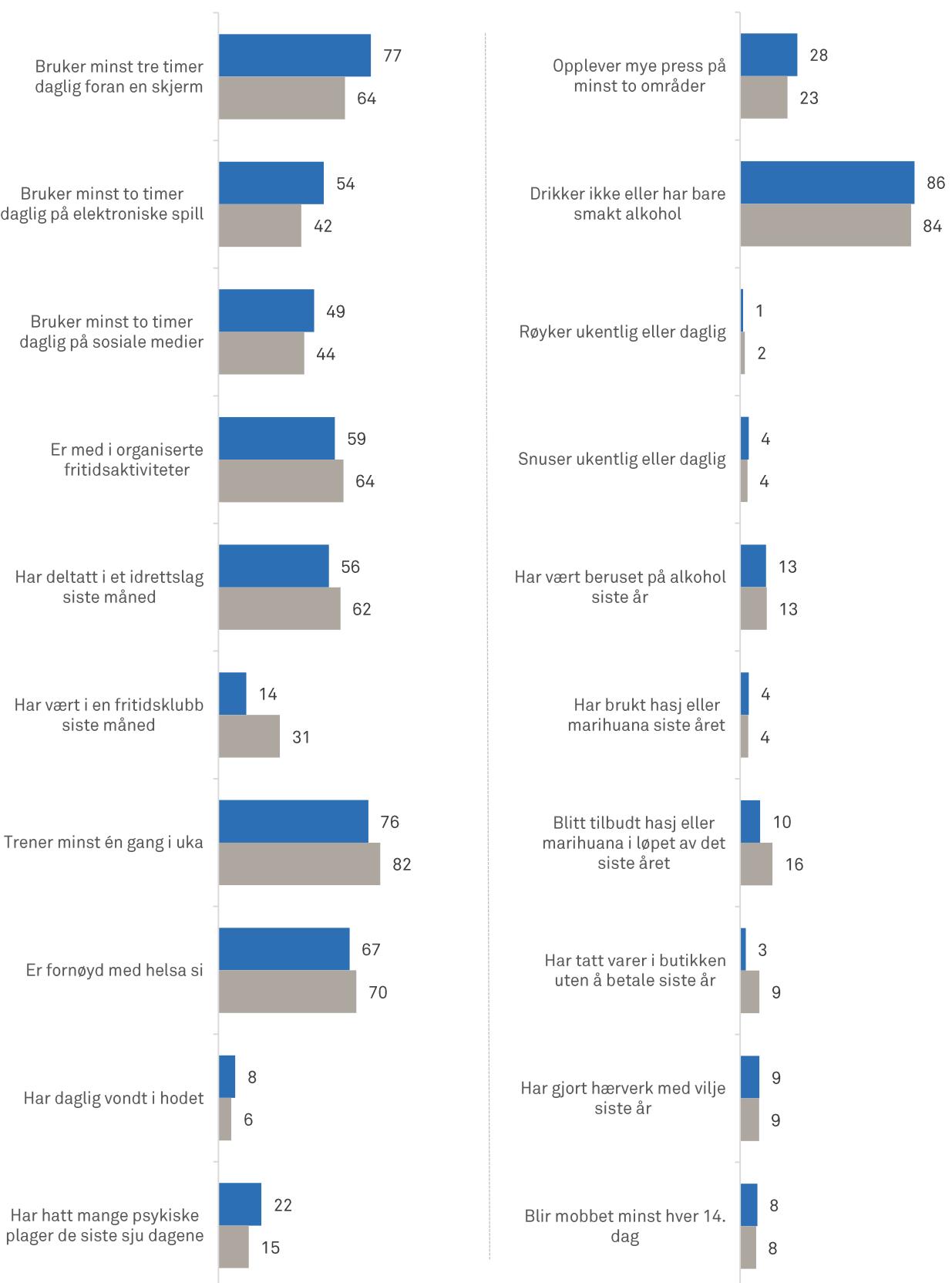
Har du sett eller hørt at en voksen i din familie har blitt slått, sparket, ristet hardt eller lugget av en annen voksen i familien?



Kommune – Norge

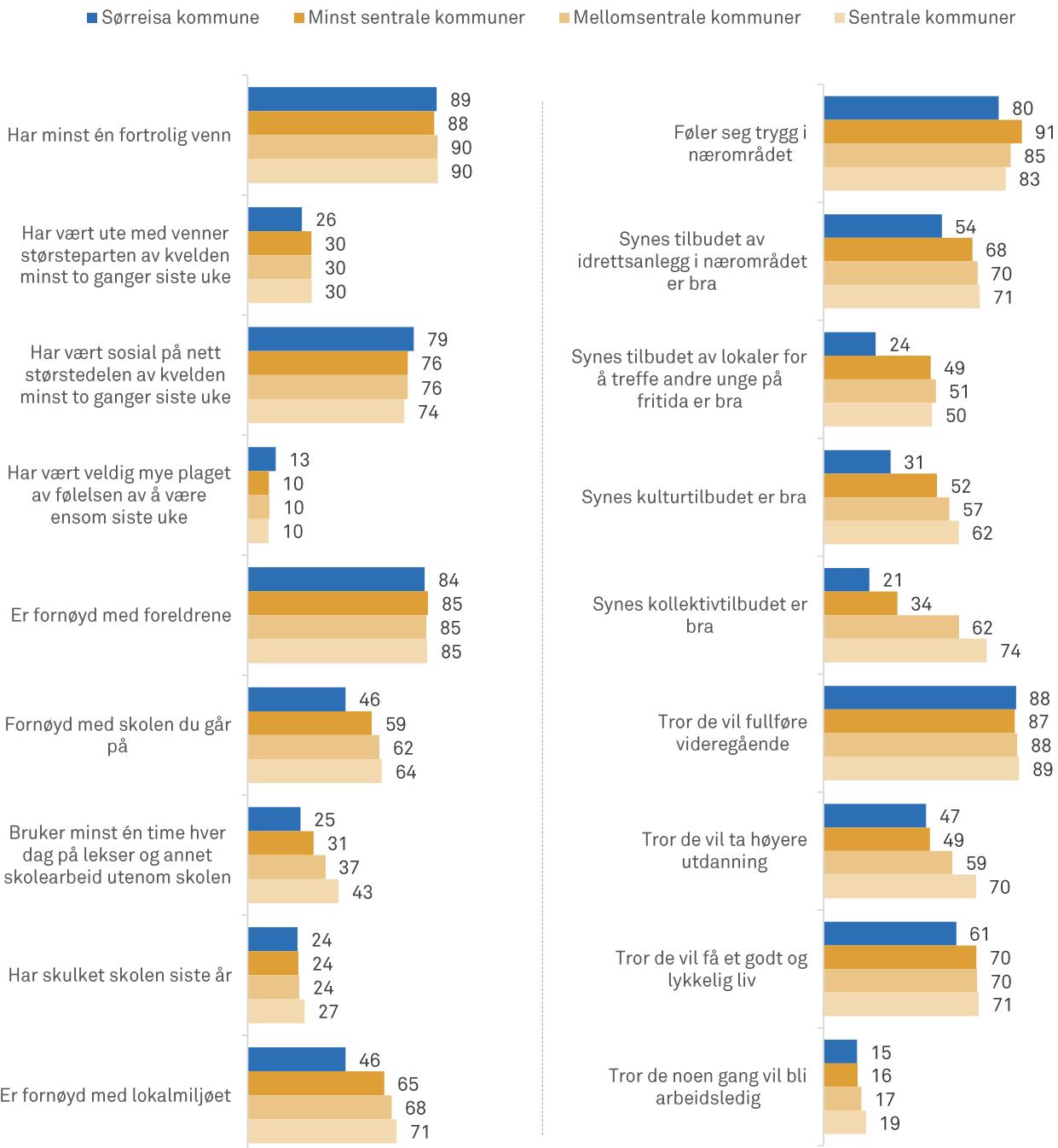


■ Sørreisa kommune ■ Norge



NØKKELTALL

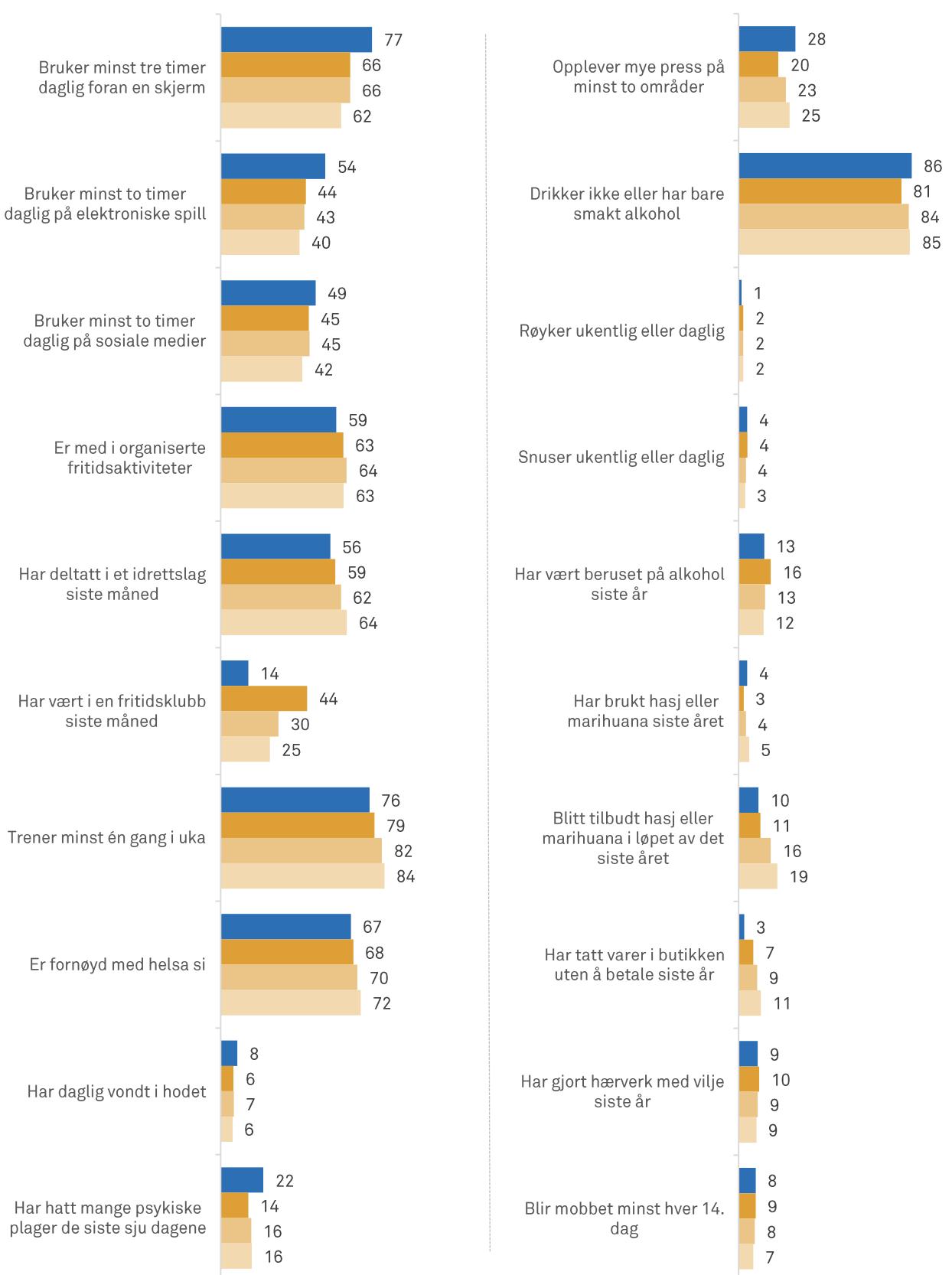
Etter sentralitet



Kommuner med ulik sentralitetsgrad

SSB har laget et mål som sier noe om hvor sentralt beliggende alle kommunene i Norge er. Målet sier noe om hvor mange arbeidsplasser og serviceinstitusjoner man kan nå med bil i løpet av 90 minutter fra der man bor. I figurene på denne og neste side kan man sammenlikne Sørreisa kommune med tre kategorier av kommuner med ulik sentralitetsgrad. De sentrale kommunene er de mest folkerike kommunene, mens de minst sentrale kommunene i hovedsak ligger i det som gjerne kalles for Distrikts-Norge.

■ Sørreisa kommune ■ Minst sentrale kommuner ■ Mellomsentrale kommuner ■ Sentrale kommuner



LITTERATUR

Trenings og fysisk aktivitet

- Logstein, B., A. Blekesaune & R. Almås (2013). «Physical activity among Norwegian adolescents – a multilevel analysis of how place of residence is associated with health behavior: the Young-HUNT study». *International Journal for Equity in Health 2013*, 12(1): 56.
- Ødegård, G., A. Bakken & Å. Strandbu (2016). *Idrettsdeltakelse og trening blant ungdom i Oslo. Barrierer, frafall og endringer over tid*. Rapport 7/2016. Oslo/Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor.
- Lillejord, S., A. Vågan, L. Johansson, K. Børte & E. Ruud (2016). *Hvordan fysisk aktivitet i skolen kan fremme elevers helse, læringsmiljø og læringsutbytte. En systematisk kunnskapssoversikt*. Oslo: Kunnskapssenter for utdanning. Hentet fra www.kunnskapssenter.no
- Torstveit, M.K., B.T. Johansen, S.H. Haugland & T.H. Stea (2018). «Participation in organized sports is associated with decreased likelihood of unhealthy lifestyle habits in adolescents». *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 28(11): 2384-2396.

Helse

- Wichstrøm, L. (2006). «Internaliserende vansker». I I.L. Kvalem & L. Wichstrøm (red): *Ung i Norge – psykososiale utfordringer*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- von Soest, T. & C. Hyggen (2013). «Psykiske plager blant ungdom og unge voksne - hva vet vi om utviklingen de siste årene?». I T. Hammer & C. Hyggen (red): *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalisering på vei til voksenlivet*. Oslo: Gyldendal akademiske.
- von Soest, T. & L. Wichstrøm (2014). «Secular Trends in Depressive Symptoms Among Norwegian Adolescents from 1992 to 2010». *Journal of Abnormal Child Psychology*, 42(3): 403-415.
- Sletten, M. Aa. (2015). «Psykiske plager blant ungdom. Sosiale forskjeller og historien om de flinke pikene». *Barn i Norge*. Hentet fra <http://hdl.handle.net/10642/2997>
- Sletten, M. Aa. & A. Bakken (2016). *Psykiske helseplager blant ungdom – tidstrender og samfunnsmessige forklaringer. En kunnskapssoversikt og en empirisk analyse*. NOVA notat 4/16. Oslo: NOVA.
- Eriksen, I.M., M. Aa. Sletten, A. Bakken & T. von Soest (2017). *Stress og press blant ungdom: Erfaringer, årsaker og utbredelse av psykiske helseplager*. NOVA rapport 6/2017 Oslo: NOVA.
- Gammelsrud, T. F., L. G. Kvarme & N. Misvær (2017). «Hjem går til helsesøster?». *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 17(1): 54-77.

Helse

- Bakken, A., M. Aa. Sletten & I.M. Eriksen (2018). «Generasjon prestasjon? Ungdoms opplevelse av press og stress». *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 18(2): 45-75.
- Pedersen, W. & I.M. Eriksen (2019). «Hva de snakker om når de snakker om stress». *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 2(3): 101-118.
- Eriksen, I.M. (2020). «Class, parenting and academic stress in Norway: middle-class youth on parental pressure and mental health». *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, <https://doi.org/10.1080/01596306.2020.1716690>

Rusmidler

- Tormod, Ø. (2013). *Ungdom, rus og marginalisering*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Pedersen, W., A. Bakken & T. von Soest (2015). «Adolescents from affluent city districts drink more alcohol than others». *Addiction*, 110(10): 1595-1604.
- Abebe, D.S., G.S. Hafstad, G.S. Brunborg, B.N. Kumar & L. Lien (2015). «Binge drinking, cannabis and tobacco use among ethnic Norwegian and ethnic minority adolescents in Oslo, Norway». *Journal of immigrant and minority health* 17(4): 992-1001.
- Pedersen, W. (2015). *Bittersøtt*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Pedersen, W. & T. von Soest (2015). «Adolescent alcohol use and binge drinking: An 18-year trend study of prevalence and correlates». *Alcohol and Alcoholism*, 50(2), 219-225.
- Pedersen, W. & A. Bakken (2016). «Urban landscapes of adolescent substance use». *Acta Sociologica*, 59(2): 131-150.
- Pedersen, W., A. Bakken & T. Soest (2018). «Neighborhood or School? Influences on Alcohol Consumption and Heavy Episodic Drinking Among Urban Adolescents». *A Multidisciplinary Research Publication* 47(10): 2073-2087.
- Pape, H., I. Rossow & G.S. Brunborg (2018). «Adolescents drink less: How, who and why? A review of the recent research literature». *Drug and Alcohol Review*, 37(1): 98-S114.
- Pedersen, W., A. Bakken & T. von Soest (2019). «Mer bruk av cannabis blant Oslo-ungdom: Hvem er i risikosonen?». *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 3(6): 457-471.

Mobbing

- Barbovschi, M. & E. Staksrud (2020). *The experiences of Norwegian adolescents with online sexual message*. EU Kids Online and the Department of Media and Communication, Universitetet i Oslo. Hentet fra <https://www.hf.uio.no/imk/english/research/projects/eu-Kids-onlinelV/publications/2020/>
- Breivik, K., E. Bru, C. Hancock, T. Idsøe, E. Cosmovici Idsøe & M.E. Solberg (2018). *Å bli utsatt for mobbing. En kunnskapsoppsummering om konsekvenser og tiltak*. Stavanger: Læringsmiljøsenteret.
- Eriksen, I.M. & S. Therese Lyng (2015). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. NOVA rapport 14/2015. Oslo: NOVA/AFI Høgskolen i Oslo og Akershus.
- Eriksen, I.M. & S. Therese Lyng (2016). «Relational aggression among boys: blind spots and hidden dramas». *Gender and Education*, 30(3): 396-409.

Regelbrudd

- Frøyland, L.R. & M. Aa. (2012). «Mindre problematferd for de fleste, større problemer for de få? En studie av tidstrender i problematferd: 1992, 2002 og 2010». *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 12(2): 43-66.
- Arnett, J.J. (2018). Getting better all the time: Trends in risk behavior among American adolescents since 1990. *Archives of Scientific Psychology*, 6(1): 87.
- Oslo Kommune, SALTO (2018). *Barne- og ungdomskriminaliteten i Oslo: Rapport basert på data fra 2018*. Hentet fra <https://www.politiet.no/globalassets/dokumenter/oslo/rapporter/barne--og-ungdomskriminalitet/barne--og-ungdomskriminalitetten-i-oslo--rapport-basert-pa-data-fra-2018.pdf>

Vold

- Mossige, S. & K. Stefansen (2016). *Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007-2015*. NOVA rapport 5/2016. Oslo: NOVA.
- Stefansen, K., I. Smette og D. Bossy (2014). «Angrep mot kjønnsfriheten: Unge jenters erfaringer med uønsket følelse». *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 38(1): 3-19.
- Frøyland, L.R. & T. von Soest (2020). «Adolescent boys' physical fighting and adult life outcomes: Examining the interplay with intelligence». *Aggressive Behavior*, 46(1): 72-83.
- Frøyland, L.R. & T. von Soest (2018). «Trends in the perpetration of physical aggression among Norwegian adolescents 2007–2015». *Journal of Youth and Adolescence*, 47(9): 1938-1951.
- Hafstad, G.S. & E.M. Augusti (2019). *Ungdoms erfaringer med vold og overgrep i oppveksten. En nasjonal undersøkelse av ungdom i alderen 12 til 16 år*. Rapport 4/2019. Oslo: NKVTS.
- Harder, S.K., K.E. Jørgensen, J.P. Gårdshus & J. Demant (2019). «Digital sexual violence: Image-based sexual abuse among Danish youth». I M. Heinskou, M.L. Skilbrei & K. Stefansen (red.): *Rape in the Nordic countries. Continuity and change*. London: Routledge.
- Stefansen, K., M. Løvgren & L.R. Frøyland (2019): «Making the case for 'good enough' rape prevalence estimates. Insights from a school-based survey experiment among Norwegian youths». I M. Heinskou, M.L. Skilbrei & K. Stefansen (red.): *Rape in the Nordic countries. Continuity and change*. London: Routledge.
- Överlien, C. (2015). *Ungdom, vold og overgrep: skolen som forebygger og hjelper*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Överlien, C. (2015). «Våldsforskning om och med barn och ungdom». *Socialvetenskapligt tidskrift*, 22(3-4): 231-243.

Nasjonale resultater fra Ungdata

- Anders Bakken (2020). *Ungdata 2020. Nasjonale resultater*. NOVA rapport 16/2020.
- Anders Bakken (2019). *Ungdata 2019. Nasjonale resultater*. NOVA rapport 8/2019.

Se www.ungdata.no for mer informasjon

Ungdata 2021

Sørreisa kommune



STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

KORUS
NORD



KoRus-Øst
Kompetansesenter rus – region øst

KORUS
OSLO



<3 KoRus Vest
Bergen



Ungdomstrinnet