Vidaregåandeelevar i Fusa kommune

Kva driv ungdommane med?
Korleis har dei det?

OSLOMET
STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

ungdata

KoRus Vest Bergen
Bergensklinikken

Rapporten er utarbeidd av Ungdatasenteret i samarbeid med KoRus - Vest Bergen.

Foto: Skjalg Bøhmer Vold/Ungdata

Ungdatasenteret
Velferdsforskningsinstituttet NOVA,
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KoRus - Vest Bergen
Stiftelsen Bergensklinikkene
Vestre Torggt 11
5015 BERGEN
55 90 86 03
www.bergensklinikkene.com/korus
www.bergensklinikkene.no

Innhald

Om rapporten	2
Ungdataundersøkinga	3
Foreldre	4
Venner	6
Lokalmiljøet	8
Skuletrivsel	10
Skulearbeid	12
Skulk	14
Framtidstru	16
Heime	18
Ute med venner	20
Mediebruk	22
Organisert fritid	24
Trening	26
Helse	28
Seksuell helse	30
Kosthald	32
Fysiske plager	34
Psykiske plager	36
Sjølvbilete	38
Tobakk	40
Alkohol	42
Hasj	44
Mobbing	46
Vald	48
Regelbrot	50
Seksuell trakassering	52
Nøkkeltal	54
Litteratur	57

ungdata

Om rapporten

Ungdata er eit spørjeskjemabasert verktøy som gir eit breitt bilete av korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Denne rapporten presenterer hovudresultata frå ungdataundersøkinga som blei gjennomført blant elevar på vidaregåande i Fusa kommune våren 2019.

Rapporten tek føre seg 25 tema. Innanfor kvart tema blir det opplyst kva gutar og jenter har svart på spørsmåla, og om det er forskjellar mellom ungdom på ulike klassetrinn. Alle resultata i rapporten er oppgjevne i prosent.

I rapporten blir resultata for 2019 samanlikna med eventuelle tidlegare ungdataundersøkingar som er gjennomførte i kommunen. Resultata frå 2019 blir òg samanlikna med landsrepresentative tal som er baserte på ungdataundersøkingar gjennomført over heile landet i perioden 2016-2018. Der det berre finst data frå 2017 og 2018, er dette markert med asterisk (*).

Ungdata kartlegg livssituasjonen til ungdommane

Bakarst finst det ei oversikt over nøkkeltal på tvers av ulike temaområde som viser korleis ungdom i kommunen har det samanlikna med ungdom i fylket og elles i landet.

På nettsida ungdata.no finst resultat frå ungdataundersøkingar som er gjennomførte i andre kommunar. Her finst det meir informasjon om undersøkinga og om metodane som er brukte. Her finn ein òg forskingsresultat som er baserte på Ungdata.

Denne rapporten er ein del av gratistilbodet som blir gjeve til alle kommunar som ønskjer å delta i Ungdata. Alle tala er henta frå den lokale undersøkinga, medan tekstane er utforma slik at dei skal passe for alle kommunar. Det er derfor ikkje gjort eigne vurderingar av kva dei konkrete resultata betyr for den enkelte kommunen.

Kva kan Ungdata seie noko om?

Intensjonen bak Ungdata er å kartleggje korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Undersøkinga omfattar tema som er knytte til familie, vennskap, skule, lokalmiljø, helse, mobbing, regelbrot og deltaking i fritidsaktivitetar.

Ved å spørje ungdom direkte om desse temaa kan Ungdata gje ei oversikt over kor mange det er som til dømes trivst i lokalmiljøet sitt eller som driv med idrett. Resultata må tolkast lokalt, og dei kan gje ein peikepinn på kva for område det kan vere verdt å satse vidare på for kommunen.

Dei fleste kommunane i landet bruker no Ungdata som eitt av fleire kunnskapsgrunnlag for å vidareutvikle den lokale oppvekstpolitikken og i arbeidet med å betre folkehelsesituasjonen for unge. Resultata frå Ungdata kan òg brukast til å gjere ungdom medvitne om korleis andre ungdommar har det og kva som er vanlege fritidsaktivitetar.

Ungdataundersøkinga

Ungdata blir gjennomført ved at skuleelevar over heile landet svarer på eit elektronisk spørjeskjema som omfattar ulike sider ved livssituasjonen deira. Undersøkinga blir gjennomført i skuletida med ein vaksen til stades i klasserommet. Det tek dei fleste mellom 30 og 45 minutt å svare på alle spørsmåla.

Undersøkinga er frivillig, så det er opp til ungdommane om dei ønskjer å vere med eller ikkje. Alle foreldre blir informerte om undersøkinga på førehand og kan seie frå til skulen dersom dei ikkje ønskjer at barnet deira skal delta.

Spørjeskjemaet som blir brukt i Ungdata, er tilpassa elevar på ungdomstrinnet og i vidaregåande opplæring. Denne rapporten dekkjer berre den vidaregåande skulen. Kommunar som gjennomfører undersøkinga på ungdomsskulen òg, får eigne rapportar som viser resultata frå den delen av undersøkinga.

Kven står bak Ungdata?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet – storbyuniversitetet (tidl. Høgskolen i Oslo og Akershus) og sju regionale kompetansesenter innanfor rusfeltet (KoRus) står bak Ungdata.

Undersøkinga blir gjennomført i samarbeid med kommunen, som står for den praktiske gjennomføringa på skulane.

Data frå alle kommunane blir samla i den nasjonale Ungdatabasen. Databasen inneheld svar frå meir enn 500 000 ungdommar som har delteke i Ungdata sidan dei første undersøkingane blei gjennomførte i 2010.

Helsedirektoratet finansierer Ungdata som eit gratistilbod til alle kommunane i Noreg.

Kor mange deltok i undersøkinga?

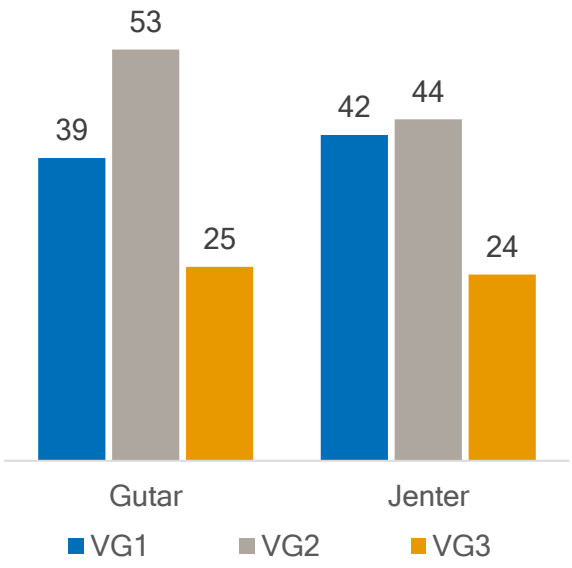
228

Kva er svarprosenten?

77 %

Talet på gutar og jenter

på ulike klassetrinn som svarte på undersøkinga i Fusa



Når ein tolkar resultata, kan det vere lurt å ta omsyn til at det alltid er ei viss statistisk usikkerheit knytt til dei oppgjevne prosenttala. Usikkerheita er størst i dei tilfella der det er relativt få ungdommar som har svart på undersøkinga.

Foreldre

Etter barnelova har foreldra plikt til å sørgje for økonomisk underhald og omsorg fram til barnet fyller 18 år, og dei skal sikre ei forsvarleg oppseding og at barnet får ei utdanning. For dei fleste foreldre tek ikkje desse forpliktingane slutt når dei ikkje lenger er lovpålagde. Foreldra sine ressursar – økonomisk, kulturelt og sosialt – dannar grunnlaget for levekåra og utviklinga til barn og unge.

Sjølv om mange ungdommar opplever at foreldra går frå kvarandre, bur om lag to av tre tenåringar saman med begge foreldra sine.

Etter kvart som barn blir eldre, blir eigne meiningar og interesser tydelegare. Lausriving og det å bli ein sjølvstendig person er òg ein del av det å vere ung. Her kan det liggje ein kime til konfliktar mellom dei unge og foreldra. Likevel varer som regel den emosjonelle nærleiken til foreldra ved utover i ungdomstida, og for mange unge er foreldra dei viktigaste støttespelarane når det oppstår problem av ulike slag.

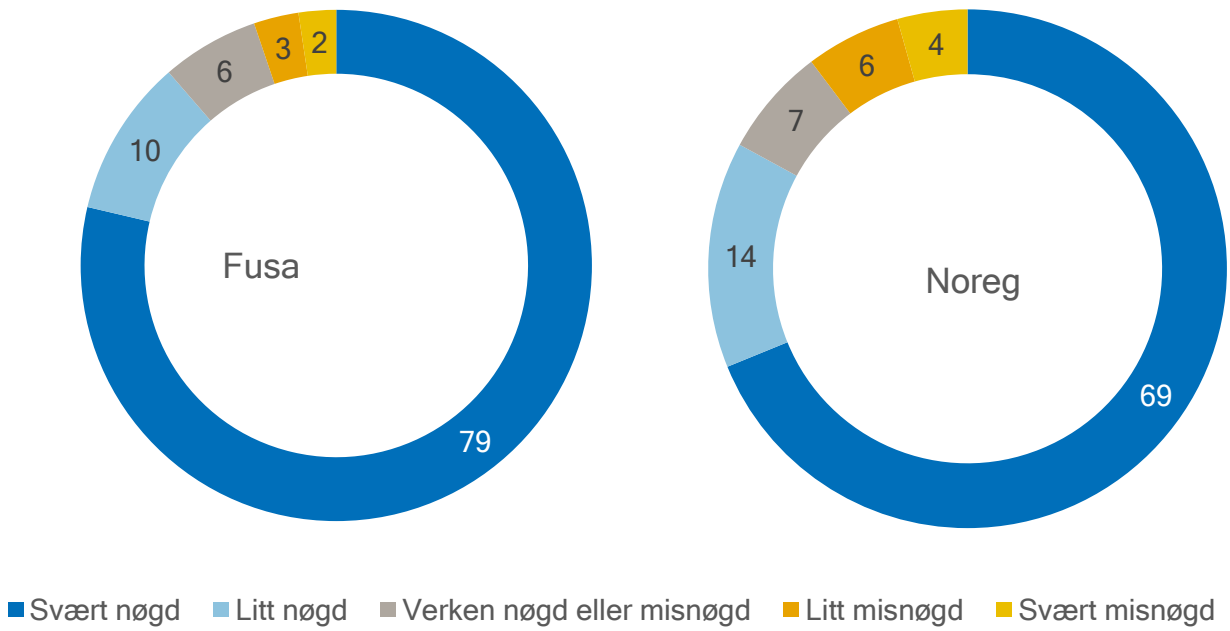
Ungdata viser at dei færraste ungdommar opplever stadige kranglar med foreldra, og at det store fleirtalet er svært godt nøgde med foreldra sine.

I dag har svært mange ungdommar eit tillitsfullt og nært forhold til foreldra sine, og mykje tyder på at den generasjons-kløfta som prega ein del av dei tidlegare ungdomsgenerasjonane, ikkje er til stades lenger. At banda mellom dagens ungdom og foreldra deira er prega av tillit, blir understreka av at svært mange opplever at foreldra har god oversikt over kva dei gjer i fritida og kven dei er saman med.

> Dei fleste er svært godt nøgde med foreldra sine

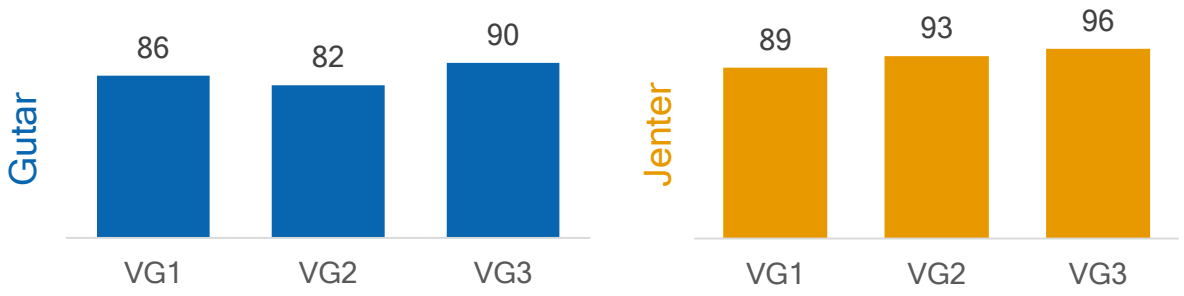
Kor nøgd er du med foreldra dine?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

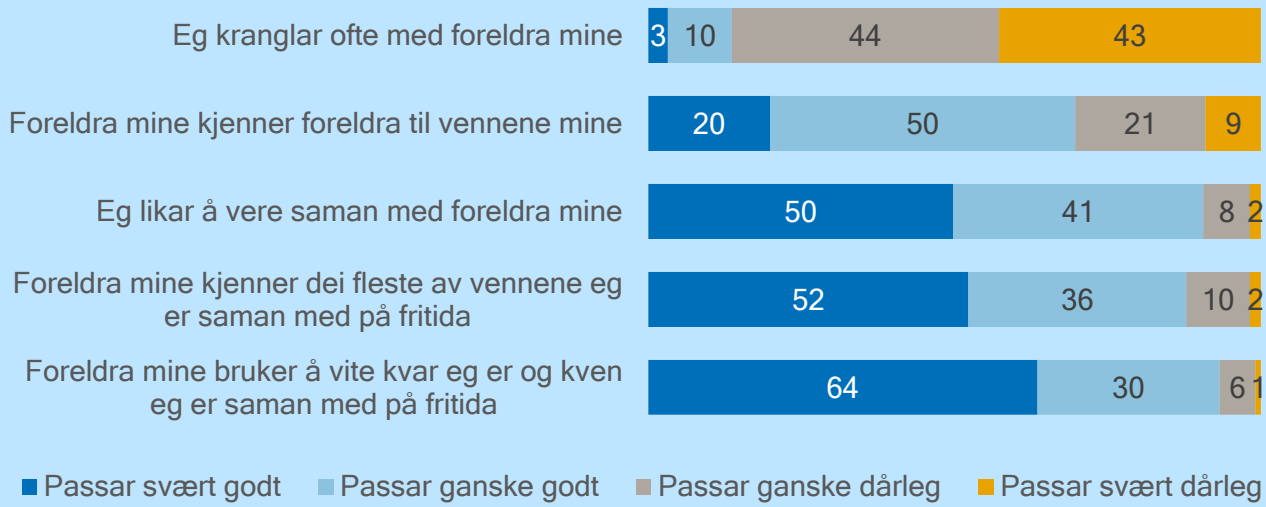


Prosentdel som er nøgde med foreldra sine

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

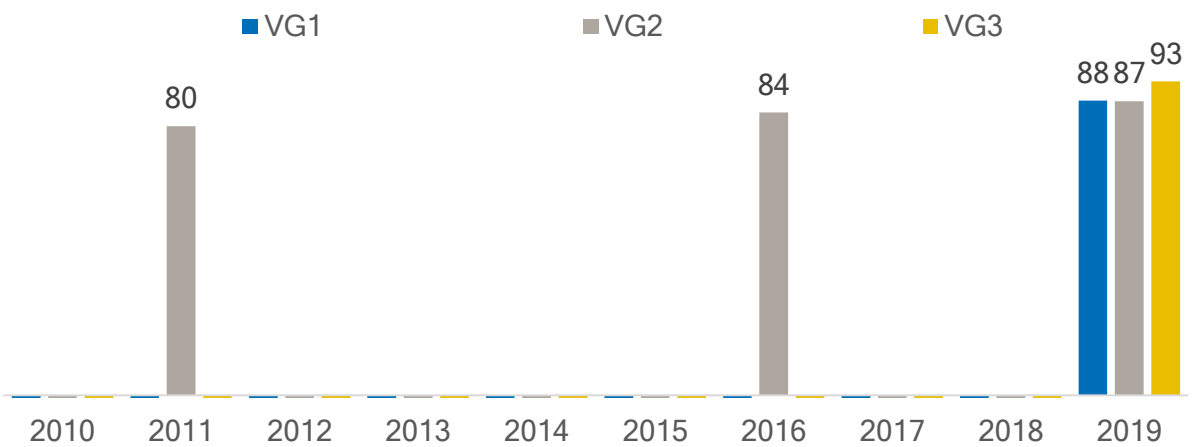


Korleis ungdommar opplever foreldra sine



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med foreldra sine



Venner

Ungdomstida blir gjerne beskriven som ein livsfase der jamaldringar er særleg viktige. For dei fleste er venner ei kjelde til glede, støtte, samhøyr og stadfesting. På lengre sikt er jamaldringane viktige for utviklinga av sjølvbilete og sosial kompetanse. Mange knyter òg vennskap i denne perioden som varer livet ut.

Rolla dei jamaldra vennene speler i livet til den enkelte ungdommen, vil variere. Medan nokre trivst godt med éin eller to venner, er andre opptekne av å ha ein stor vennegjeng og flest mogleg likes på Facebook. For mange vil likevel kvaliteten på vennskapane vere viktigare enn talet.

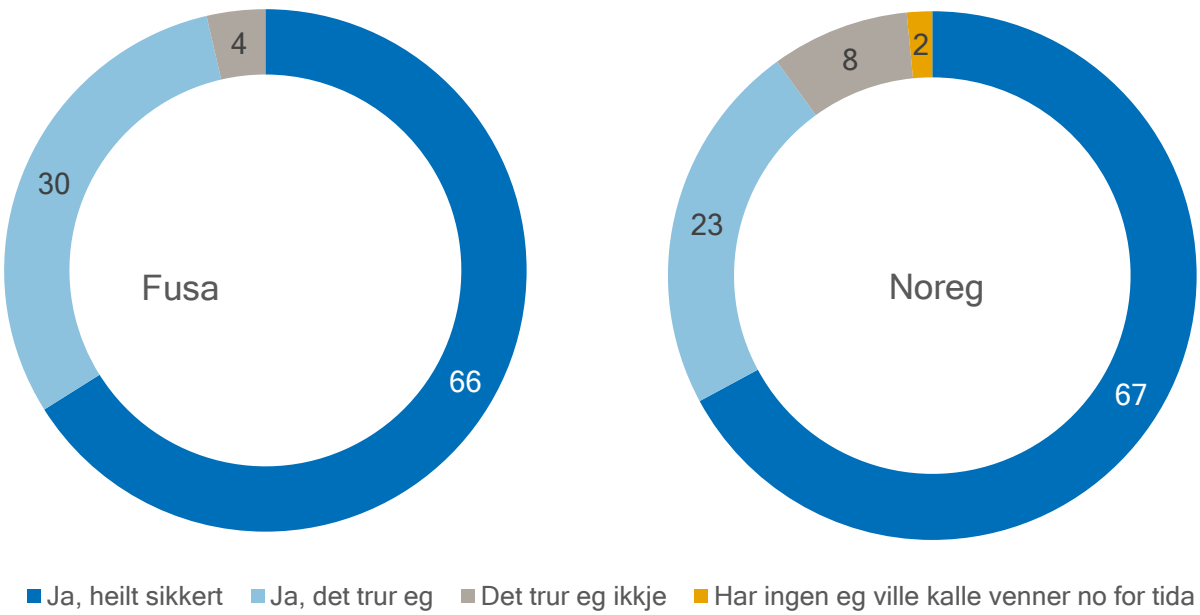
Den auka bruken av sosiale medium har gjeve ungdom ein ny arena å vere saman på. Ungdommane deler informasjon og opplysningar om liva sine, kva dei gjer og kven dei er saman med på ein annan måte enn før.

Å ha venner tyder at ein er godteken, det markerer tilhøyrsle og seier noko om kven ein er. Det er derfor positivt når Ungdata viser at dei aller fleste ungdommane har venner å vere saman med. Det er samstundes urovekkjande at kvar tiande ungdom i Noreg manglar venner dei kan stole på og snakke med om alt mogleg.

> Dei aller fleste har venner dei kan stole på

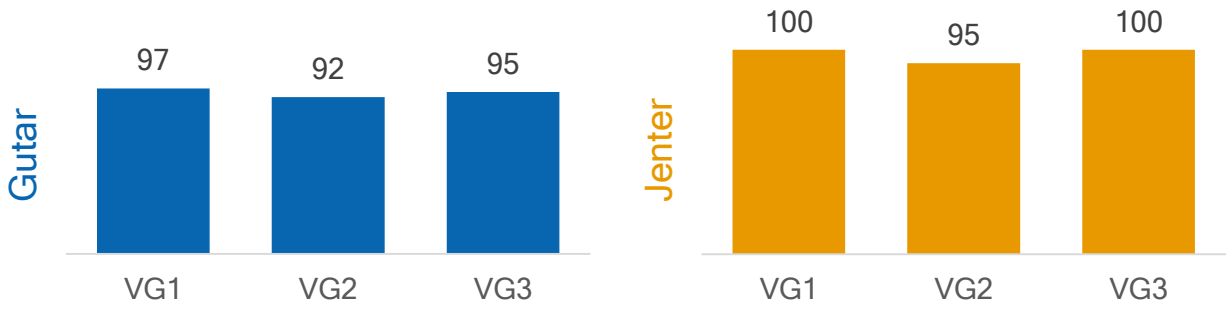
Har du minst éin venn som du kan stole heilt på og tru deg til om alt mogleg?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

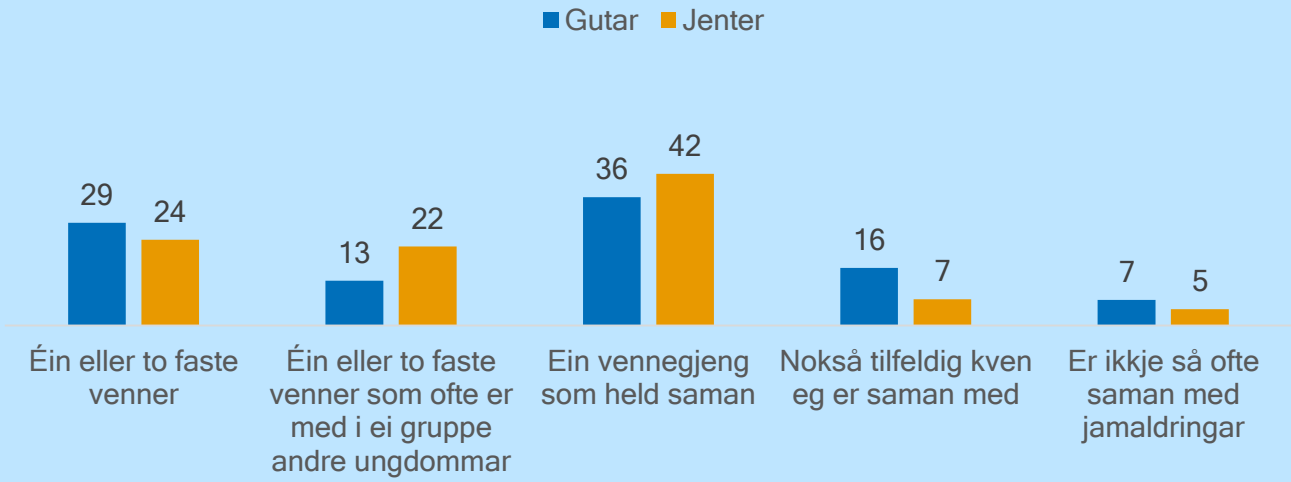


Prosentdel som har ein fortruleg venn

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

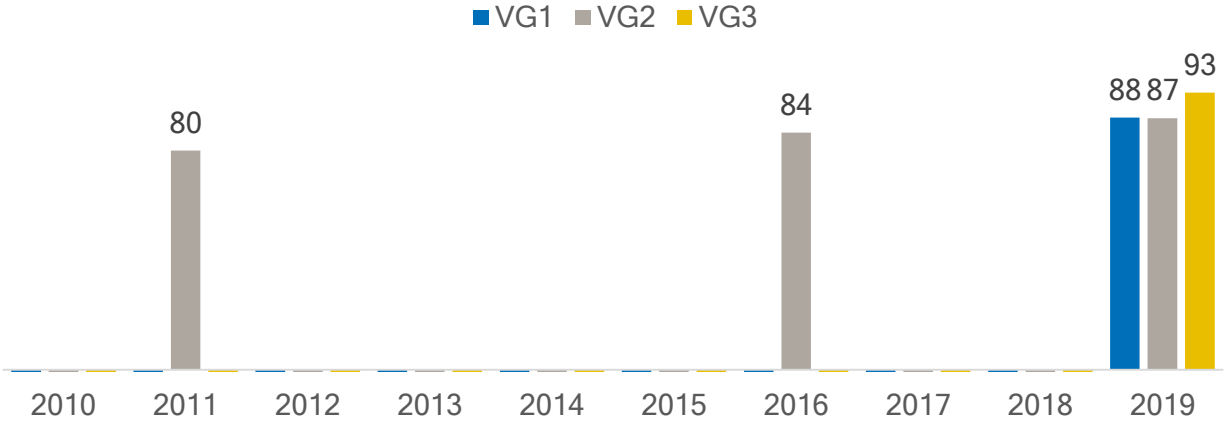


Når du er saman med venner, kven er du då oftast saman med?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har ein fortruleg venn



Lokalmiljøet

Dagens unge veks opp i ei globalisert verd der menneske, meiningar og inntrykk vandrar på tvers av landegrenser og sosiokulturelle skilje. Samstundes er det lokale og det å høyre til i nærmiljøet framleis svært viktig i menneske sine liv.

Å vekse opp tyder å vekse opp på ein bestemt stad, og ulike lokalmiljø kan gje ulike moglegheiter til å utfalde seg og ha sosialt samvær. Tilbodet av organisasjonar, fritidstilbod og kulturtilbod påverkar korleis kvar enkelt kan utfalde seg, og bidreg samstundes til å skape identitet og tilhøyrsle i eit lokalmiljø. Det same gjeld tilgangen på opne møteplassar, rekreasjonsområde og urørt natur. Opplevinga av lokalmiljøet vil òg vere prega av utsiktene til utdanning, arbeid og familieetablering på sikt.

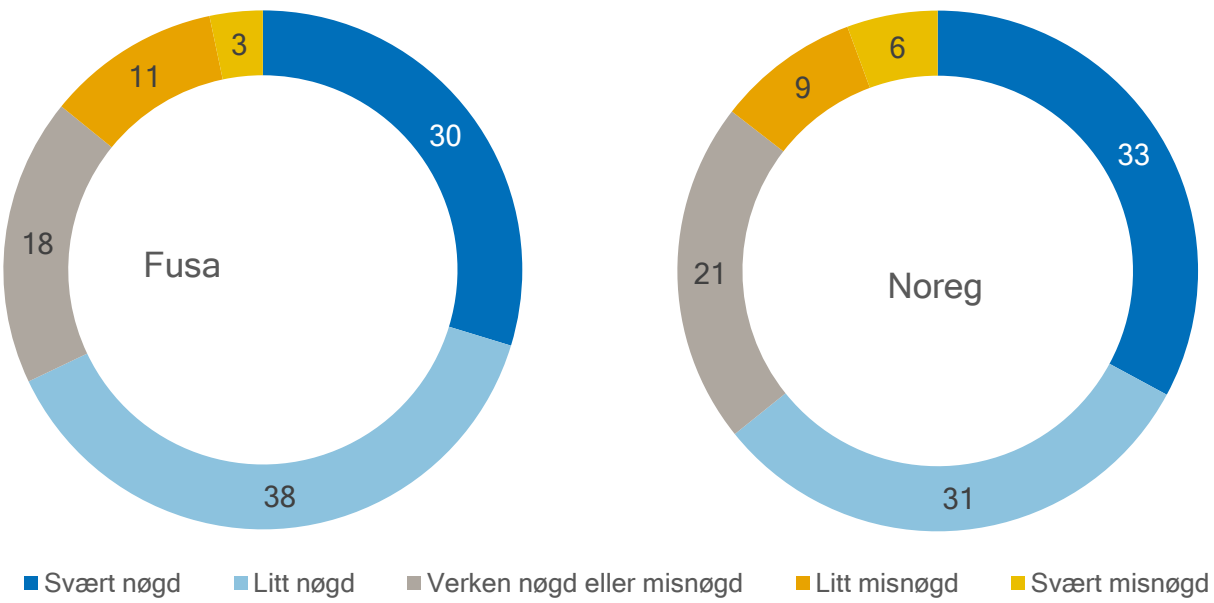
Barn og unge bruker lokalmiljøet i større grad og på ein annan måte enn foreldra. Trygge og sunne lokalmiljø er derfor særleg viktig for velferda til denne aldersgruppa. Barn og unge kan òg ha andre meiningar enn vaksne om kva som gjev livskvalitet på heimstaden.

Ungdata viser at ungdommar flest er litt eller særs godt nøgde med lokalmiljøet sitt. Men det finst òg ein del som ikkje er så godt nøgde. Kva ungdommen er nøgd og misnøgd med, varierer mykje frå kommune til kommune. Dette viser at kommunane kan gjere mykje for å leggje til rette for at ungdommen skal trivast.

> Ikkje alle er like godt nøgde med lokalmiljøet sitt

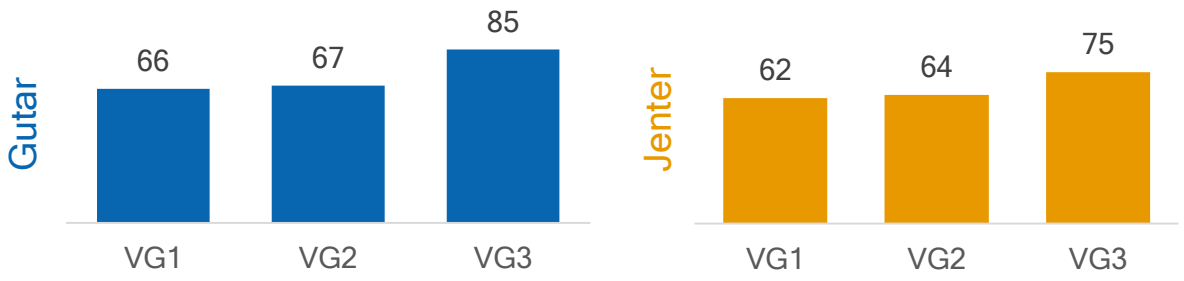
Kor godt nøgd er du med lokalmiljøet der du bur?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

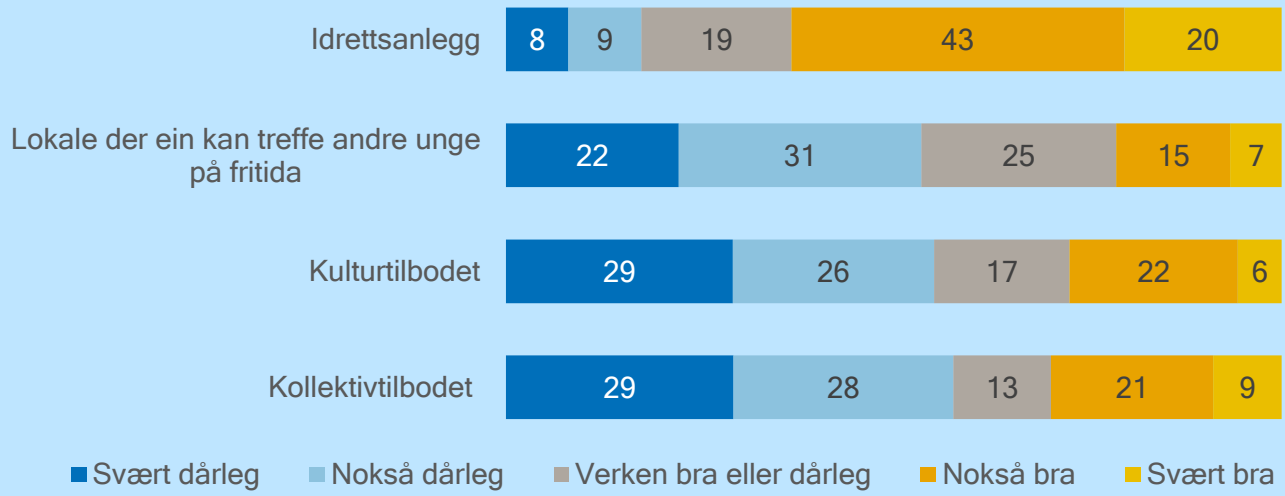


Prosentdel som er nøgde med lokalmiljøet

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

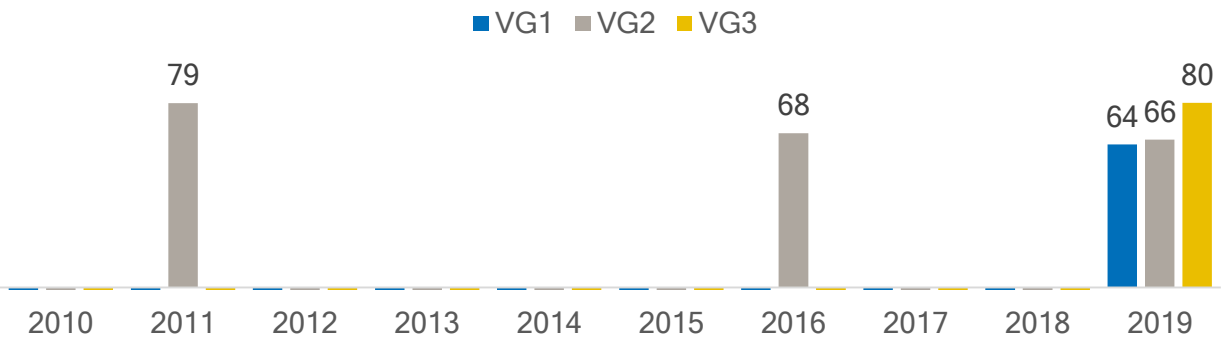


Korleis ungdom opplever tilbodet der dei bur



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med lokalmiljøet



Skuletrivsel

Skulen er ikkje berre ein stad for læring, men òg ein arena for sosialt samvær. Den sosiale sida ved skulen er kanskje ekstra viktig i ei tid der digitale kommunikasjonsformer pregar mykje av fritida til ungdommen.

Resultata frå Ungdata viser òg at dei fleste trivst på skulen. Det store fleirtalet meiner at lærarane bryr seg om dei, og like mange føler at dei passar inn blant elevane på skulen. Svara tyder på at den norske skulen har lukkast med å skape eit læringsmiljø som det store fleirtalet av elevane opplever som positivt.

Sjølv om jenter i gjennomsnitt får ein god del betre karakterar enn gutar, er det ikkje nokon større kjønnsforskjell i skuletrivsel.

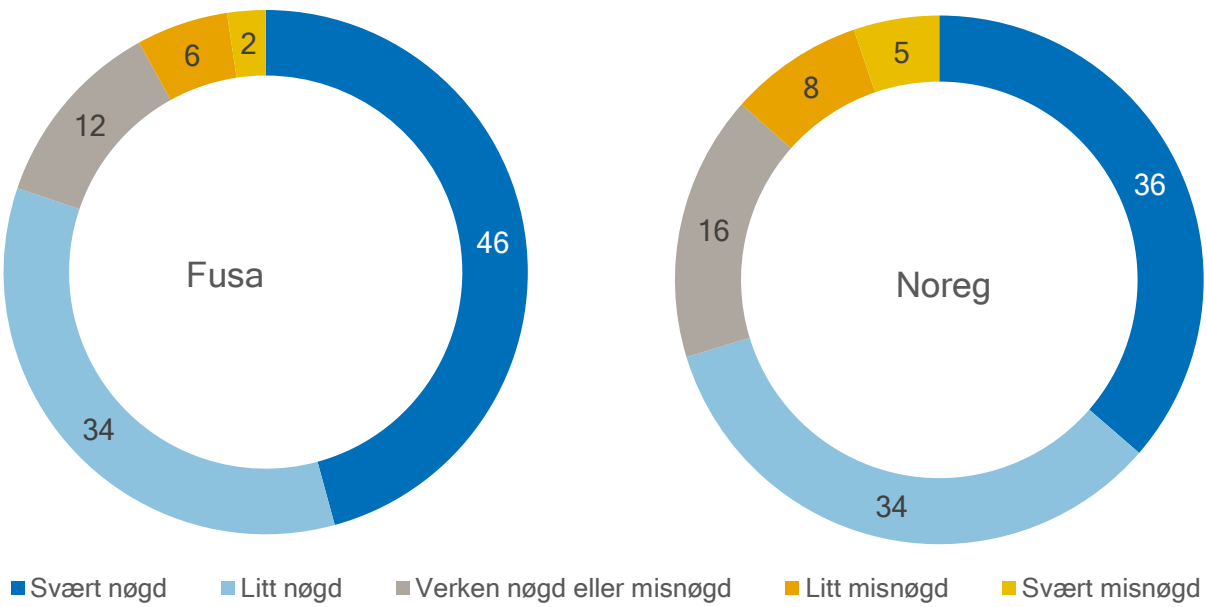
Likevel har prosentdelen som trivst på skulen, gått ned litt kvart år sidan 2012.

Prosentdelen unge som kjedar seg på skulen, har gått opp, og det er fleire ungdommar som gruer seg til å gå på skulen, enn det var for nokre år sidan. Endringane gjeld for begge kjønn.

> Skulen er ein god stad å vere – men ikkje for alle

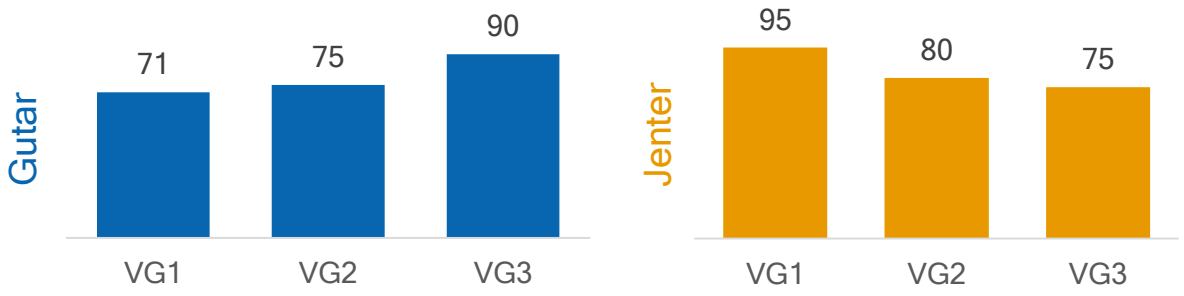
Kor nøgd er du med skulen du går på?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

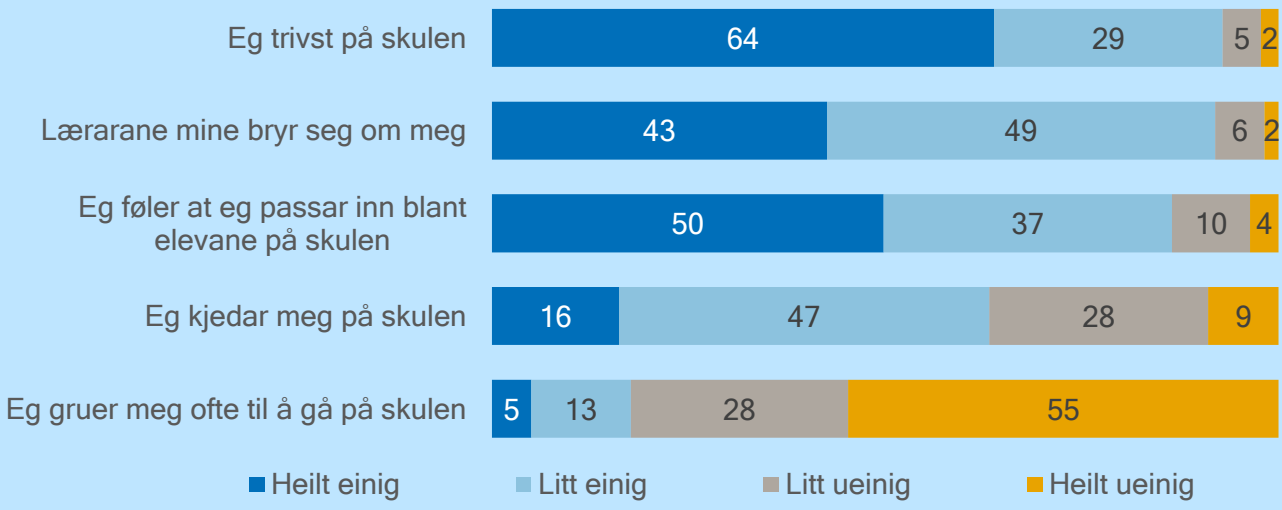


Prosentdel som er nøgde med skulen dei går på

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

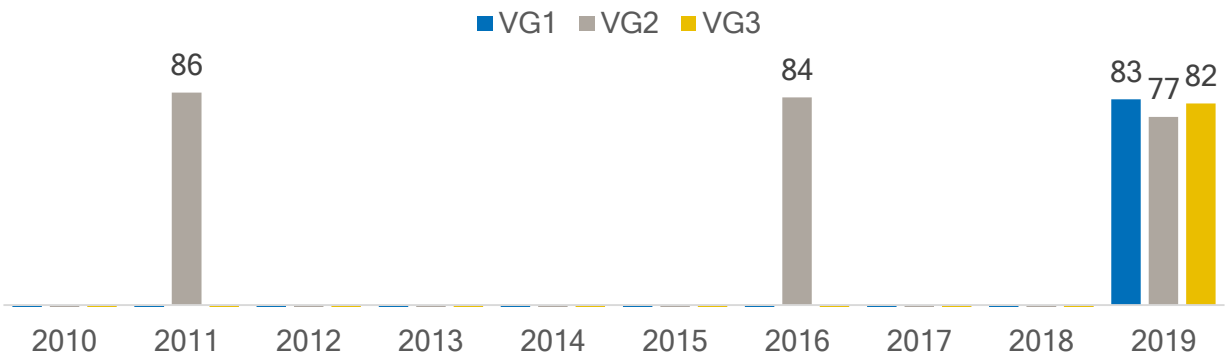


Korleis ungdom opplever skulen



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med skulen dei går på



Skulearbeid

Lekser har lang tradisjon i norsk skule. Opphavleg blei lekser gjevne for at elevane skulle pugge seg fram til kunnskap, og presten eller læraren kunne kontrollere kva elevane kunne gjennom høyringar. Sjølv om pugging blir rekna som ein mindre relevant læringsstrategi i dag, vel likevel dei fleste skular å gje elevane lekser.

Lekser kan bidra til betre sjølvdisiplin og gode arbeidsvanar, og det kan vere ein effektiv måte for skulen å få involvert foreldra i skulearbeidet på. Den viktigaste grunngjevinga ligg likevel i forventninga om at lekser aukar læring, men forsking tyder ikkje på at leksearbeid i seg sjølv har særleg stor læringseffekt. Det vil mellom anna kome an på under kva vilkår leksene blir gjevne og skulearbeidet gjort, men òg på tilbakemeldingane frå lærarane i etterkant.

Ungdata viser at ungdom flest bruker ein del tid på lekser, men det er stor variasjon i kor mykje tid kvar enkelt bruker. Medan nokre ikkje gjer lekser i det heile teke, bruker andre fleire timar kvar dag. Jentene bruker i gjennomsnitt mykje meir tid på lekser enn gutane.

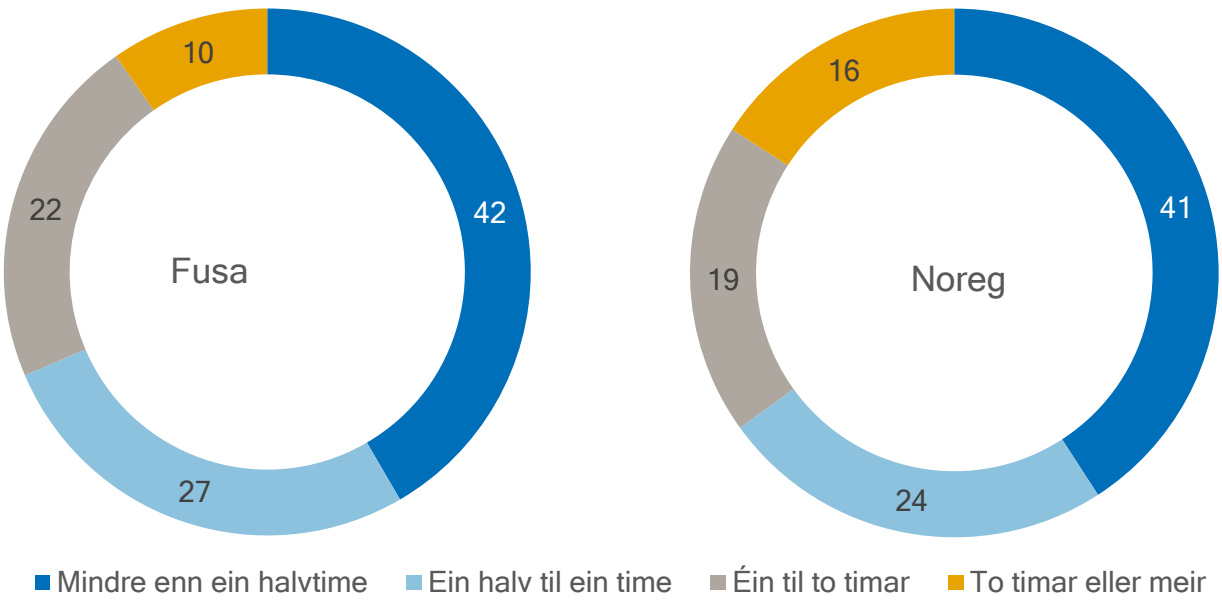
Fram til 2015 viste Ungdata ein tydeleg auke i kor mykje tid ungdom brukte på lekser. Denne tidstrenden er no broten, og dei siste åra har det blitt mange færre ungdommar som bruker mykje tid på skulearbeidet, både blant gutar og jenter.

Mange ungdommar uttrykkjer i Ungdata at dei har meir skulearbeid enn dei klarer å gjere. For nokre bidreg lekser og karakterpress til å gjere skulekvardagen stressande.

> Det er stor variasjon i kor mykje tid ungdom bruker på lekser

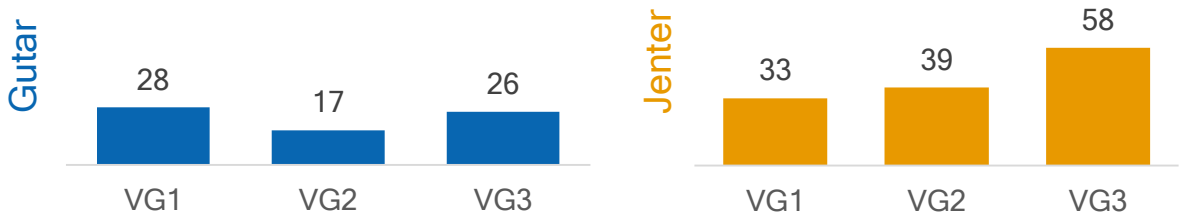
Kor lang tid bruker du i gjennomsnitt per dag på lekser og anna skulearbeid (utanom skuletida)?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

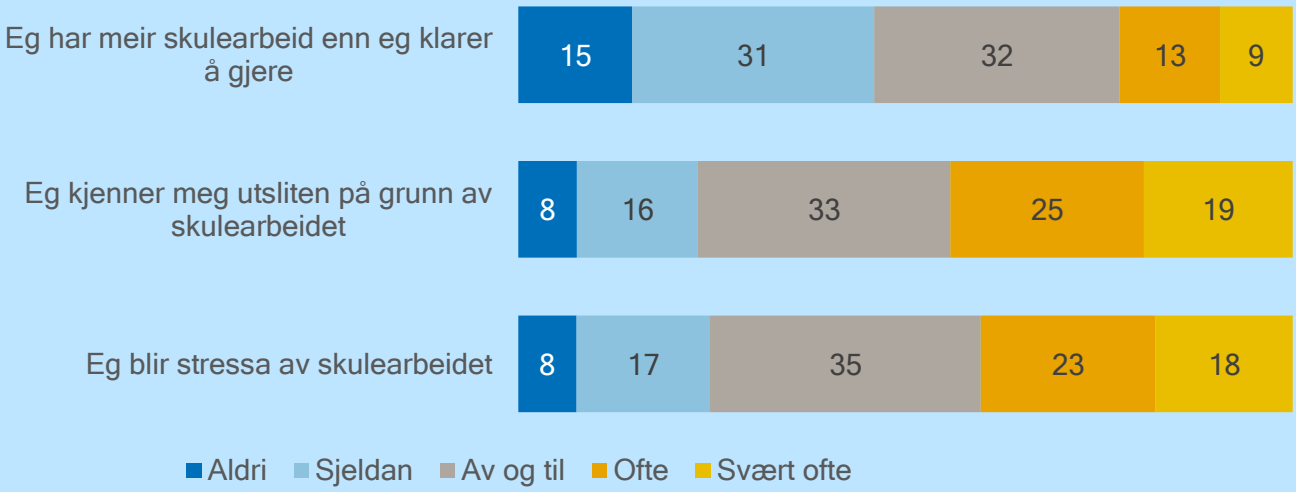


Prosentdel som bruker minst éin time kvar dag på lekser

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

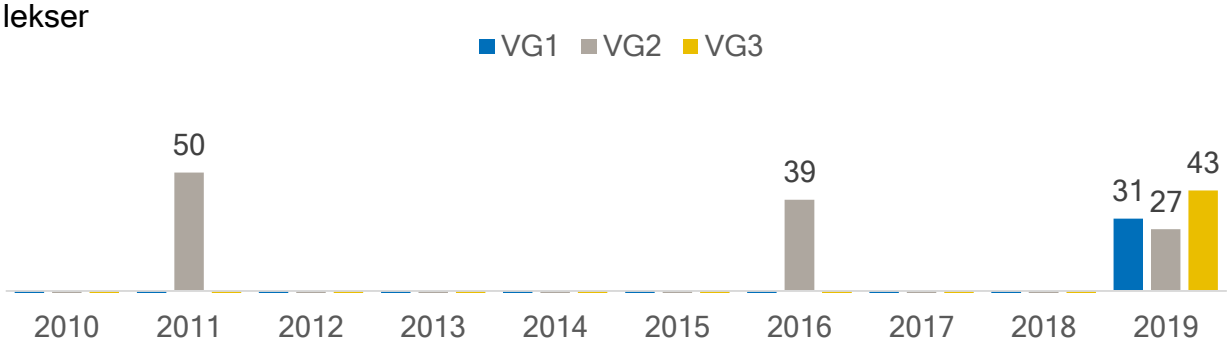


Kor ofte har du hatt det slik dei siste månadene?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen som bruker minst éin time kvar dag på lekser



Skulk

Motivasjon for læring er ei sentral drivkraft bak den enkelte eleven sine skuleresultat. Dette viser seg på ulike måtar, både gjennom utdanningsvala elevane gjer, den innsatsen dei legg ned, og elevane si tilslutning til skulen sine føremål og reglar.

Å skulke skulen, særleg når det skjer fleire gonger, kan vere eit uttrykk for at enkeltelevar manglar motivasjon for læring.

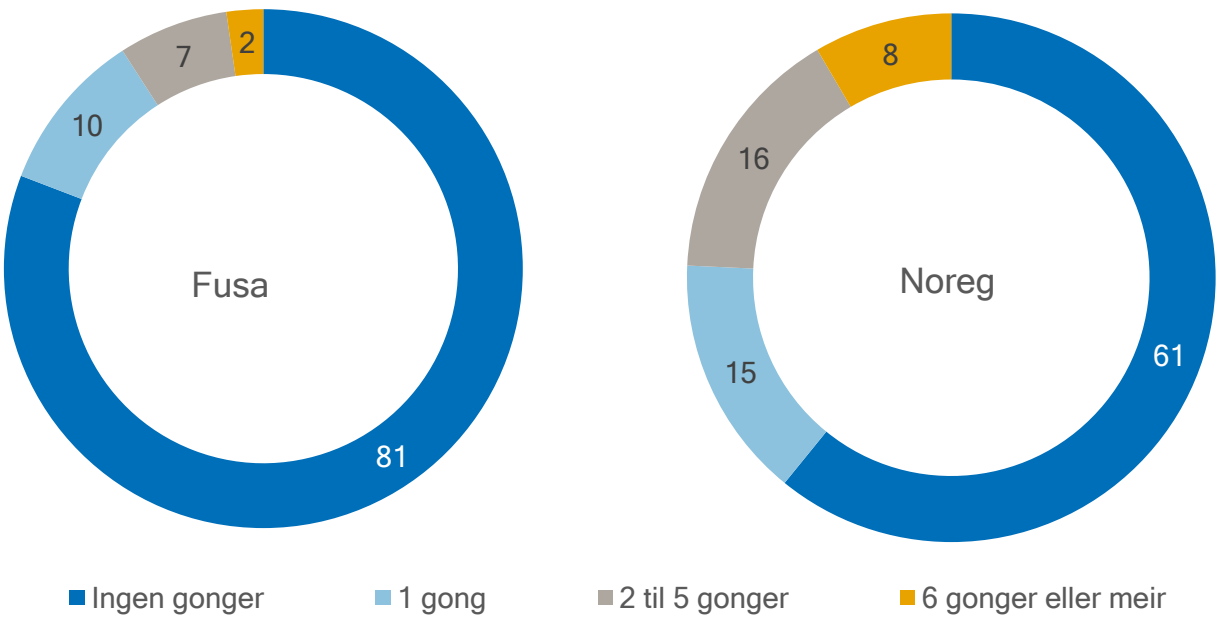
Likevel er det lite som tyder på at norske ungdommar sluttar mindre opp om skulen sitt hovudføremål i dag enn før. Tvert imot, fleire undersøkingar viser at elevane på mange måtar er meir pliktoppfyllande og disiplinerte enn for nokre tiår sidan.

Ungdataresultata stadfester denne trenden. Prosentdelen som har skulka skulen på landsbasis, har gått ned litt sidan starten av 2010-talet. Dette gjeld særleg for jentene.

Skulking som fenomen aukar derimot gjennom ungdomsåra, og er mykje høgare i VG3 enn tidleg på ungdomsskulen. På landsbasis har litt over kvar tredje elev i starten av vidaregåande skulka skulen det siste året. Det same gjeld nær halvparten av elevane i VG3. I perioden 2015–2017 har det derimot vore ein tydeleg nedgang på fem prosentpoeng blant jenter som skulkar på vidaregåande. Dette kan henge saman med innføringa av nye fråværsreglar i den vidaregåande skulen.

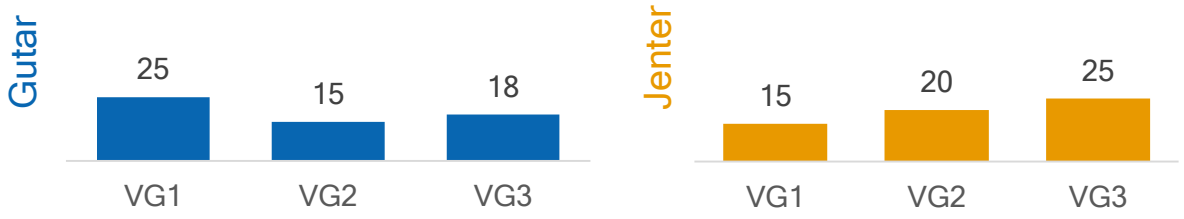
Kor mange gonger har du skulka skulen det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg



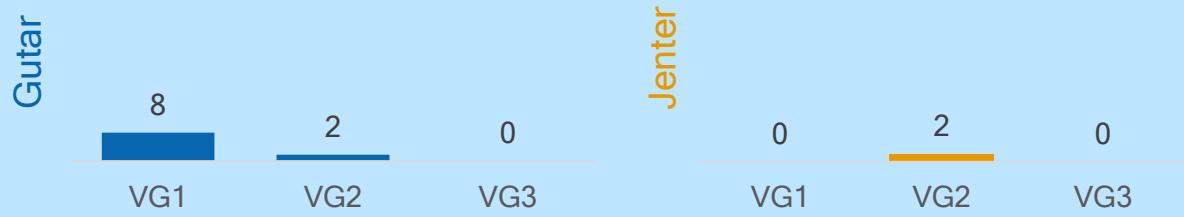
Prosentdel som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



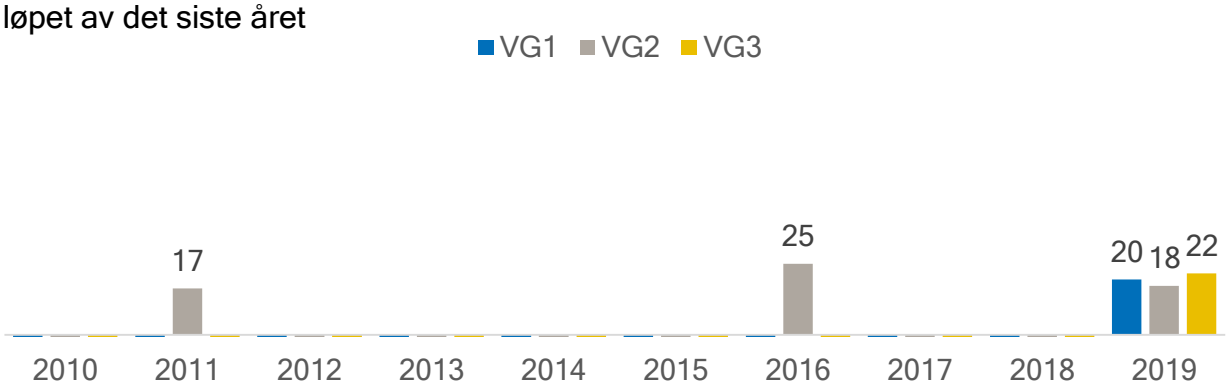
Prosentdel som har skulka minst seks gonger i løpet av det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året



Framtidstru

Det har aldri tidlegare vore så mange unge som tek så lange utdanningar som i dag. Mot slutten av 20-åra har meir enn halvparten av jentene og rundt ein tredel av gutane høgare utdanning. Svara reflekterer at vi i dag har å gjere med ein utdannings-orientert ungdomsgenerasjon.

Sjølv om nesten alle norske ungdommar startar direkte i vidaregåande opplæring, er det ikkje alle som fullfører. Målingar viser at fem år etter å ha byrja på vidaregåande utdanning er det rundt ein av fire som ikkje har fullført og bestått. Sjølv om mange av desse fullfører seinare, er det likevel rundt 15 prosent av årskulla som truleg aldri kjem til å fullføre vidaregåande opplæring.

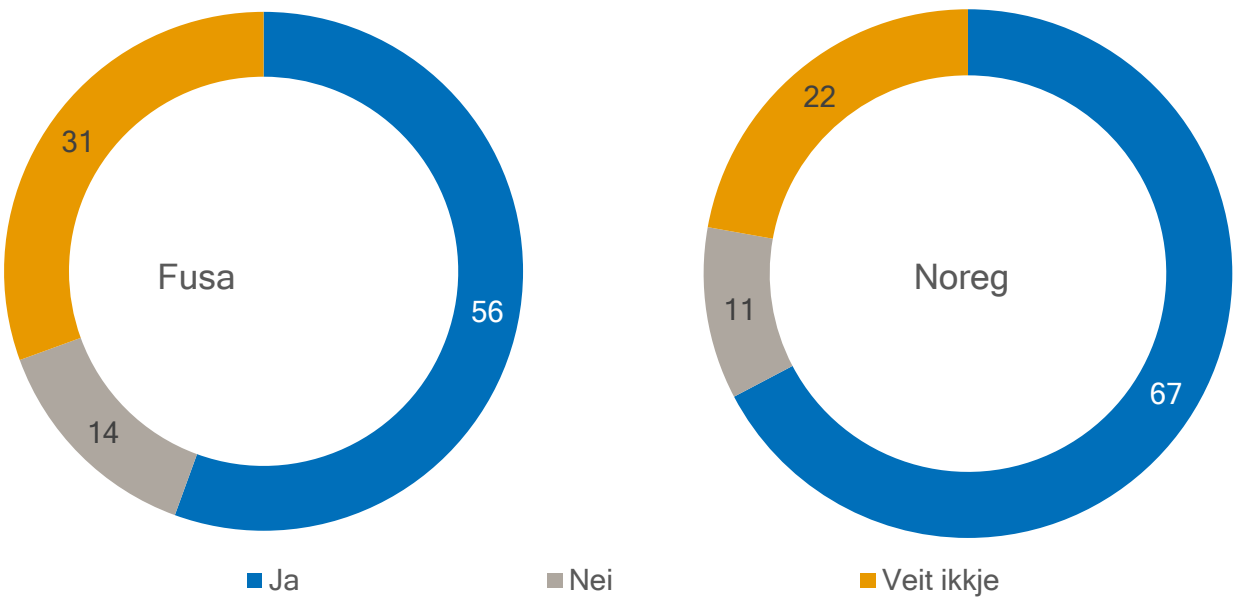
Fram til 2015 var det ein trend i retning av at stadig fleire unge trudde at dei ville kome til å ta utdanning på universitet eller høgskule.

Tala for dei siste åra tyder på at denne trenden har blitt broten eller har flata ut. På andre område ser vi derimot ein tydeleg trend i retning av mindre framtidsoptimisme. Prosentdelen som trur at dei aldri kjem til å bli arbeidsledige, har gått tydeleg ned, og færre enn før trur at dei kjem til å leve eit godt og lukkeleg liv.

Eit av dei sentrale måla i norsk utdanningspolitikk har vore sosial utjamning, slik at alle skal ha dei same moglegheitene til utdanning. Til tross for at vi har eit ope utdanningssystem med gode finansierings-ordningar, er det framleis store forskjellar i utdanningsval etter utdanningsnivået, inntekta og yrkesstatusen til foreldra. Samstundes siktar mange unge med innvandrarbakgrunn høgt i utdanningssystemet, gjerne mot dei mest prestisjefylte studia.

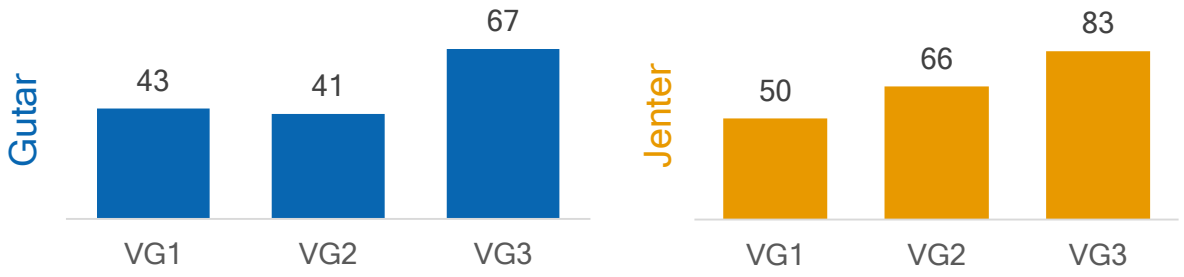
Trur du at du vil kome til å ta utdanning på universitet eller høgskule?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

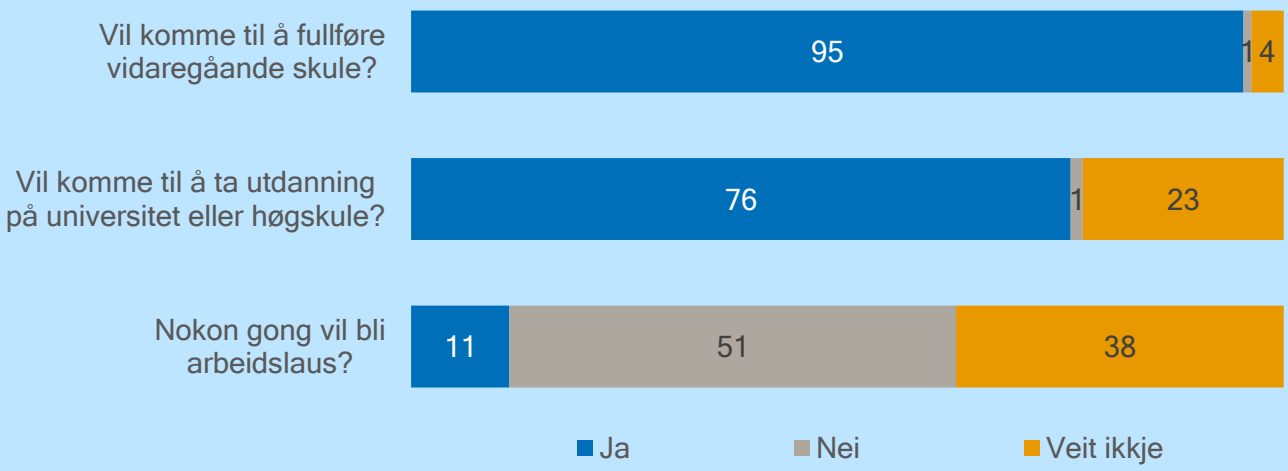


Prosentdel som trur dei kjem til å ta utdanning på universitet eller høgskule

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

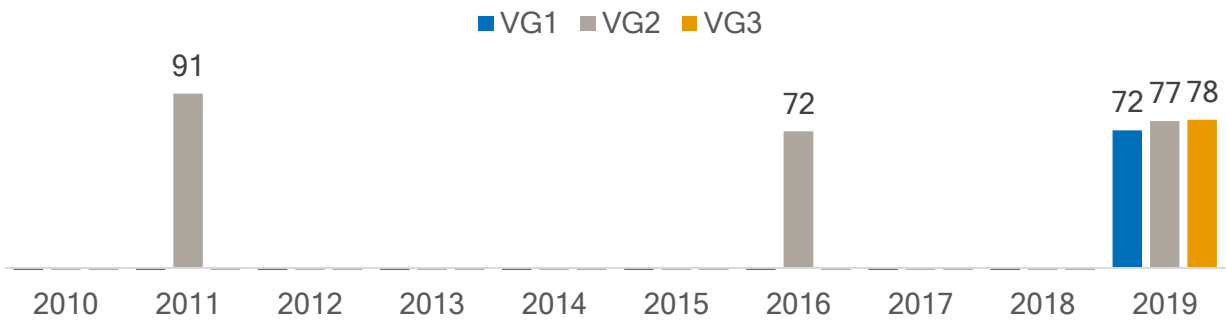


Kva trur du om framtida di? Trur du at du…



Tidstrend i Fusa

Prosentdel av elevar på vidaregåande som trur at dei vil få eit godt og lukkeleg liv



Heime

Ungdommen si fritid er i endring, og heimen har blitt ein stadig viktigare opphaldsstad for dei unge. Ei viktig årsak til dette er den nye kommunikasjonsteknologien som gjer det mogleg å vere heime og samstundes ha kontakt med vennene sine. Med internett har ungdommen mindre behov for å treffast på senteret eller «på løkka».

Fleire andre endringar i ungdomslivet kan òg bidra til at ungdom bruker meir tid heime. Fleire har argumentert for at generasjonskløfta er mindre enn tidlegare. Dette gjer det enklare for mange unge å vere i same hus som foreldra. Prestasjonskrav i skule- og utdanningssamanheng kan òg ha ført til at ungdommar held seg heime for å gjere skulearbeid. Sidan bustadene òg har blitt større, har dei fleste tenåringar sitt eige rom, og mange disponerer ei kjellarstove eller loftsstove der dei kan vere saman med venner.

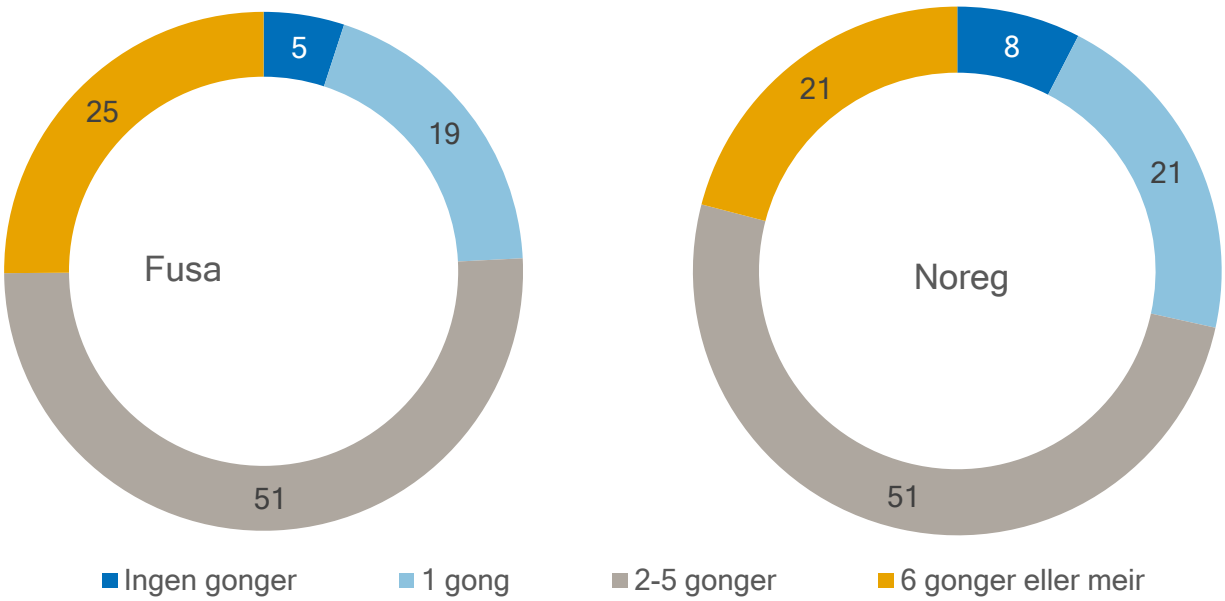
Svara frå Ungdata tyder på ein nokså heimekjær ungdomsgenerasjon. Dette gjeld både gutar og jenter og på tvers av alder.

Samstundes viser Ungdata at tida ungdom bruker heime, i stadig mindre grad blir brukt saman med andre ungdommar, i alle fall fysisk. Mange bruker mykje tid på å vere sosiale via nettet, enten gjennom sosiale medium eller online dataspel. Heimen har såleis blitt svekt som arena for fysisk samvær med jamaldringar i dei seinare åra til fordel for nye måtar å kommunisere med kvarandre på.

Ein heimekjær ungdomsgenerasjon

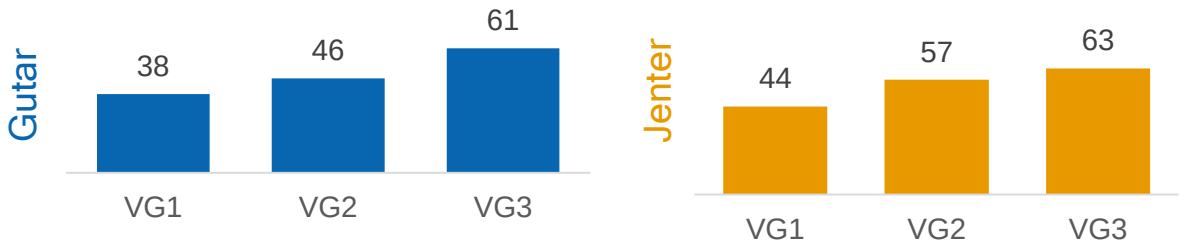
Kor mange gonger har du vore heime heile kvelden i løpet av den siste veka?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

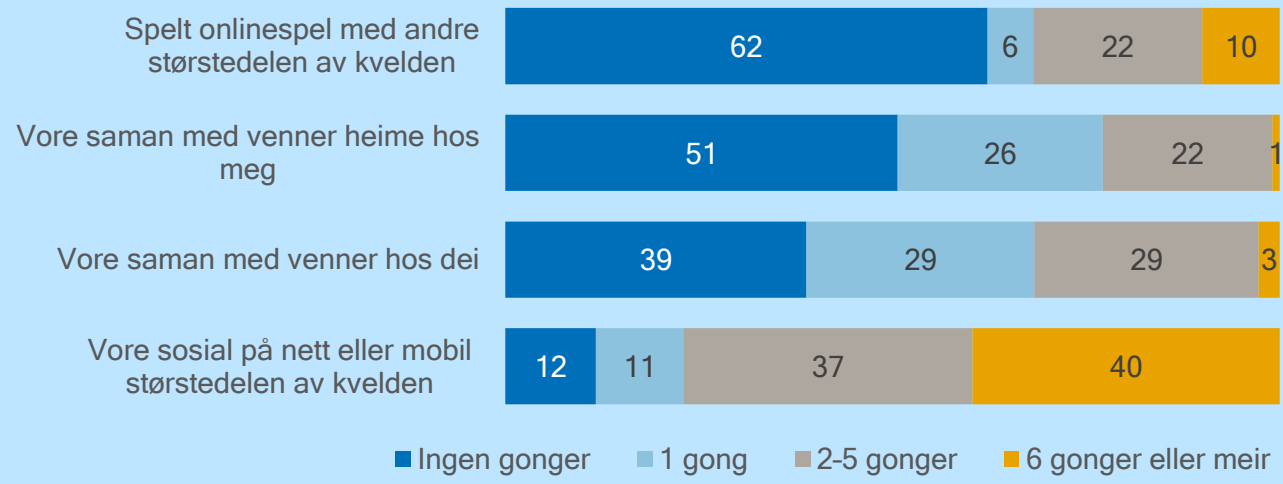


Prosentdel som har vore saman med venner heime minst to gonger i løpet av den siste veka

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

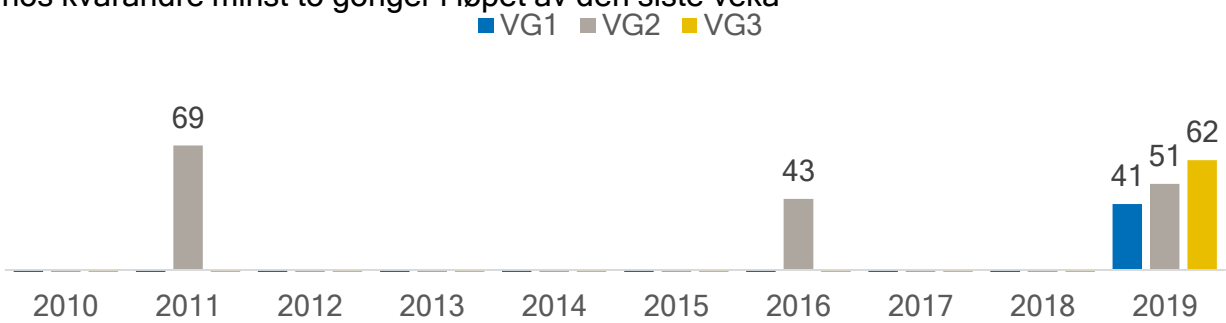


Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har vore saman med venner heime hos kvarandre minst to gonger i løpet av den siste veka



Ute med venner

I ungdomsforskinga har det vore vanleg å skilje mellom ungdommane si uteorienterte og heimeorienterte fritid. Medan den heimeorienterte fritida gjev foreldre større moglegheit til å kontrollere ungdommen, har dei unge større spelerom til å prøve ut grenser når dei oppheld seg utanfor heimen.

Ungdata viser at i løpet av dei siste ti åra har det blitt stadig færre ungdommar som bruker fritida si ute med venner om kveldane.

Eit endra fritidsmønster endrar gjerne uroa rundt korleis ungdommen bruker fritida si. I dag vekkjer digitale aktivitetar framfor skjermar av ulike slag større uro enn det ustrukturerte samværet med jamaldringar på gatehjørnet.

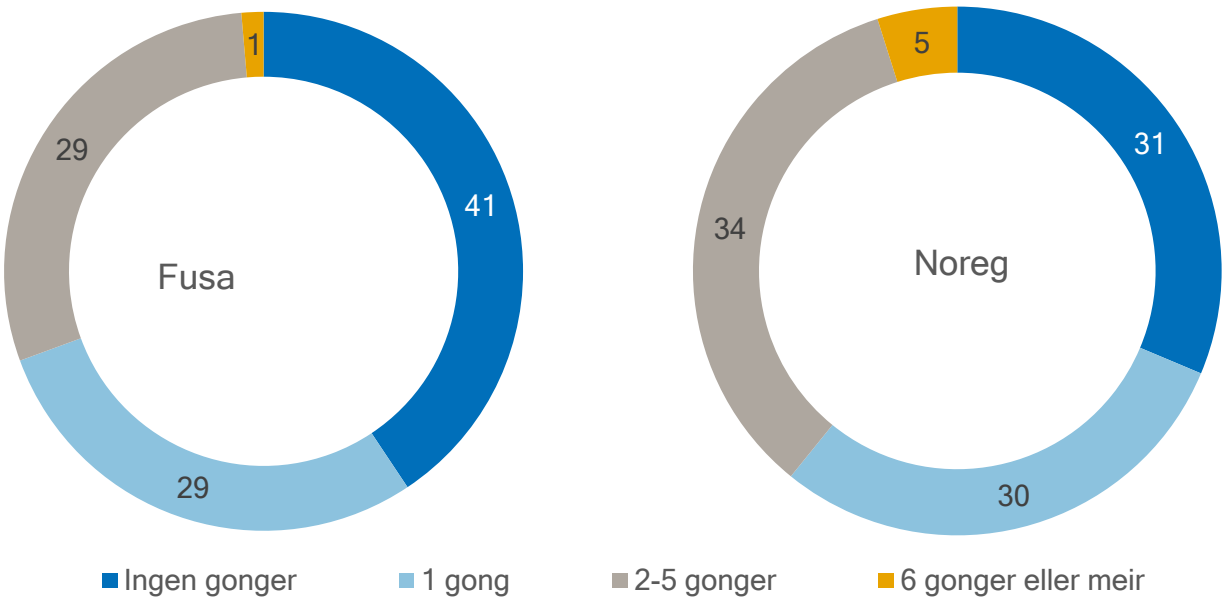
I dag er uroa gjerne knytt til manglande fysisk aktivitet og kvaliteten på det sosiale samværet. Tidsbruksundersøkingane til Statistisk sentralbyrå viser at samanlikna med dei som var unge på 1980- og 1990-talet, bruker dagens unge mindre tid på idrett og friluftsliv og er mindre saman med jamaldringar.

Generelt er det små kjønnsforskjellar i det uteorienterte fritidsmønsteret, men gutane er litt meir ute med venner enn jentene.

> Det er mindre vanleg at ungdom heng ute med venner

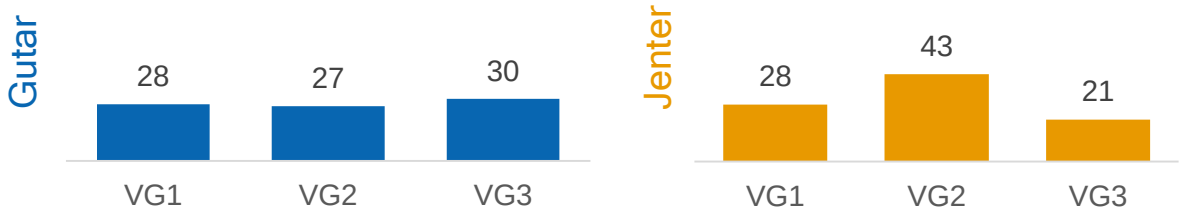
Kor mange gonger har du vore ute med venner størsteparten av kvelden i løpet av den siste veka?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

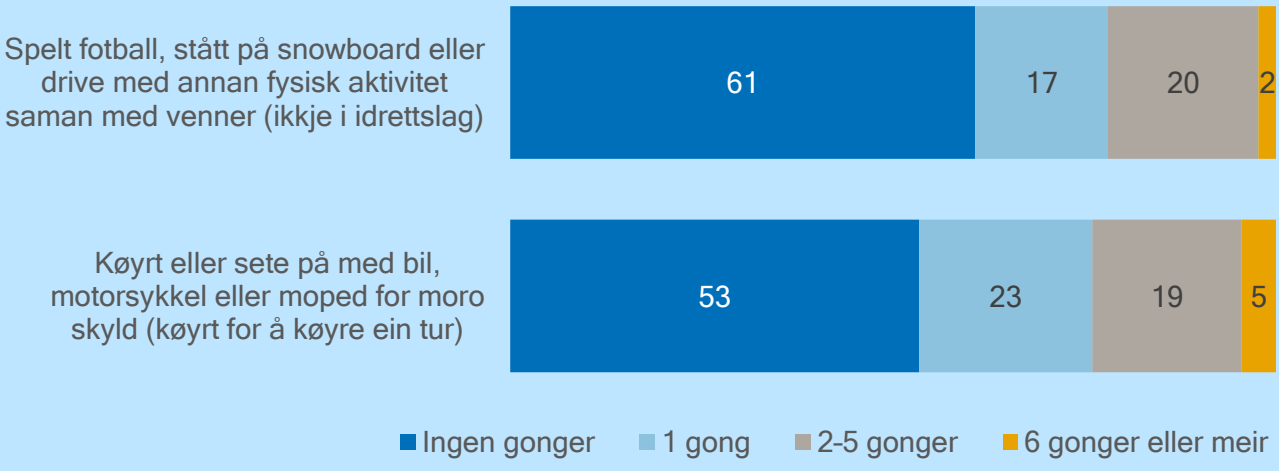


Prosentdel som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

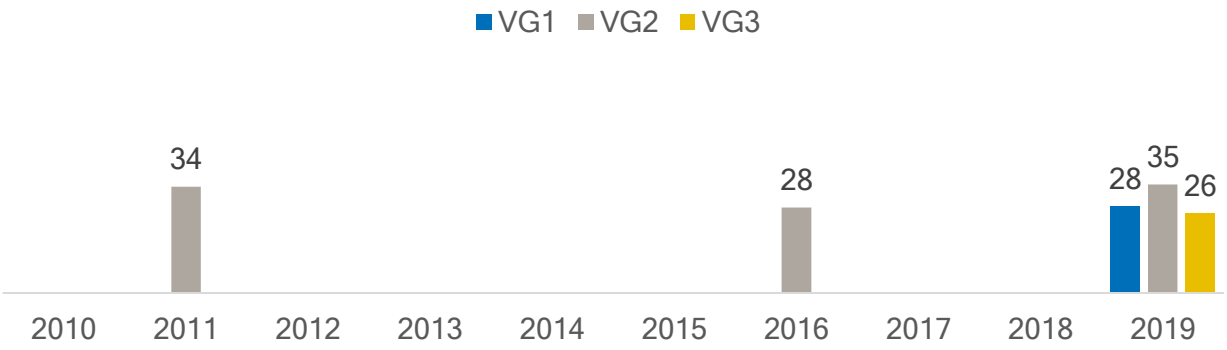


Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka



Mediebruk

I dag speler digitale medium ei sentral rolle i kvardagen, både for skulearbeid og det sosiale livet til ungdommane. Teknologien gjer at barn og unge kjem i kontakt med jamaldringar på nye måtar. Særleg er dei sosiale media ein sentral formidlingskanal for det som elles skjer i ungdomskulturane. Det kan handle om alt frå å halde kontakten med venner til å arrangere festar, konsertar eller politiske markeringar. Mange bruker mykje av fritida si på internett, og det kan ha store sosiale kostnader for den enkelte unge å ikkje vere til stades.

Sjølv om mange bruker mykje av fritida si på sosiale aktivitetar, er det stor variasjon mellom ungdommar. Nokre få bruker mindre enn éin time kvar dag, medan rundt halvparten bruker meir enn tre timar.

Skjermtida er stabil gjennom vidaregåande, og på landsbasis bruker gutar til saman noko meir tid framfor skjermen enn jenter.

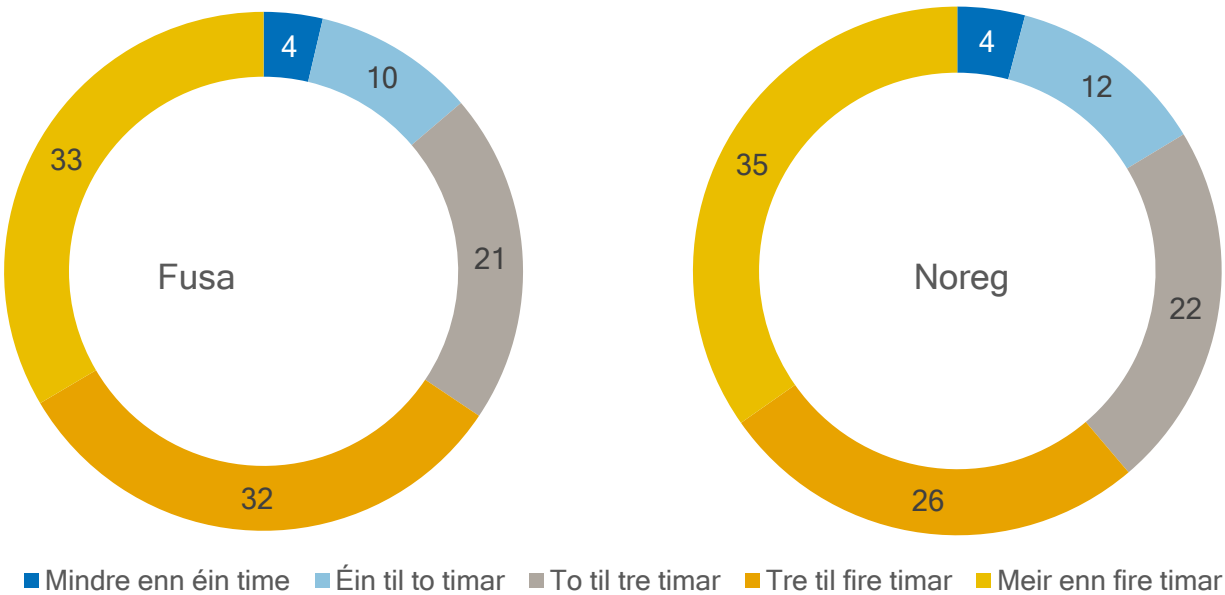
Sidan 2015 har talet på unge som bruker minst tre timar framfor ein skjerm auka med mellom fire og åtte prosentpoeng. Den største auken finn vi blant jenter på ungdomstrinnet, og dette skuldast at stadig fleire bruker mykje tid på sosiale medium.

Det er store kjønnsforskjellar i kva gutar og jenter bruker media til. Medan gutar er mykje meir opptekne av spel, er jenter oftare på sosiale medium. Samla bruker jenter noko meir tid enn gutar på filmar, seriar og TV-program.

Stor variasjon i ungdommen sin bruk av digitale medium

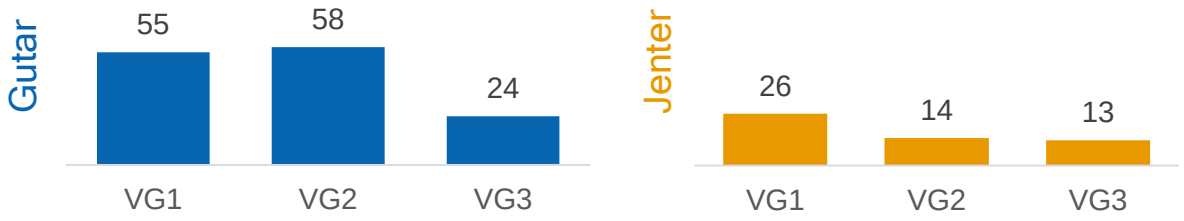
Utanom skulen, kor lang tid bruker du vanlegvis framfor ein skjerm i løpet av ein dag?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

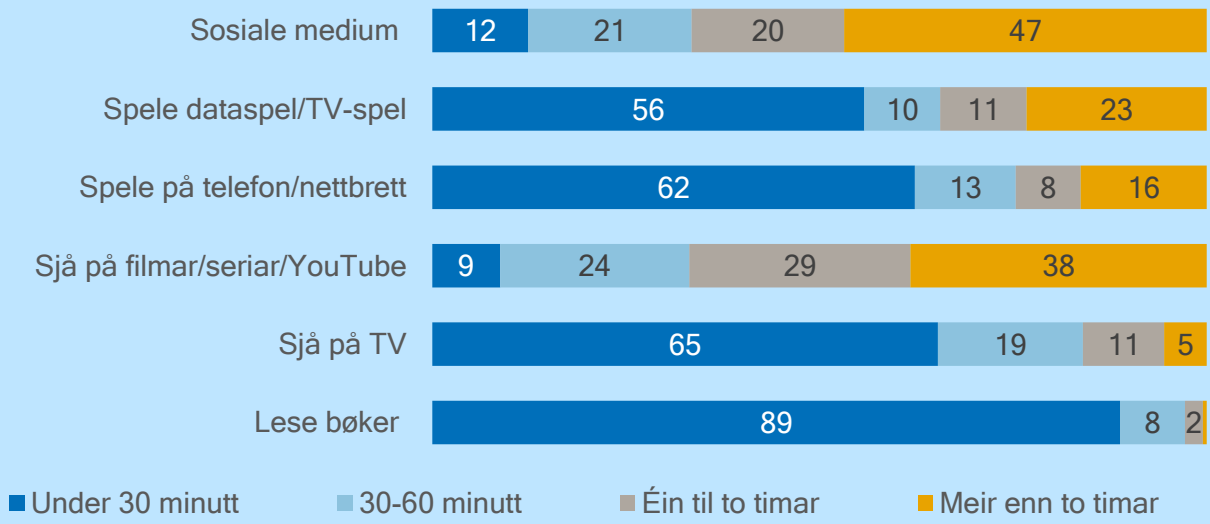


Prosentdel som bruker minst to timar kvar dag på elektroniske spel

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

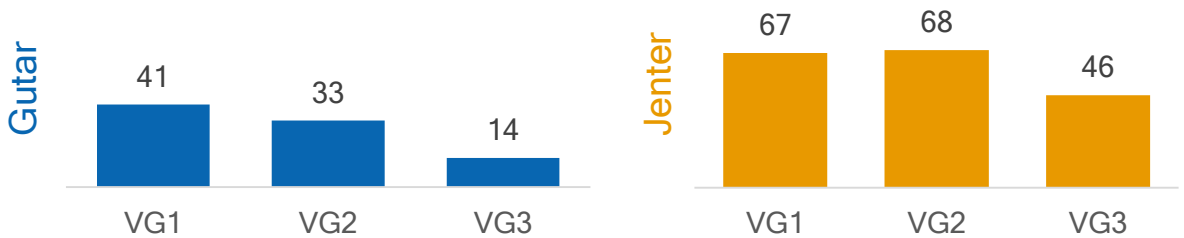


Tidsbruk i løpet av ein vanleg dag



Prosentdel som bruker minst to timar kvar dag på sosiale medium

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



Organisert fritid

Organisasjonar, klubbar, lag og foreiningar er viktige arenaer for samvær med andre unge. Samanlikna med skulen og uformelt samvær mellom ungdom gjev deltaking i organisasjonane ungdommen andre typar erfaringar. På sitt beste gjev organisasjonane ungdom moglegheiter til å utvikle evnene sine, lære å fungere i ein fellesskap, ytre eigne meiningar og jobbe målretta.

Ein går ofte ut frå at barne- og ungdomsorganisasjonane speler ei førebyggjande rolle. Forsking tyder likevel på at samanhengen mellom til dømes rusmiddelbruk og organisasjonsdeltaking varierer ein del med organisasjonstypen. Det er òg slik at mange av organisasjonane særleg rekrutterer ungdom som i utgangspunktet er «veltilpassa».

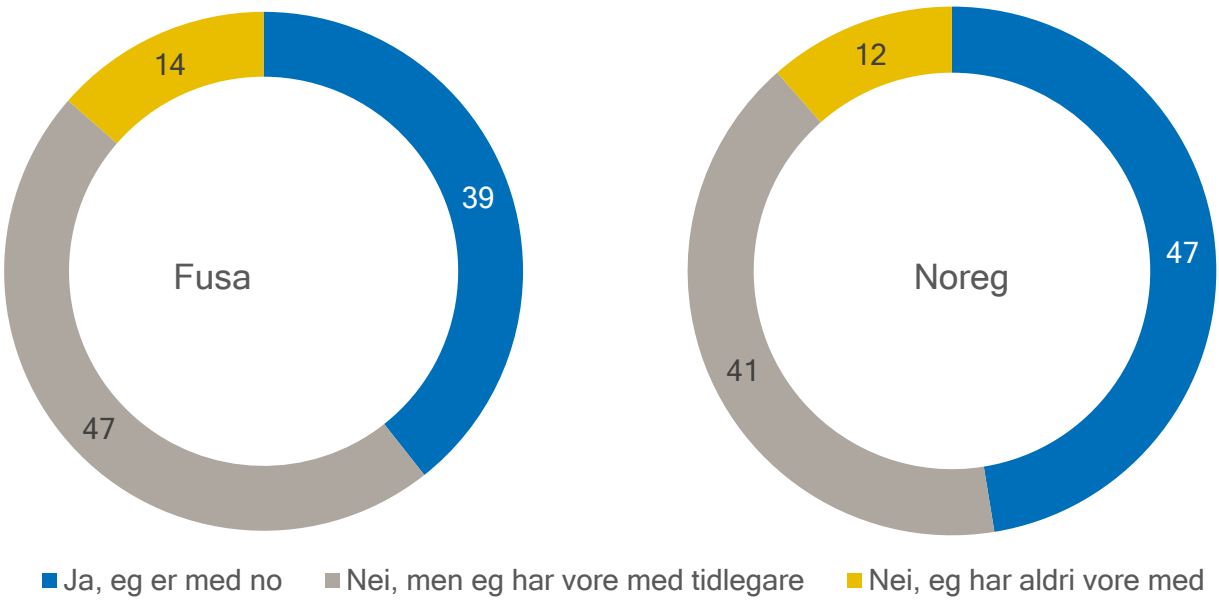
Ungdata viser at dei fleste barn og unge har delteke i eller vore innom ulike typar organiserte fritidsaktivitetar gjennom oppveksten. Sjølv om det er ein viss nedgang i løpet av ungdomsåra, deltek meir enn ein av tre i VG3 på landsbasis i ei eller anna form for organisert fritidsaktivitet.

Landsrepresentative undersøkingar frå dei siste tiåra tyder på at prosentdelen unge medlemmer i frivillige organisasjonar har gått nedover. Det er organisasjonar som speidarrørsla, korps, kor og religiøse foreiningar som har opplevd størst medlemssvikt. Idrettslaga, derimot, har i stor grad behalde den store oppslutninga.

> Dei aller fleste har delteke i organiserte fritidsaktivitetar gjennom oppveksten

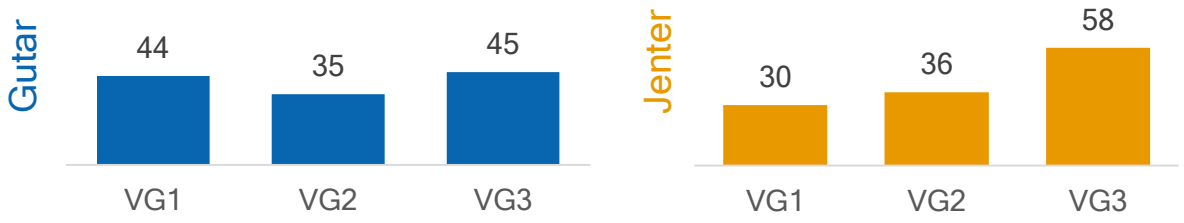
Er du, eller har du tidlegare vore, med i organisasjonar, klubbar, lag eller foreiningar etter at du fylte 10 år?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg



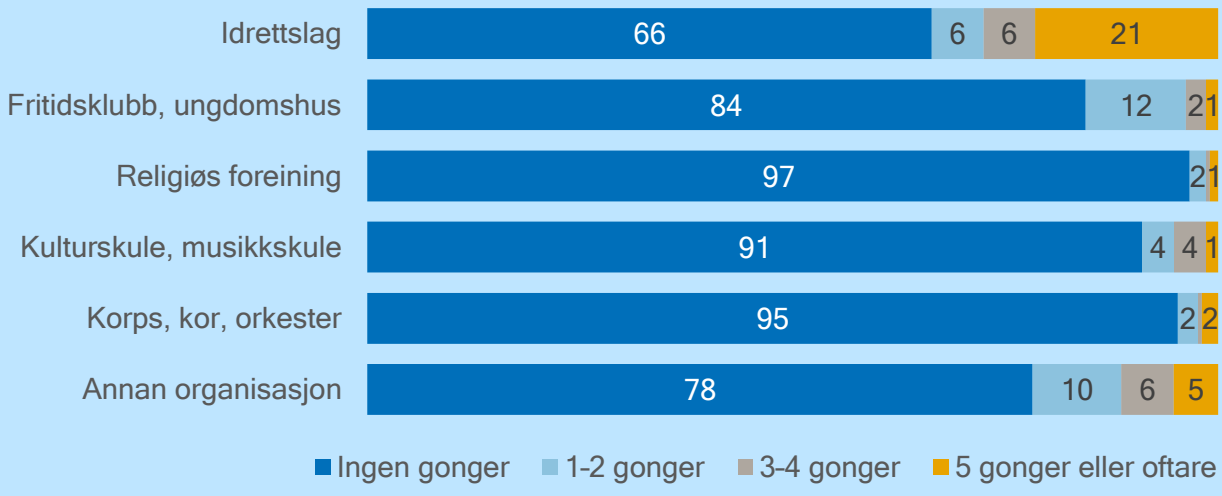
Prosentdel som er med i ein fritidsorganisasjon

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



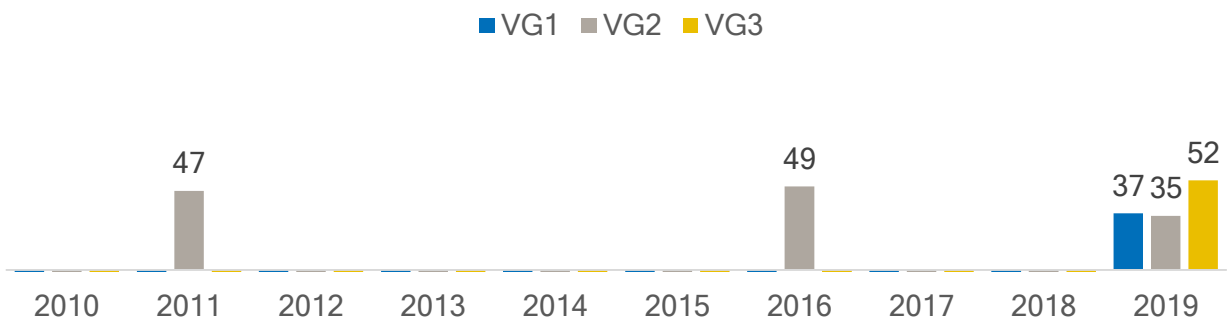
Deltaking i ulike organiserte fritidsaktivitetar

Talet gonger i løpet av den siste månaden



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er med i ein fritidsorganisasjon



Trening

Svært mange unge driv med trening på fritida. Nokre speler handball, basket eller fotball gjennom eit idrettslag, medan andre trenar på treningssenter. Det er òg mange som syklar eller spring seg ein tur, enten aleine eller saman med venner.

Media gjev av og til inntrykk av at norsk ungdom held på å forfalle fysisk. Forsking viser derimot at det er like mange som trenar i dag som for 20 år sidan. Samstundes er mange lite fysisk aktive elles i kvardagen, og mykje tid blir brukt framfor skjermar av ulike slag.

Mange sluttar i idrettslaga i løpet av ungdomstida, og på slutten av vidaregåande er det berre ein av fire som framleis er medlem. Ein god del av dei som sluttar i idrettslaga, byrjar å trene på treningssenter, eller dei trenar på eiga hand. Samla sett er det derfor ikkje så store forskjellar på treningsaktivitet mellom ungdom i VG1, VG2 og VG3.

Ungdata viser at dei fleste unge driv med ei eller anna form for trening.

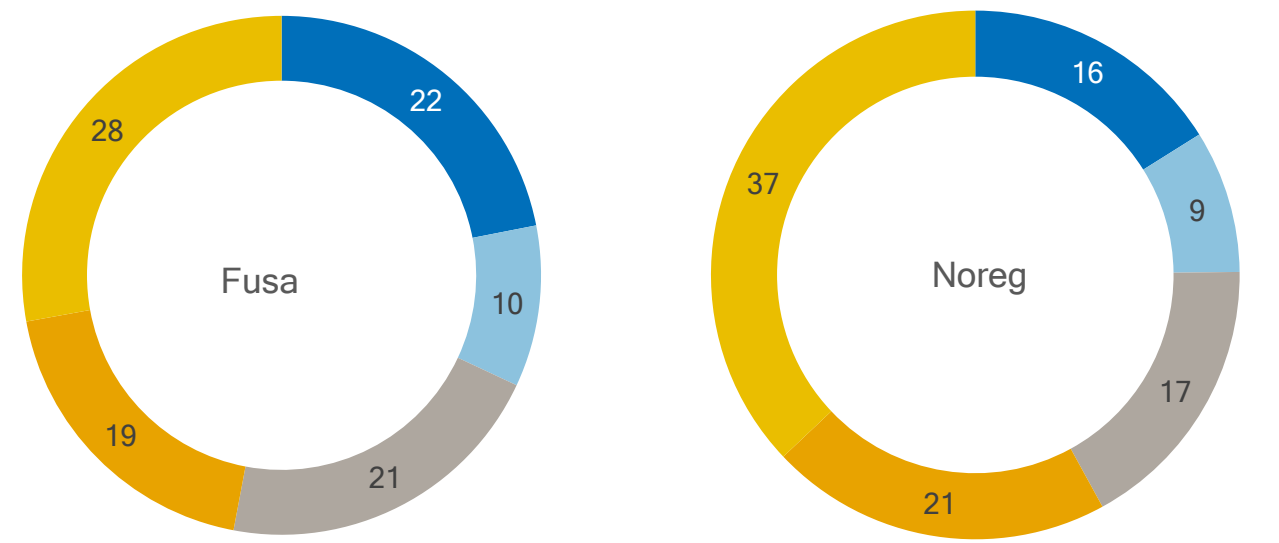
Det har tradisjonelt vore klare kjønnsforskjellar i trening, og særleg har det vore fleire gutar enn jenter i idrettslaga. Dei siste åra har vi sett ein tendens til at fleire jenter trenar på andre arenaer (utanfor idrettslaga), slik at det i dag er små kjønnsforskjellar i trening samla sett.

I mange idrettar blir det stilt store krav til utstyr og deltaking, og det kan koste ein god del å vere med. Dette kan vere ei utfordring når det gjeld å nå det overordna målet for norsk idrett: «idrett for alle».

> Dagens ungdom er opptekne av trening

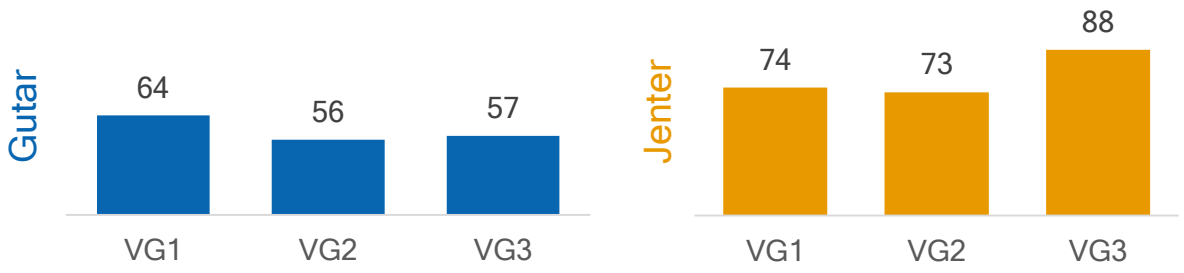
Kor ofte trenar du?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

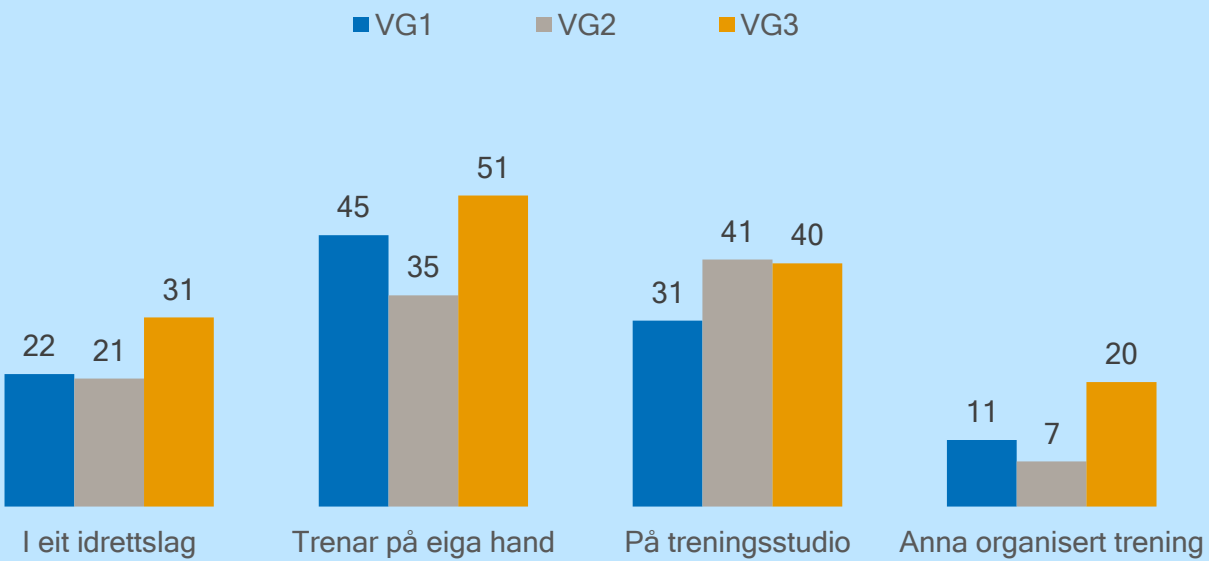


Prosentdel som trenar minst éin gong i veka

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

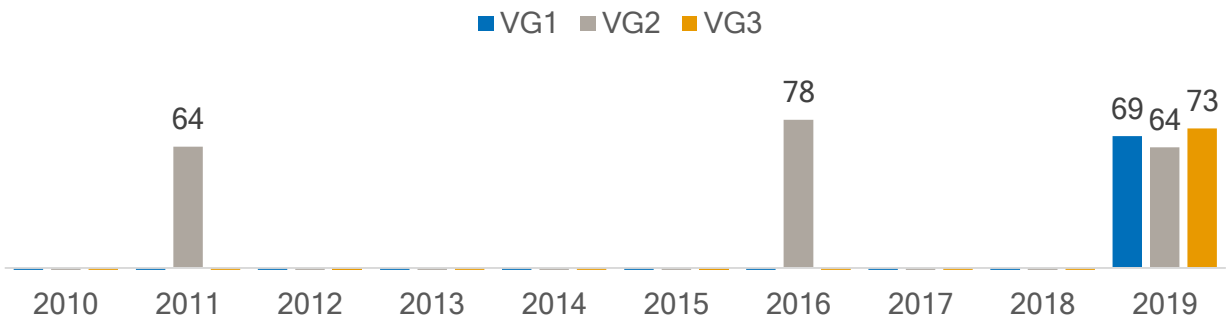


Prosentdel som trenar minst éin gong i veka



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som trenar minst éin gong i veka



Helse

Eigenvurdert helse er ein viktig indikator for sjukelegheit og bruk av helsetenester og blir brukt til å overvake befolkninga sin helsestatus over tid. Sjølv om Ungdata viser at det store fleirtalet er nøgde med si eiga helse, er det òg ein del som ikkje er spesielt nøgde.

Livsstilsvanar blir ofte etablerte i ungdomsåra og kan påverke helsa både i ungdomstida og seinare i livet. Prosentdelen unge som røykjer har gått ned i Noreg, og fleire av røykjarane, særleg blant gutar, har gått over til snus. Det har òg vore ein nedgang i forbruket av alkohol og andre rusmiddel.

På vidaregåande er det berre rundt ein av ti som seier at dei sjeldan eller aldri er fysisk aktive, men aktivitetsnivået søkk med alderen. Jenter er mindre fysisk aktive enn gutar. Tilbodet av skjermbaserte aktivitetar har auka med åra, og står no fram som eit urovekkjande alternativ til fysisk aktivitet.

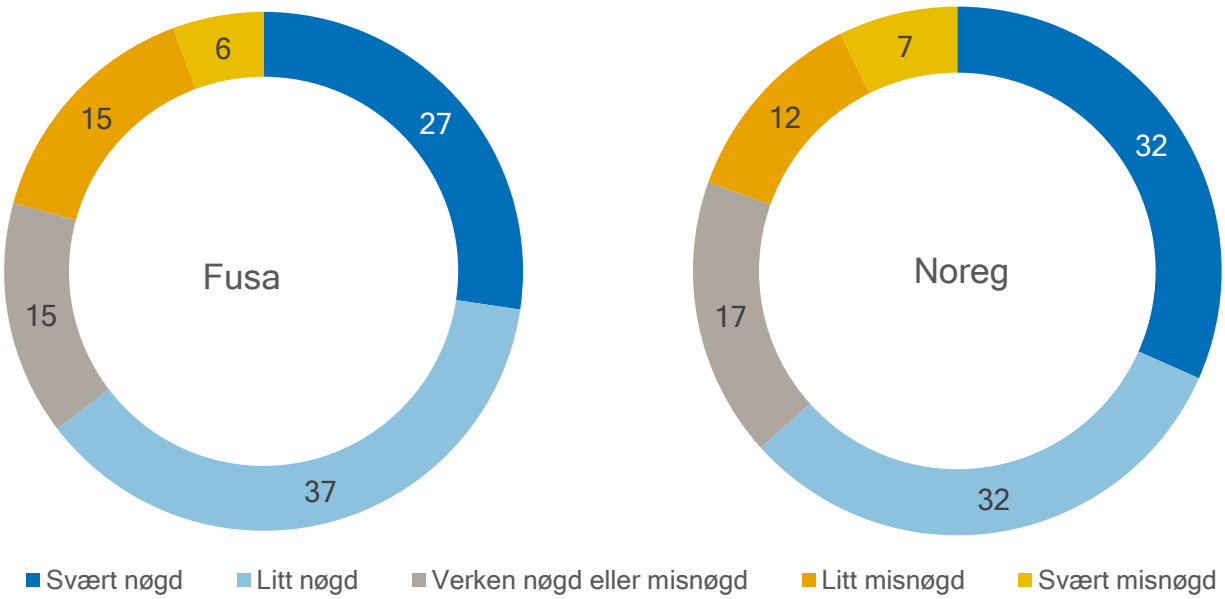
Samstundes er det generelt større fokus på helse i dag enn før, og i ein del ungdomsmiljø er det blitt in å vere sunn. Større kunnskap om risikofaktorar har gjort at vi i dag er meir opptekne av å førebyggje dårleg helse. Samstundes har vi sannsynlegvis blitt flinkare til å kjenne etter korleis vi har det.

Ungdata viser at dei fleste unge er nøgde med si eiga helse. Generelt er jenter litt meir misnøgde enn gutar. Det er òg ein tendens til at det er fleire som er misnøgde med si eiga helse blant dei eldste tenåringane.

> Dei fleste er nøgde med si eiga helse

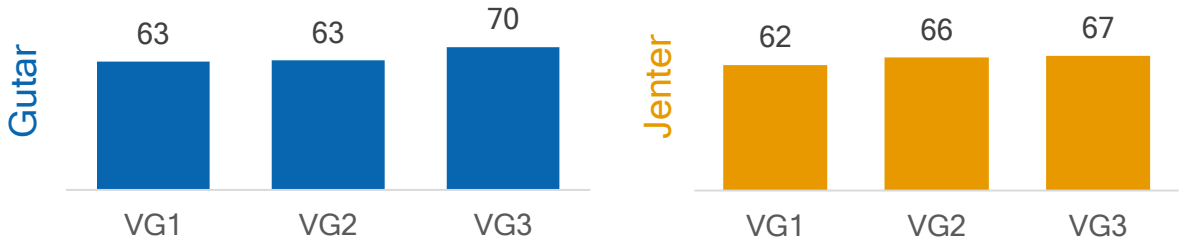
Kor nøgd er du med helsa di?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

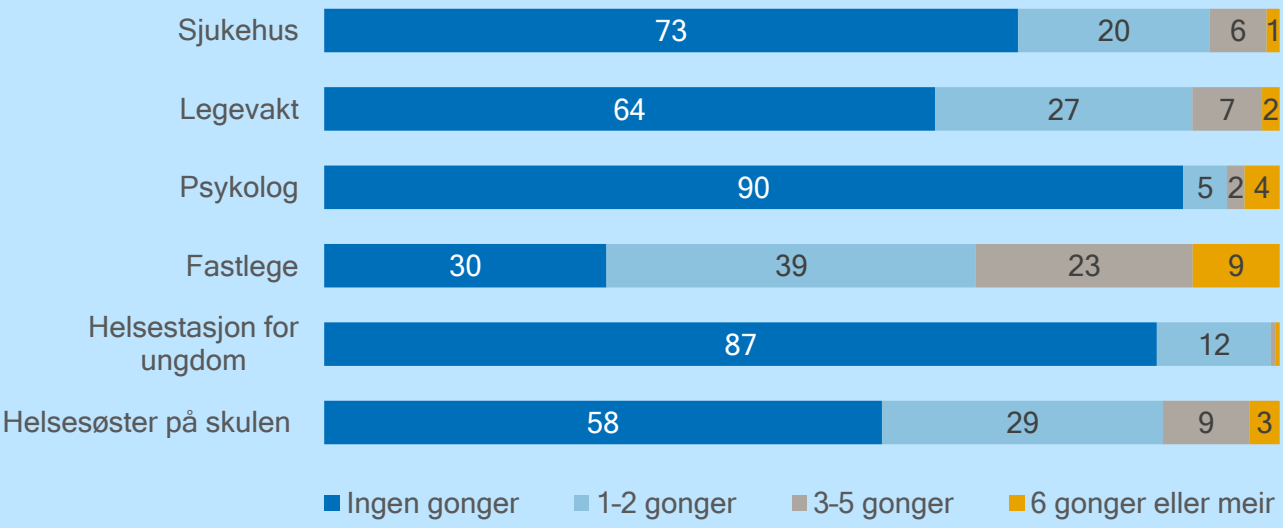


Prosentdel som er nøgde med helsa si

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

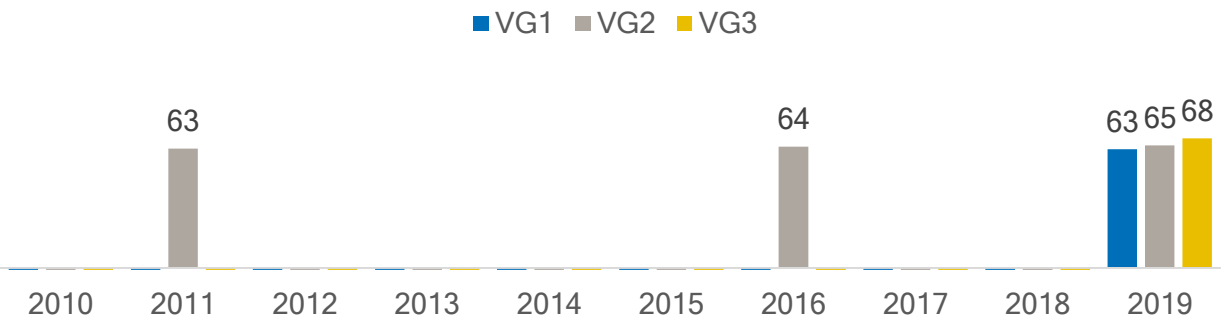


Bruk av helsetenester – gonger i løpet av det siste året



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med helsa si



Seksuell helse

Dei fleste utforskar seksualiteten sin og gjer seg sine første seksuelle erfaringar i løpet av ungdomstida. For ungdom som for vaksne har seksuelle erfaringar som regel ei positiv side som er prega av spenning, lyst og glede. Samstundes blir ungdommar sin seksualitet ofte plassert i ein risikokontekst. Fordi ungdommar er seksuelt uerfarne, kan det vere vanskelegare for dei å setje grenser for seksuelle tilnærmingar frå andre. Ein del unge blir òg utsette for ulike former for seksuell trakassering og overgrep.

I eit helseperspektiv er det overføring av kjønnssjukdommar og uønskt graviditet som gjev grunn til uro. No er det slik at det er svært uvanleg i Noreg at tenåringar får barn, og talet på tenåringsfødslar blei halvert frå tidleg på 1990-talet til byrjinga på 2000-talet.

Abortstatistikken viser òg låge tal for tenåringsabortar. Forklaringa på dette kan vere at ungdommen i dag har både meir kunnskap om og betre tilgang til prevensjonsmiddel enn tidlegare ungdomsgenerasjonar.

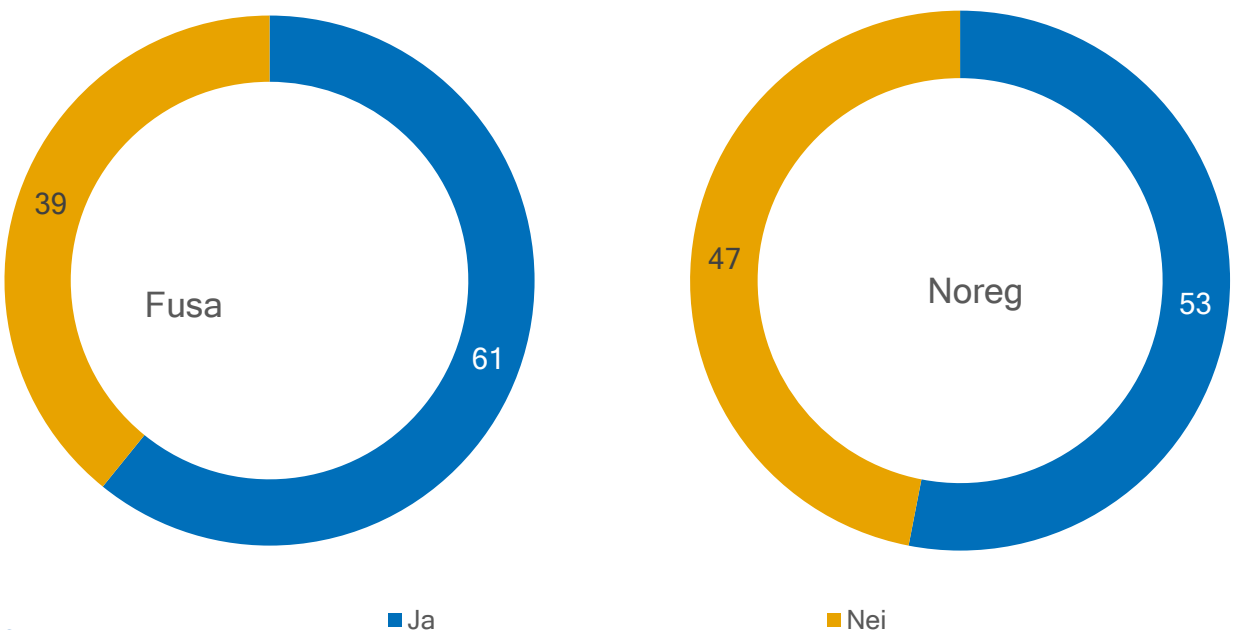
I 2017 blei spørsmål om seksualitet tekne med i den obligatoriske delen av Ungdata. Det er berre elevar på vidaregåande som får desse spørsmåla.

Resultata viser at rundt halvparten av elevane på vidaregåande har hatt samleie, og at prosentdelen aukar frå VG1 til VG3. Generelt er det fleire jenter enn gutar som debuterer i løpet av vidaregåande, men kjønnsforskjellen er ikkje stor. Omtrent to av tre brukte prevensjon den første gongen dei hadde samleie.

> Rundt halvparten av elevane på vidaregåande har hatt samleie

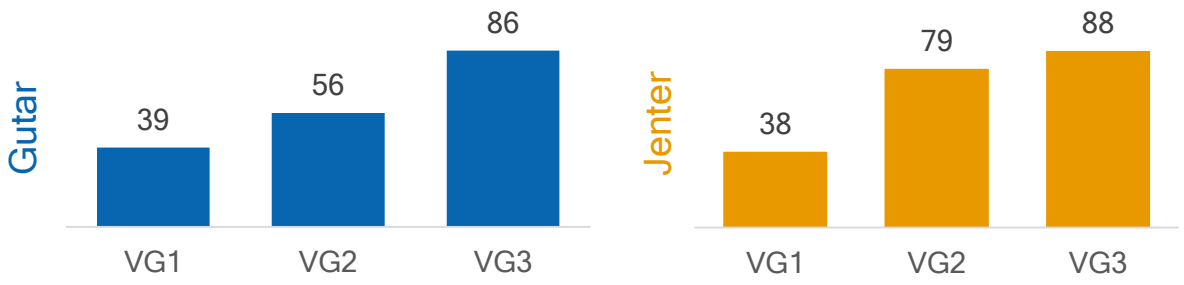
Har du hatt samleie med nokon?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg*



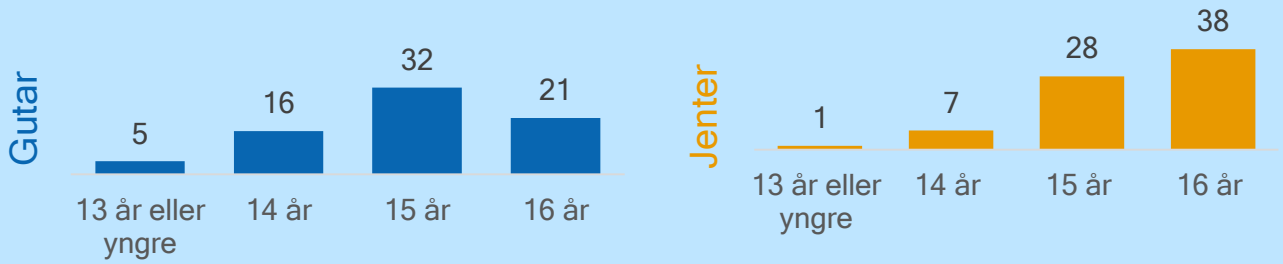
Prosentdel som har hatt samleie med nokon

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



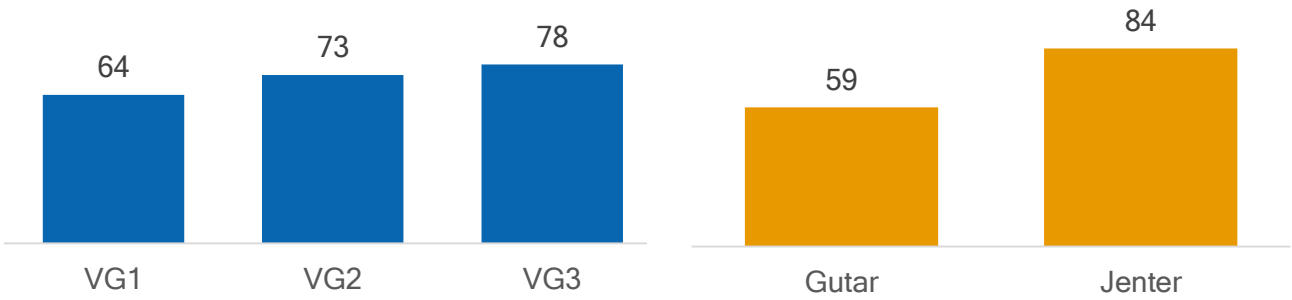
Kor gammal var du då du hadde samleie for første gong?

Prosentdel blant dei som har hatt samleie. Figuren viser berre dei som har hatt samleie før dei fylte 17 år.



Prosentdel som brukte prevensjon den første gongen dei hadde samleie.

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn.



Kosthald

Ungdomstida er prega av at kroppen utviklar seg raskt og behovet for næringsstoff aukar. Det vi et og drikk påverkar helsa vår. Eit sunt kosthald og god ernæring kan redusere risikoen for ei rekkje sjukdomar og er avgjerande for vekst og utvikling i ungdomstida. Gode kosthaldsvanar blir òg etablerte tidleg og tekne med vidare i livet.

Folkehelseinstituttet tilrår at eit sunt kosthald blant anna bør innehalde grove kornprodukt, grønsaker, frukt, fisk, fugl og kjøt. Samstundes bør ein redusere sukkerinntaket.

Større autonomi frå foreldra og betre tilgang til pengar gjer at ungdom har meir kontroll over sitt eige kosthald enn det dei hadde som barn. Freistingane er store, og for mange er det lett å velje usunne mat- og drikkevarer.

Spørsmål om kosthald kom for første gong med i Ungdata sin grunnmodul i 2017.

Ungdata viser at det er stor variasjon i kosthaldet til ungdom. Til dømes et éin av tre ungdommar frukt og grønt kvar dag, samstundes som ein god del sjeldan får i seg slike matvarer.

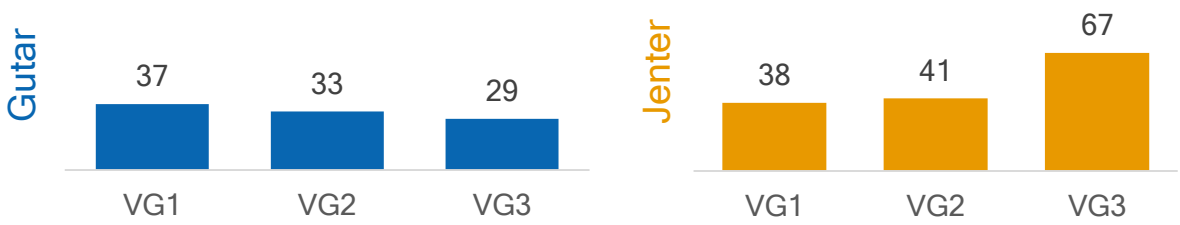
Fleirtalet av ungdom et fisk til middag eller som pålegg minst éin gong i veka. Det same gjeld kjøtdeigbaserte produkt som pølser og hamburgarar.

Dei fleste et godteri eller snacks kvar veke, men det er få som gjer det mange gonger i veka. Det er litt fleire jenter enn gutar som et godteri regelmessig.

Stor variasjon i kosthaldet til unge

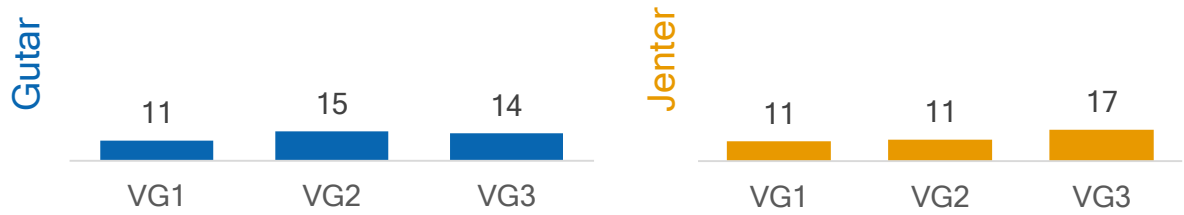
Prosentdel som et frukt og bær minst fire gonger i veka

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

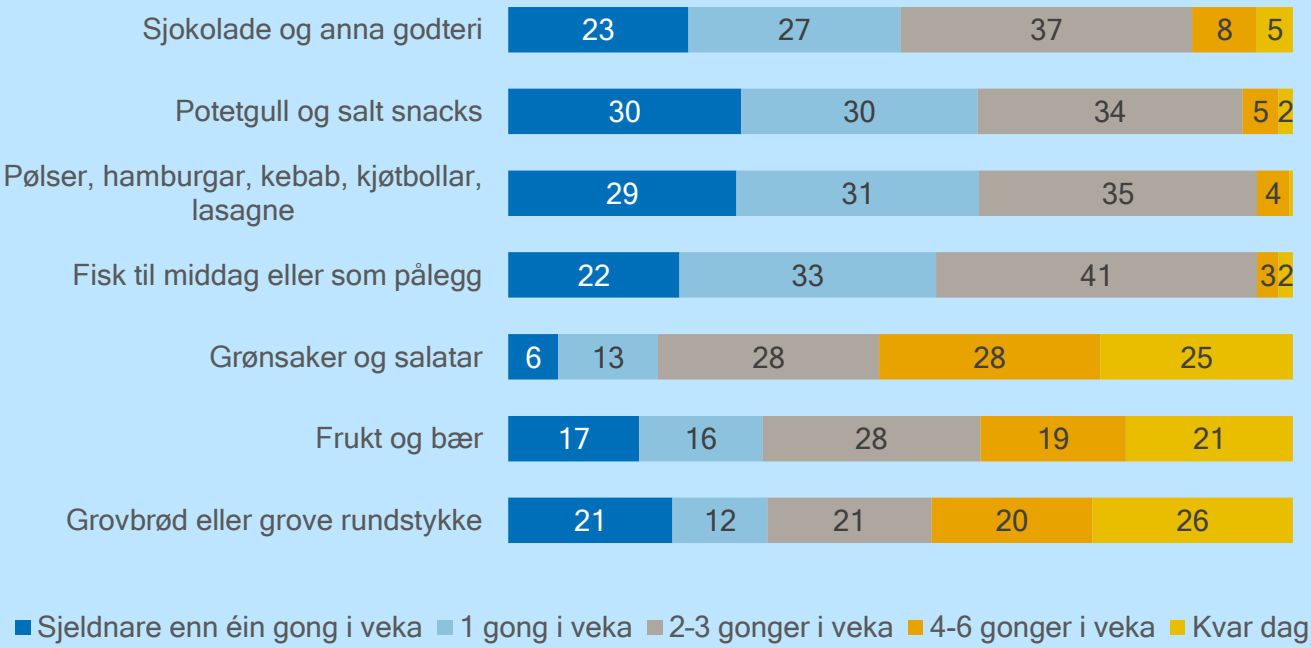


Prosentdel som et godteri minst fire gonger i veka

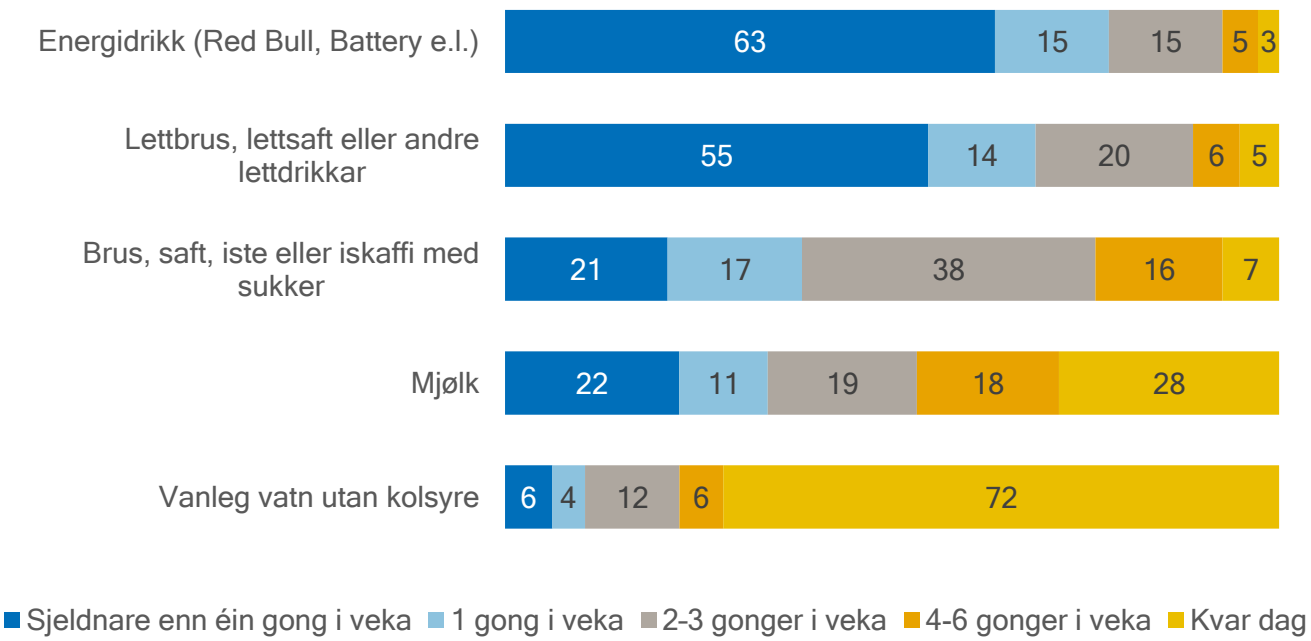
Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



Så ofte et ungdom...



Så ofte drikk ungdom...



Fysiske plager

Verdas helseorganisasjon definerer helse som «ei tilstand av fullkomen fysisk, psykisk og sosial velvære – ikkje berre fråvær av sjukdom eller svakheit». God fysisk helse inneber å ha ein frisk og sunn kropp, vere i fysisk aktivitet, ha god ernæring og få nok kvile.

Sjølv om ungdom generelt har god fysisk helse, er det likevel mange som slit med ulike plager i kvardagen. Ungdata kartlegg ein del psykosomatiske plager, og resultata viser at dei aller fleste opplever slike plager frå tid til anna. Dei vanlegaste plagene er hovudverk, vondt i magen og smerter i nakken, skuldrene, ledd og muskulatur. For dei fleste skjer dette berre nokre få gonger.

Likevel er det på landsbasis rett under 10 prosent av gutane og rundt 20 prosent av jentene som dagleg er plaga med hovudverk, magesmerter, ryggsmerter eller andre psykosomatiske problem.

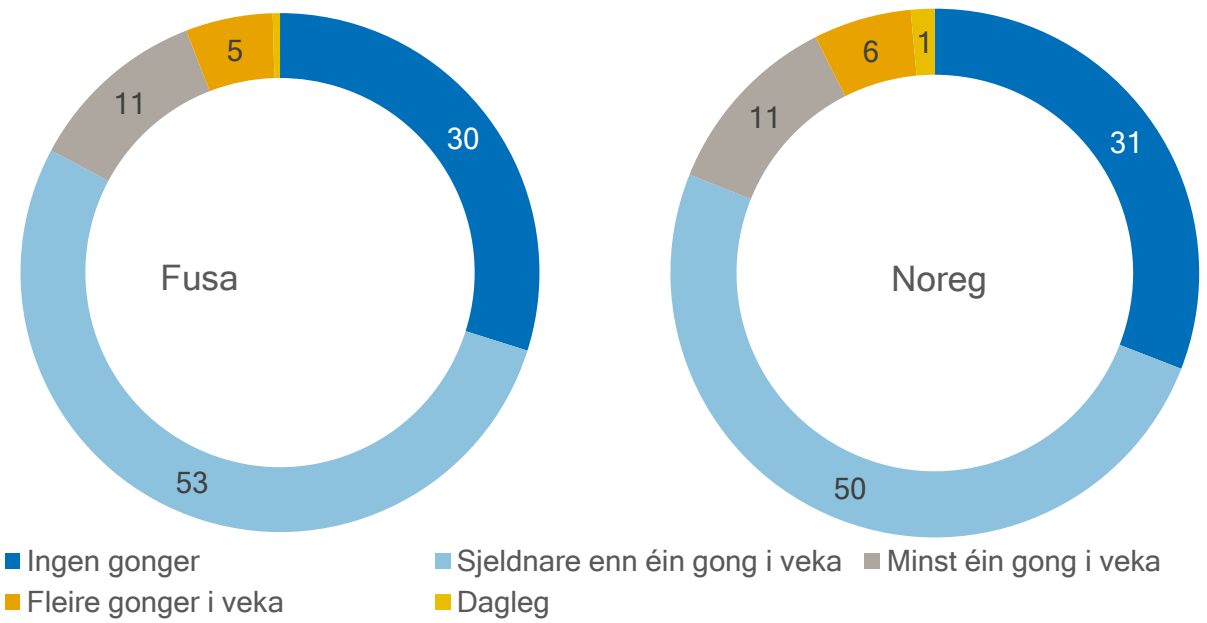
Jenter er altså mykje meir utsette enn gutane. For gutar endrar ikkje omfanget av helseplager seg noko særleg gjennom ungdomsåra, medan det blant jenter er ein stor auke i starten av tenåra før helseplagene flatar ut på vidaregåande.

Det er samstundes langt fleire jenter enn gutar som ofte bruker reseptfrie medikament som Paracet o.l.

> Ein god del ungdommar slit dagleg med fysiske helseplager

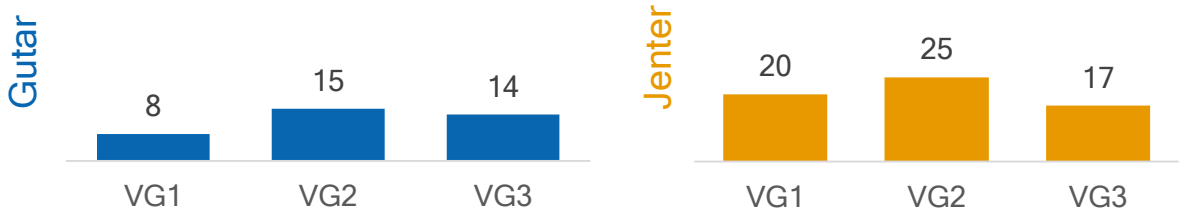
Kor ofte bruker du reseptfrie medikament?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

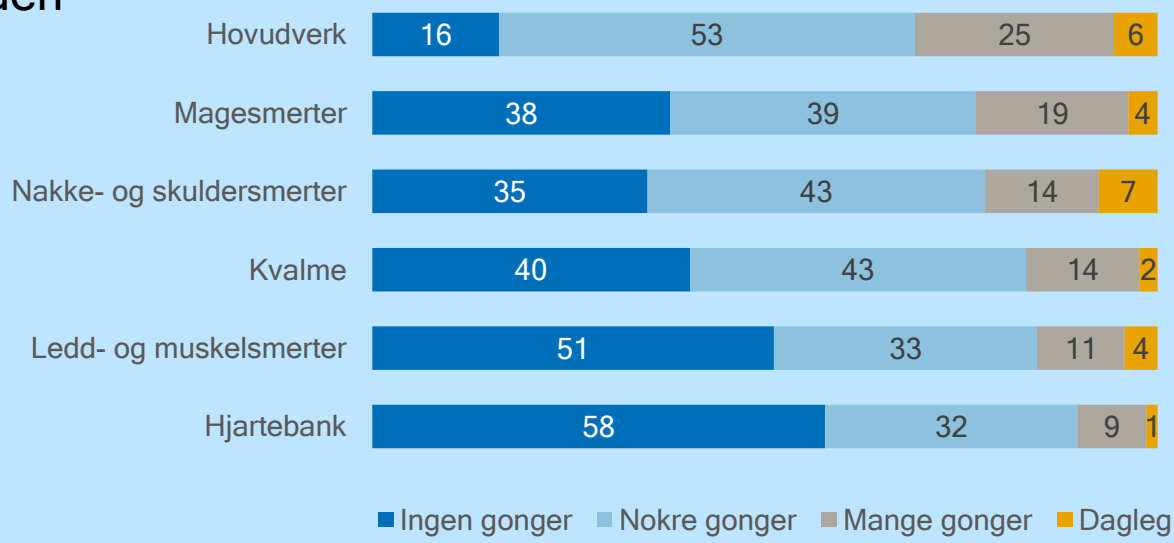


Prosentdel som bruker reseptfrie medikament kvar veke eller kvar dag

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

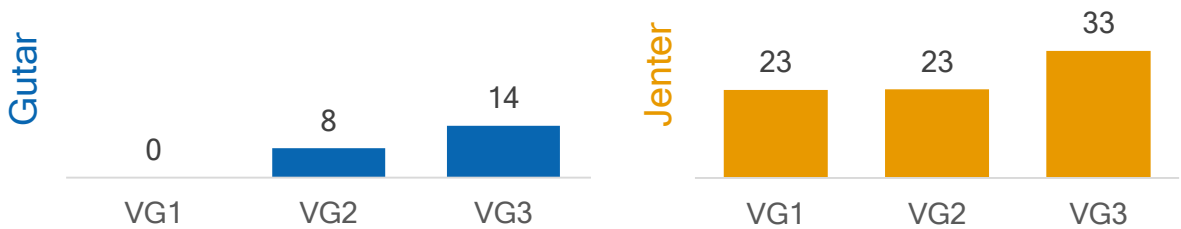


Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste månaden



Prosentdel som dagleg slit med ein eller fleire av plagene som er viste i figuren over

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn



Psykisk helse

Ungdomstida er ein periode som byr på store omveltingar – både kroppsleg og mentalt. Dei unge skal finne ut kven dei er og kva dei står for, og møter nye krav og forventingar. Derfor er det heilt naturleg at mange kjenner på at kvardagen av og til kan vere vanskeleg. Mange unge slit psykisk i periodar. For dei fleste er psykiske plager forbigåande, men for nokre blir dei varige.

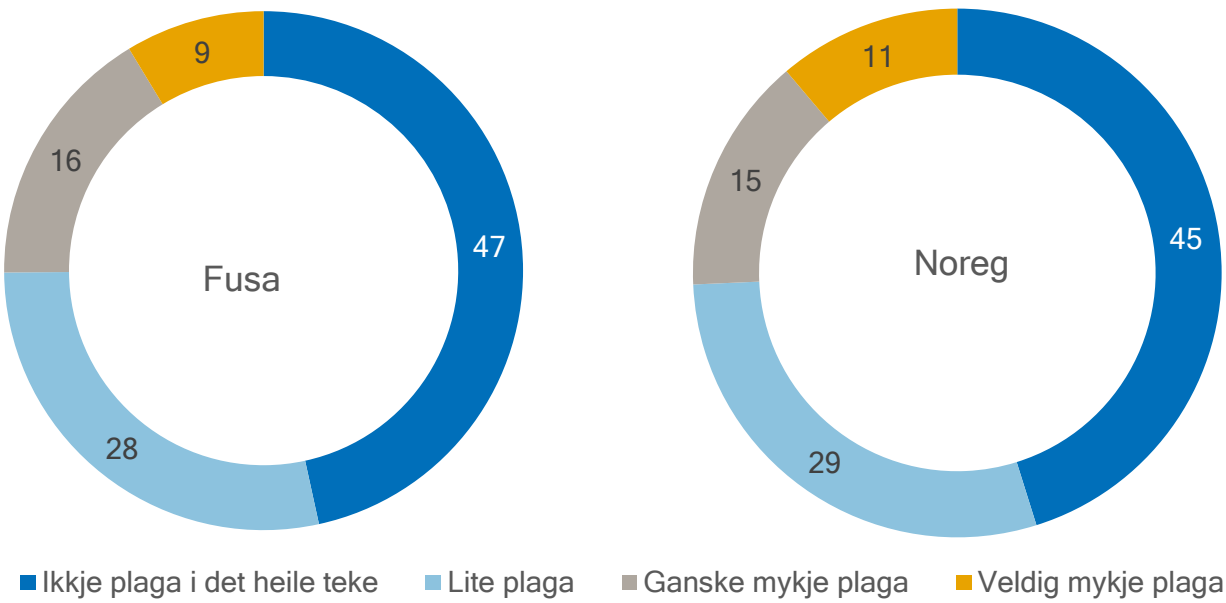
Dei siste åra har vi sett ein auke i prosentdelen unge som rapporterer om lettare psykiske helseplager i spørjeundersøkingar. Nokre meiner at auka individualisering i samfunnet og sterkare prestasjonspress, til dømes i skulen, ligg bak denne utviklinga. Andre meiner at auken kan skuldast større openheit om og merksemd på slike plager. Forskinga gjev ingen klare svar på dette.

Det vi derimot veit er at symptom på angst og depresjon er dei vanlegaste plagene blant ungdom. Jenter er meir plaga og oppsøkjer oftare hjelp enn gutar. Konfliktfylte tilhøve i heimen og lita grad av sosial støtte aukar risikoen for slike plager. Fleire undersøkingar viser òg ein klar samanheng mellom mobbing og dårleg psykisk helse.

I Ungdata blir psykiske helseplager målte ved hjelp av spørsmål som skal fange opp ulike former for depressive symptom. Ungdommane som rapporterer om at dei er mykje plaga med fleire slike symptom, blir rekna for å ha eit «høgt nivå». På landsbasis oppfyller rundt 20 prosent av elevane på vidaregåande dette kriteriet. Det er mange fleire jenter enn gutar som er mykje plaga, og omfanget av plagene aukar ein god del gjennom ungdomsskuleåra før det held seg stabilt på vidaregåande.

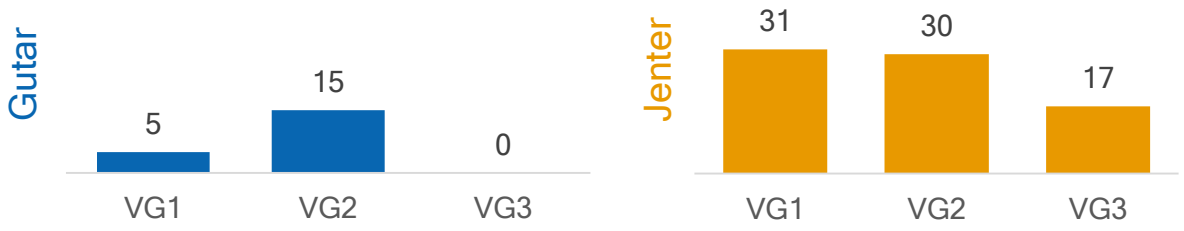
Har du vore plaga av einsemd i løpet av den siste veka?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

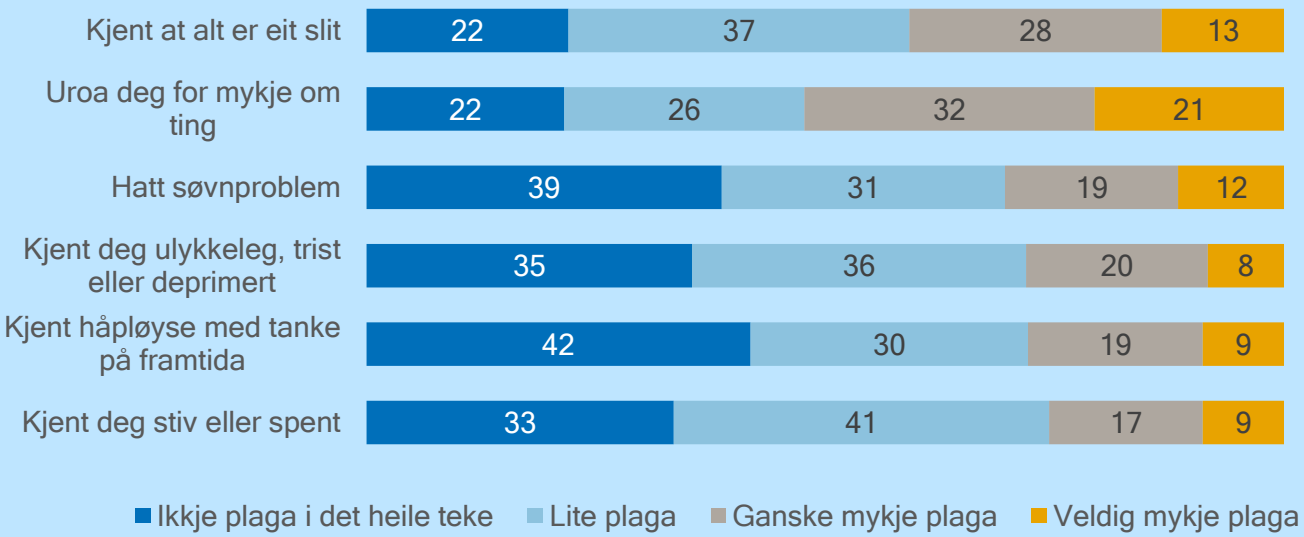


Prosentdel som er mykje plaga med depressive symptom

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

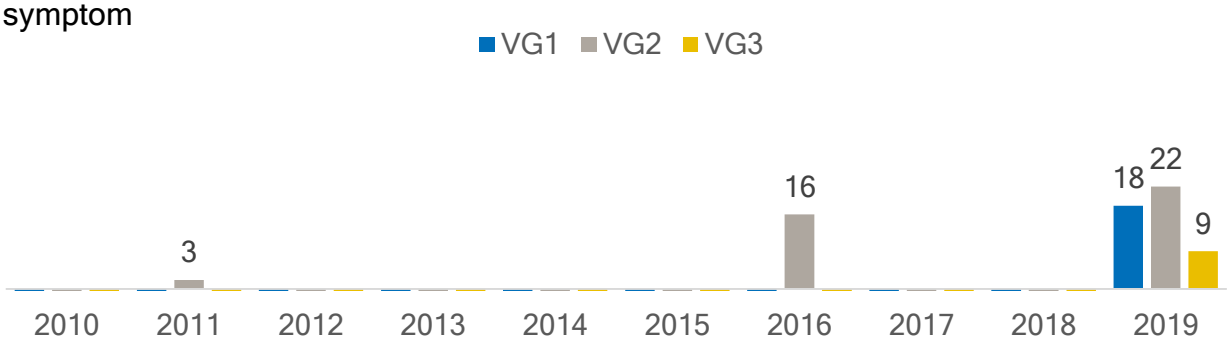


Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste veka



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er mykje plaga med depressive symptom



Sjølvbilete

Sjølvbiletet er ein viktig del av identiteten vår og handlar om korleis vi ser på oss sjølve, både på godt og vondt. Ungdommar som har det bra, har ofte eit positivt sjølvbilete.

Sjølvbiletet blir utvikla gjennom heile livet, og blir påverka av stadfestande samspel med andre. Positive tilbakemeldingar kan bidra til å byggje eit positivt sjølvbilete, medan stadig kritikk kan bidra til eit negativt sjølvbilete.

Det er ikkje uvanleg å kjenne seg usikker frå tid til anna. Ungdomstida handlar om å bli kjend med seg sjølv og finne ut av kva ein står for. Ein er gjerne ekstra var for andre sine kommentarar og syn på ein sjølv.

Forsking har vist at der er ein samanheng mellom negativt sjølvbilete og problem som eteforstyrringar, angst og depresjon.

Sjølvbiletet er òg påverka av kor nøgd ungdommen er med kroppen sin og sin eigen utsjånad.

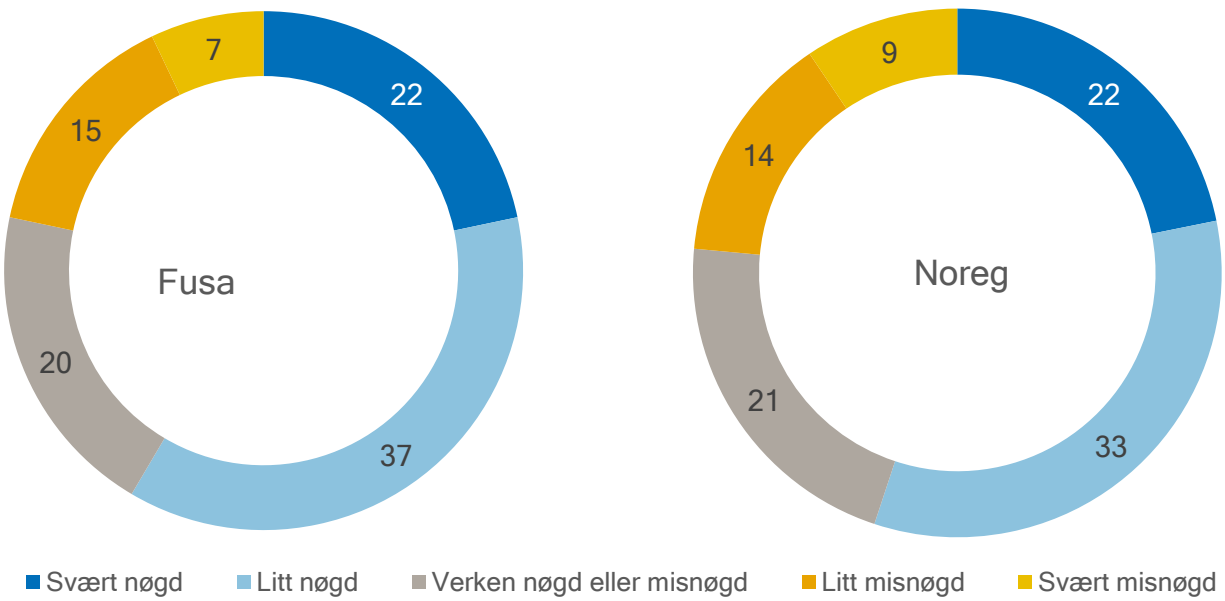
Generelt viser Ungdata at det store fleirtalet av norske ungdommar er nokså godt nøgde med korleis dei sjølve ser ut.

Samstundes varierer ungdommane sine vurderingar ein god del, og på spørsmål om kor nøgde ungdommar er med sin eigen utsjånad, er det nokså mange som er direkte misnøgde.

Kjønnsforskjellane er store. Jentene er langt mindre nøgde med seg sjølve, sin eigen utsjånad og måten dei lever livet sitt på enn gutane.

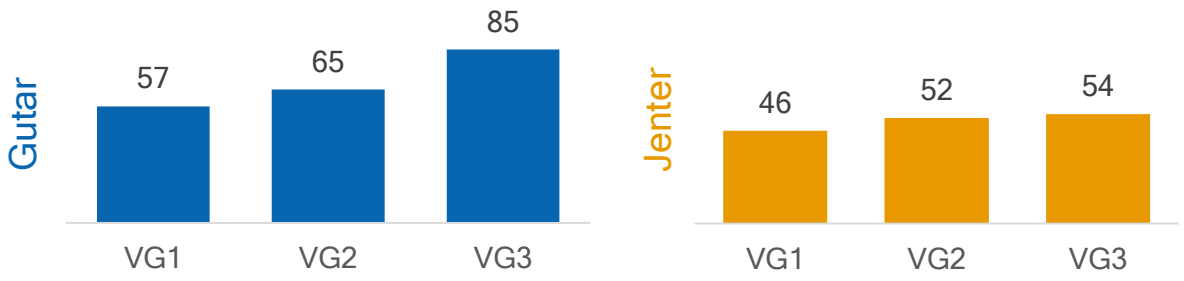
Kor nøgd er du med utsjånaden din?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

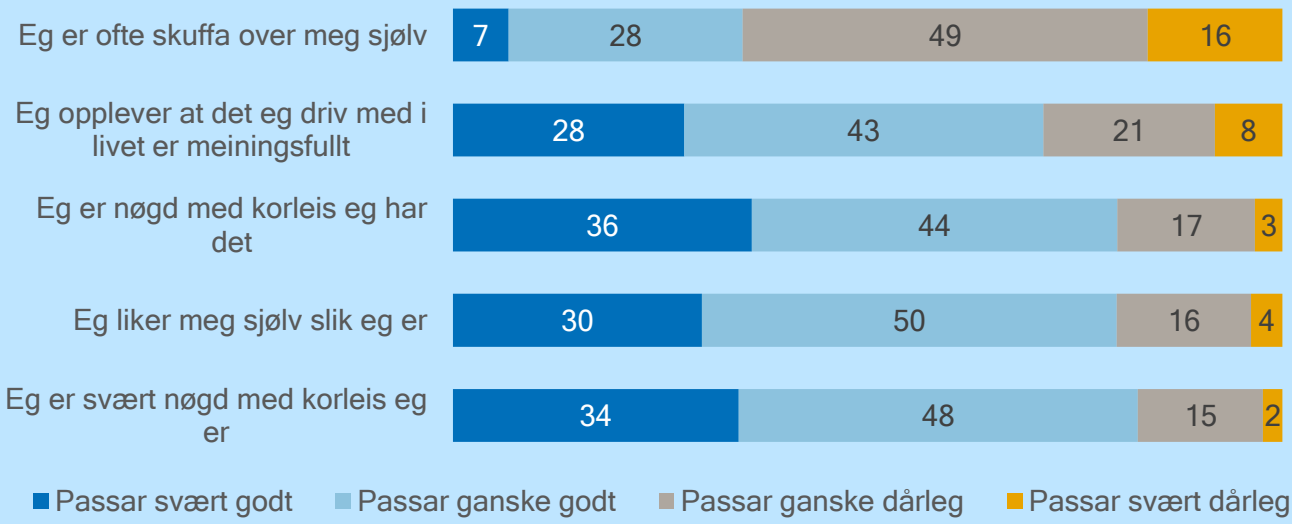


Prosentdel som er nøgde med utsjånaden sin

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

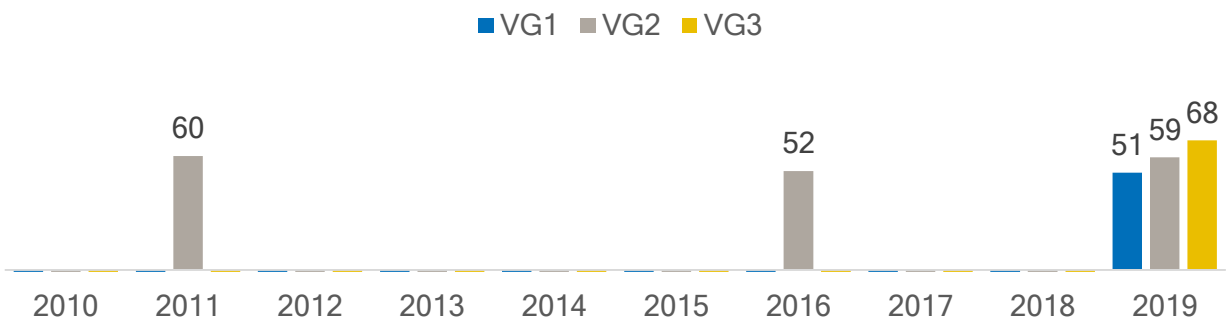


Kor godt ulike utsegner om sjølvbilete passar på dei unge



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som er nøgde med utsjånaden sin



Tobakk

I løpet av dei siste 20-25 åra har kampen mot røyking blitt intensivert. I 1996 blei aldersgrensa for å kjøpe tobakk heva frå 16 til 18 år. Røykjelova blei skjerpa endå meir mellom 2004 og 2013. Tiltaka har ført til ein nedgang i prosentdelen daglegrøykjarar som er mest utan sidestykke i norsk sosialhistorie. Prosentdelen røykjarar har gått markant ned frå tusenårsskiftet til i dag, både blant ungdom og vaksne.

Parallelt har det skjedd nokså djuptgripande endringar i synet på røyking – òg blant dei unge. Før var røyking ein viktig vaksen-markør med ein viss status. I dag, derimot, gjev røyking lite status og respekt i dei fleste ungdomsmiljø.

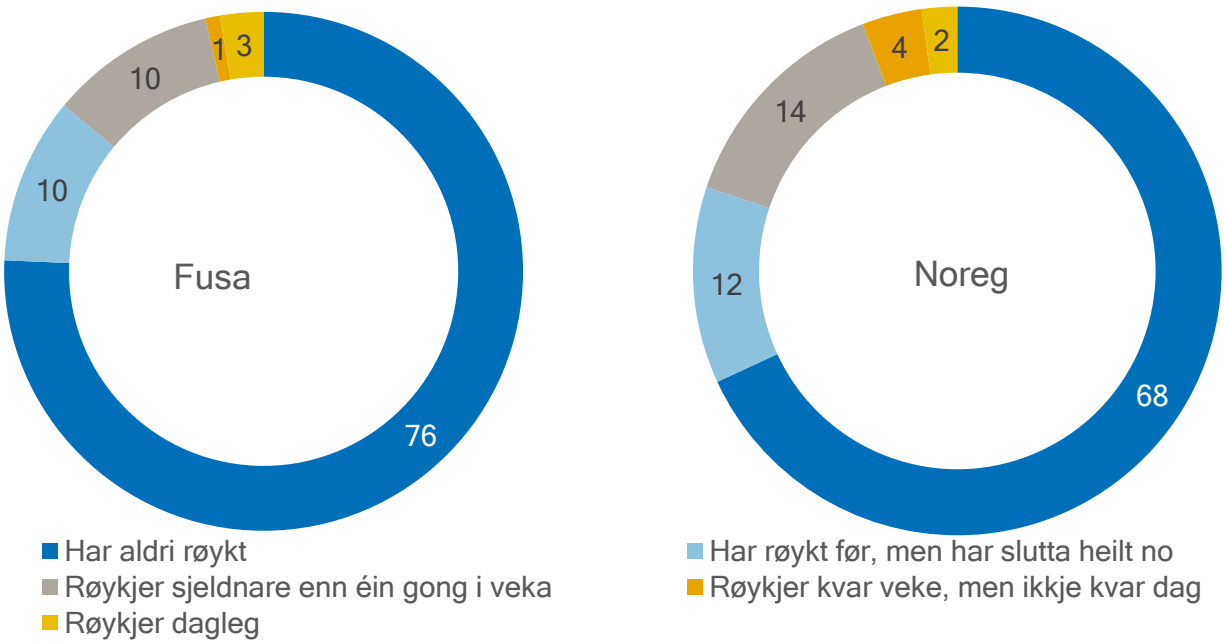
Verdas helseorganisasjon si internasjonale undersøking om «Helsevanar blant skuleelevar» viser at tobakksrøyking er mykje mindre vanleg blant norske elevar enn blant ungdom i dei fleste av dei 40 landa som deltek i undersøkinga.

Ungdata viser at få røykjer dagleg, og det er heller ikkje så mange som røykjer kvar veke. Nesten sju av ti elevar i den vidaregåande skulen seier at dei aldri har røykt, og berre nokre få prosent seier at dei røykjer dagleg. På vidaregåande er det fleire som bruker snus, og på slutten av vidaregåande seier i overkant av 20 prosent at dei snusar kvar dag eller kvar veke.

> Det er få som røykjer på vidaregåande, men snusing er meir vanleg

Røykjer du?

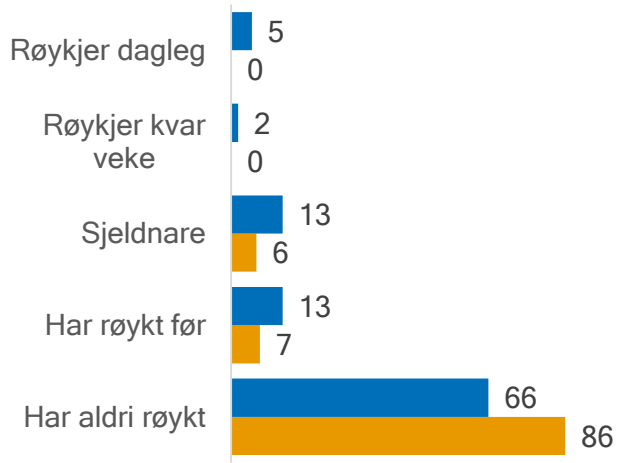
Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg



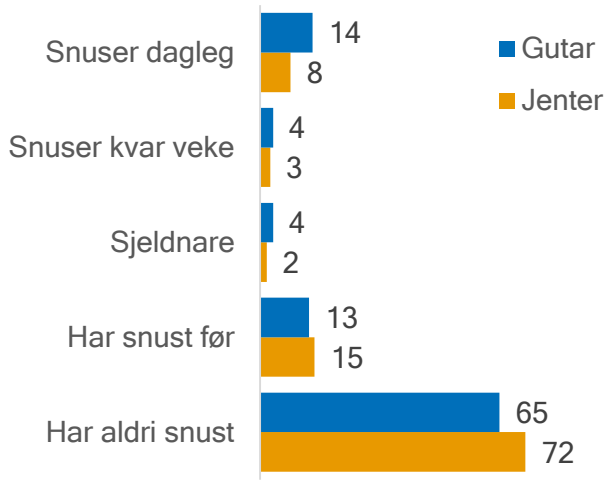
Prosentdel som røykjer eller snusar

Blant gutar og jenter

Røykjer du?



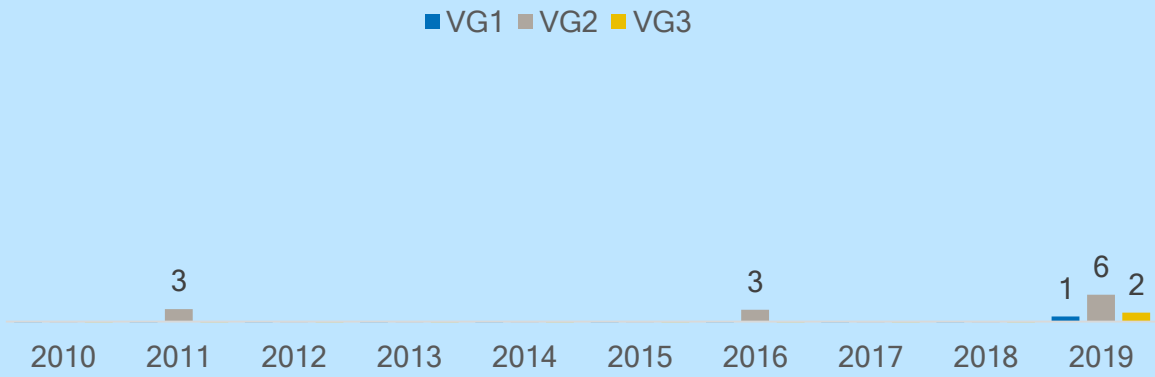
Snusar du?



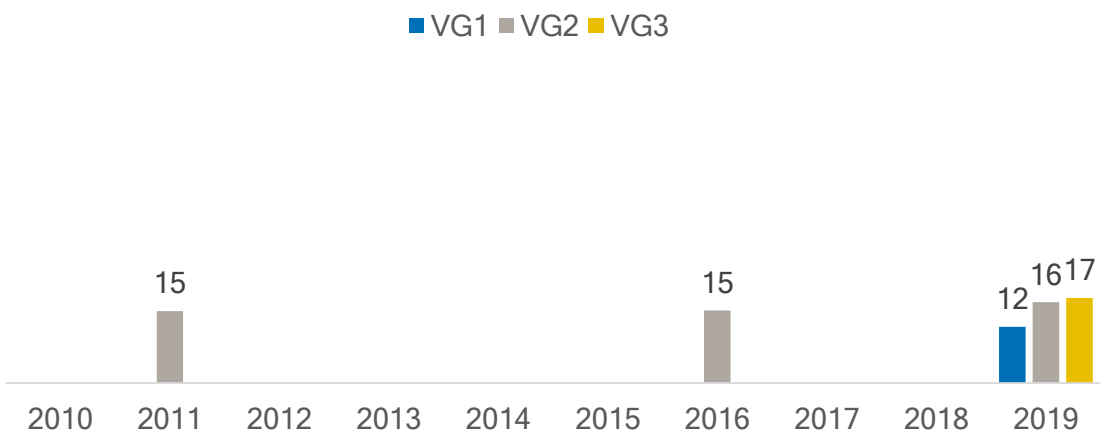
Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som bruker tobakk regelmessig

Røyk



Snus



Alkohol

For mange fungerer eksperimentering med og bruk av alkohol som ei symbolsk markering av overgangen frå barn til ungdom. I løpet av vidaregåande blir dei fleste òg gamle nok til å kjøpe alkohol sjølve.

Drikking i ungdomsåra er dessutan samanfletta med vennskap, flørting og ein sosial livsstil. Unge som drikk alkohol midt i tenåra, har som regel mange venner og eit aktivt sosialt liv.

Samstundes veit vi at det å drikke alkohol fører med seg ein risiko for akutte skadar, og at ungdom som byrjar å drikke tidleg, ofte har eit åtferdsmønster som inkluderer andre typar antisosial åtferd og bruk av tyngre rusmiddel. Ungdom i ein slik situasjon har som regel eit meir trøblete forhold til skulen og foreldra enn andre. Dei gjer seg oftare skuldige i kriminelle handlingar, har dårlegare psykisk helse og får oftare problem seinare i livet.

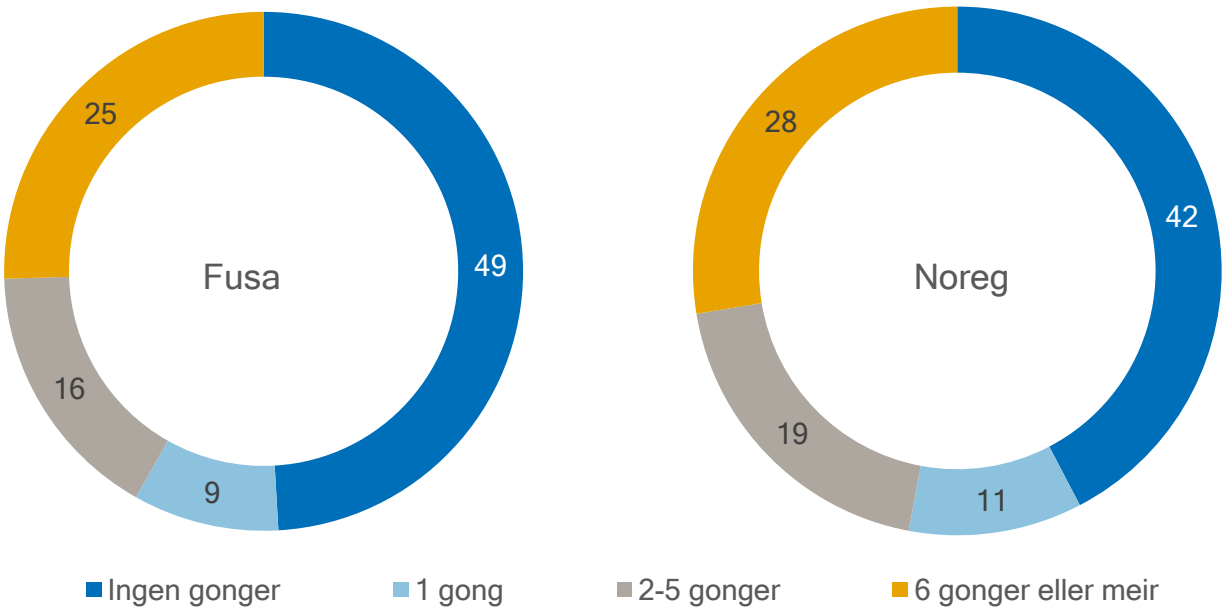
Ungdata viser stor variasjon i kor gamle ungdommar er når dei byrjar å drikke alkohol. I starten av vidaregåande har litt under halvparten vore tydeleg rusa, men dette aukar til nesten åtte av ti i VG3. Tala frå dei siste åra tyder på at alkoholbruken har flata ut. Det har derimot vore ein liten auke i prosentdelen som har vore rusa, særleg blant gutane.

Det er generelt små forskjellar mellom gutar og jenter sine alkoholvanar.

> Alkoholbruken aukar kraftig i løpet av vidaregåande

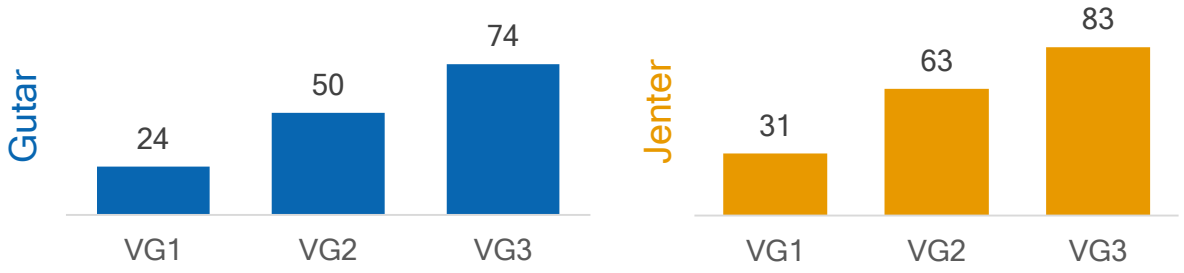
Kor mange gonger har du drukke så mykje at du har kjent deg tydeleg rusa i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

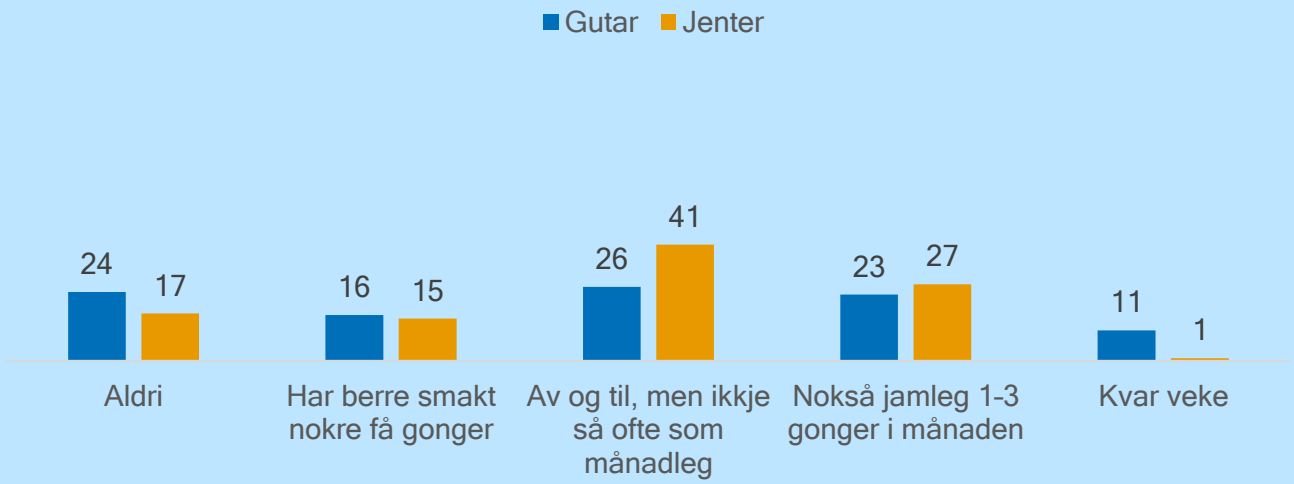


Prosentdel som har vore tydeleg rusa det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

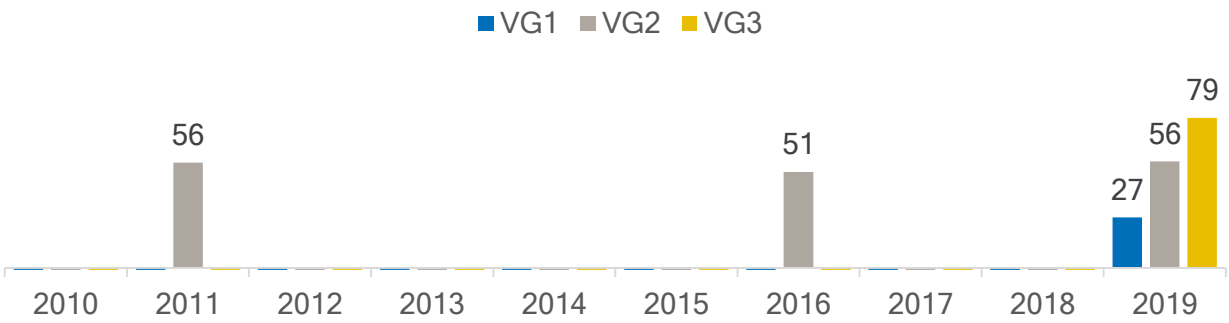


Hender det at du drikk noka form for alkohol?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar på vidaregåande som har vore tydeleg rusa i løpet av det siste året



Hasj

Bruk av narkotiske stoff er ulovleg og blir til dels sterkt fordømt. Det er i dag omdiskutert om det å prøve hasj eller marihuana isolert sett er farlegare enn å debutere tidleg med alkohol. Uansett er det ein viktig forskjell, nemleg at alkohol er eit lovleg og sosialt akseptert rusmiddel, medan hasj og andre narkotiske stoff er forbodne. Både rusmiddelbrukarane si eiga forståing og omverda sine tolkingar og reaksjonar blir påverka av om stoffet er lovleg eller ikkje. Unge som bruker ulovlege rusmiddel, har kryssa ei ekstra grense.

Ungdata viser at omtrent ein av ti elevar på vidaregåande har erfaring med hasj og marihuana. Bruken av hasj aukar sterkt frå VG1 til VG3. Frå 2015 har det vore ein tydeleg auke i hasjbruken blant gutar.

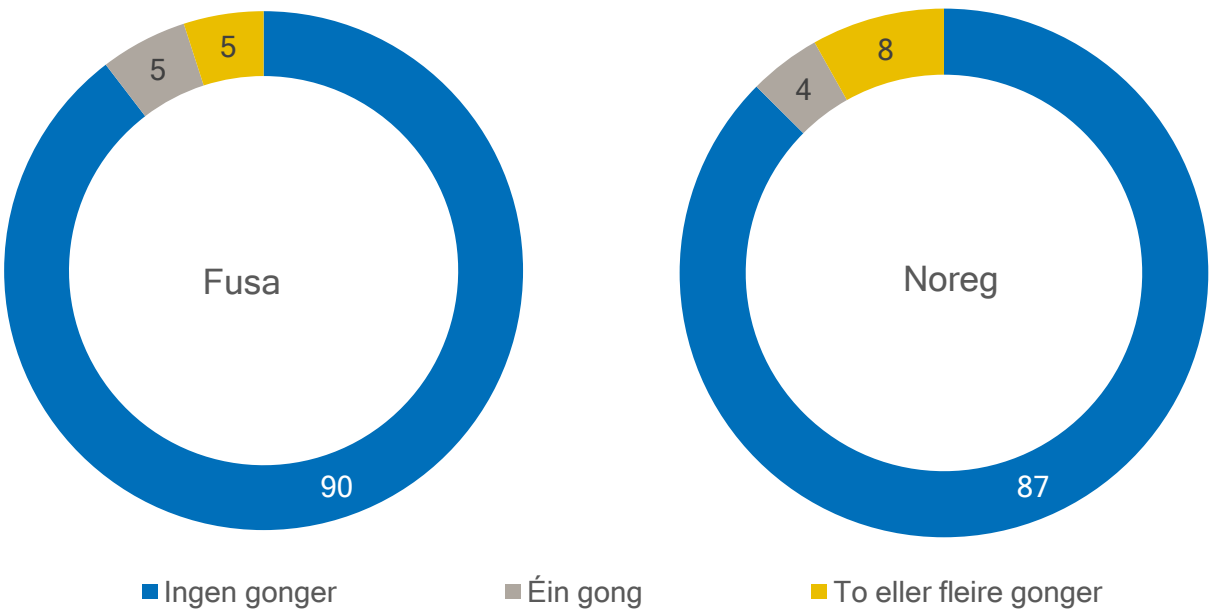
Det er ein stor kjønnsforskjell i bruken av hasj, og gutar bruker stoffet meir enn jenter. Kjønnsforskjellen ser òg ut til å auke i løpet av vidaregåande.

Prosentdelen som har fått tilbod om hasj, aukar òg i løpet av vidaregåande. Sidan 2015 har det vore ein liten auke i prosentdelen som har fått tilbod om hasj. Dette gjeld begge kjønn.

Samstundes er det ein god del fleire som blir tilbodne stoffet enn det er som har prøvd det. Som for bruken av hasj er der er ein stor kjønnsforskjell, og gutar blir tilbodne stoffet i mykje større grad enn jenter.

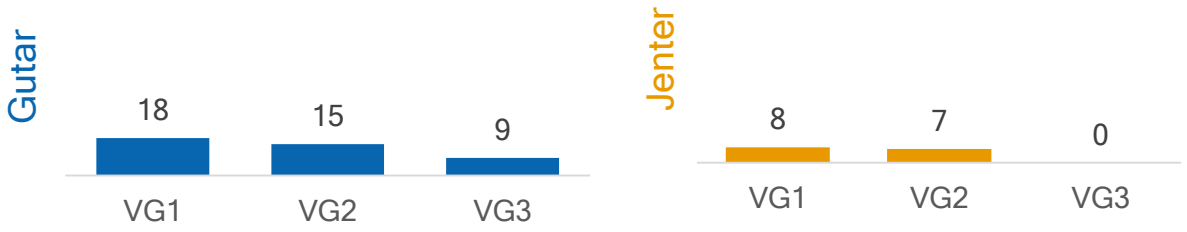
Har du brukt hasj eller marihuana i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

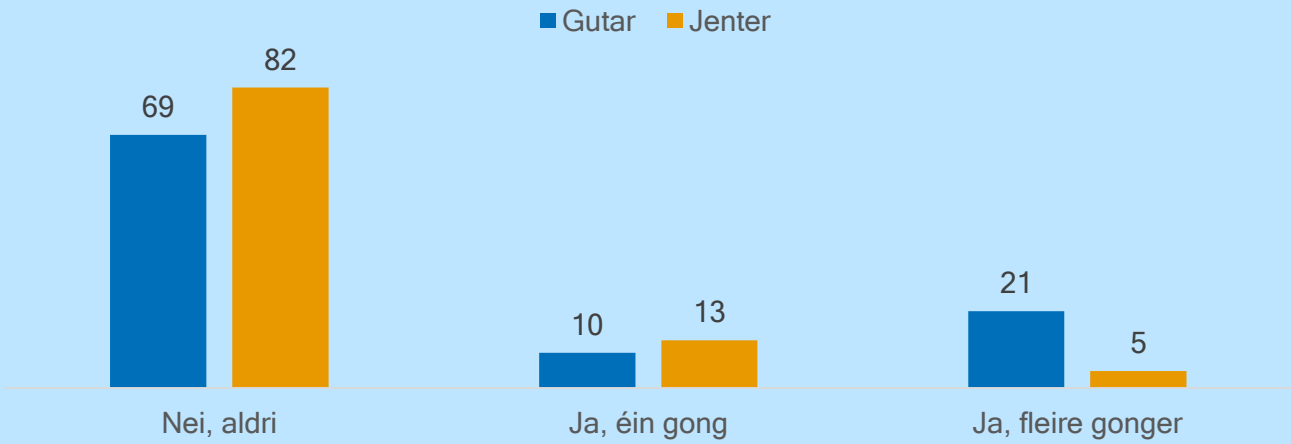


Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har brukt hasj eller marihuana i løpet av det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

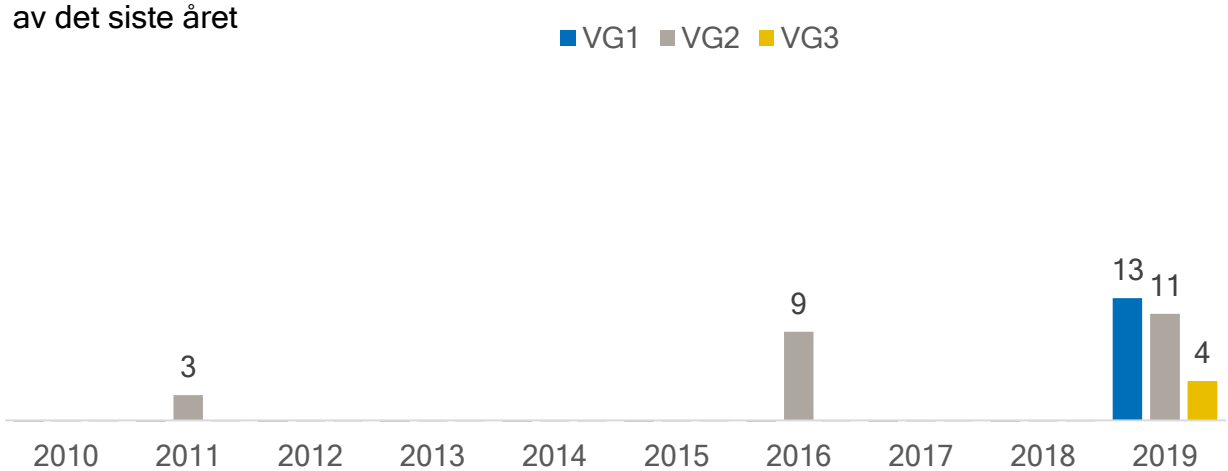


Har du fått tilbod om hasj eller marihuana i løpet av det siste året?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som har brukt hasj eller marihuana i løpet av det siste året



Mobbing

Mobbing er eit alvorleg problem som rammar mange unge. Mobbing kan definerast som gjentekne negative handlingar der ein eller fleire personar medvite og med vilje skadar eller prøver å skade eller påføre nokon ubehag. Som regel kan ikkje mobbeoffer ta igjen. Mobbinga kan vere fysisk, ved bruk av vald, eller psykisk, som vedvarande utfrysing frå venneflokken.

Mobbing er vanlegast på barneskulen og minkar utover tenåra. Det er likevel ein del som regelmessig opplever å bli utfrosne, utestengde eller plaga òg på vidaregåande. Både dei som mobbar og dei som blir utsette for mobbing, er risikoutsette grupper. Mobbeoffera er særleg utsette for fysiske og psykiske problem seinare i livet.

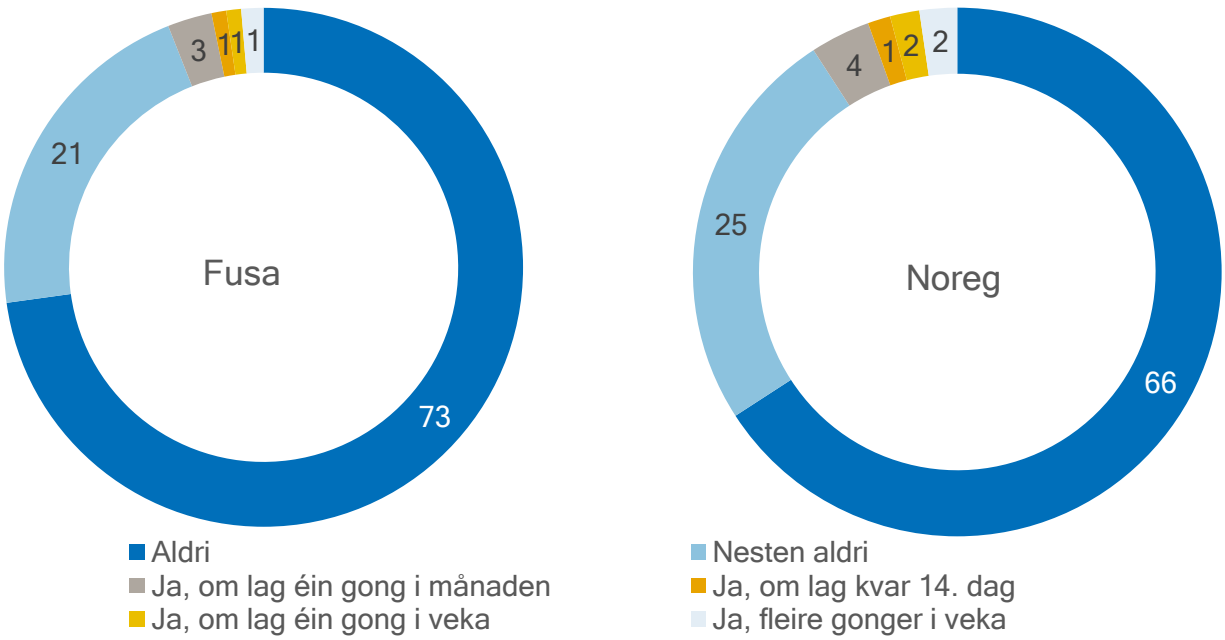
Ungdata måler mobbinga på ein indirekte måte. På spørsmål om kor vidt ein blir plaga, utfrosen eller truga av andre ungdommar, svarer på landsbasis omtrent 75 prosent av elevane på vidaregåande at dei opplever dette kvar 14. dag eller oftare.

Ein ny type mobbing har blitt meir aktuell dei siste åra, nemleg digital mobbing. I Ungdata er det relativt få som rapporterer at dei har blitt utsette for slik mobbing. Det ser ut til å vere kjønnsforskjellar i omfanget av digital mobbing, som jenter blir utsette for oftare enn gutar.

Jenter er meir utsette for digital mobbing

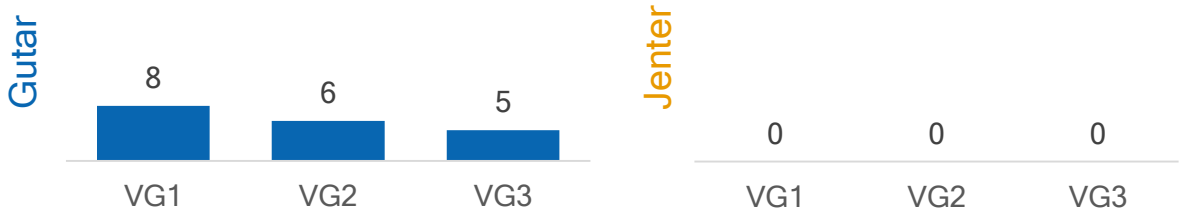
Blir du sjølv utsett for plaging, trugsmål eller utfrysing av andre unge på skulen eller i fritida?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

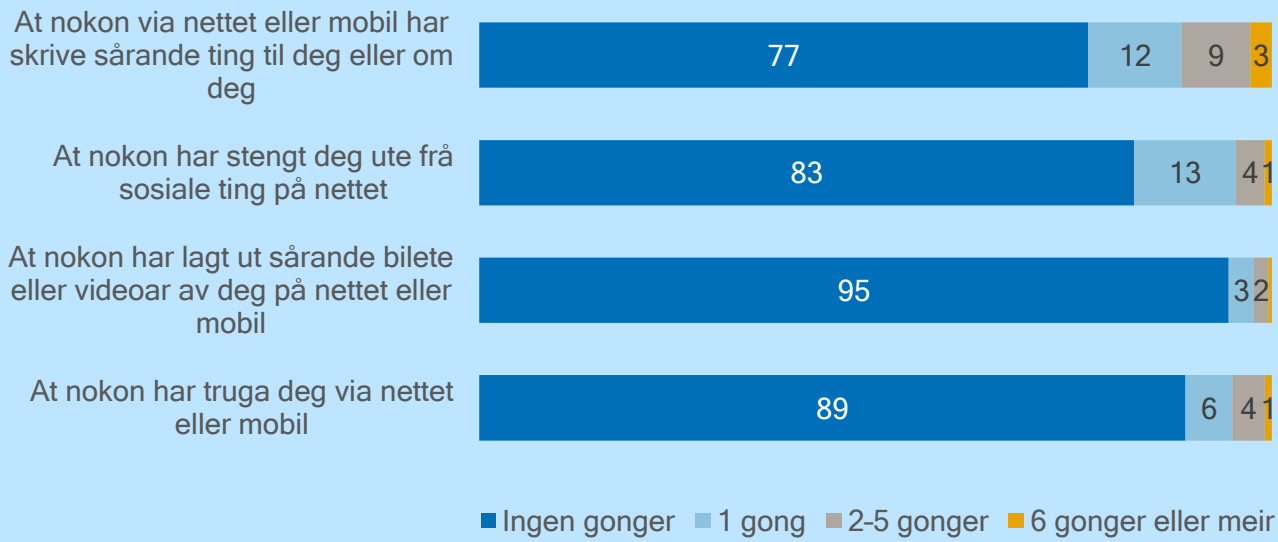


Prosentdel som blir mobba minst kvar 14. dag

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

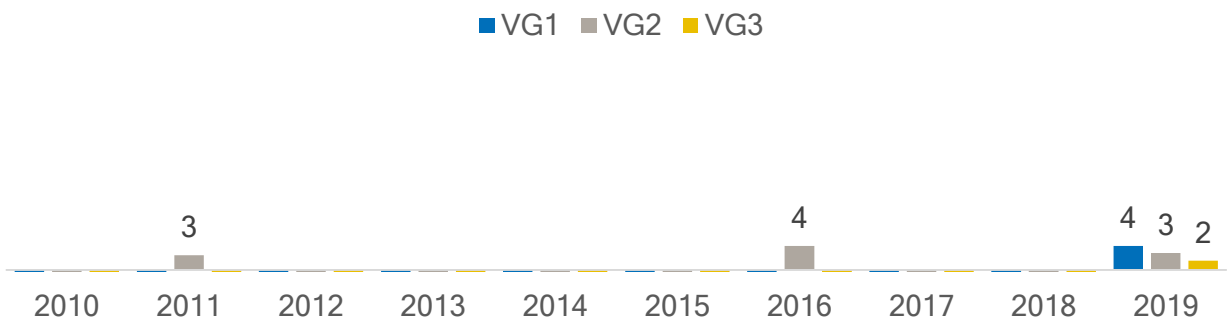


Prosentdel som har opplevd negative ting via nett eller mobil



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen som blir mobba minst kvar 14. dag



Vald

Ungdom er involverte i valdsepisodar oftare enn andre aldersgrupper. Valden kan ta ulik form og kan grovt sett delast inn i fysisk, psykisk og seksuell vald. Gjerningspersonane kan vere både vaksne og jamaldringar.

Vald blir gjerne vurdert ut frå konsekvensar og styrkeforholdet mellom partane. Sjølv om mesteparten av den valden som går føre seg blant ungdom, ikkje gjev varige mein, kan grov vald i ungdomstida føre til alvorlege fysiske og/eller psykiske problem for dei det gjeld.

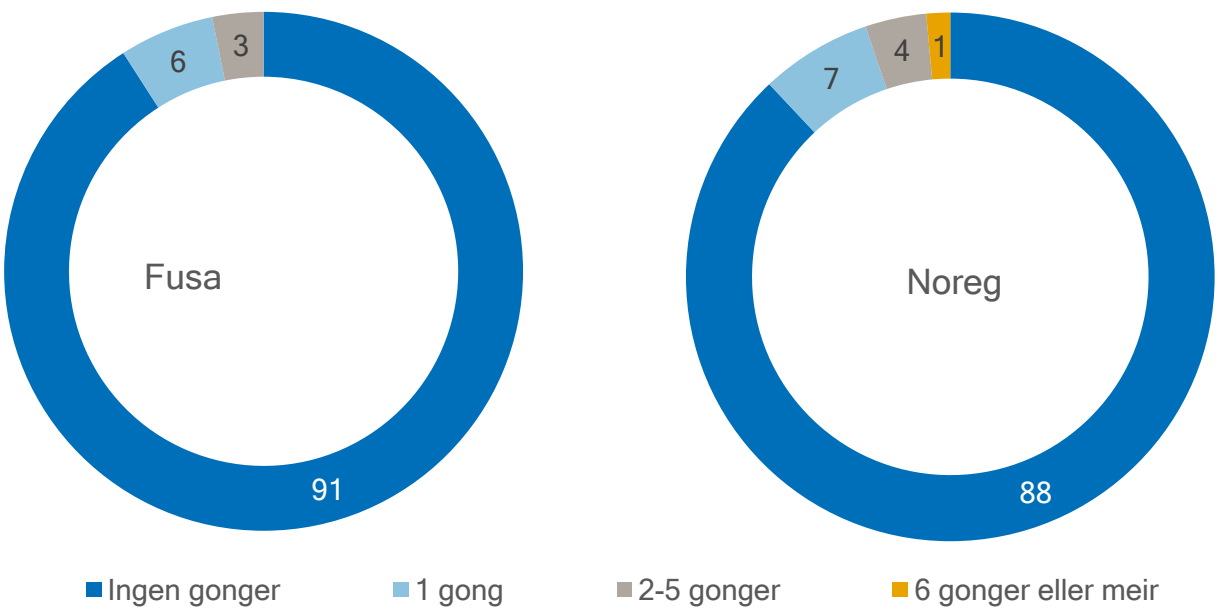
Nokre gonger er det tydeleg kven som er den aktive parten, medan det andre gonger er vanskeleg å skilje klart mellom offer og utøvar. Gutar er overrepresenterte i begge gruppene. Dei utøver ulike former for vald i langt større grad enn jentene, og dei blir klart oftare offer for vald.

I Ungdata svarer ei lita gruppe ungdommar at dei blir utsette for vald eller trugsmål om vald. Flest er utsette for trugsmål, men ein del blir òg skadde på grunn av vald. På landsbasis har så mange som åtte-ni prosent av gutane og fire-fem prosent av jentene på vidaregåande fått sår eller skade på grunn av vald.

> Gutar er langt meir utsette for vald enn jenter

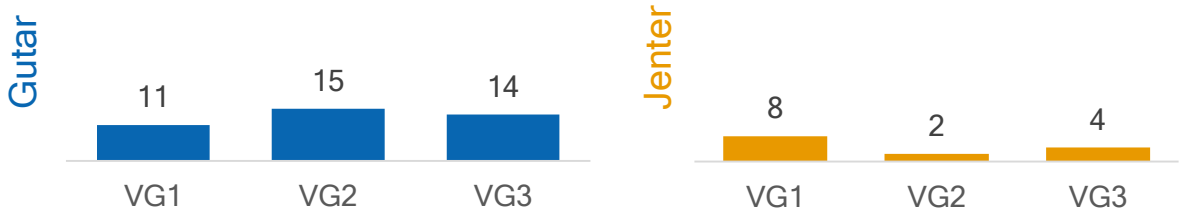
Har du blitt utsett for trugsmål om vald i løpet av det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

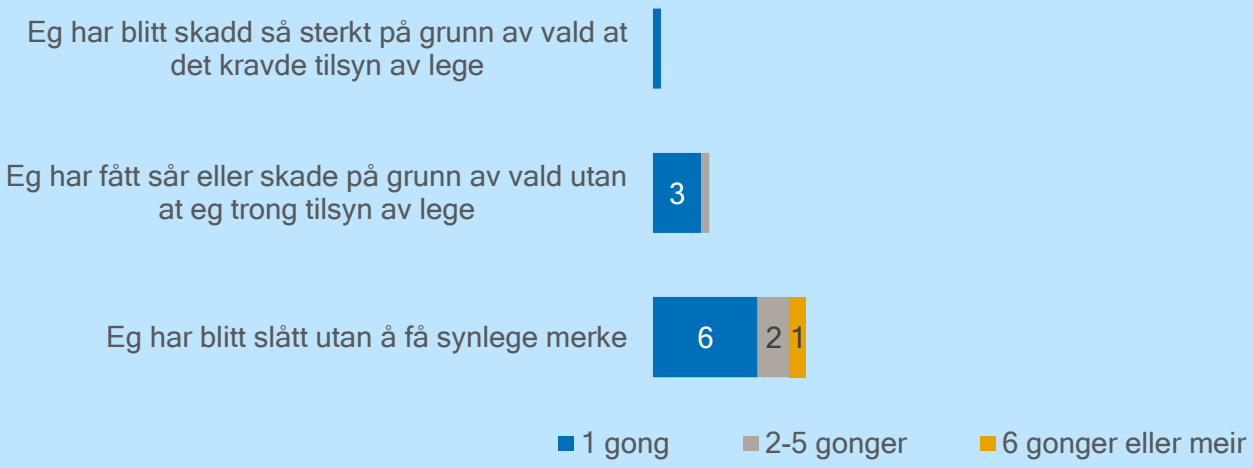


Prosentdel som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

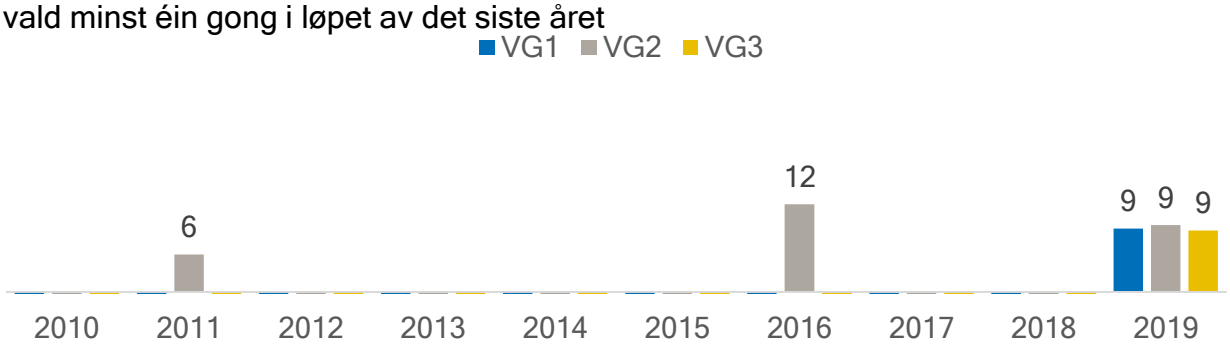


Prosentdel som har blitt utsette for ulike former for vald det siste året



Tidstrend i Fusa

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong i løpet av det siste året



Regelbrot

Ungdomstida er ein periode då dei unge prøver seg ut på nye arenaer. I denne fasen deltek mange i handlingar som er på kant med lova – eller på kant med det som er alminneleg sosialt akseptert. Det er eit etablert funn innanfor kriminologisk forsking at lovbrot er vanlegast blant ungdom og unge vaksne.

Tidleg kriminell debut og alvorlege lovbrot aukar risikoen for ein kriminell karriere seinare i livet.

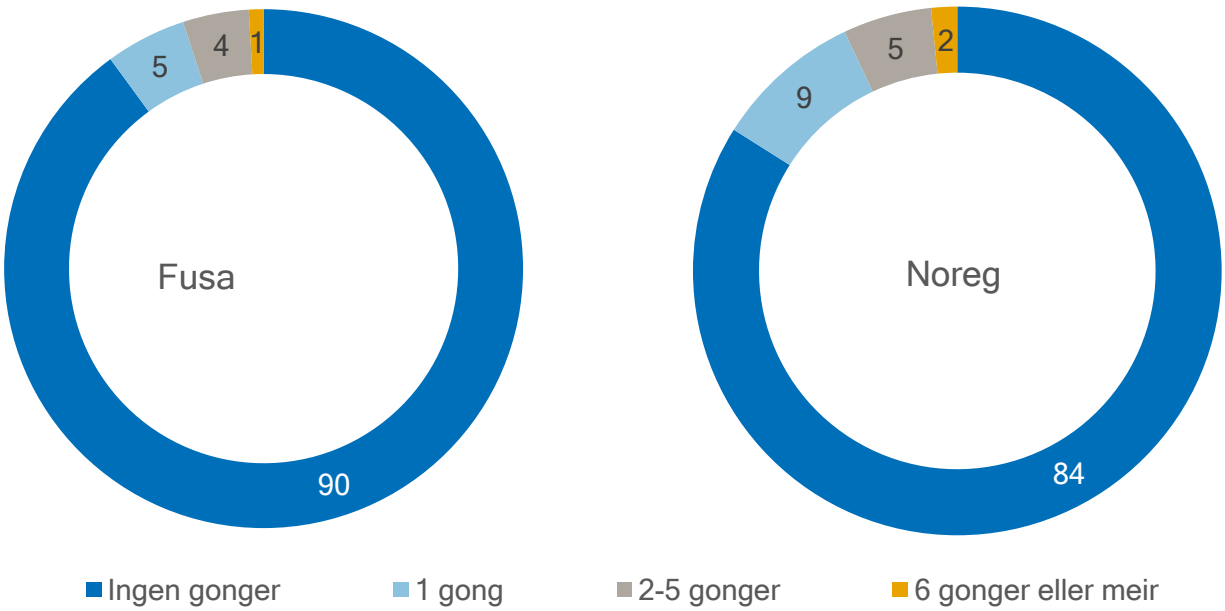
Det er ikkje heilt tilfeldig kven som hamnar i denne gruppa. Ungdommar som gjer seg skuldige i kriminelle handlingar, har ofte andre tilleggsproblem, som til dømes ustabile heimeliv, dårleg psykisk helse, dårleg skuletilpassing, svakt sosialt nettverk og rusproblem.

Etter ein nokså kraftig auke gjennom store delar av etterkrigstida, har ungdoms-kriminaliteten gått ned dei siste 10–15 åra. I eit historisk perspektiv blir dessutan dei unge kriminelle stadig eldre. På slutten av 1950-talet var kriminalitet i Noreg vanlegast blant 14-åringane. I dag er det 19-åringane som toppar kriminalstatistikken.

Ungdata viser at ungdommen i dag er generelt veltilpassa og ikkje spesielt opptekne av å bryte reglar. Dei siste åra har vi sett ein aukande tendens igjen, særleg blant gutane.

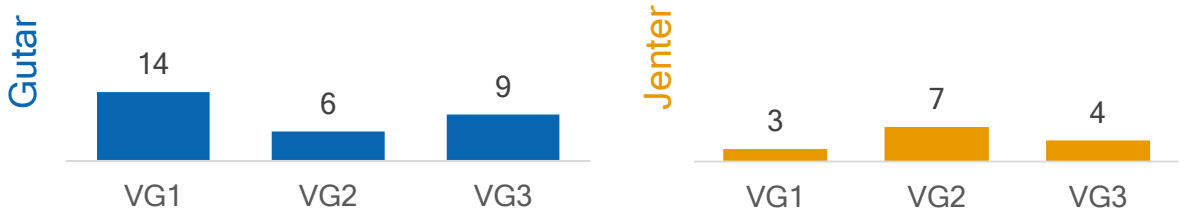
Kor mange gonger har du vore i slåsskamp det siste året?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg

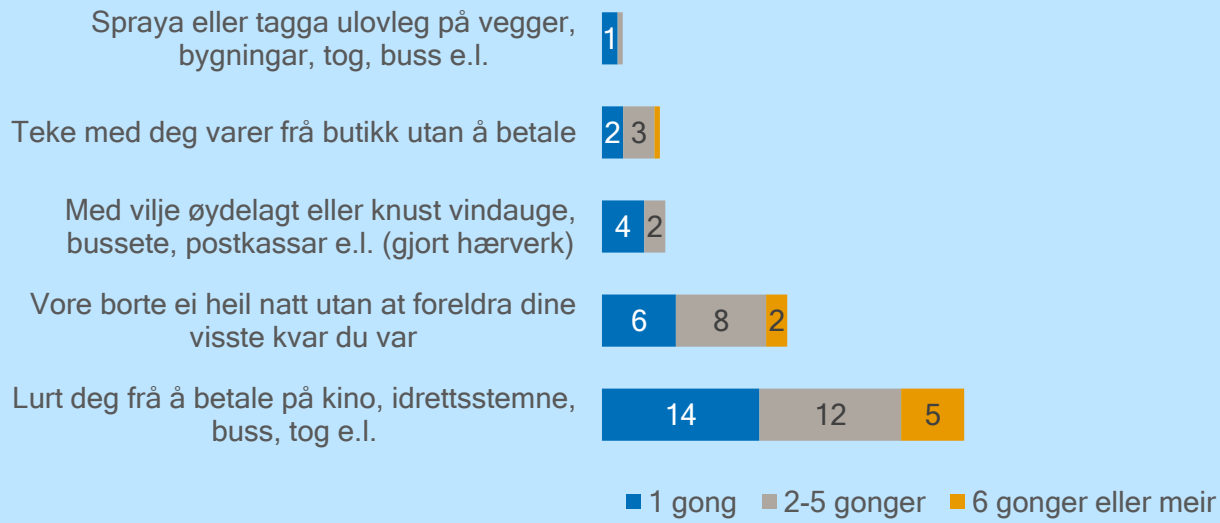


Prosentdel med seks eller fleire regelbrot det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

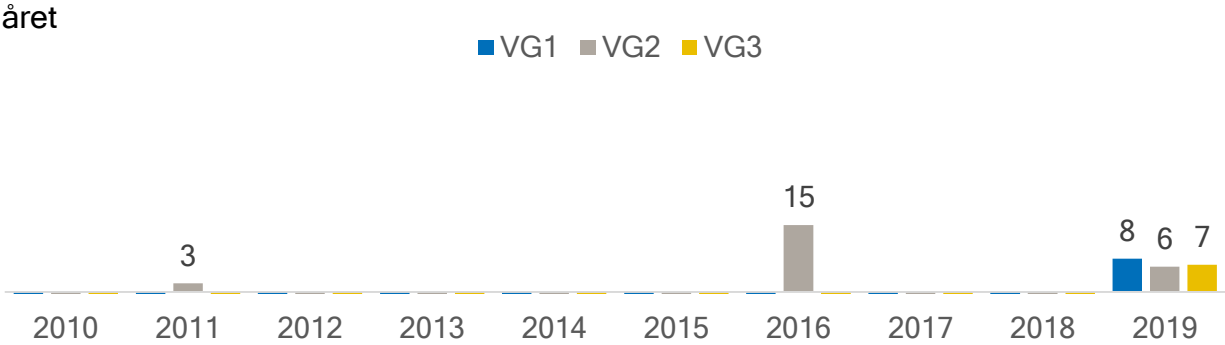


Har du gjort dette i løpet av det siste året?



Tidstrend i Fusa

Prosentdel elevar i den vidaregåande skulen med seks eller fleire regelbrot det siste året



Seksuell trakassering

Seksuell trakassering kan definerast som uønskt og plagsam seksuell merksemd, og alvoret kan variere frå mindre alvorlege ytringar til aggressiv beføling og valdtekt.

Spørsmål om seksuell trakassering blei tekne med i den obligatoriske delen av Ungdata frå og med 2017. Det er berre elevar på vidaregåande som får desse spørsmåla, som skal fange opp ulike former for seksuell trakassering, så som beføling, verbal trakassering og ryktespreiing.

Resultata frå Ungdata viser at relativt mange ungdommar har opplevd å bli utsette for denne typen trakassering. Nærare ein av tre har opplevd dette i løpet av det siste året før dei svarte på undersøkinga.

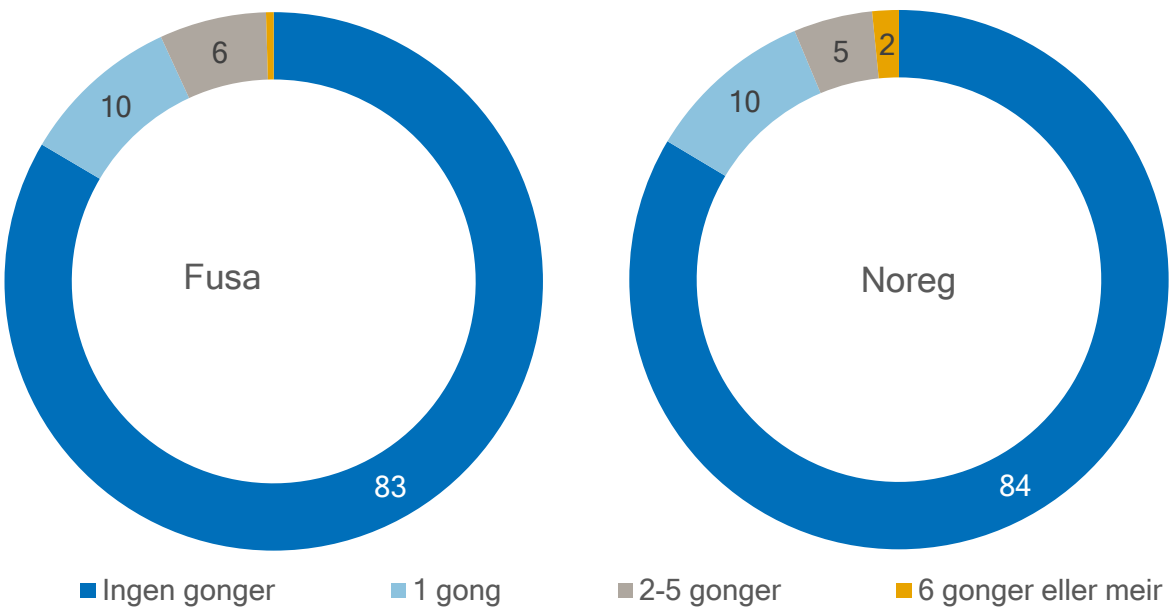
Dei fleste som rapporterer at dei har blitt utsette for seksuell trakassering, rapporterer om relativt få tilfelle. Likevel er det ei lita gruppe som har opplevd ulike former for seksuell trakassering mange gonger.

Sjølv om seksuell trakassering er eit problem som rammar begge kjønn, rammar det jenter i mykje større omfang enn gutar.

> Jenter er mykje meir utsette for seksuell trakassering enn gutar

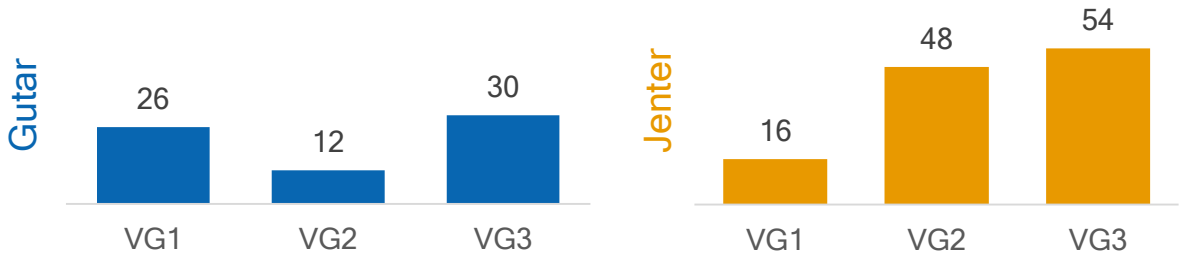
Har du i løpet av dei siste 12 månadane opplevd at nokon mot di vilje beføelte deg på ein seksuell måte?

Prosentdel av elevar i den vidaregåande skulen i Fusa og i Noreg*



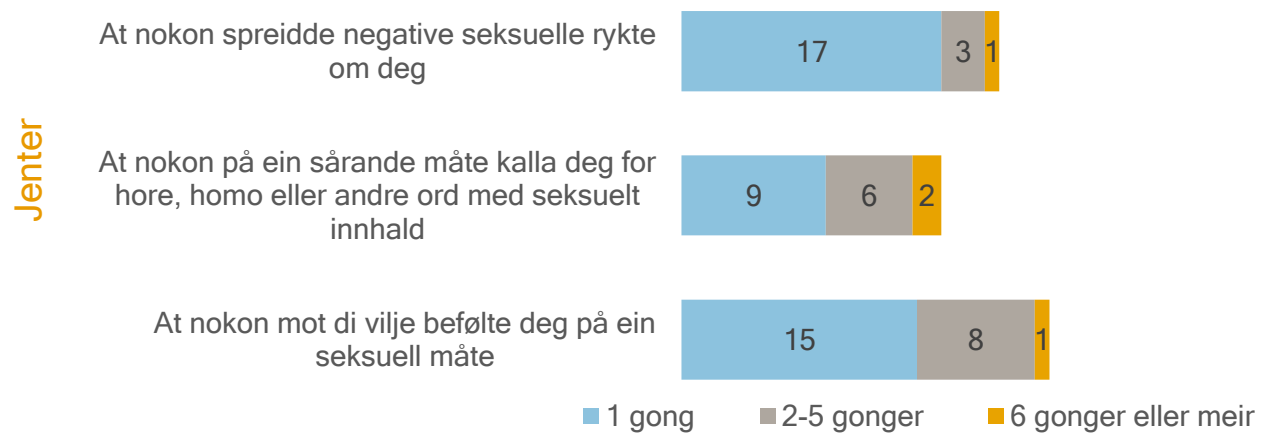
Prosentdel som har blitt utsette for seksuell trakassering minst éin gong det siste året

Blant gutar og jenter på ulike klassetrinn

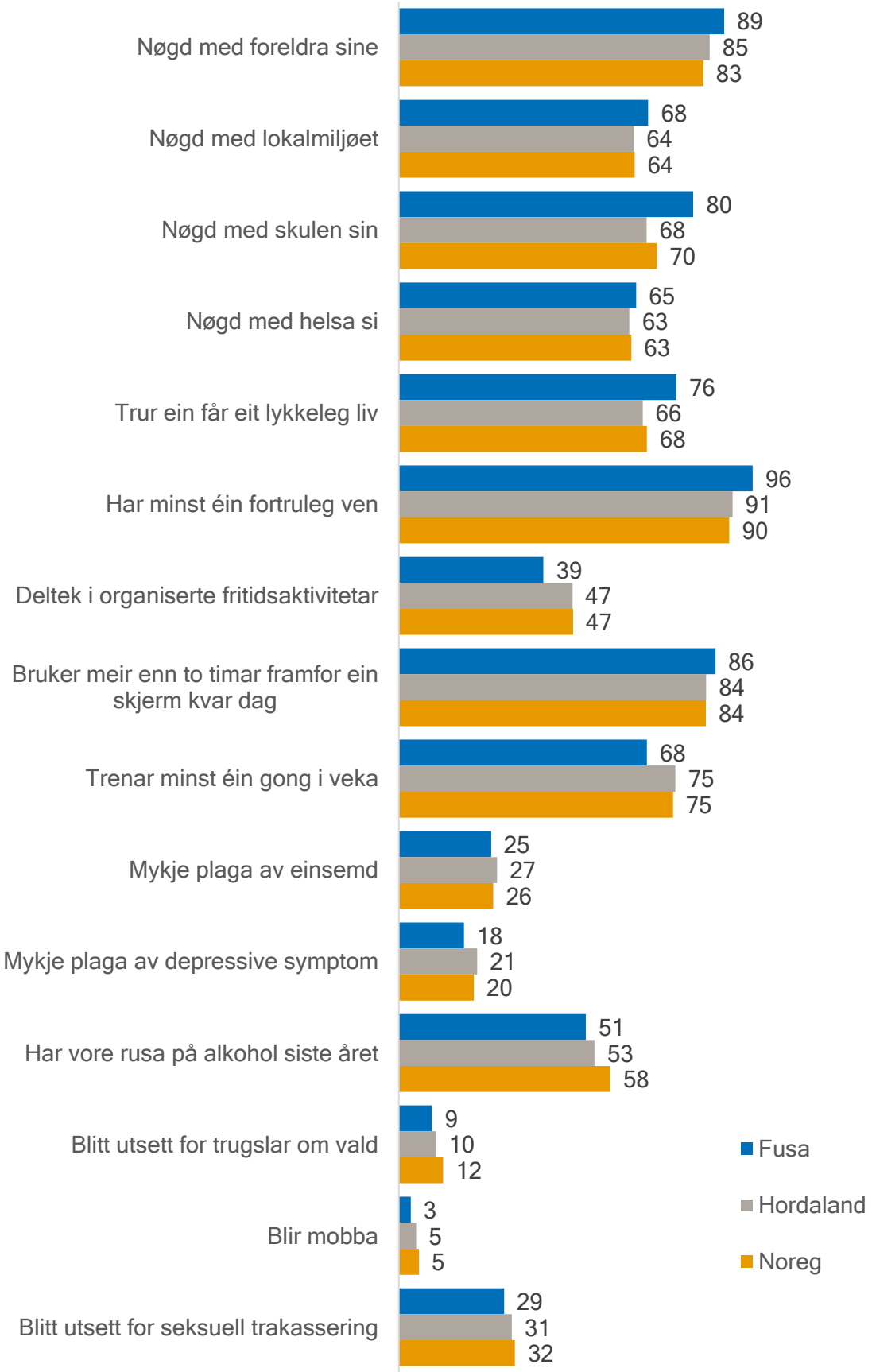


Prosentdel som har blitt utsette for ulike former for seksuell trakassering det siste året

Blant gutar og jenter



Nøkkeltall – fylket



Nøkkeltall – definisjoner

Fornøyd med foreldrene:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med foreldrene dine?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Fornøyd med lokalmiljøet:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med lokalmiljøet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Fornøyd med skolen sin:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolen din?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Er fornøyd med helsa si:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med helsa di?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Tror man får et lykkelig liv:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å få et godt og lykkelig liv?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Har minst én fortrolig venn:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «Ja, helt sikkert» eller «Ja, det tror jeg».

Deltar i organiserte fritidsaktiviteter:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?» Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «Ja, jeg er med nå».

Bruker mer enn to timer foran en skjerm hver dag:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer to timer eller mer.

Trener minst én gang i uka:
Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål om hvor ofte ungdom trener eller driver med følgende aktiviteter: «Trener eller konkurrerer i et idrettslag», «Trener på treningsstudio eller helsestudio», «Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur)» og «Driver med annen organisert trening (dans, kampsport eller lignende)». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de trener minst én gang i uka.

Nøkkeltall – definisjoner

Mye plaget av ensomhet:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du i løpet av den siste uka vært plaget av å føle deg ensom?». Indikatoren viser hvor mange prosent av ungdommene som svarer «veldig mye plaget» eller «ganske mye plaget».

Mye plaget av depressive symptomer:
Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man siste uka har vært plaget av noe av det følgende: «Følt at alt er et slit», «Hatt søvnproblemer», «Følt deg ulykkelig, trist eller deprimert», «Følt håpløshet med tanke på framtida», «Følt deg stiv eller anspent» og «Bekymret deg for mye om ting». Indikatoren viser hvor mange prosent som i gjennomsnitt svarer at de minst er ganske mye plaget av disse symptomene.

Har vært beruset på alkohol siste år:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger har du drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset det siste året (de siste 12 måneder)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Blitt utsatt for trusler om vold:
Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene har: «blitt utsatt for trusler om vold». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

Blir mobbet:
Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, flere ganger i uka», «ja, omtrent én gang i uka» eller «ja, omtrent hver 14. dag».

Har vært utsatt for seksuell trakassering:
Indikatoren er målt gjennom spørsmål om man i løpet de siste 12 månedene «At noen mot din vilje befølte deg på en seksuell måte» «At noen på en sårende måte kalte deg for hore, homo eller andre ord med seksuelt innhold» og «At noen spredte negative seksuelle rykter om deg» Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

Litteratur

Foreldre og foreldreskap

Kari Stefansen, Ingrid Smette & Åse Strandbu (2016). Understanding the increase in parents' involvement in organized youth sports. Sport, Education and Society, 111.

Jon Ivar Elstad & Kari Stefansen (2014). Social Variations in Perceived Parenting Styles among Norwegian Adolescents. *Child Indicators Research* 7(3):649-70.

Venner

Lars Roar Frøyland & Cay Gjerustad (2012). Vennskap, utdanning og framtidsplaner. Forskjeller og likheter blant ungdom med og uten innvandrerbakgrunn i Oslo. Oslo: NOVA.

Skole og framtid

Tormod Øia (2011). *Ungdomsskoleelever. Motivasjon, mestring og resultater*. NOVA Rapport 9/2011. Oslo: NOVA.

Erling Skaalvik & Roger Andre Federici (2015). Prestasjonspresset i skolen. Bedre skole (3).

Anders Bakken (2016). Endringer i skoleengasjement og utdanningsplaner blant unge med og uten innvandringsbakgrunn. Trender over en 18-årsperiode. *Tidsskrift for Ungdomsforskning* 16(1):40-62.

Gunn E. Birkelund & Arne Mastekaasa (2009). *Integrert? Innvandrere og barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv*. Oslo: Abstrakt forlag.

Statistikkbanken. ssb.no

Ungdomskultur

Guro Ødegård (2016). Ungdom, opprør og tilpasning. Et essay om generasjonsdannelser. *Sosiologi i dag*, side 9-37 (nr. 3/4, årgang 46).

Tormod Øia & Viggo Vestel (2014). Generasjonskløfta som forsvant. Et ungdomsbilde i endring. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 14(1):99-133.

Mediebruk

Medietilsynet (2016). Barn og medier 2016. www.barnogmedier2016.no.

Lars Roar Frøyland, Marianne B. Hansen, Mira Aaboen Sletten, Leila Torgersen & Tilmann von Soest (2010). *Uskyldig moro? Pengespill og dataspill blant norsk ungdom*. NOVA Rapport 18/10. Oslo: NOVA.

Mira Aaboen Sletten, Åse Strandbu og Øystein Gilje (2015). Idrett, dataspilling og skole – konkurrerende eller på lag? *Norsk pedagogisk tidsskrift* 99(05).

Sosial ulikhet

Anders Bakken, Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2016). *Sosiale forskjeller i unges liv. Hva sier Ungdata-undersøkelsene?* NOVA Rapport 3/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Mira Aaboen Sletten (2011). *Å ha, å delta, å være en av gjengen. Velferd og fattigdom i et ungdomsperspektiv.* Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi. Oslo: Universitetet i Oslo.

Organiserte fritidsaktiviteter

Guro Ødegård (2007). Troløs ungdom. Endringer i ungdoms deltagelse i frivillige organisasjoner fra 1992 til 2002. I Strandbu & Øia (red): *Ung i Norge. Skole, fritid og ungdomskultur*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Idrett

Ørnulf Seippel, Mari Kristin Sisjord & Åse Strandbu (2016). *Ungdom og idrett*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Guro Ødegård, Anders Bakken & Åse Strandbu (2016). *Idrettsdeltakelse og trening blant ungdom i Oslo. Barrierer, frafall og endringer over tid.* Rapport 2016-7. Oslo/Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor.

Trygve B. Broch (2016). Trening til samfunnsdeltakelse. Hvordan idrettsungdom leker med og etablerer solidaritet til hierarkier. *Sosiologi i dag 46 (*3/4*:* 64-86).

Litteratur

Psykisk helse

Mira Aaboen Sletten & Anders Bakken (2016). *Psykiske helseplager blant ungdom – tidstrender og samfunnsmessige forklaringer. En kunnskapsoversikt og en empirisk analyse.* NOVA notat 4/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Tilmann von Soest & Christer Hyggen (2013). Psykiske plager blant ungdom og unge voksne - hva vet vi om utviklingen de siste årtiene? I Hammer & Hyggen (red): *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalisering på vei til voksenlivet*. Oslo: Gyldendal akademiske.

Silje Hartberg & Kristinn Hegna (2014). "Hør på meg. Ungdomsundersøkelsen i Stavanger 2013." NOVA-rapport 2/14. Oslo: NOVA.

Lars Wichstrøm (2006). Internaliserende vansker. I Ung i Norge – psykososiale utfordringer. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Helse og trivsel

Oddrun Samdal m.fl (2016). *Helse og trivsel blant barn og unge*. Hemil-rapport 1/2015. Bergen: Hemil-senteret, Universitetet i Bergen.

Rusmidler

Willy Pedersen (2015). *Bittersøtt*. Oslo: Universitetsforlaget.

Willy Pedersen & Tilmann von Soest (2015). Adolescent alcohol use and binge drinking: An 18-year trend study of prevalence and correlates. Alcohol and alcoholism, 50(2), 219-225.

Tormod Øia (2013). Ungdom, rus og marginalisering. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Mobbing

Dan Olweus (2012). Cyberbullying: An overrated phenomenon? European Journal of Developmental Psychology, 9(5), 520-538.

Kyrre Breivik, Edvin Bru, Charlotte Hancock, Thormod Idsøe, Ella Cosmovici Idsøe, & Mona E. Solberg (2018). Å bli utsatt for mobbing. En kunnskapsoppsummering om konsekvenser og tiltak. Stavanger: Læringsmiljøsenteret.

Dan Olweus (2000). Mobbing i skolen. Hva vi vet og hva vi kan gjøre? Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Ingunn Marie Eriksen & Selma Therese Lyng (2015). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. NOVA rapport 14/15. Oslo: NOVA/AFI, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Regelbrudd

Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2012). Mindre problematferd for de fleste, større problemer for de få? En studie av tidstrender i problematferd: 1992, 2002 og 2010. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 12(2), 43-66.

Vold

Svein Mossige & Kari Stefansen (2016). *Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007-2015*. NOVA-rapport 5/16. Oslo: NOVA.

Kari Stefansen, Ingrid Smette og Dagmar Bossy (2014). Angrep mot kjønnsfriheten: Unge jenters erfaringer med uønsket beføling. *Tidsskrift for Kjønnsforskning* 38(1):3–19.

Nasjonale resultater fra Ungdata

NOVA (2013). Ungdata. Nasjonale resultater 2010-2012. NOVA rapport 10/13.

NOVA (2014). Ungdata. Nasjonale resultater 2013. NOVA rapport 10/14.

NOVA (2015). Ungdata. Nasjonale resultater 2014. NOVA rapport 7/15.

Anders Bakken (2016). Ungdata 2016. Nasjonale resultater. NOVA rapport 8/16. www.ungdata.no

Anders Bakken (2017). Ungdata 2017. Nasjonale resultater. NOVA rapport 10/17. www.ungdata.no

Anders Bakken (2018). Ungdata 2018. Nasjonale resultater. NOVA rapport 8/18. www.ungdata.no

Ungdata 2019
Fusa kommune

ungdata