

Ung i Oslo 2023

Bydel Vestre Aker



Resultater fra Ung i Oslo 2023
Barn fra skoler i Bydel Vestre Aker

Barnetrinnet 5. - 7. klasse

Rapporten er utarbeidet av Ungdatasenteret i samarbeid med KORUS Oslo

Foto: Skjalg Bøhmer Vold/Ungdata

Ungdatasenteret

Velferdsforskningsinstituttet NOVA
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KORUS Oslo

Maridalsveien 3
Postboks 30 Sentrum,
0101 OSLO
90 12 56 37
www.korus.no

Innhold

	<u>Om rapporten</u>	2
Kapittel 1	<u>Livskvalitet</u>	4
Kapittel 2	<u>Venner</u>	6
Kapittel 3	<u>Foreldre</u>	8
Kapittel 4	<u>Skole</u>	10
Kapittel 5	<u>Nærområdet</u>	12
Kapittel 6	<u>Fritid</u>	14
Kapittel 7	<u>Helse</u>	18
Kapittel 8	<u>Mobbing</u>	20
	<u>Nøkkeltall</u>	22
	<u>Definisjoner</u>	27

Om rapporten

Ung i Oslo er Oslo kommune sin Ungdata-undersøkelse. Denne rapporten er basert på barnedelen av undersøkelsen – Ungdata junior, en undersøkelse tilpasset barn på femte til syvende trinn. Undersøkelsen gir et bredt bilde av hvordan barn i alderen 10 til 12 år har det, og hva de driver med i fritiden.

I rapporten presenteres resultatene fra undersøkelsen som ble gjennomført på mellomtrinnet ved barneskoler i Bydel Vestre Aker i 2023. Rapporten er inndelt i åtte tematiske kapitler, som til sammen vil gi en oversikt over hvordan barna i bydelen har det, og hva de gjør i hverdagen. Innenfor hvert tema vil man få svar på hvordan gutter og jenter har besvart spørsmålene. Noen resultater viser også endring fra 2021 til 2023. Alle resultatene i rapporten er oppgitt i prosent.

Resultatene i rapporten må sees i sammenheng med hovedrapporten fra Ung i Oslo-undersøkelsen. I rapporten sammenliknes resultatene fra bydelen med resultater fra hele Oslo. Ung i Oslo 2023 ble gjennomført på 5. til 7. trinn ved 104 barneskoler i Oslo januar til mars 2023.

Hva kan Ung i Oslo si noe om?

Målet med Ung i Oslo er å få kartlagt hvordan barn har det og hva de driver med i fritiden sin. Undersøkelsen omfatter temaer knyttet til livskvalitet, familie, vennskap, skole, lokalmiljø, mediebruk, deltakelse i fritidsaktiviteter, helse og mobbing. Ved å spørre barn direkte om disse temaene kan undersøkelsen gi en oversikt over hvor mange som for eksempel trives der de bor, eller som driver med ulike typer fritidsaktiviteter.

Resultatene må tolkes lokalt, og kan gi en pekepinn på hvilke områder Oslo kommune og de enkelte bydelene bør jobbe spesielt med. For kommunen kan resultatene brukes som ett av flere kunnskapsgrunnlag i videreutviklingen av lokal oppvekstpolitikk.

Resultatene fra Ung i Oslo kan også brukes til å bevisstgjøre barn på hvordan andre barn har det, og hva som er vanlige aktiviteter blant barn i alderen 10 til 12 år.

Om rapporten

I rapporten blir det ikke foretatt egne vurderinger av hva de konkrete resultatene betyr for den enkelte bydel. Dette er noe bydelen og kommunen må gjøre selv.

Ung i Oslo gjennomføres ved at skoleelever svarer på et elektronisk spørreskjema som omfatter ulike sider ved deres livssituasjon. Undersøkelsen gjennomføres i skoletiden med en voksen til stede i klasserommet. De fleste bruker under 30 minutter på å besvare alle spørsmålene.

Undersøkelsen er anonym, og det er frivillig for barna om de ønsker å være med eller ikke. Foresatte blir informert om undersøkelsen i forkant, og kan si fra til skolen dersom de ikke ønsker at barnet deres skal delta.

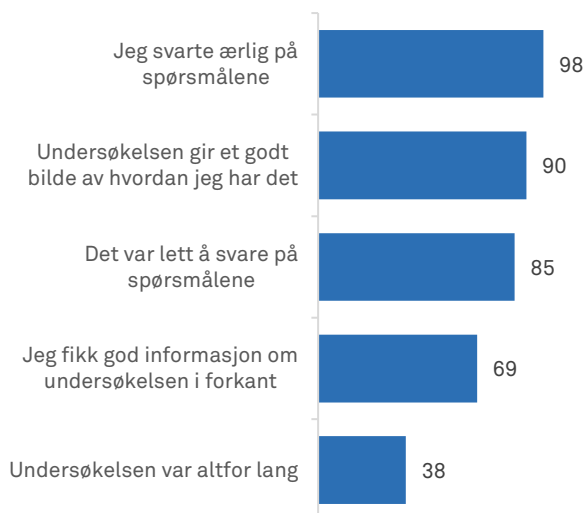
” I Ung i Oslo blir barn og unge spurt om hvordan de har det og hva de driver med i fritiden

Spørreskjemaet er tilpasset elever på femte til sjuende trinn. Det finnes også en ungdomsdel av Ung i Oslo 2023 for elever på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Resultater for elever på ungdomsskolen og videregående presenteres i egne rapporter.

Bakerst i denne rapporten finnes en oversikt over nøkkeltall på tvers av ulike temaområder, der man kan se hvordan barn i bydelen har det, sammenliknet med barn i hele Oslo og i resten av landet.

På nettsiden ungdata.no finnes mer informasjon om Ungdata. Her kan man få tilgang til forskningsrapporter og nyhetsoppslag basert på Ungdata. Hovedrapporten Ung i Oslo 2023 kan også lastes ned fra nettsidene.

Hva elevene i Bydel Vestre Aker synes om å være med i Ung i Oslo. Andelen som mener utsagnene stemmer



Hvem står bak Ung i Oslo?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet – storbyuniversitetet og KORUS Oslo står bak Ung i Oslo.

Årets undersøkelsen er gjennomført som en bestilling fra KORUS Oslo, Velferdsetaten og Byrådsavdelingen for arbeid, integrering og sosiale tjenester.

Ungdata har en gratisløsning som er finansiert av Helsedirektoratet. Den tilpassede delen av Ung i Oslo er finansiert av Oslo kommune.

Fakta om undersøkelsen i Bydel Vestre Aker

Undersøkelsen ble gjennomført i perioden

Januar - mars 2023

Hvem som deltok i undersøkelsen

Elever fra 5. til 7. trinn

Antall elever som deltok

1393

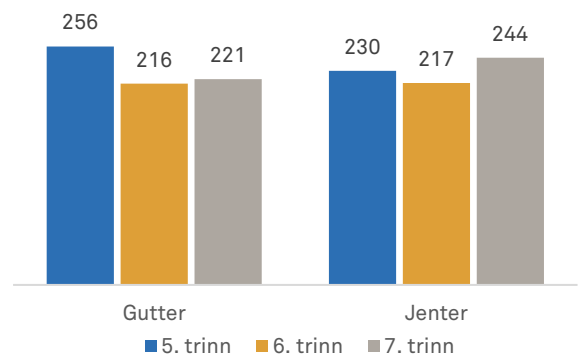
Svarprosent

84

Skoler som deltok i undersøkelsen

Undersøkelsen ble gjennomført på Bogstad skole, Grindbakken skole, Holmen skole, Huseby skole, Slømdal skole, Svendstuen skole, Vinderen skole, Voksen skole i Bydel Vestre Aker.

Antall gutter og jenter på ulike klassetrinn som deltok i undersøkelsen i Bydel Vestre Aker



Om tolkning av resultater

I tolkningen av resultater bør det tas hensyn til at det alltid vil være en viss statistisk usikkerhet knyttet til prosentene som oppgis. Usikkerheten er størst i undersøkelser der det er relativt få barn som har svart på undersøkelsen, og minst i de store bydelene.

Livskvalitet

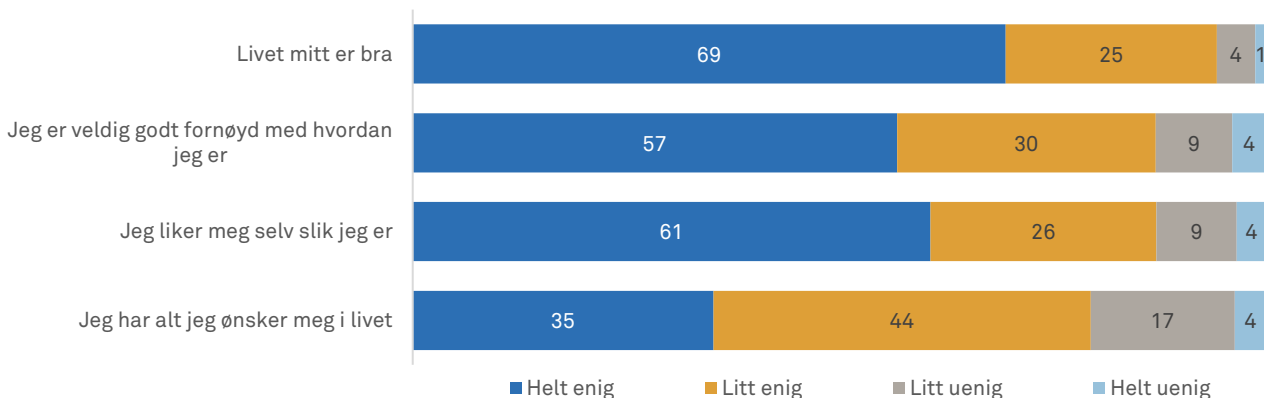
Livskvalitet handler om det som gjør livet godt å leve. For det enkelte barn vil livskvalitet framstå som en subjektiv opplevelse av det livet man lever – om hvor godt man trives og om hvor fornøyd man er med livet sitt. Men også følelsen av å være nyttig eller opplevelse av mestring vil kunne påvirke den enkeltes livskvalitet på en positiv måte. Barn som har det bra, har ofte et positivt selvbilde. Livskvalitet utvikles i og påvirkes av samspill med andre. Positive tilbakemeldinger kan bidra til et godt selvbilde og økt trivsel, mens stadig kritikk kan føre til det motsatte.

Kapitlet gir et bilde av hvordan barn vurderer livet de lever og hvordan de ser på seg selv. Et gjennomgående funn er at de aller fleste vurderer livet sitt som bra. De aller fleste er fornøyd med hvordan de er, og gir uttrykk for at de har alt de ønsker seg i livet. Samtidig viser undersøkelsen at det også finnes en del barn som ikke mener at livet deres er bra.

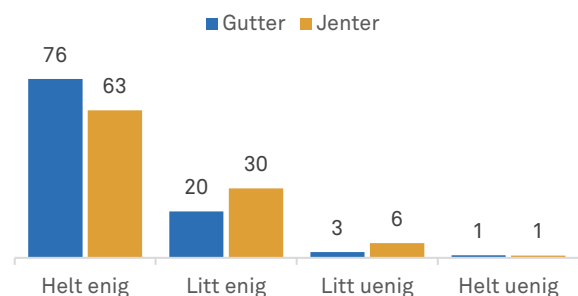
Å ha tilstrekkelig antall timer søvn vil være viktig for barns livskvalitet, fordi det påvirker både konsentrasjon og trivsel. Anbefalt mengde søvn for barn i alderen 10–12 år er ni til ti timer. I undersøkelsen blir barna spurt om hvor mange timer de sov sist natt. Svarene viser at de fleste barna sover innenfor rammene av det anbefalte. Men det er også en del barn som sover en god del mindre.

Å ha noen å snakke med om vanskelige eller triste ting utgjør en viktig side av livskvaliteten. Ung i Oslo viser at de aller fleste kan snakke med foreldrene sine eller venner om slike ting. Mor er den som barna oftest oppgir som støtteperson, men det er også mange som kan snakke med faren sin eller med vennene. Det er også en god del som oppgir at de kan snakke om vanskelige ting med læreren sin eller med helsesykepleieren på skolen.

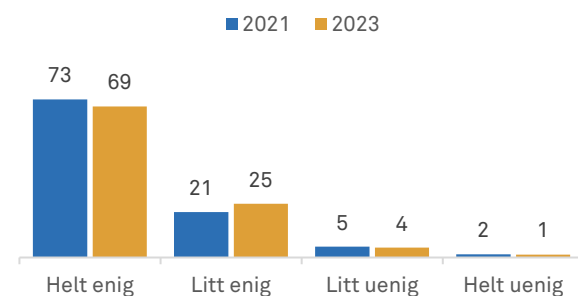
Hvordan barn oppfatter seg selv og livet sitt. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn



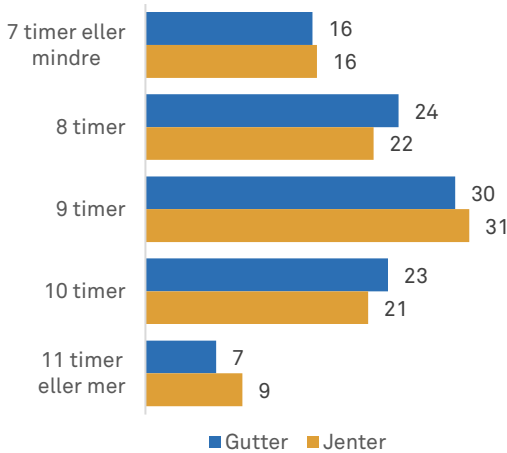
Hvordan gutter og jenter vurderer utsagnet «Livet mitt er bra». Prosent



Er du enig eller uenig i utsagnet «Livet mitt er bra». Bydel Vestre Aker 2021–2023



Omtrent hvor mange timer sov du i natt? Prosent



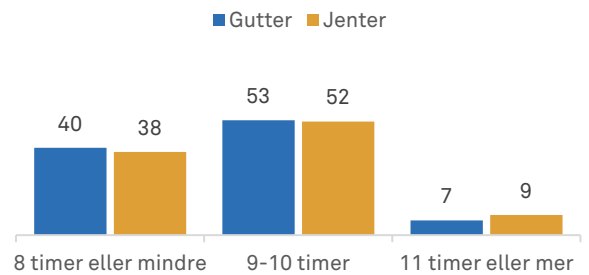
” Hvor mye søvn barn rapporterer varierer ganske mye

” De aller fleste barn synes selv de har et bra liv

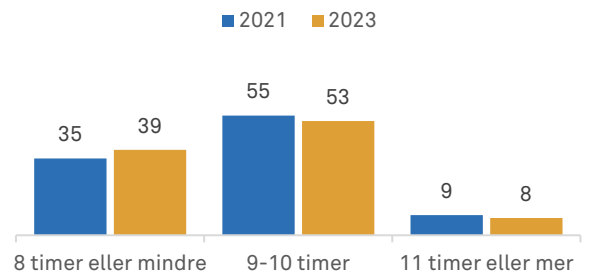
Søvn

Tilstrekkelig antall timer søvn er viktig for både konsentrasjon og trivsel. Anbefalt mengde søvn for barn i alderen 10–12 år er ni til ti timer. Ung i Oslo kartlegger hvor mange timer barna sov sist natt. En god del barn rapporterer om mindre søvn enn anbefalt.

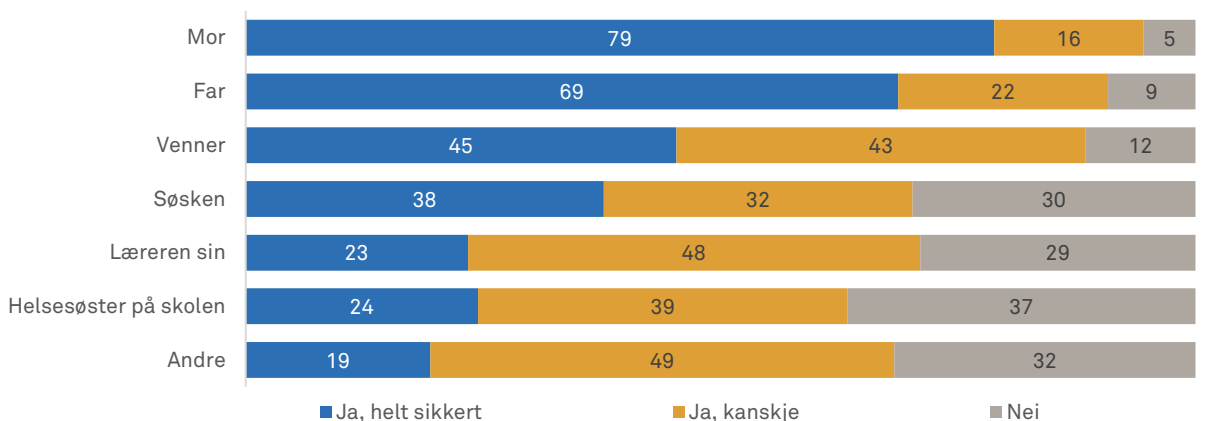
Hvor mange timer gutter og jenter sov natt til i går. Prosent



Hvor mange timer barna sov natt til i går. Bydel Vestre Aker 2021–2023



Hvem barna kan snakke med om triste eller vanskelige ting. Prosent



Venner

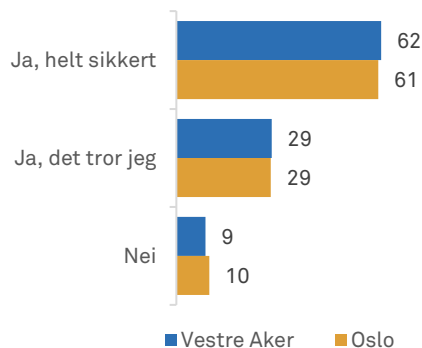
Venner er for de fleste en kilde til lek, glede, støtte, samhörighet og bekreftelse. Å være sammen med venner er for mange den mest sentrale aktiviteten i barnas liv. Et godt vennskap kan fungere som et sosialt immunforsvar, som øker robustheten overfor ulike utfordringer i oppveksten. På lengre sikt kan samspillet med jevnaldrende ha betydning for utvikling av selvilde og sosial kompetanse. Fravær av nære venner, manglende stabilitet i jevnalderrelasjoner eller ensomhet, kan derimot være en belastning for barn, som kan bidra til økt sårbarhet.

Når barn blir spurt direkte, svarer de aller fleste at de har venner. Det store flertallet er sikre på at de har minst én venn som de kan stole på og snakke med om alt mulig. I tillegg er det mange som tror at de har en slik venn. Nesten alle oppgir at de alltid eller som regel har noen å være sammen med, enten det gjelder i friminuttene på skolen eller i fritiden. Dette gjelder imidlertid ikke alle. En liten minoritet svarer at de som regel ikke har noen å være sammen med på fritida.

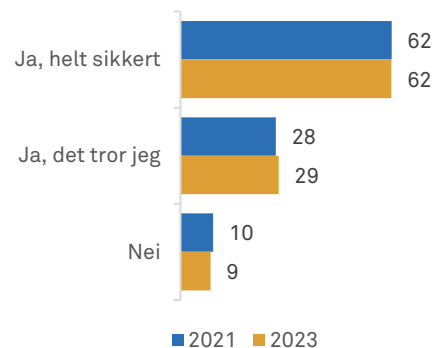
Gutter og jenter har i omtrent like stor grad venner de kan stole på og være sammen med. Men flere gutter enn jenter er sikre på at de har noen å være sammen med. Motsatt er det flere jenter enn gutter som ofte opplever at de er ensomme. Generelt er det forholdsvis få barn – uansett kjønn – som ofte opplever at de er ensomme. Men en god del barn kjenner at de kan være ensomme «noen ganger». Det store flertallet av barn i denne alderen opplever derimot aldri å være ensomme.

I undersøkelsen ble barna spurt om hvorvidt vennene deres er gutter eller jenter, eventuelt om de omgås i kjønnsblandete vennegrupper. Det vanligste er at vennene består av en viss blanding gutter og jenter, men det flertallet likevel er venner av eget kjønn. En del barn inngår i vennerelasjoner med omtrent like mange gutter og jenter. Det er derimot svært uvanlig at gutter og jenter kun har venner av motsatt kjønn. Det er heller ikke spesielt vanlig at gutter og jenter kun har venner av samme kjønn som dem selv.

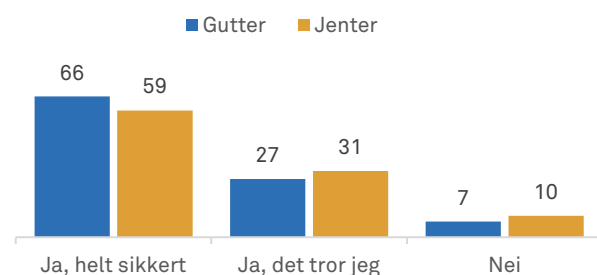
Har du minst én venn som du kan stole helt på og snakke med om alt mulig? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Har du minst én venn som du kan stole helt på og snakke med om alt mulig? Bydel Vestre Aker 2021-2023

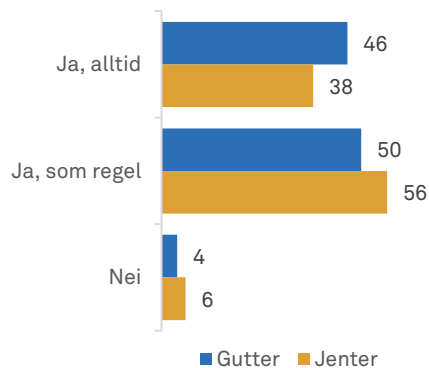


Om gutter og jenter har minst én venn de kan stole helt på og snakke med om alt mulig. Prosent

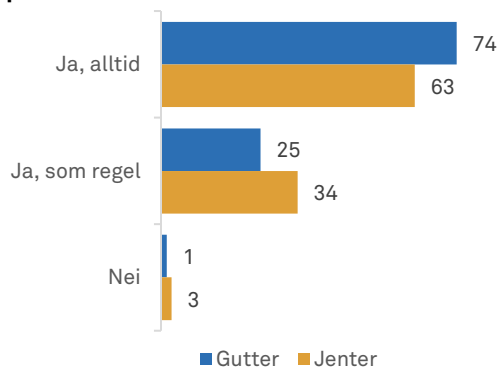


” De fleste barn er sikre på at de har minst én god venn som de stoler helt på

Har du noen å være sammen med på fritiden? Prosent



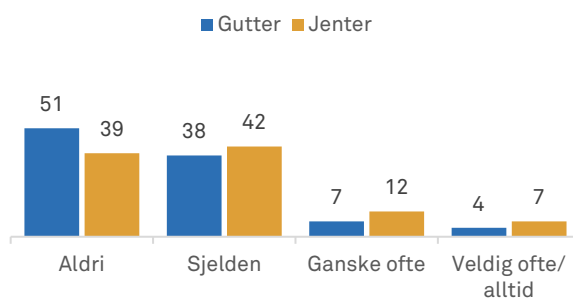
Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen? Prosent



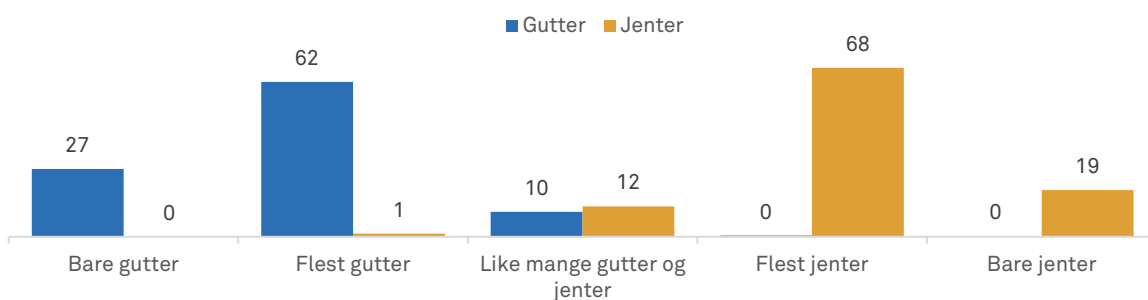
Kjønnsdelt vennskap

Når gutter og jenter blir bedt om å tenke på vennene sine, oppgir de aller fleste at flertallet av vennene har samme kjønn som dem selv. Det er likevel en god del som forteller at de er omtrent like mange gutter og jenter i vennegruppa. Mer uvanlig er det at gutter og jenter har flest venner av motsatt kjønn. Det er heller ikke så mange som bare har venner av samme kjønn som dem selv.

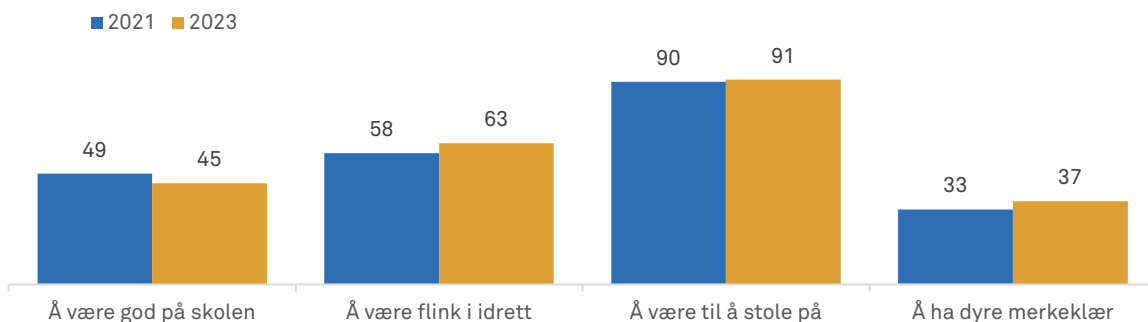
Hvor ofte gutter og jenter føler seg ensomme. Prosent



Tenk på vennene dine. Er de gutter, jenter eller både gutter og jenter? Prosent



Prosentandel som mener at dette er litt eller veldig viktig for å være populær i sitt vennemiljø. Bydel Vestre Aker 2021-2023



Foreldre

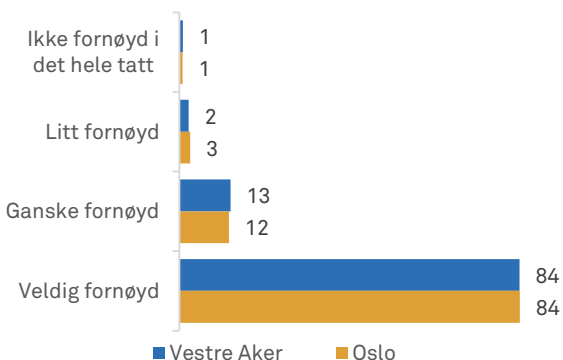
For de aller fleste barn representerer foreldre og foresatte de aller viktigste omsorgspersonene i barnas liv. Ressursene hjemme, enten de er økonomiske, kulturelle eller sosiale, danner grunnlaget for barn og unges levekår, trivsel og mestring. Ifølge barneloven har foreldrene plikt til å sørge for økonomisk underhold og omsorg, de skal sikre en forsvarlig oppdragelse og at barnet får en utdanning.

Resultatene viser at de aller fleste barn har gode relasjoner til foreldrene sine. Det store flertallet er svært fornøyd med egne foreldre, og de aller fleste opplever at foreldrene deres har en grunnleggende aksept av hvordan barna er. De aller fleste barn liker å være sammen med foreldrene sine, og barn rapporterer gjennomgående at foreldrene er gode til å gi dem ros. At de fleste barn har tette relasjoner til foreldrene sine, gjenspeiler seg også ved at foreldrene i all hovedsak vet hvor barna er i fritiden, og at de kjenner vennene deres.

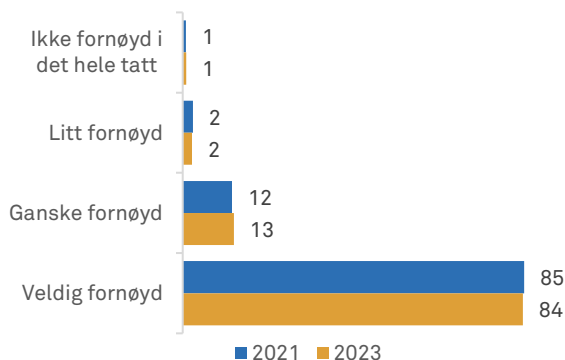
Samtidig er det en mindre gruppe som ikke har like gode opplevelser av foreldrene sine. En minoritet av barna opplever foreldrene sine som lite støttende, de er misfornøyd med foreldrene, eller de er ikke spesielt glad i å være sammen med dem. Noen opplever også at foreldrene deres ofte kjefter på dem.

Barna ble også spurt hvor ofte de gjør noe sammen med familien. De fleste svarer minst én til to dager i uken. Det er også mange som gjør noe sammen med familien oftere, både blant gutter og jenter. Ung i Oslo viser at de fleste barn er involvert i husarbeidet i hjemmet, men også at det er stor variasjon i hvor ofte barna gjør dette. Det vanligste er at barna hjelper til noen dager i uken, både blant gutter og jenter.

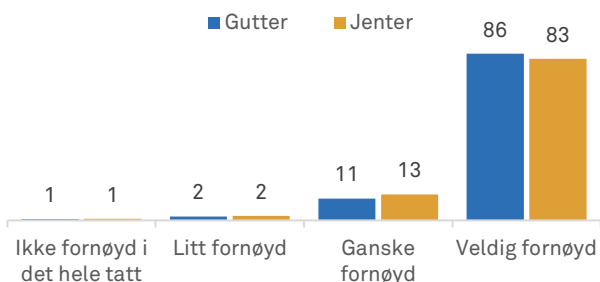
Hvor fornøyd er du med foreldrene dine? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor fornøyd er du med foreldrene dine? Bydel Vestre Aker 2021–2023

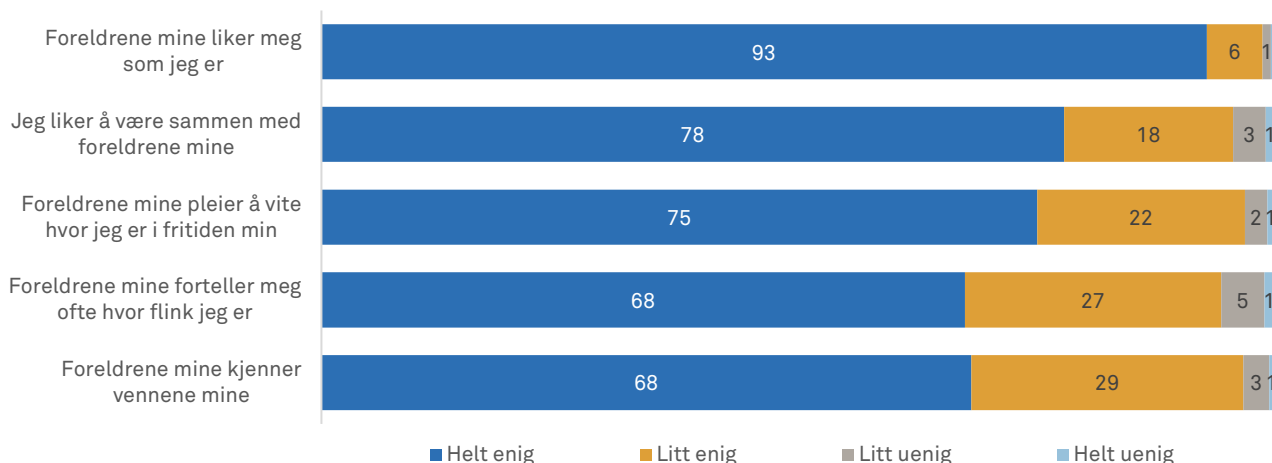


Hvor fornøyd gutter og jenter er med foreldrene sine. Prosent



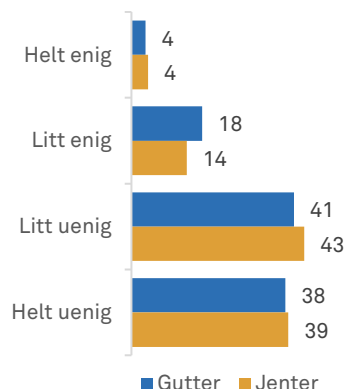
” Det store flertallet av barn er veldig fornøyd med foreldrene sine

Hvordan barna stiller seg til ulike utsagn om sine foreldre. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn

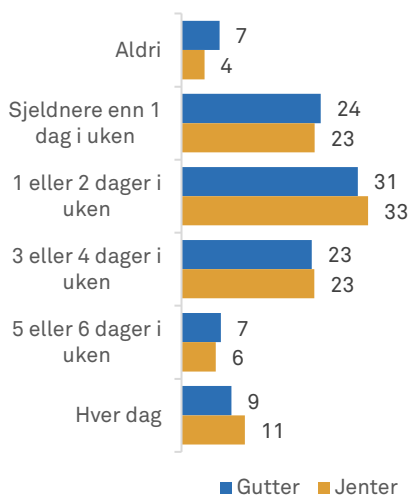


” Mange foreldre investerer mye tid og ressurser i barna sine. Kanskje er dette bakgrunnen for at barn flest opplever foreldrene sine på så positive måter?

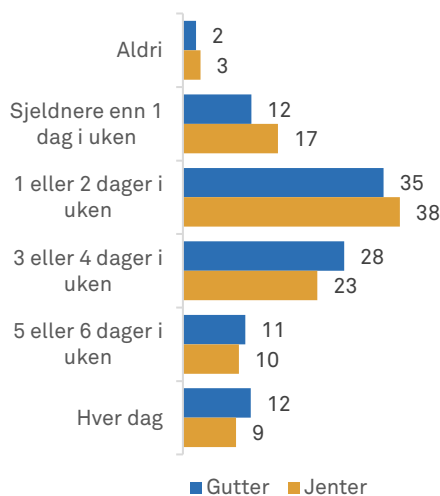
Hvordan gutter og jenter stiller seg til utsagnet «foreldrene mine kjefter ofte på meg». Prosent



Hvor ofte gutter og jenter hjelper til med husarbeid. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter gjør noe sammen med familien. Prosent



Skole

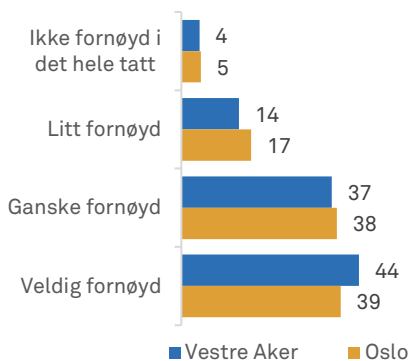
Skolen er en viktig arena for læring og sosialisering. Den har som mål å utvikle de unge slik at alle skal være godt rustet til å møte utfordringer barna kommer til å oppleve i et framtidig samfunn. Samtidig er skolen et sted der barn inngår i tette samspill med lærere og andre ansatte på skolen, og der barn møter andre barn. For mange vil vennsapsrelasjonene på fritiden ofte ha sitt opphav i vennskap som oppstår i skolesituasjonen.

Ung i Oslo viser at de aller fleste barn i Oslo trives godt på skolen. Det store flertallet mener at læreren deres bryr seg om dem, og majoriteten av barna føler at de passer inn i klassen. De aller fleste rapporterer om at de alltid har det bra i friminuttene.

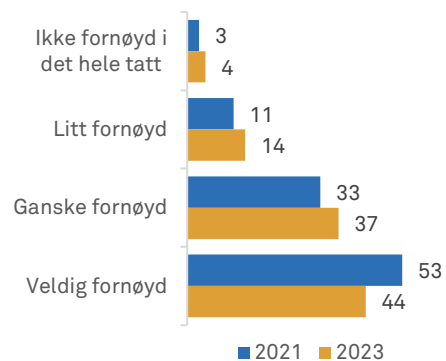
Selv om det store flertallet av barna trives godt på skolen, er det en del barn som gir uttrykk for at de bare er litt eller ikke fornøyd med skolen de går på. Dette kan skyldes mange forhold, alt fra kvaliteten på bygningene, til det sosiale samspillet mellom lærere og elever. Nokså mange barn opplever at de kjeder seg i skoletimene, og det er heller ikke alle barn som føler at de passer inn i klassen eller som har det bra i friminuttene. En av fem barn gruer seg ofte til å gå på skolen, og det er en del som gir uttrykk for at de ofte føler seg redd når de skal snakke foran klassen. Det er flere jenter enn gutter som er bekymret for disse tingene, inkludert å grue seg til å ha prøve.

Barn tilbringer mye tid på skolen. Men skoledagen er ikke alltid slutt når skoleklokka ringer. Ung i Oslo viser at en god del barn bruker minst én time hver dag etter skolen på lekser. Det vanligste er likevel å bruke mellom en halv time og en time. Noen få bruker mindre tid.

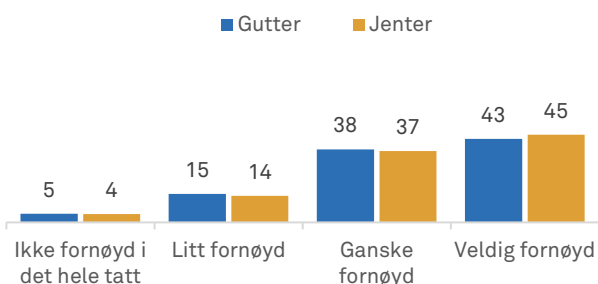
Hvor fornøyd er du med skolen du går på? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor fornøyd er du med skolen du går på? Bydel Vestre Aker 2021-2023

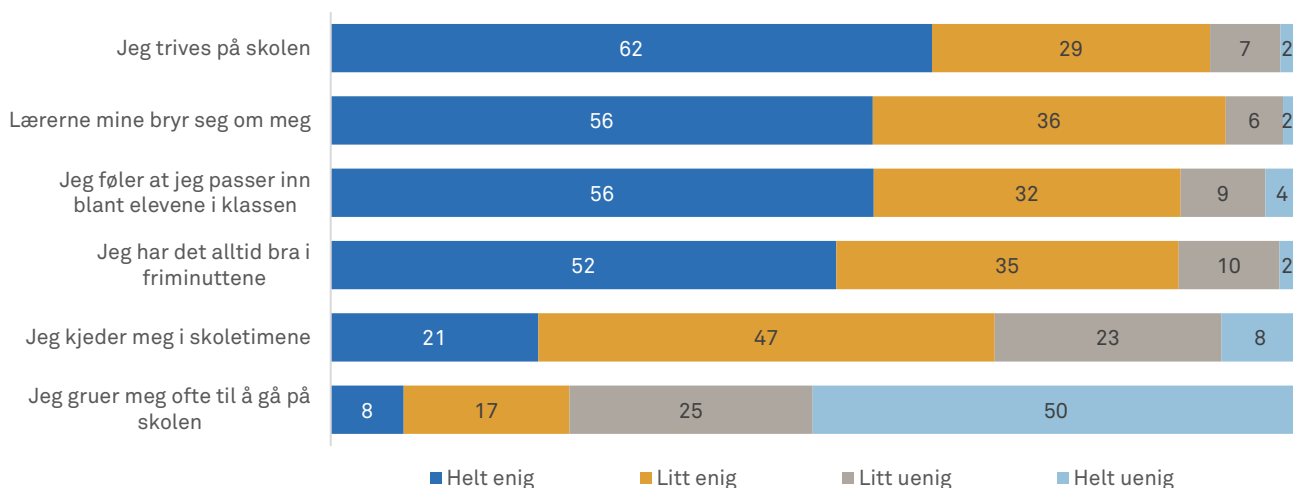


Hvor fornøyd gutter og jenter er med skolen de går på. Prosent

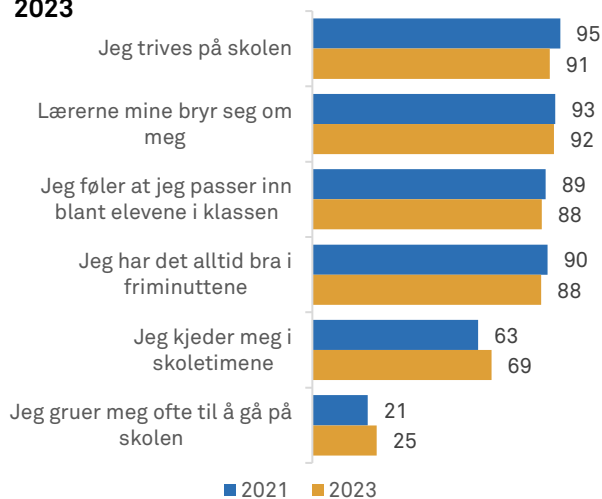


” Ikke alle barn er like godt fornøyd med skolen de går på

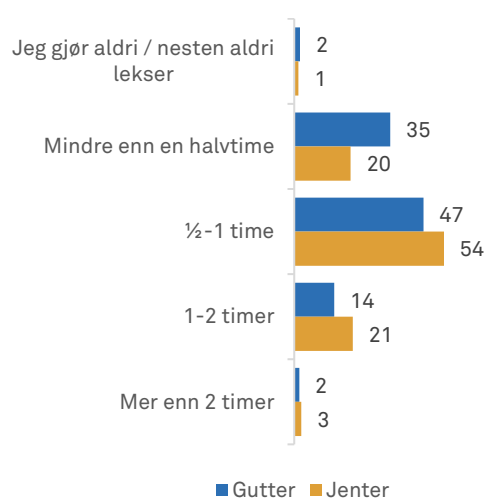
Hvordan barna stiller seg til ulike utsagn om skolen. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn



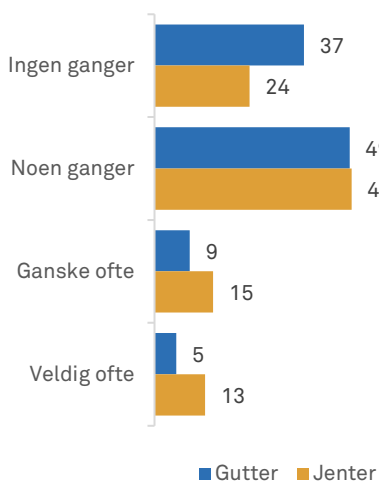
Prosent som er enig i ulike utsagn om hvordan de har det på skolen. Bydel Vestre Aker 2021-2023



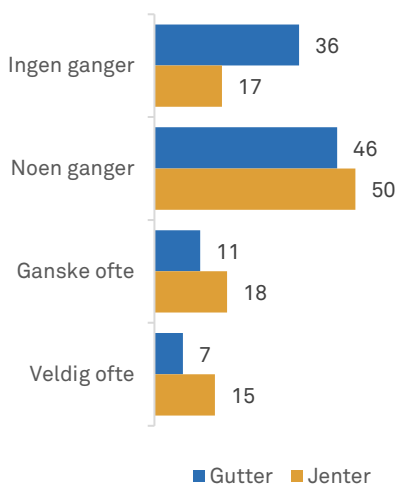
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på lekser i løpet av en vanlig dag. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter føler seg redde når de skal snakke foran klassen. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter gruer seg veldig når de skal ha en prøve. Prosent



Nærområdet

Å vokse opp betyr å vokse opp på et bestemt sted. Forskjellige nærområder gir ulike muligheter for aktiviteter og sosialt samvær. Tilbudet av organisasjoner, fritids- og kulturtilbud påvirker individuell utfoldelse, og bidrar samtidig til å skape identitet og tilhørighet i et nærområde. Det samme gjelder tilgangen på åpne møteplasser, rekreasjonsområder og urørt natur.

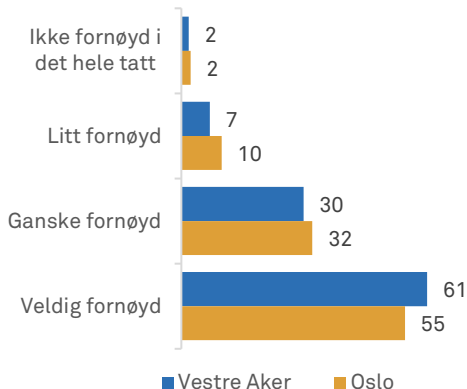
Barn og unge bruker nærområdet i større grad og på en annen måte enn voksne. Trygge og sunne nærområder er derfor særlig viktig for barns velferd og trivsel. Barn og unge kan også ha andre meninger enn voksne om hva som gir livskvalitet i nærområdet deres.

I Ung i Oslo ble barna spurt om hvor fornøyd de er med nærområdet der de bor. Den store majoriteten sier at de er fornøyd med nærområdet sitt, mens noen er litt eller ikke fornøyd.

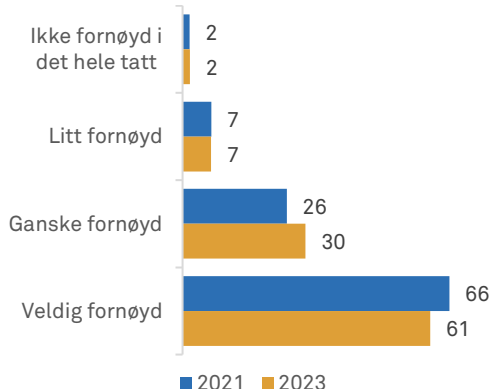
For barn vil det å føle seg trygg når de beveger seg ute være spesielt viktig. De aller fleste barn opplever at de er veldig trygge når de er ute i området der de bor. Samtidig finnes det en mindre gruppe som opplever at det ikke er trygt. Tilsvarende gjelder spørsmålet om hvor trygge barna føler seg på vei til og fra skolen.

Det er en del flere gutter enn jenter som opplever det som veldig trygt å være ute.

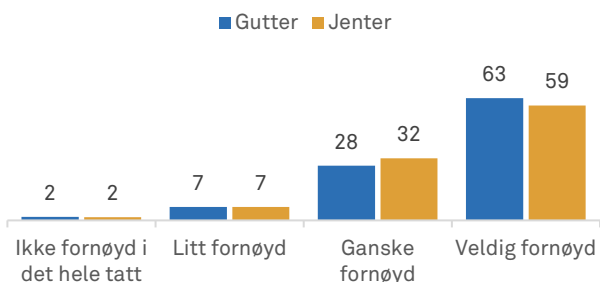
Hvor fornøyd er du med nærområdet der du bor? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor fornøyd er du med nærområdet der du bor? Bydel Vestre Aker 2021-2023

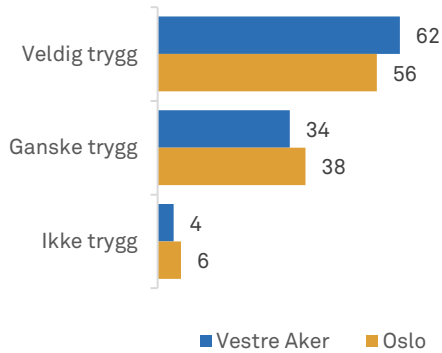


Hvor fornøyd gutter og jenter er med nærområdet der de bor. Prosent

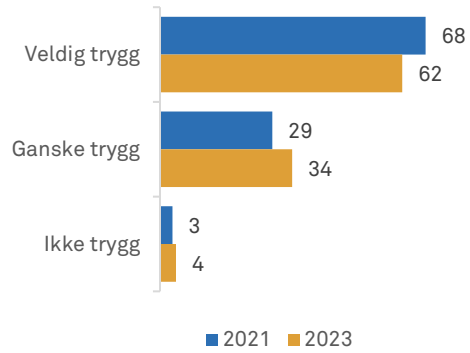


” Barn i dag vokser opp i en globalisert verden. Det lokale og tilhørigheten til nærmiljøet har likevel stor betydning i barnas liv

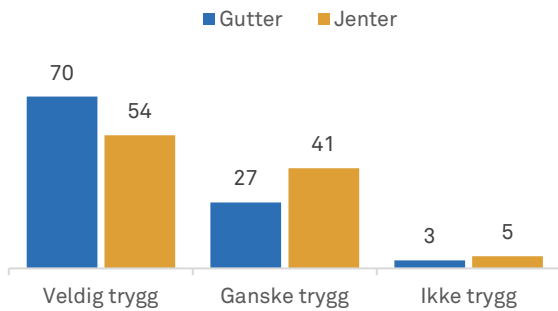
Hvor trygg føler du deg når du er ute i området der du bor? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



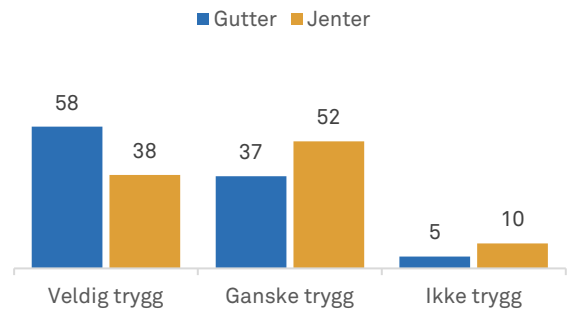
Hvor trygg føler du deg når du er ute i området der du bor? Bydel Vestre Aker 2021-2023



Hvor trygge gutter og jenter føler seg når de er ute i området der de bor. Prosent

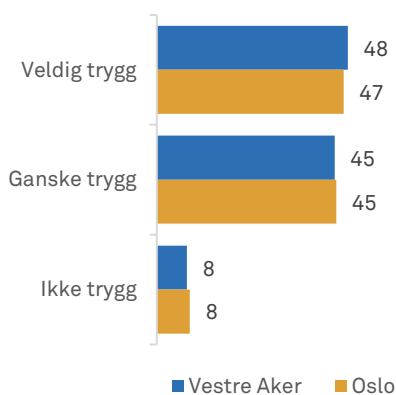


Hvor trygge gutter og jenter føler seg på vei til og fra skolen. Prosent

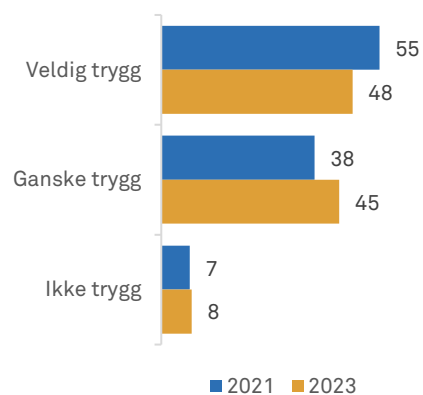


” De aller fleste barn opplever det som trygt å ferdes i nærområdet sitt. Også skoleveien oppleves som trygg for de aller fleste

Hvor trygg føler du deg på vei til og fra skolen? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor trygg føler du deg på vei til og fra skolen? Bydel Vestre Aker 2021-2023



Fritid

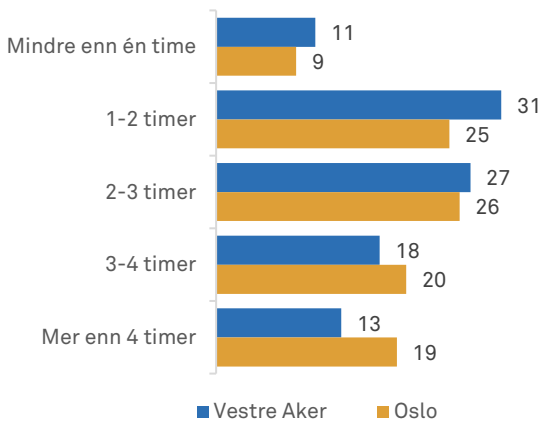
Fritiden til barn er langt mer organisert enn det som gjaldt da foreldrene til dagens barn selv var unge. Organiserte aktiviteter utgjør en viktig sosial arena, som vil gi barna andre erfaringer enn det de opplever i skole, i uformell lek, eller gjennom sosiale medier. Samtidig krever deltakelse i fritidsaktiviteter ressurser av foreldrene, både betalingsevne og muligheter til å følge opp barna.

Ung i Oslo viser at de aller fleste er med på faste, organiserte fritidsaktiviteter, gjerne flere ganger i uka. Idretten står sterkt, og er den organiserte fritidsaktiviteten aller flest barn driver med.

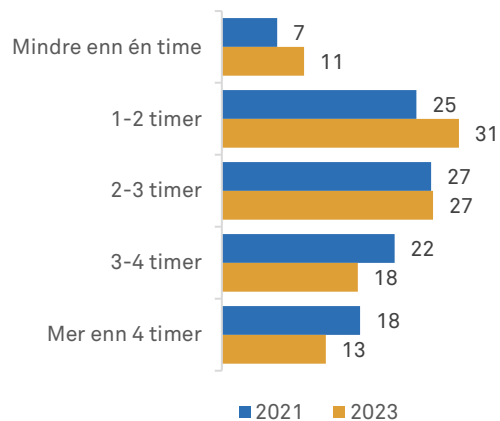
Aktiviteter foran skjermer spiller i dag en sentral rolle i hverdagen til alle barn, og har relevans både i skolearbeidet og for barnas sosiale liv. Tilgangen til særlig smarttelefoner har snudd opp ned på måten barn kommuniserer med hverandre, og gir barn tilgang til store nettverk og all mulig informasjon. Ung i Oslo viser at de fleste barn bruker en god del tid foran en skjerm etter skoletid. Det er samtidig stor variasjon når det gjelder hvor mye tid barna bruker. Generelt bruker gutter i denne alderen mer tid foran en skjerm enn jenter, noe som først og fremst handler om at guttene bruker langt mer tid enn jentene på gaming. Jentene bruker derimot mer tid enn guttene på sosiale medier.

Det er for øvrig et stort mangfold av aktiviteter som barn driver med i fritida. Noen spiller instrument, mens andre er aktive i stallen. En god del bruker kveldene til å slappe av, mens andre henger ute sammen med venner. Det er også vanlig å være sammen med venner hjemme hos hverandre. På landsbasis er det likevel rundt en av tre som vanligvis ikke er med venner hjem.

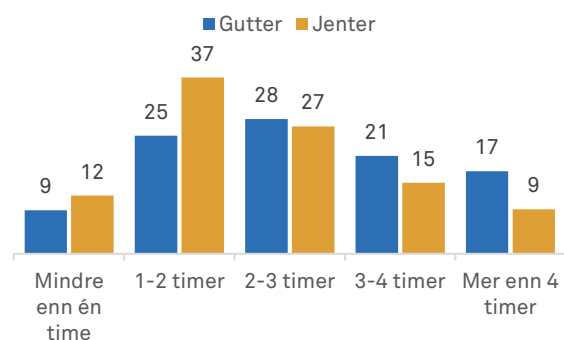
Omtrent hvor mange timer bruker du utenom skolearbeid på aktiviteter foran en skjerm? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Omtrent hvor mange timer bruker du utenom skolearbeid på aktiviteter foran en skjerm? Bydel Vestre Aker 2021-2023

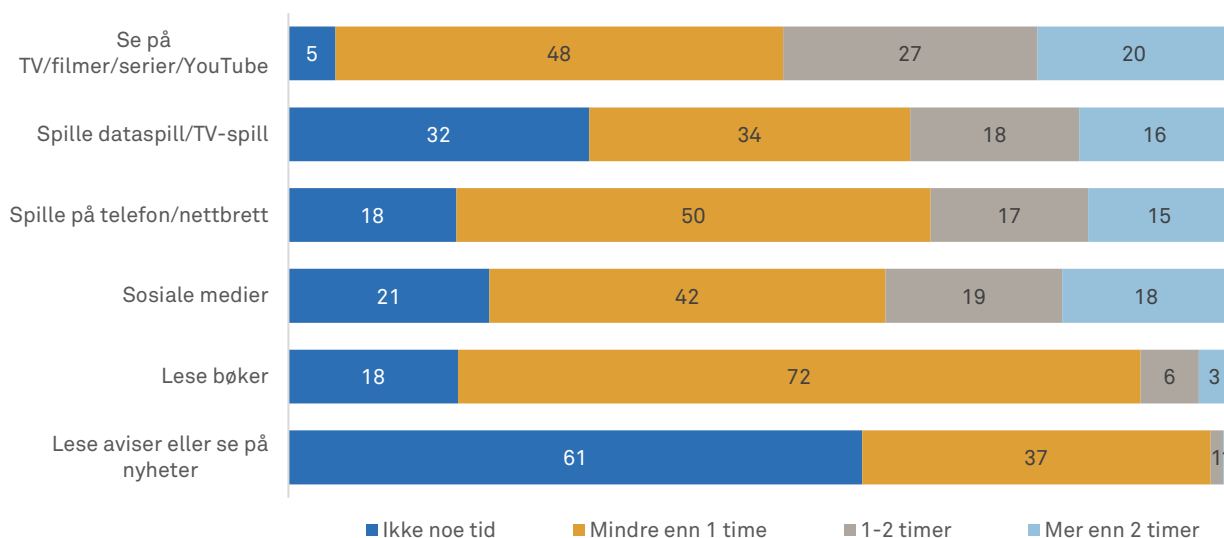


Omtrent hvor mange timer gutter og jenter bruker på aktiviteter foran en skjerm. Prosent

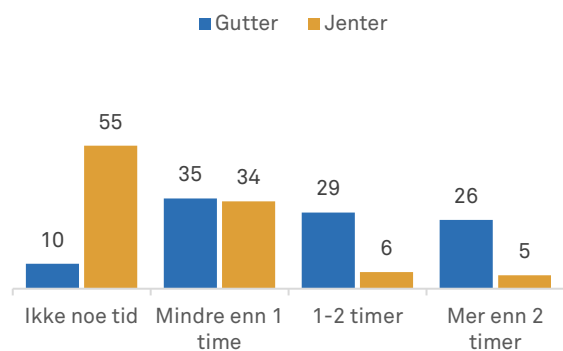


” Det er stor variasjon mellom barn når det gjelder hvor mye tid de bruker foran en skjerm en vanlig dag

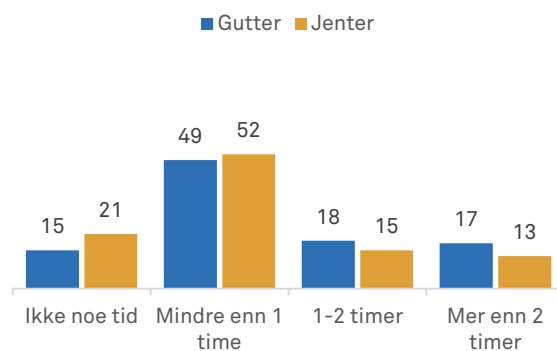
Omtrent hvor mye tid barn bruker på ulike medier en vanlig dag etter skolen. Prosent



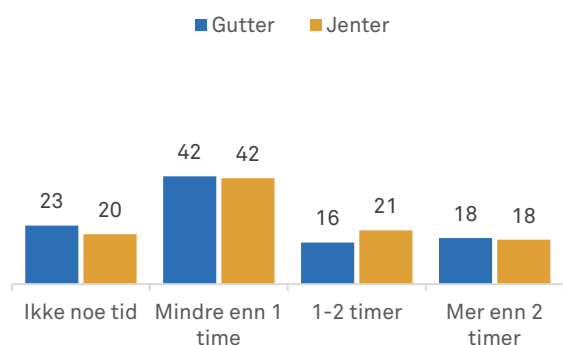
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å spille dataspill/TV-spill en vanlig dag etter skolen. Prosent



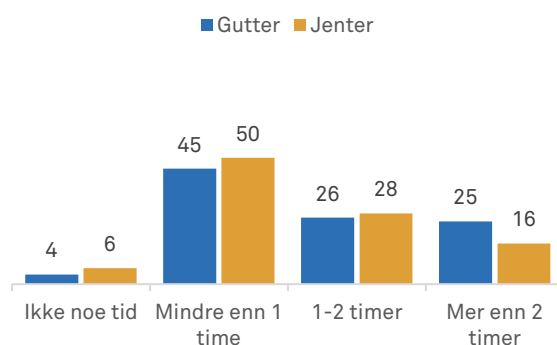
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å spille på telefon/nettbrett en vanlig dag etter skolen. Prosent



Hvor mye tid gutter og jenter bruker på sosiale medier en vanlig dag etter skolen. Prosent

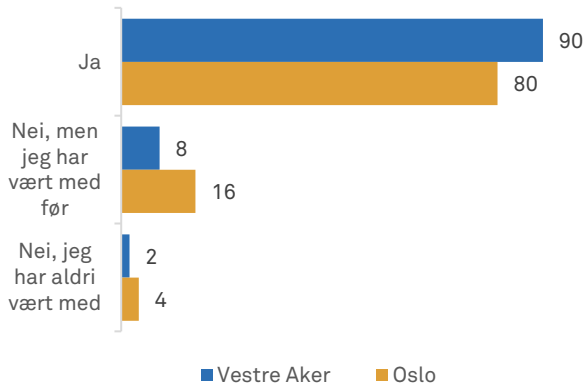


Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å se på TV/filmer/serier/YouTube en vanlig dag etter skolen. Prosent

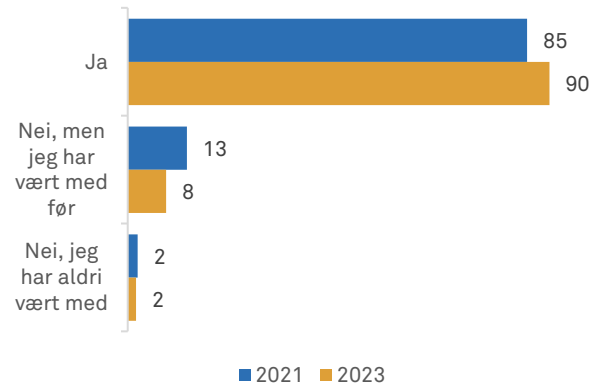


FRITID

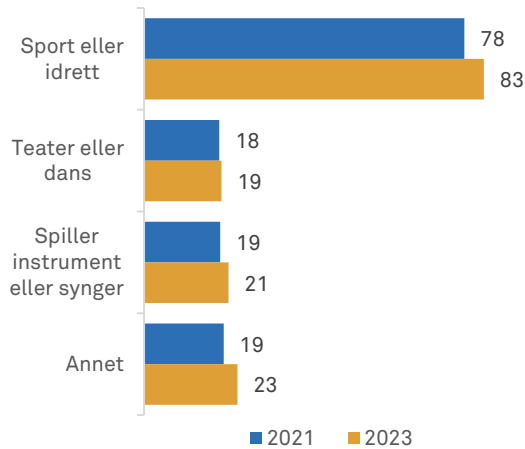
Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



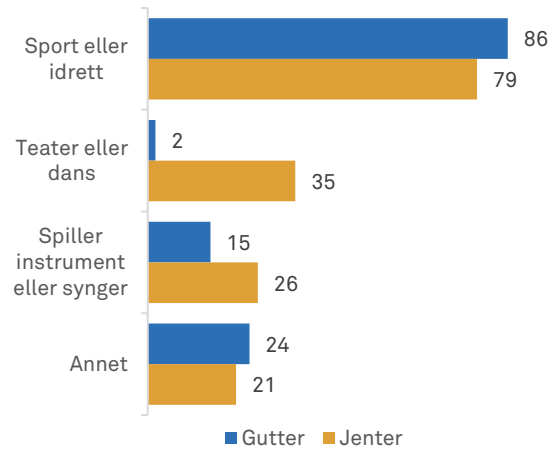
Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden? Bydel Vestre Aker 2021-2023



Hvor mange som driver med ulike typer faste fritidsaktiviteter. Bydel Vestre Aker 2021-2023

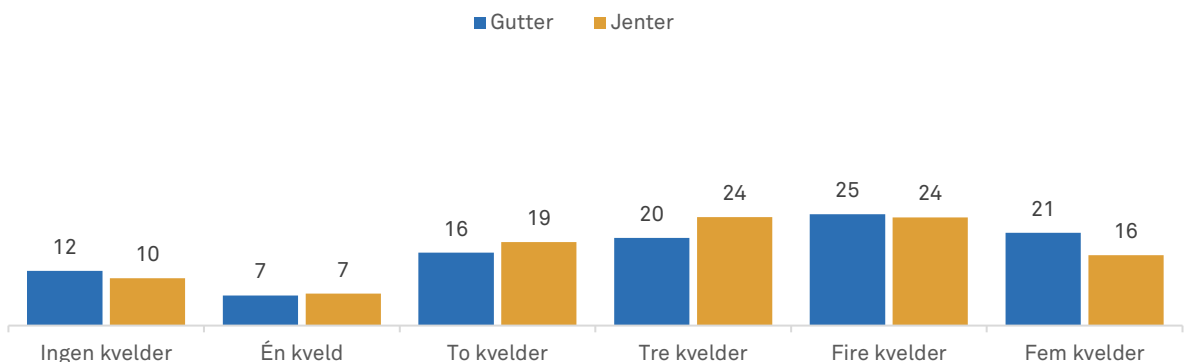


Hvor mange gutter og jenter som driver med ulike typer faste fritidsaktiviteter. Prosent

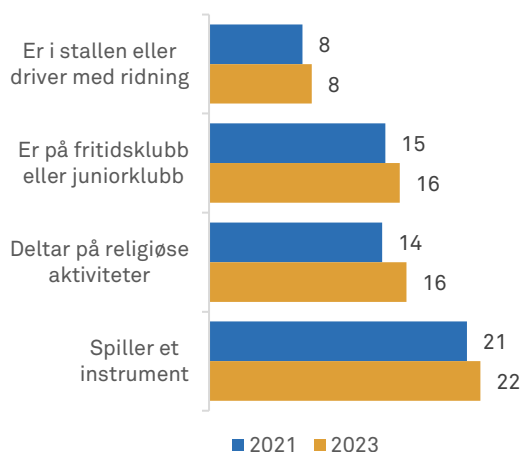


” De aller fleste barn er med på faste aktiviteter. Flest deltar i idrett

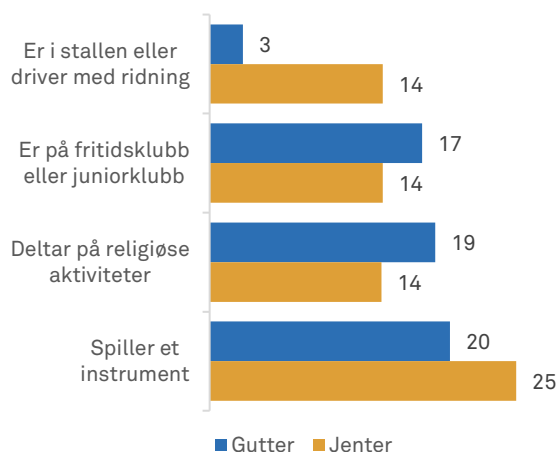
Hvor mange kvelder (mandag til fredag) gutter og jenter er med på faste fritidsaktiviteter. Prosent



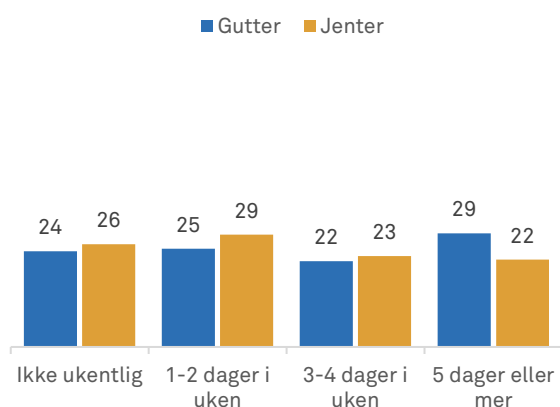
Hvor mange som driver med ulike fritidsaktiviteter. Bydel Vestre Aker 2021–2023



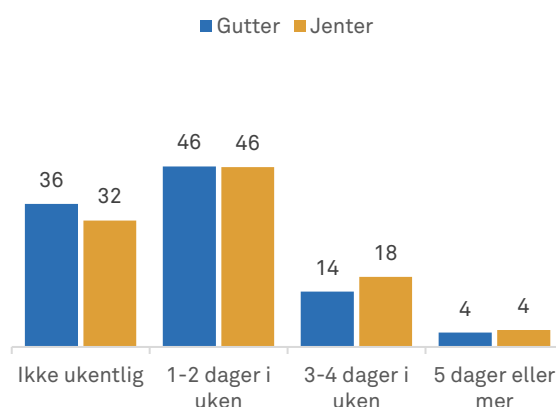
Prosentandel gutter og jenter som driver med ulike fritidsaktiviteter. Prosent



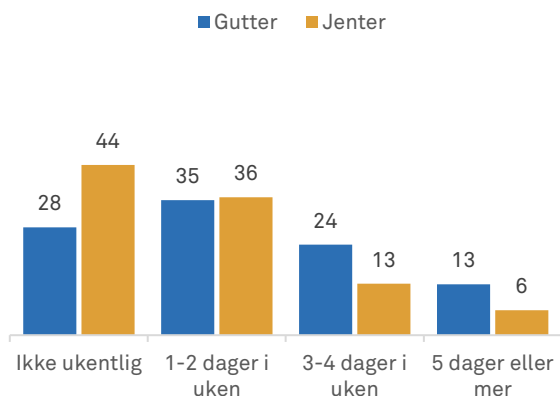
Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis slapper av for seg selv størsteparten av kvelden. Prosent



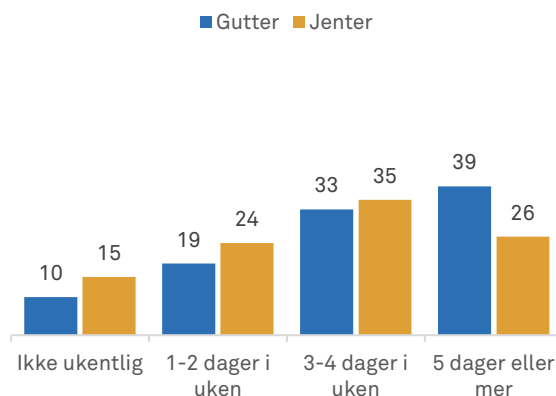
Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis er sammen med venner hjemme hos noen. Prosent



Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis henger ute sammen med venner. Prosent



Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis trener eller driver med sport. Prosent



Helse

Det er generelt større oppmerksomhet om helse og helserelaterte spørsmål i dag enn tidligere. Ny og bedre kunnskap om sårbarhetsfaktorer har gjort at vi i dag er mer opptatt av å forebygge dårlig helse. Samtidig vil mange sannsynligvis være flinkere til å kjenne etter hvordan man har det, noe som igjen kan påvirke hvordan den enkelte vurderer egen helsesituasjon.

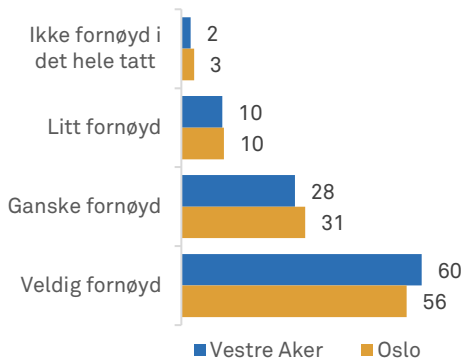
For di livsstilsvaner etableres tidlig, er barn og ungdom sentrale målgrupper i det forebyggende helsearbeidet. Barn har jevnt over et høyt fysisk aktivitetsnivå opp til en viss alder. Imidlertid synker aktivitetsnivået med alderen. Studier viser at 15-åring er langt mindre fysisk aktive enn 9-åring.

I undersøkelsen fikk barna spørsmål om hvor ofte de i løpet av den siste måneden hadde ulike former for helseplager. De fleste svarer at de ikke er særlig plaget. Noen barn svarer at de mange ganger eller daglig har hatt hodepine. Enda flere svarer at de har hatt vondt i nakken eller skuldrene. En del rapporterer også at de har hatt vondt i magen eller vært plaget av kvalme.

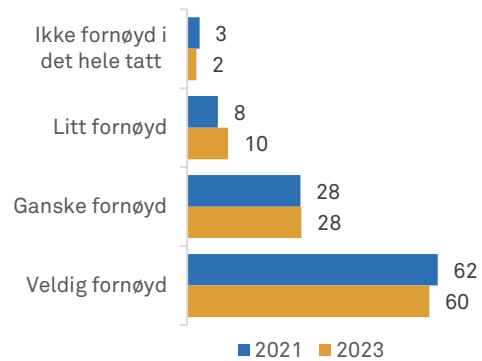
Ung i Oslo viser at de fleste er godt fornøyd med egen helse og har god fysisk og psykisk helse. Det er samtidig en god del barn som sliter med ulike former for helseplager, som for eksempel kvalme, hodepine eller magesmerter. Jentene skårer i gjennomsnitt dårligere enn guttene på alle helseindikatorne. Størrelsen på kjønnsforskjellene varierer imidlertid med alder, og blir større fra femte til syvende trinn.

Det er ikke uvanlig at barn i denne alderen bruker smertestillende tabletter.

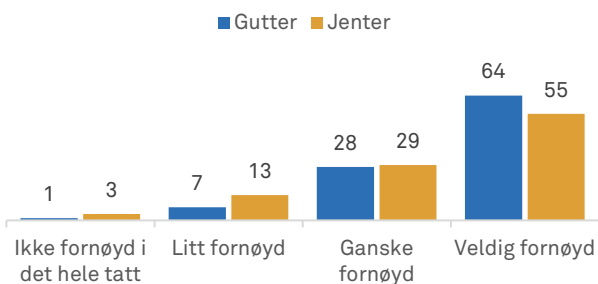
Hvor fornøyd er du med helsa di? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor fornøyd er du med helsa di? Bydel Vestre Aker 2021-2023



Hvor fornøyd gutter og jenter er med helsa si. Prosent



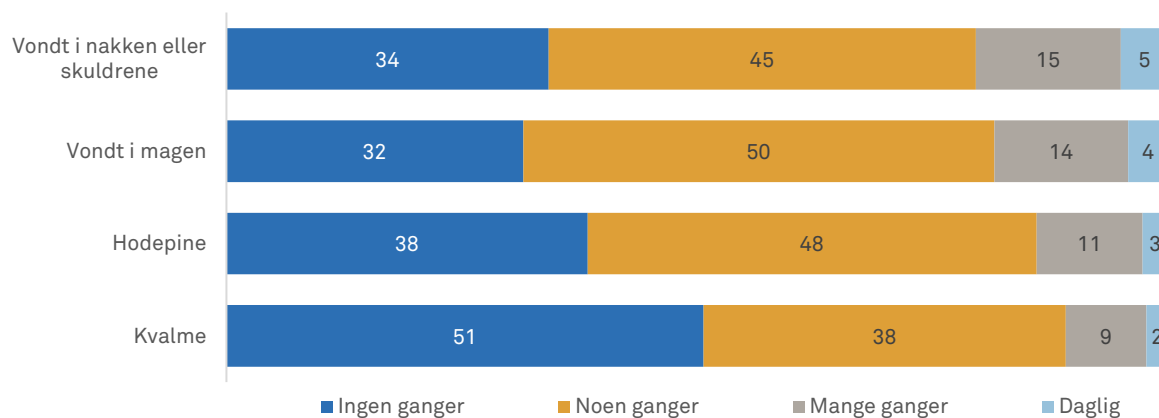
Helse

Egenvurdert helse er en viktig indikator for sykkelighet og bruk av helsetjenester, og brukes til overvåking av befolkningens helsestatus over tid.

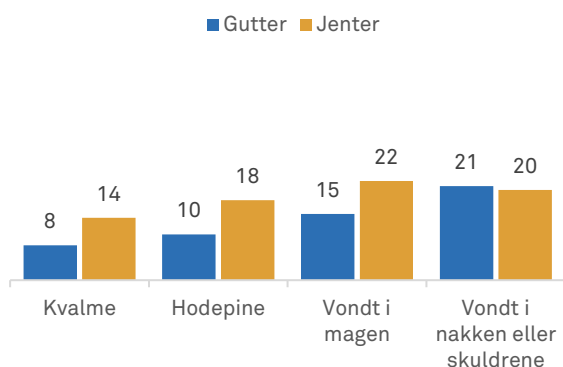
Nasjonalt svarer rundt 9 av 10 barn at de er fornøyd med helsa si, mens 1 av 10 er mindre fornøyd.

Gutter er i gjennomsnitt noe mer fornøyd med egen helse enn jenter.

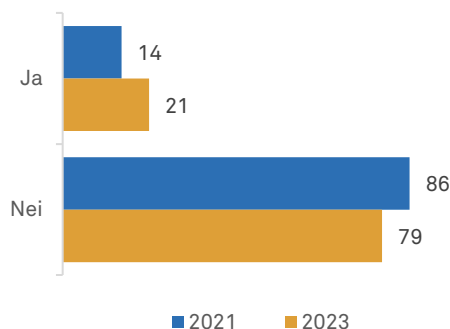
Hvor ofte barn har hatt ulike helseplager i løpet av den siste måneden. Prosent



Hvor mange gutter og jenter som i løpet av siste måned mange ganger eller daglig har hatt helseplager. Prosent

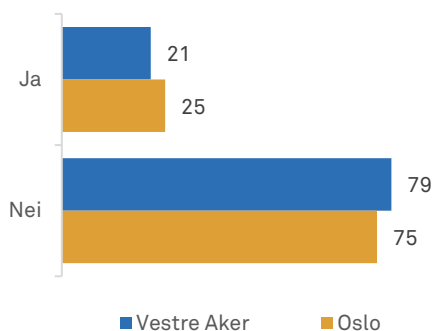


Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken? Bydel Vestre Aker 2021-2023

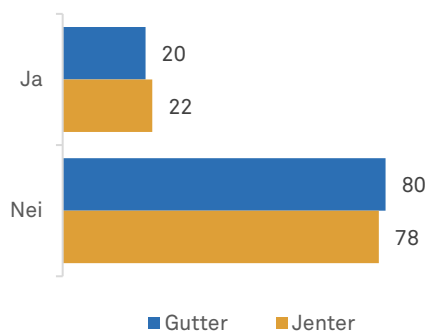


” Barn er stort sett godt fornøyd med egen helse. En av fire Oslo-barn har likevel brukt smertestillende tabletter i løpet av siste uke

Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken? Prosent



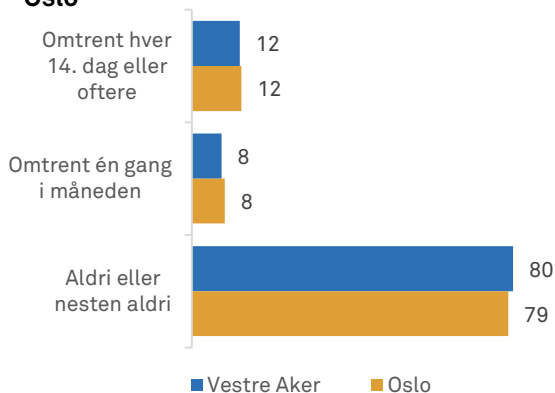
Mobbing

Barn i Norge rapporterer generelt om høy trivsel og gode levekår. Samtidig er en del utsatt for mobbing og ulike former for krenkelser. Mobbing regnes gjerne som gjentatte hendelser der én eller flere med hensikt skader eller utsetter noen for ubehag. Mobbing kan skje på mange måter, som for eksempel gjennom utestenging, trusler, plaging eller direkte vold. For de som blir rammet vil mobbing være et alvorlig problem. Å bli utsatt for mobbing kan ha store konsekvenser, både her og nå og senere i livet.

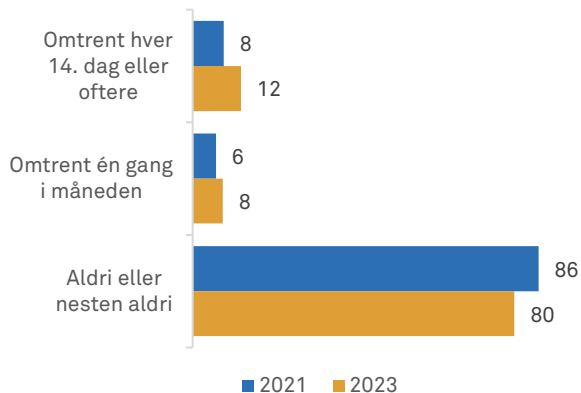
I Ung i Oslo blir barna bedt om å tenke på de siste månedene og angi hvor mange ganger de har blitt stengt ute, blitt plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida. Det store flertallet rapporterer at dette aldri eller nesten aldri skjer dem. Men et mindretall forteller at de er utsatt for slike krenkelser nokså hyppig.

I den senere tid har det vært mye oppmerksomhet rundt digital mobbing og krenkelser via nettet. Ung i Oslo kartlegger hvor mange som i løpet av de siste månedene har blitt utsatt for trusler og utestengelse via nettet eller mobil, samt spredning av sårende ytringer, bilder eller videoer. Blant de som opplever slike hendelser, er det vanligst å bli utsatt for at noen har skrevet sårende ting til dem eller om dem via nettet eller mobil. Det er også en del som opplever å bli stengt ute fra sosiale ting på nettet.

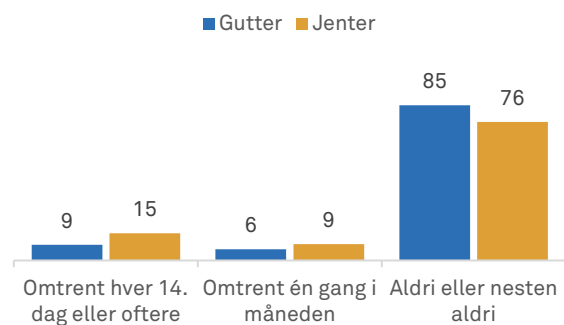
Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida? Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida? Bydel Vestre Aker 2021–2023

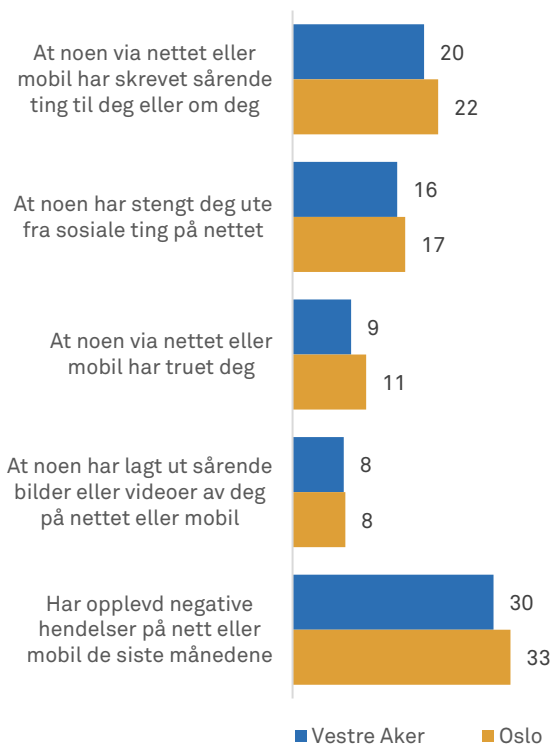


Hvor ofte gutter og jenter har blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida. Prosent

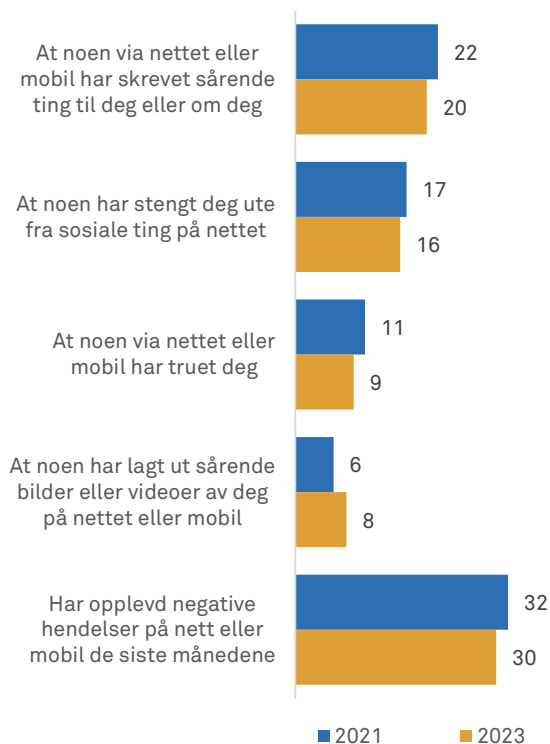


” Majoriteten av barn i Oslo er ikke utsatt for mobbing. Mobbing er samtidig et alvorlig problem for de som blir rammet

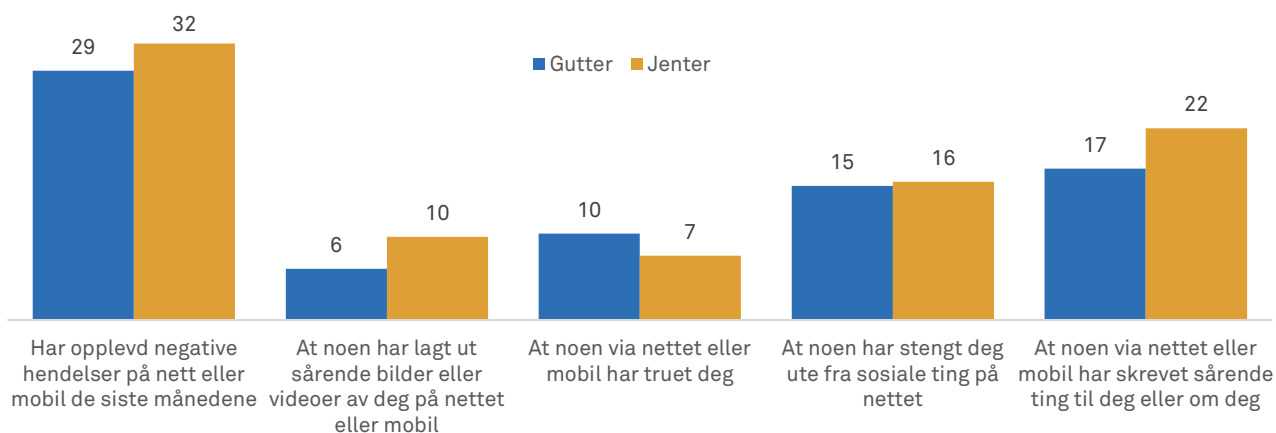
Hvor mange barn som har opplevd negative hendelser på nettet eller mobilen i løpet av de siste månedene. Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



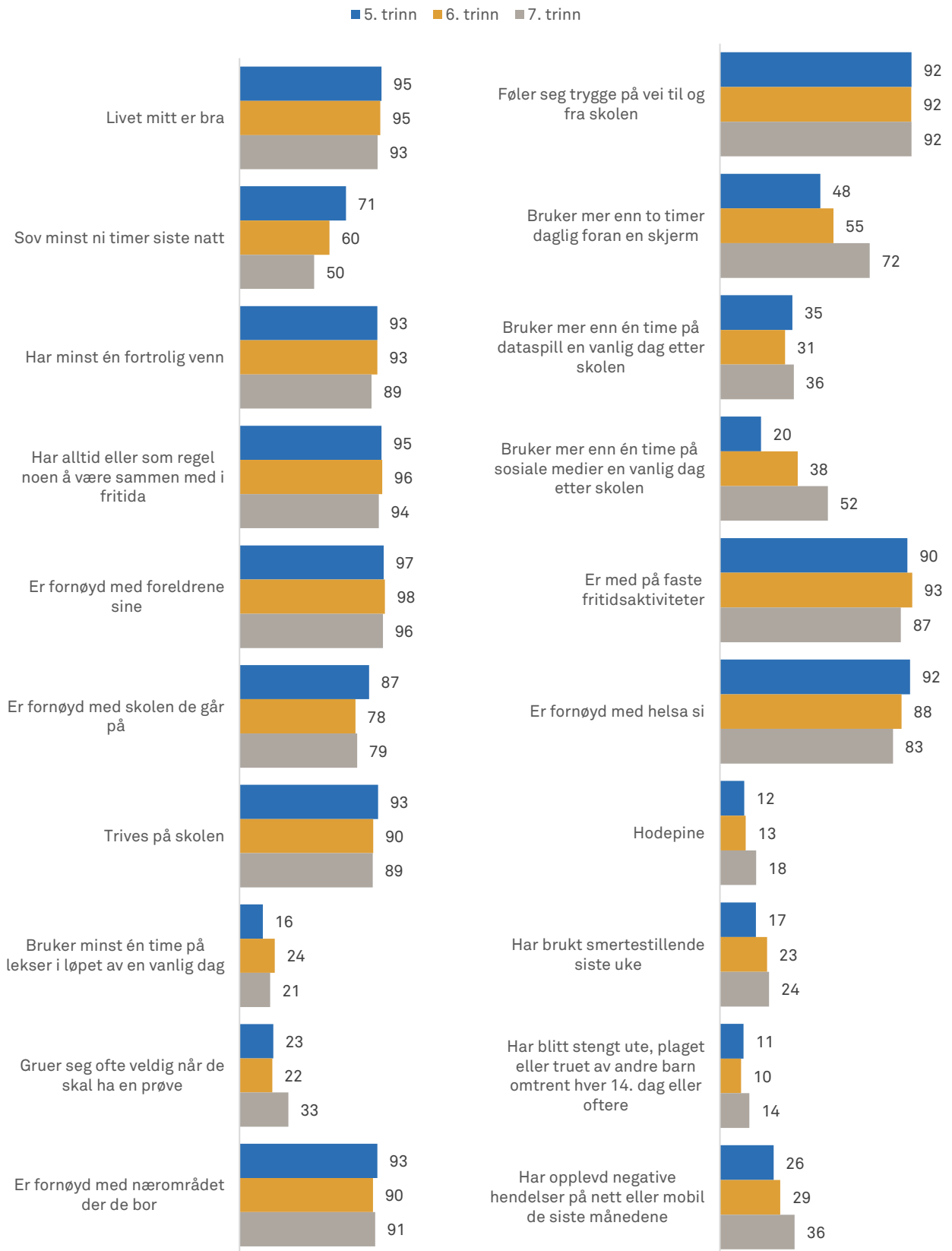
Hvor mange barn som har opplevd negative hendelser på nettet eller mobilen i løpet av de siste månedene. Prosent i Bydel Vestre Aker og Oslo



Hvor mange gutter og jenter som har opplevd negative hendelser på nettet eller mobilen i løpet av de siste månedene. Prosent

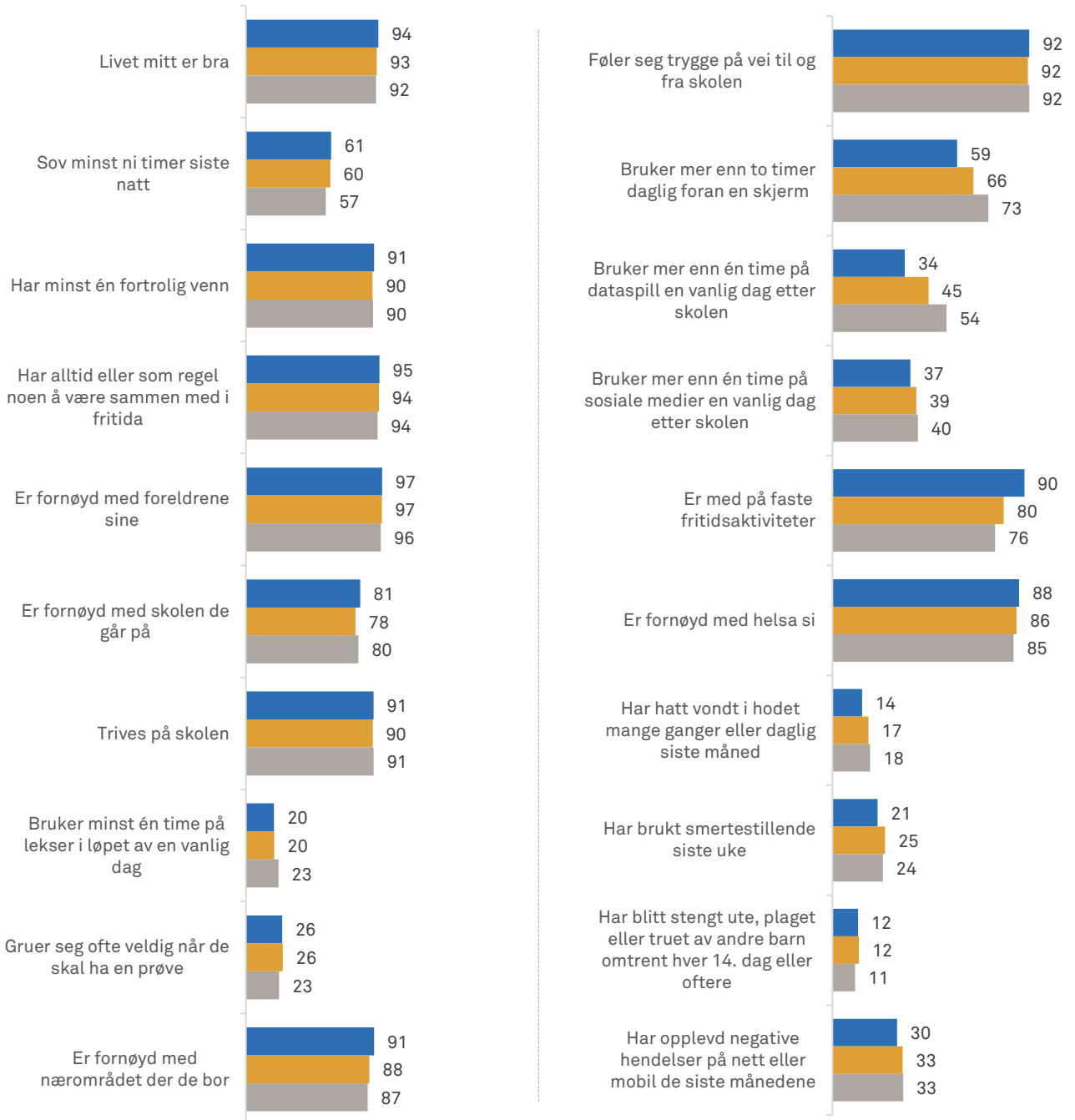


Sammenlikning etter klassetrinn



Bydel Vestre Aker – Oslo - Norge

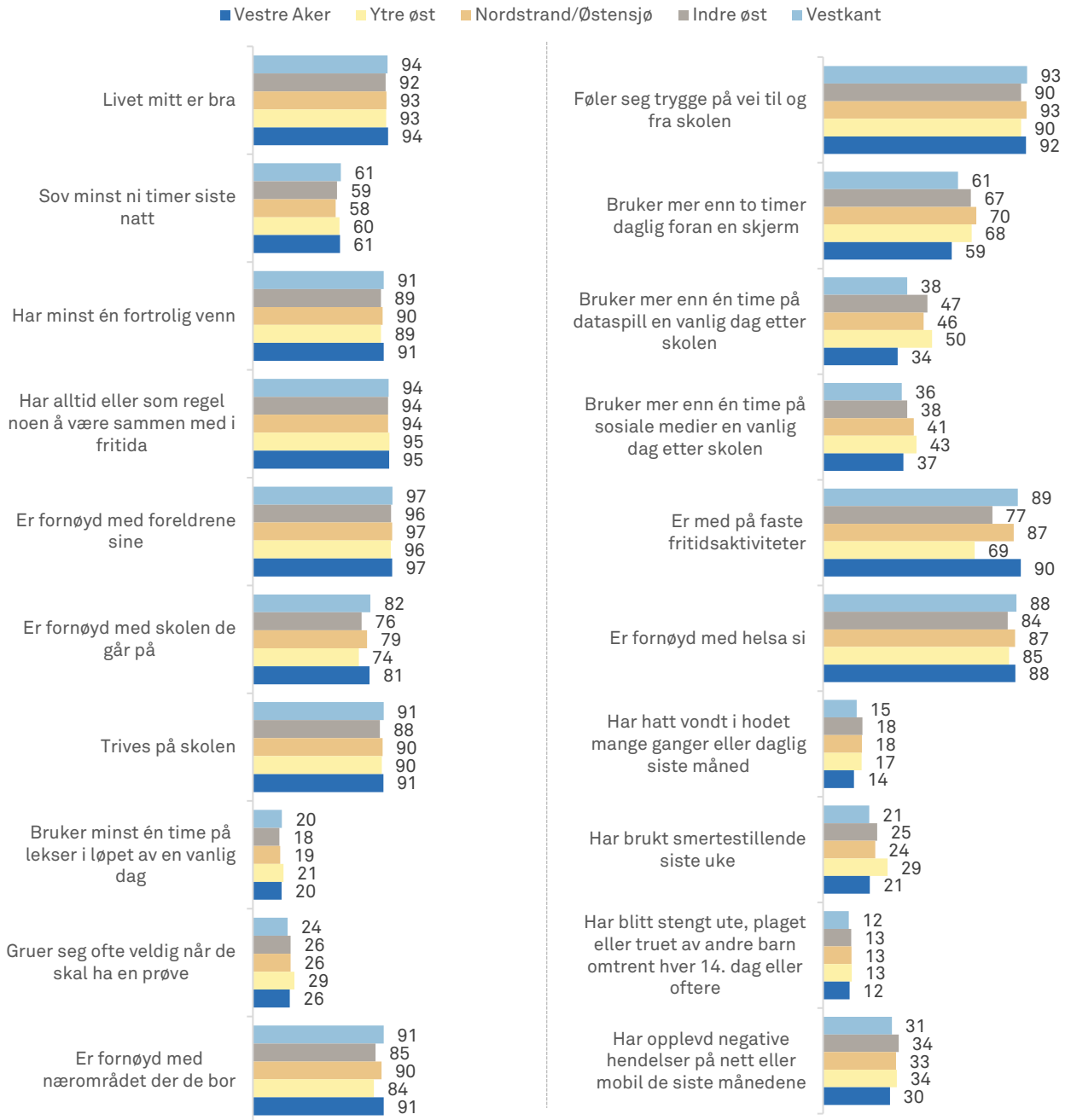
■ Vestre Aker ■ Oslo ■ Norge



Nasjonale tall

Tallene som presenteres som Norge er fra 2020-2022 og omfatter Ungdata Junior gjennomført i 199 kommuner og Svalbard.

Byområder i Oslo

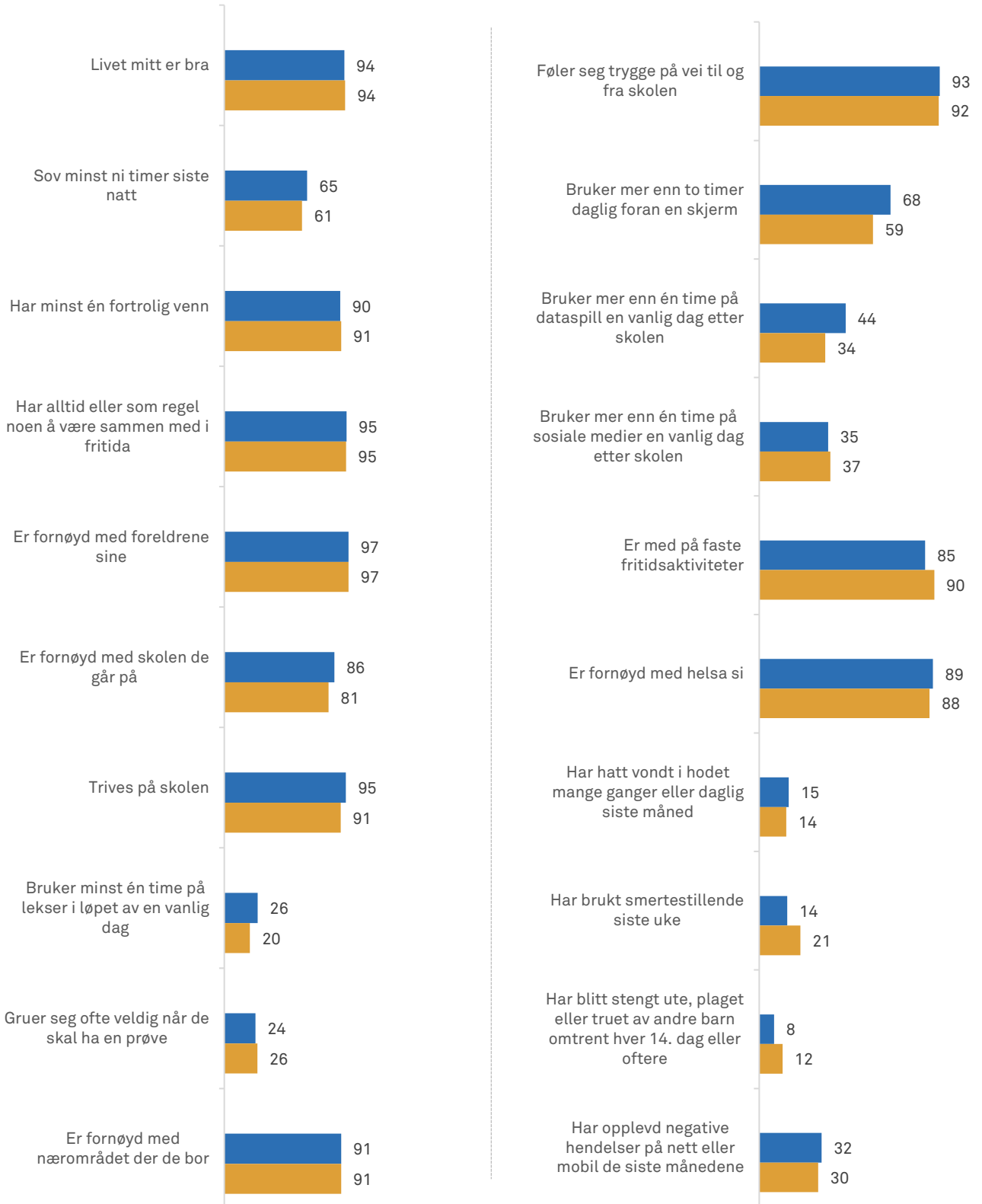


Byområder i Oslo

Her presenteres nøkkeltallene etter geografiske områder i Oslo. Oslo er en sammensatt by med stor variasjon i befolkningens levekår. Barn og unges sosioøkonomiske forutsetninger varierer mye mellom de ulike delene av byen. Barn som vokser opp i Groruddalen, Søndre Nordstrand eller indre Oslo øst, har i gjennomsnitt langt færre ressurser hjemme enn de som vokser opp i de vestlige bydelene eller i Nordstrand. De geografiske områdene er delt inn i «Vestkanten» (Vestre Aker, Ullern, Frogner, Nordre Aker, St. Hanshaugen), «Indre øst» (Sagene, Grünerløkka, Gamle Oslo), «Ytre øst» (Bjerke, Alna, Stovner, Grorud, Søndre Nordstrand) og «Nordstrand/Østensjø».

Sammenligning med tidligere undersøkelser

■ 2021 ■ 2023



Definisjoner

Hvordan nøkkelindikatorerne er målt

Livet mitt er bra

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål der barna blir bedt om å si seg enig eller uenig i ulike utsagn om livet. Indikatoren viser hvor mange prosent som var «helt enig» eller «litt enig» i utsagnet «Livet mitt er bra».

Sov minst ni timer siste natt

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Omtrent hvor mange timer sov du natt til i dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som har sovet minst ni timer.

Har minst én fortrolig venn

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, helt sikkert» eller «ja, det tror jeg».

Har alltid eller som regel noen å være sammen med i fritida

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Har du noen å være sammen med på fritida?». Indikatoren viser hvor mange som svarer «ja, alltid» eller «ja, som regel».

Er fornøyd med foreldrene sine

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med foreldrene sine.

Er fornøyd med skolen de går på

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med skolen de går på.

Trives på skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvordan har du det på skolen?». Indikatoren viser hvor mange prosent som var «helt enig» eller «litt enig» i utsagnet «Jeg trives på skolen».

Bruker minst én time på lekser i løpet av en vanlig dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Omtrent hvor lang tid bruker du på lekser i løpet av en vanlig dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker minst én time på lekser.

Gruer seg ofte veldig når de skal ha en prøve

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de «ganske ofte» eller «veldig ofte» gruer seg veldig når de skal ha en prøve.

Er fornøyd med nrområdet der du bor

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med «nrområdet der du bor».

Føler seg trygge på vei til og fra skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor trygg føler du deg?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ganske trygg» eller «veldig trygg» på spørsmålet om de føler seg trygge på vei til og fra skolen.

Bruker mer enn to timer daglig foran en skjerm

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du til sammen på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil)? Ikke ta med skolearbeid.». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn to timer.

Bruker mer enn én time på dataspill en vanlig dag etter skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn én time på dataspill.

Bruker mer enn én time på sosiale medier en vanlig dag etter skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn én time på sosiale medier.

Er med på faste fritidsaktiviteter

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Er fornøyd med helsa si

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med «helsa si».

Har hatt vondt i hodet mange ganger eller daglig siste måned

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de «mange ganger» eller «daglig» har hatt vondt i hodet.

Har brukt smertestillende siste uke

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Har blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn omtrent hver 14. dag eller oftere

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «minst hver 14. dag» eller oftere.

Har opplevd negative hendelser på nett eller mobil de siste månedene

Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål som fanger opp negative hendelser på nett eller mobil, som trusler, utestenging, skrevet sårende ting om deg og at noen har delt bilder eller videoer.

Ung i Oslo 2023

Bydel Vestre Aker

KORUS

Oslo



ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Barnetrinnet 5. – 7. klasse

© OsloMet, Velferdsforskningsinstituttet NOVA, 2023

NOVA – Norwegian Social Research

www.oslomet.no/om/nova