

Ungdomsskuleelevar i Radøy kommune



Kva driv ungdommane med?
Korleis har dei det?

ungdata

Rapporten er utarbeidd av Ungdatasenteret i samarbeid med Korus-Vest Bergen.

Ungdatasenteret

NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.hioa.no
www.ungdata.no

KoRus-Vest Bergen

Stiftelsen Bergensklinikkene
Vestre Torggt 11
5015 BERGEN
55 90 86 03
www.bergensklinikkene.no
www.korusbergen.no



KoRus Vest Bergen
Kompetansesenter Rus – region vest Bergen

Innhold

Om rapporten	2
Ungdataundersøkinga	3
Foreldre	4
Venner	6
Lokalmiljøet	8
Skuletrivsel	10
Skularbeid	12
Skulk	14
Framtidstru	16
Heime	18
Ute med venner	20
Mediebruk	22
Organisert fritid	24
Trening	26
Helse	28
Kosthald	30
Fysiske plager	32
Psykiske plager	34
Sjølvbilete	36
Tobakk	38
Alkohol	40
Hasj	42
Mobbing	43
Vald	45
Regelbrot	47
Nøkkeltal	49
Litteratur	54

Om rapporten

Ungdata er eit spørjeskjemabasert verktøy som gir eit breitt bilete av korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Denne rapporten presenterer hovudresultata frå ungdatabundersøkinga som blei gjennomført blant ungdomsskuleelevar i Radøy kommune våren 2017.

Rapporten tek føre seg 23 tema og gjev eit bilete av ungdomstida i starten av tenåra. Innanfor kvart tema blir det opplyst kva gutar og jenter har svart på spørsmåla, og om det er forskjellar mellom ungdom på ulike klassetrinn. Alle resultata i rapporten er oppgjevne i prosent.

I rapporten blir resultata for 2017 samanlikna med eventuelle tidlegare ungdatabundersøkingar som er gjennomførte i kommunen. Resultata frå 2017 blir òg samanlikna med landsrepresentative tal som er baserte på ungdatabundersøkingar gjennomført i meir enn 300 kommunar over heile landet i perioden 2014-2016.



Ungdata kartlegg livssituasjonen til ungdommane

Bakarst finst det ei oversikt over nøkkeltal på tvers av ulike temaområde som viser korleis ungdom i kommunen har det samanlikna med ungdom i fylket og i andre typar kommunar.

På nettsida ungdata.no finst resultat frå ungdatabundersøkingar som er gjennomførte i andre kommunar. Her finst det meir informasjon om undersøkinga og om metodane som er brukte. Her finn ein òg forskingsresultat som er baserte på Ungdata.

Denne rapporten er ein del av gratistilbodet som blir gjeve til alle kommunar som ønskjer å delta i Ungdata. Alle tala er henta frå den lokale undersøkinga, medan tekstane er utforma slik at dei skal passe for alle kommunar. Det er derfor ikkje gjort egne vurderingar av kva dei konkrete resultata betyr for den enkelte kommunen.

Kva kan Ungdata seie noko om?

Intensjonen bak Ungdata er å kartleggje korleis ungdom har det og kva dei driv med i fritida. Undersøkinga omfattar tema som er knytte til familie, vennskap, skule, lokalmiljø, helse, mobbing, regelbrot og deltaking i fritidsaktivitetar.

Ved å spørje ungdom direkte om desse temaa kan Ungdata gje ei oversikt over kor mange det er som til dømes trivst i lokalmiljøet sitt eller som driv med idrett. Resultata må tolkast lokalt, og dei kan gje ein peikepinn på kva for område det kan vere verd å satse vidare på for kommunen.

Dei fleste kommunane i landet bruker no Ungdata som eitt av fleire kunnskapsgrunnlag for å vidareutvikle den lokale oppvekstpolitikken og i arbeidet med å betre folkehelsesituasjonen for unge. Resultata frå Ungdata kan òg brukast til å gjere ungdom medvitne om korleis andre ungdommar har det og kva som er vanlege fritidsaktivitetar.

Ungdataundersøkinga

Ungdata blir gjennomført ved at skuleelevar over heile landet svarer på eit elektronisk spørjeskjema som omfattar ulike sider ved livssituasjonen deira. Undersøkinga blir gjennomført i skuletida med ein vaksen til stades i klasserommet. Det tek dei fleste mellom 30 og 45 minutt å svare på alle spørsmåla.

Undersøkinga er anonym, og det er frivillig for ungdommane om dei ønskjer å vere med eller ikkje. Alle foreldre blir informerte om undersøkinga på førehand og kan seie frå til skulen dersom dei ikkje ønskjer at barnet deira skal delta.

Spørjeskjemaet som blir brukt i Ungdata, er tilpassa elevar på ungdomstrinnet og i vidaregåande opplæring. Denne rapporten dekkjer berre ungdomstrinnet. Kommunar som gjennomfører undersøkinga på vidaregåande, får eigne rapportar som viser resultatata frå den delen av undersøkinga.

Kven står bak Ungdata?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved Høgskolen i Oslo og Akershus og sju regionale kompetansesenter innanfor rusfeltet (KoRus) står bak Ungdata.

Undersøkinga blir gjennomført i samarbeid med kommunen, som står for den praktiske gjennomføringa på skulane.

Data frå alle kommunane blir samla i den nasjonale Ungdatabasen. Databasen inneheld svar frå meir enn 300 000 ungdommar som har delteke i Ungdata sidan dei første undersøkingane blei gjennomførte i 2010.

Helsedirektoratet finansierer Ungdata som eit gratistilbod til alle kommunane i Noreg.

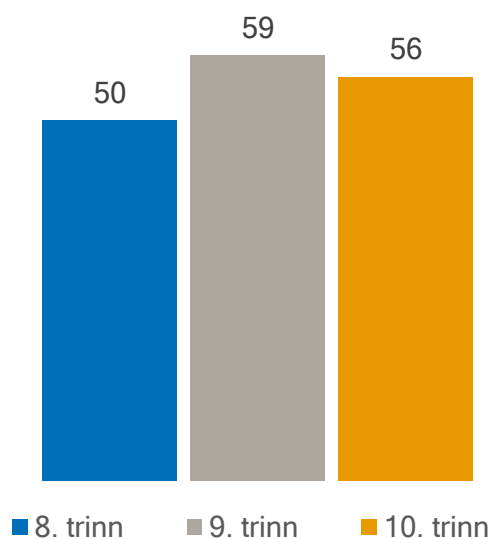
Kor mange deltok i undersøkinga?

166

Kva er svarprosenten?

86 %

Talet på ulike klassetrinn som svarte på undersøkinga i Radøy



Når ein tolkar resultatata, kan det vere lurt å ta omsyn til at det alltid er ei viss statistisk usikkerheit knytt til dei oppgitte prosenttala. Usikkerheita er størst i dei tilfella der det er relativt få ungdommar som har svart på undersøkinga.

Foreldre

Etter barnelova har foreldre plikt til å sørge for økonomisk underhold og omsorg, og dei skal sikre ei forsvarleg oppseding og at barnet får ei utdanning. Foreldra sine ressursar - økonomisk, kulturelt og sosialt - dannar grunnlaget for levekåra og utviklinga til barn og unge. Sjølv om mange ungdommar opplever at foreldra går frå kvarandre, bur om lag to av tre tenåringar saman med begge foreldra sine.

Etter kvart som barn blir eldre, blir eigne meiningar og interesser tydelegare. Lausriving og det å bli ein sjølvstendig person er òg ein del av det å vere ung. Her kan det liggje ein kime til konflikhtar mellom dei unge og foreldra. Likevel varer som regel den emosjonelle nærleiken til foreldra ved utover i ungdomstida, og for mange unge er foreldra dei viktigaste støttespelarane når det oppstår problem av ulike slag.

Ungdata viser at dei færraste ungdommar

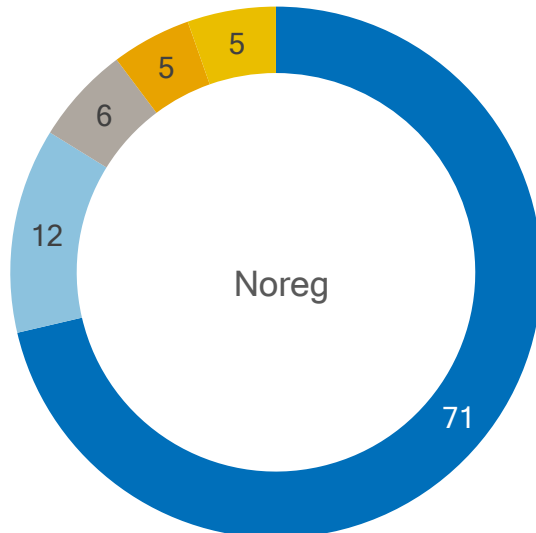
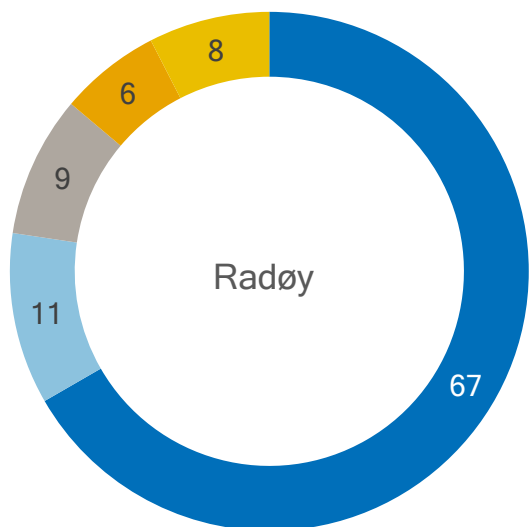
opplever stadige kranclar med foreldra, og at det store fleirtalet er svært godt nøgde med foreldra sine.

I dag har svært mange ungdommar eit tillitsfullt og nært forhold til foreldra sine, og mykje tyder på at den generasjonskløfta som prega ein del av dei tidlegare ungdomsgenerasjonane, ikkje er til stades lenger. At banda mellom dagens ungdom og foreldra deira er prega av tillit, blir understreka av at svært mange opplever at foreldra har god oversikt over kva dei gjer i fritida og kven dei er saman med.

Dei fleste er
svært godt nøgde
med foreldra sine

Kor nøgd er du med foreldra dine?

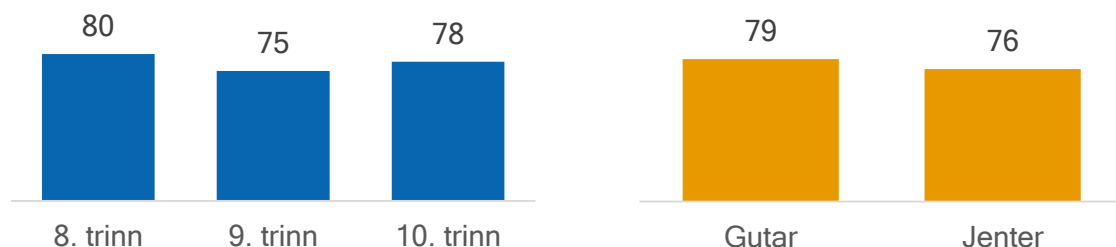
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



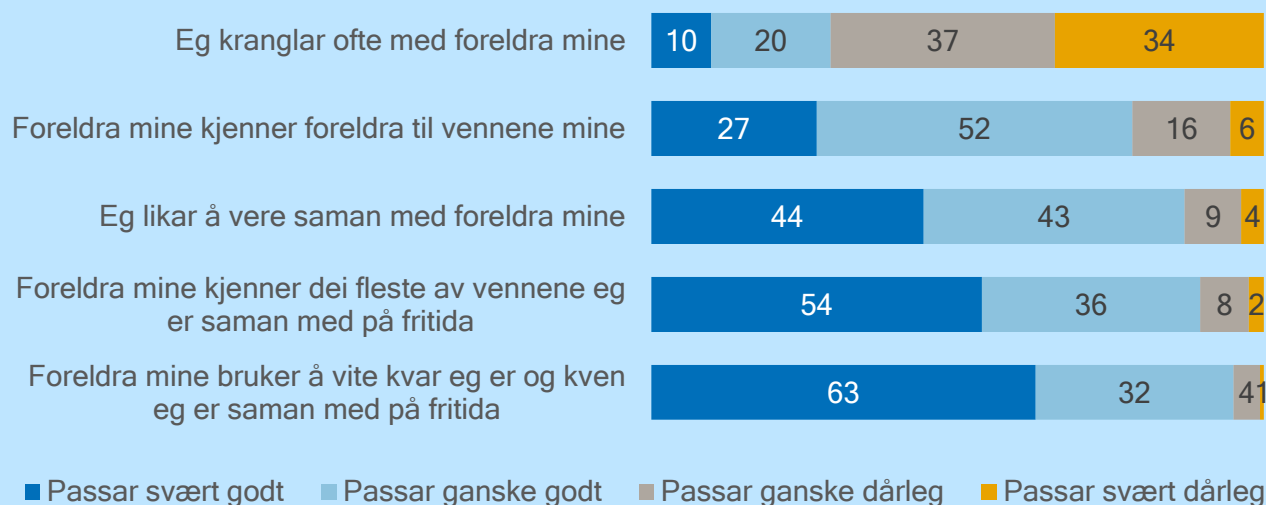
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med foreldra sine

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

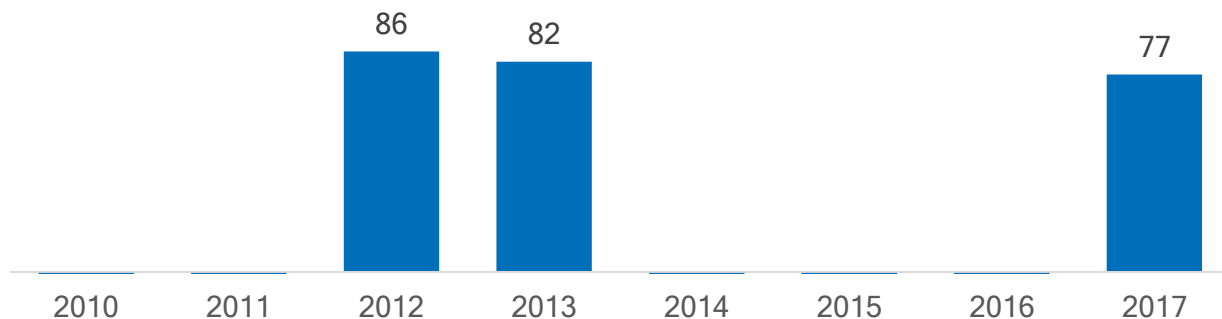


Korleis ungdommar opplever foreldra sine



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er nøgde med foreldra sine



Venner

Ungdomstida blir gjerne beskriven som ein livsfase der jamaldringar er særleg viktige. For dei fleste er venner ei kjelde til leik, glede, støtte, samhøyr og stadfesting. På lengre sikt er jamaldringane viktige for utviklinga av sjølvbilete og sosial kompetanse. Mange knyter òg vennskap i denne perioden som varer livet ut.

Vennene si tyding endrar seg i overgangen frå barn til tenåring. Medan leiken står i sentrum for dei yngste, blir det etter kvart like viktig kven ein er saman med som kva ein gjer.

Rolla dei jamaldra vennene spelar i livet til den enkelte ungdommen, vil variere. Medan nokre trivst godt med éin eller to venner, er andre opptekne av å ha ein stor vennegjeng og flest mogleg likes på Facebook. For mange vil likevel kvaliteten på vennskapane vere viktigare enn talet.

Den auka bruken av sosiale medium har gjeve ungdom ein ny arena å vere saman

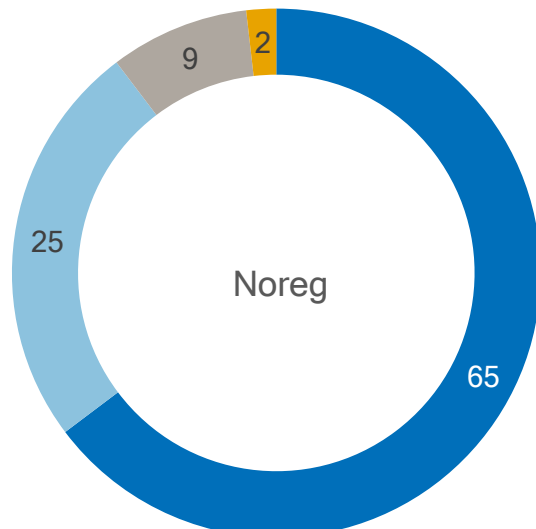
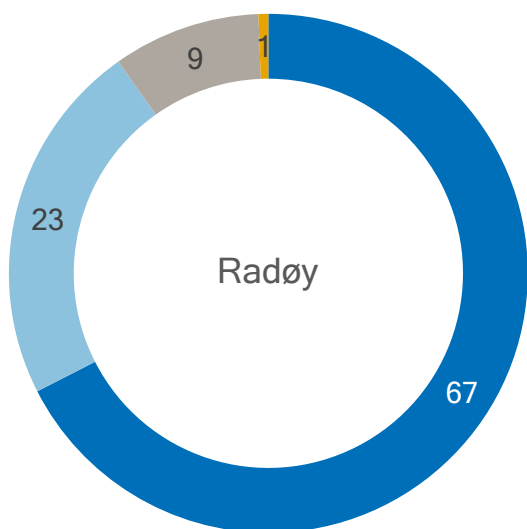
på. Ungdommane deler informasjon og opplysningar om liva sine, kva dei gjer og kven dei er saman med på ein annan måte enn før.

Å ha venner tyder at ein er godteken, det markerer tilhøyrse og seier noko om kven ein er. Det er derfor positivt når Ungdata viser at dei aller fleste ungdommane har venner å vere saman med. Det er samstundes urovekkjande at kvar tiande ungdom i Noreg manglar venner dei kan stole på og snakke med om alt mogleg.

Dei aller fleste
har venner dei kan stole
på

Har du minst éin venn som du kan stole heilt på og tru deg til om alt mogleg?

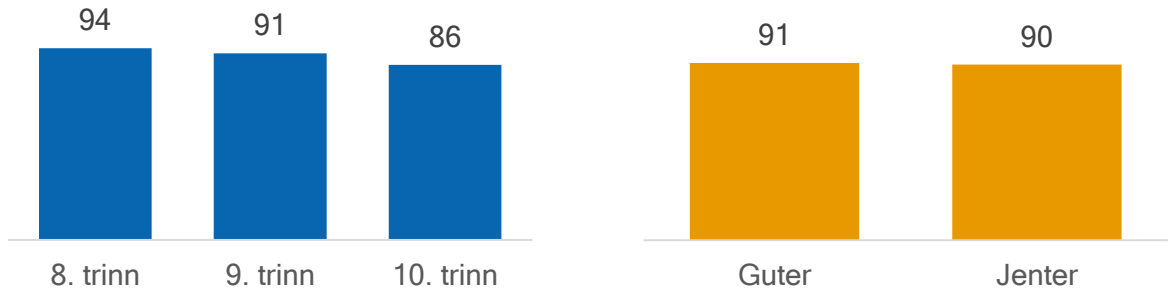
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ja, heilt sikkert ■ Ja, det trur eg ■ Det trur eg ikkje ■ Har ingen eg ville kalle venner no for tida

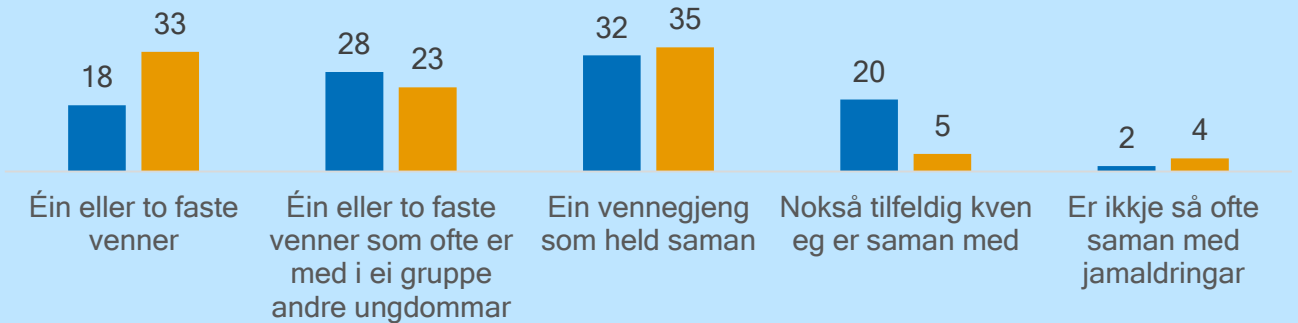
Prosentdel som har ein fortruleg venn

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



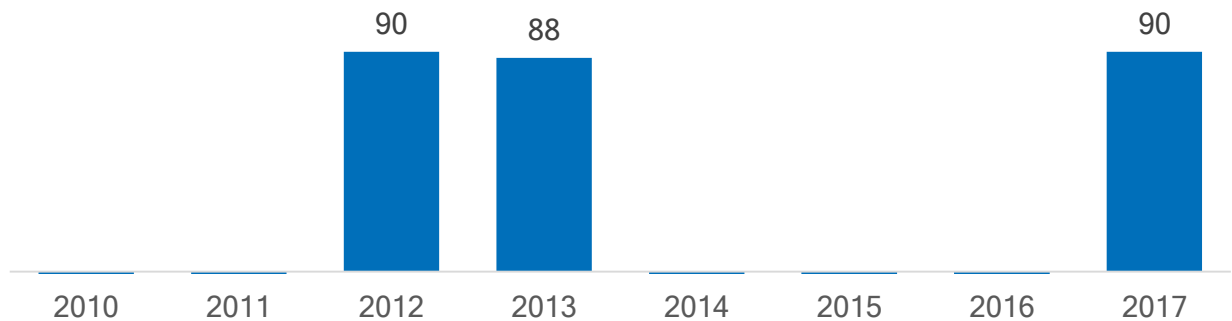
Når du er saman med venner, kven er du då oftast saman med?

■ Guter ■ Jenter



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har minst ein fortruleg venn



Lokalmiljøet

Dagens unge veks opp i ei globalisert verd der menneske, meiningar og inntrykk vandrar på tvers av landegrenser og sosiokulturelle skilje. Samstundes er det lokale og det å høyre til i nærmiljøet framleis svært viktig i menneske sine liv.

Å vekse opp tyder å vekse opp på ein bestemt stad, og ulike lokalmiljø kan gje ulike moglegheiter til å utfalde seg og ha sosialt samvær. Tilbodet av organisasjonar, fritidstilbod og kulturtilbod påverkar korleis kvar enkelt kan utfalde seg og bidreg samstundes til å skape identitet og tilhørslse i eit lokalmiljø. Det same gjeld tilgangen på opne møteplassar, rekreasjonsområde og urørt natur. Opplevinga av lokalmiljøet vil òg vere prega av utsiktene til utdanning, arbeid og familieetablering på sikt.

Barn og unge bruker lokalmiljøet i større grad og på ein annan måte enn foreldra. Trygge og sunne lokalmiljø er derfor særleg viktig for velferda til denne aldersgruppa.

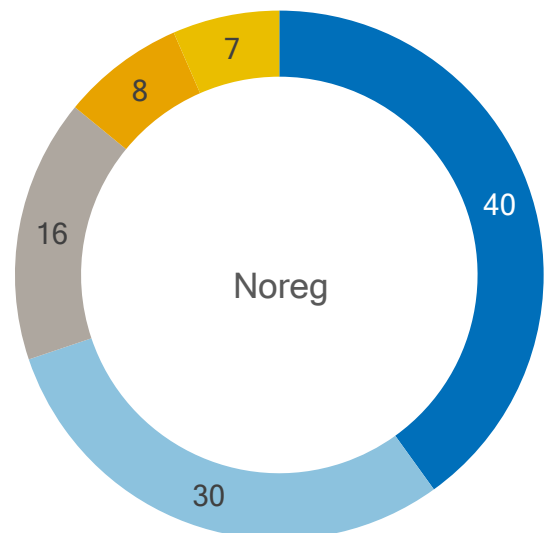
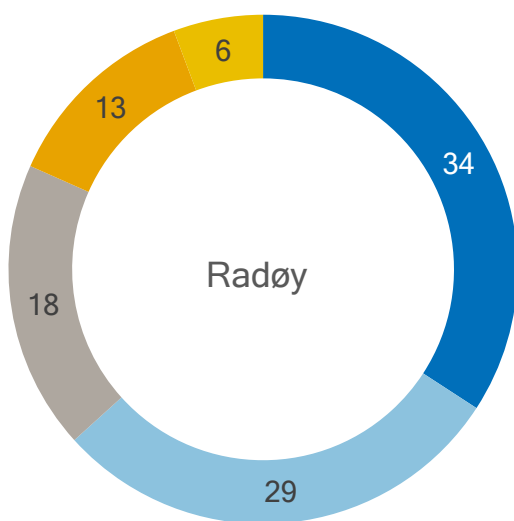
Barn og unge kan òg ha andre meiningar enn vaksne om kva som gjev livskvalitet på heimstaden.

Ungdata viser at ungdommar flest er litt eller særst godt nøgde med lokalmiljøet sitt. Men det finst òg ein del som ikkje er så godt nøgde. Kva ungdom er nøgd og misnøgd med, varierer mykje frå kommune til kommune. Dette viser at kommunane kan gjere mykje for å leggje til rette for at ungdommen skal trivast.

Ikkje alle er like godt nøgde med lokalmiljøet sitt

Kor godt nøgd er du med lokalmiljøet der du bur?

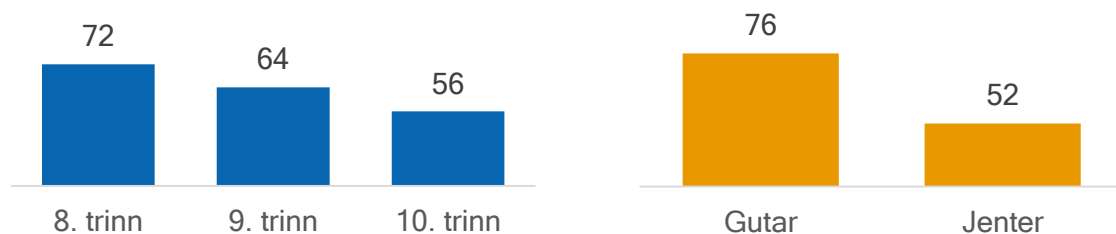
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



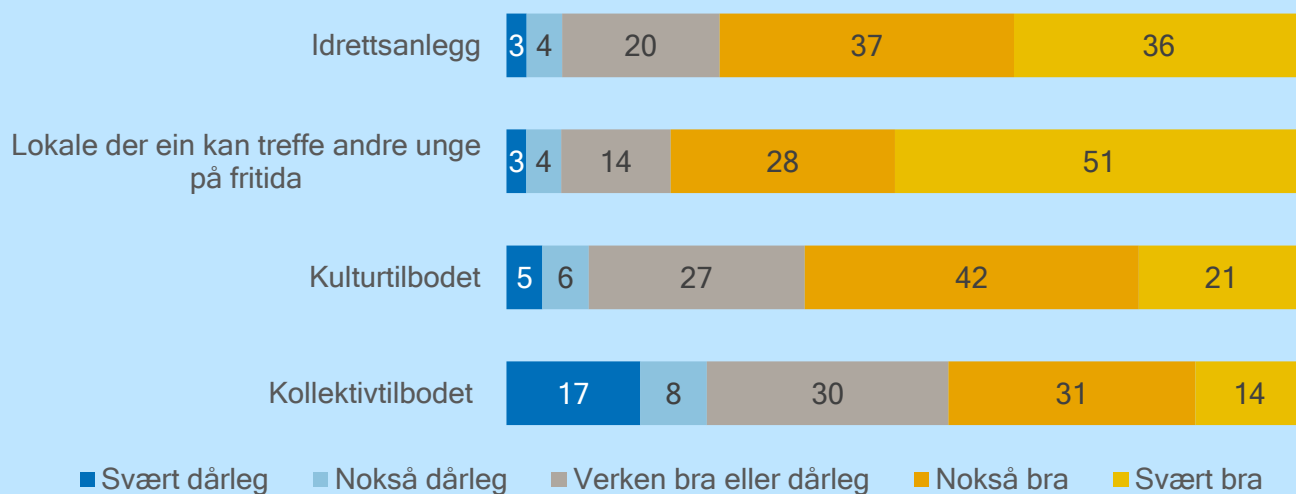
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med lokalmiljøet

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

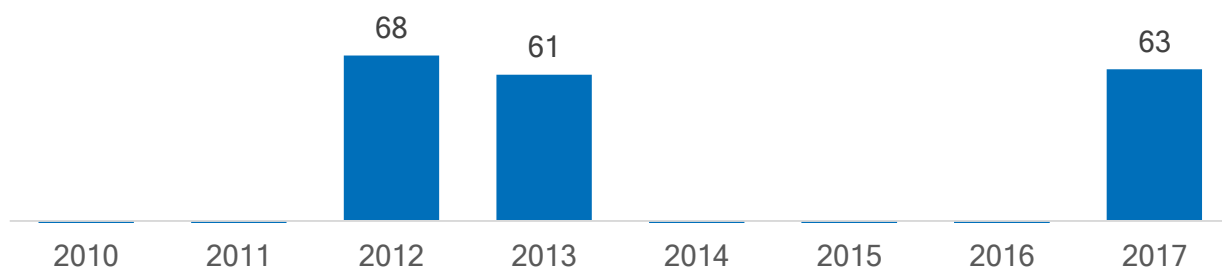


Korleis ungdom opplever tilbodet der dei bur



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er nøgde med lokalmiljøet der dei bur



Skuletrivsel

Skulen er ikkje berre ein stad for læring, men òg ein arena for sosialt samvær. Den sosiale sida ved skulen er kanskje ekstra viktig i ei tid der digitale kommunikasjonsformer pregar mykje av fritida til ungdommen.

Nasjonale studiar for dei siste 20-30 åra viser at norske ungdomsskuleelevar i aukande grad trivst på skulen, og at det er færre som kjedar seg eller gruer seg til å gå på skulen. Trivselen i norsk skule er høg samanlikna med mange andre land.

Svara frå Ungdata viser òg at dei aller fleste trivst på skulen. Det store fleirtalet meiner at lærarane bryr seg om dei, og like mange føler at dei passar inn blant elevane på skulen. Svara tyder på at den norske skulen har lukkast med å skape eit læringsmiljø som det store fleirtalet av elevane opplever som positivt.

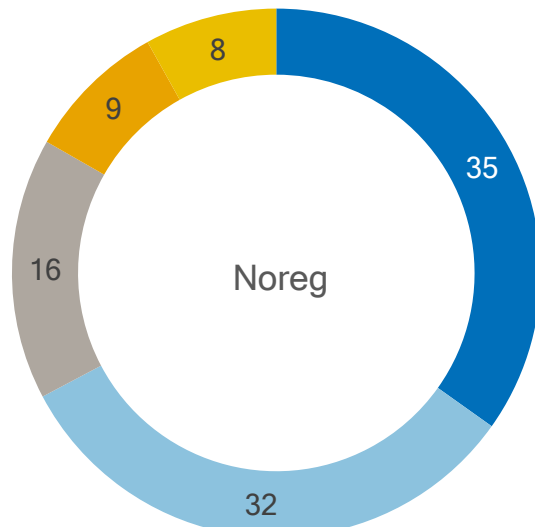
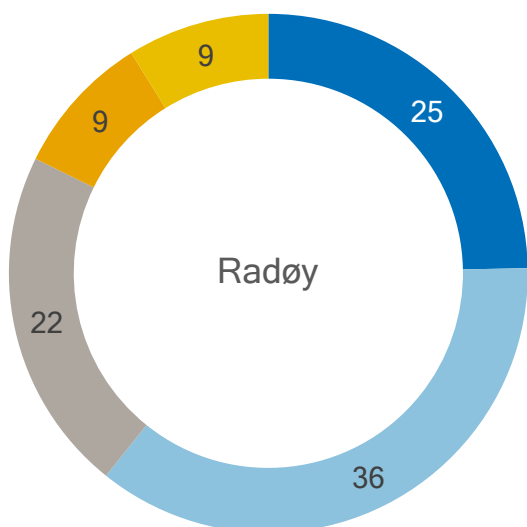
Sjølv om jenter i gjennomsnitt får ein god del betre karakterar enn gutar, er det ikkje nokon større kjønnsforskjell i skuletrivsel.

Likevel er det ikkje alle som er nøgde med skulen sin. På landsbasis gjeld dette nesten to av ti elevar. Forsking frå Ungdata viser at skuletrivsel varierer med elevane sin sosiale bakgrunn. Det er fleire som trivst på skulen i familiar der foreldra har høg sosio-økonomisk status samanlikna med ungdom som veks opp i heimar med færre ressursar.

Skulen ein god stad å vere – men ikkje for alle

Kor nøgd er du med skulen du går på?

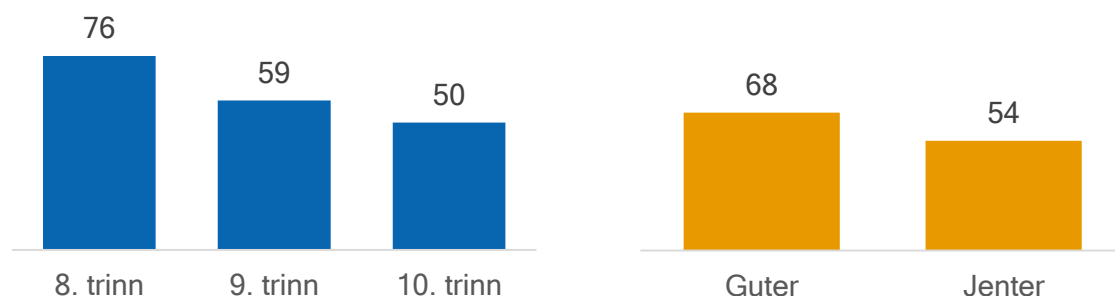
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



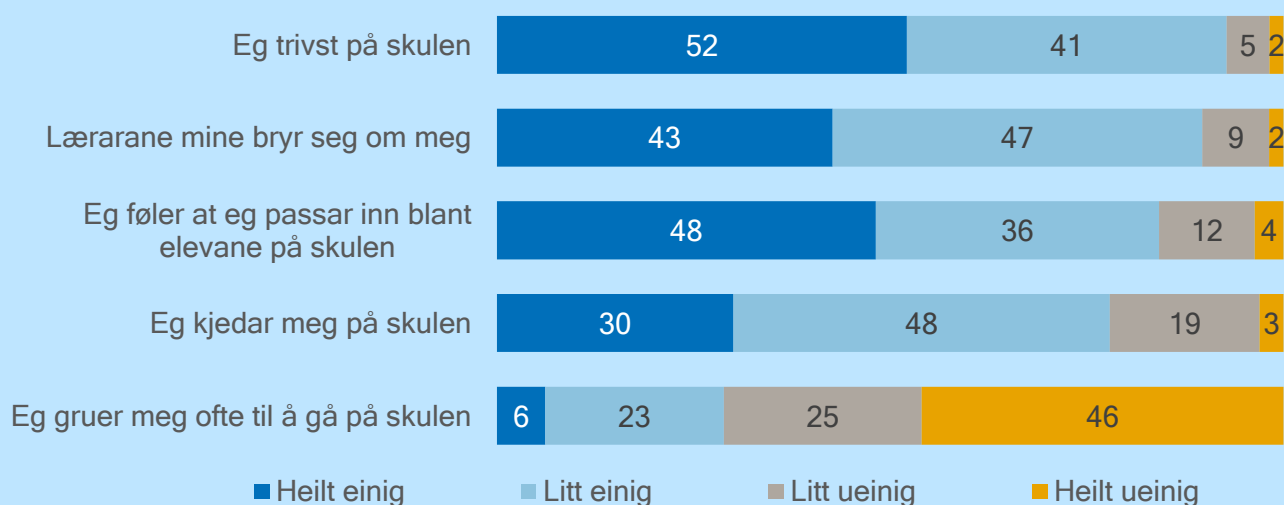
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgd ■ Litt misnøgd ■ Svært misnøgd

Prosentdel som er nøgde med skulen dei går på

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

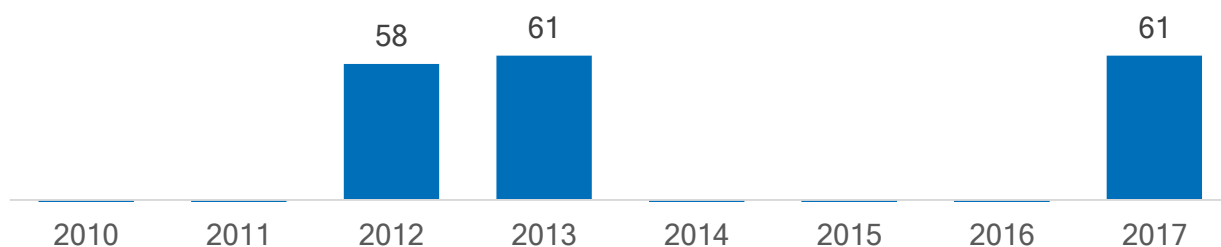


Korleis ungdom opplever skulen



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er nøgde med skulen dei går på



Skularbeid

Lekser har lang tradisjon i norsk skule. Opphavleg blei lekser gjevne for at elevane skulle pugge seg fram til kunnskap, og presten eller læraren kunne kontrollere kva elevane kunne gjennom høyringar. Sjølv om pugging blir rekna som ein mindre relevant læringsstrategi i dag, vel likevel dei fleste skular å gje elevane lekser.

Lekser kan bidra til betre sjølvdisiplin og gode arbeidsvanar, og det kan vere ein effektiv måte for skulen å få involvert foreldra i skularbeidet på. Den viktigaste grunngevinga ligg likevel i forventninga om at lekser aukar læring, men forskning tyder ikkje på at leksearbeid i seg sjølv har særleg stor læringseffekt. Det vil mellom anna kome an på under kva vilkår leksene blir gjevne og skularbeidet gjort, men òg på tilbakemeldingane frå lærarane i etterkant.

Ungdata viser stor variasjon i kor mykje tid ungdomsskuleelevar bruker på leksearbeid. Nokre bruker nesten ikkje tid på lekser i det

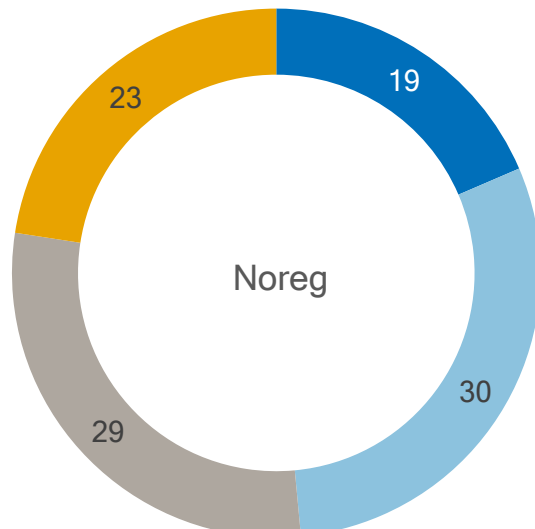
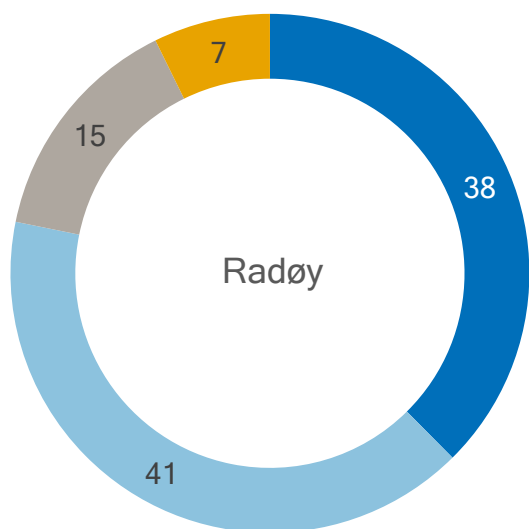
heile teke, medan andre bruker fleire timar kvar dag. I Noreg har prosentdelen som bruker mykje tid på lekser auka dei siste åra, og denne tidstrenden har vore tydelegast blant jenter.

Mange ungdommar uttrykkjer i Ungdata at dei har meir skularbeid enn dei klarer å gjere. For nokre bidreg lekser og karakterpress til å gjere skulekvardagen stressande.

Det er stor variasjon i kor mykje tid ungdom bruker på lekser

Kor lang tid bruker du i gjennomsnitt per dag på lekser og anna skularbeid (utanom skuletida)?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



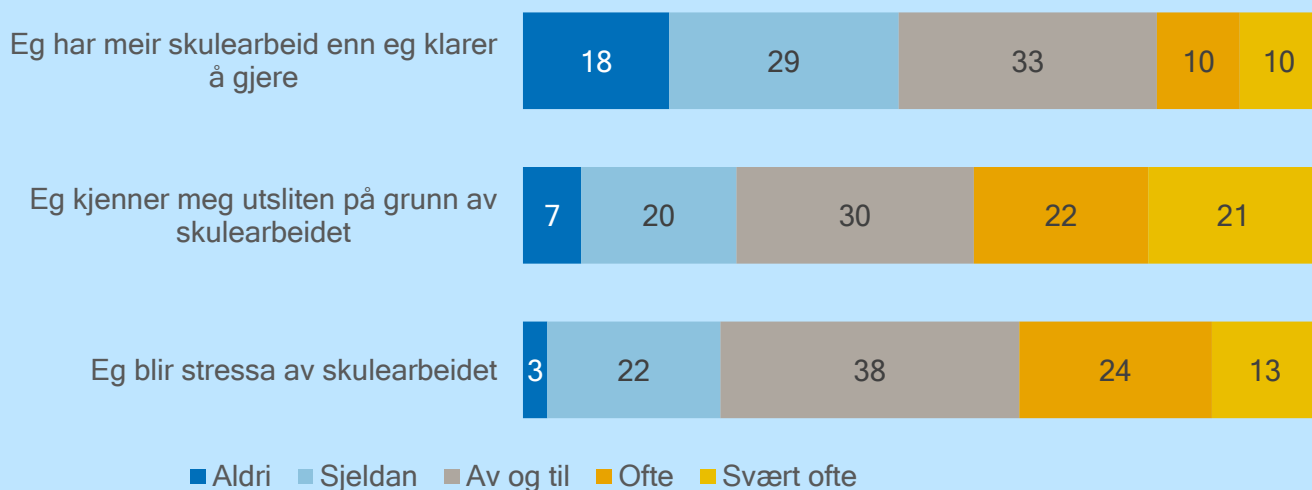
■ Mindre enn ein halvtime ■ Ein halv til ein time ■ Éin til to timar ■ To timar eller meir

Prosentdel som bruker meir enn éin time kvar dag på lekser

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

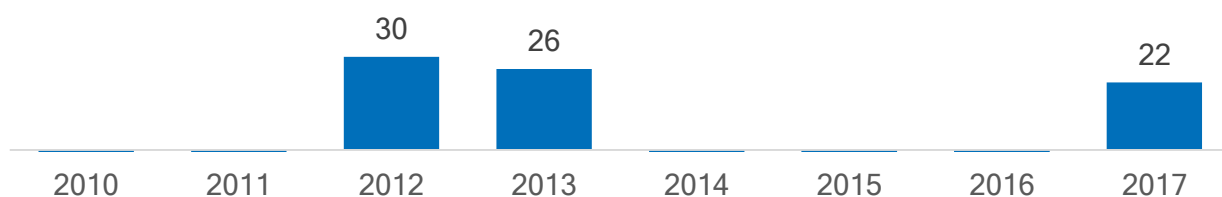


Kor ofte har du hatt det slik dei siste månadene?



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som bruker meir enn éin time kvar dag på lekser



Motivasjon for læring er ei sentral drivkraft bak den enkelte eleven sine skuleresultat. Dette viser seg på ulike måtar, både gjennom utdanningsvala elevane gjer, den innsatsen dei legg ned, og elevane si tilslutning til skulen sine føremål og reglar. Skulemotivasjon på ungdomstrinnet har òg tyding for i kor stor grad den enkelte klarer å gjennomføre vidaregåande utdanning.

Å skulke skulen, særleg når det skjer fleire gonger, kan vere eit uttrykk for at enkeltelevar manglar motivasjon for læring.

Likevel er det lite som tyder på at norske ungdomsskuleelevar sluttar mindre opp om skulen sitt hovudføremål i dag enn før. Tvert imot, fleire undersøkingar viser at elevane på mange måtar er meir pliktoppfyllande og disiplinerte enn for nokre tiår sidan.

Ungdataresultata stadfester denne trenden. Prosentdelen som har skulka skulen på landsbasis, har gått ned litt sidan starten av 2010-talet. Dette gjeld særleg for jentene.

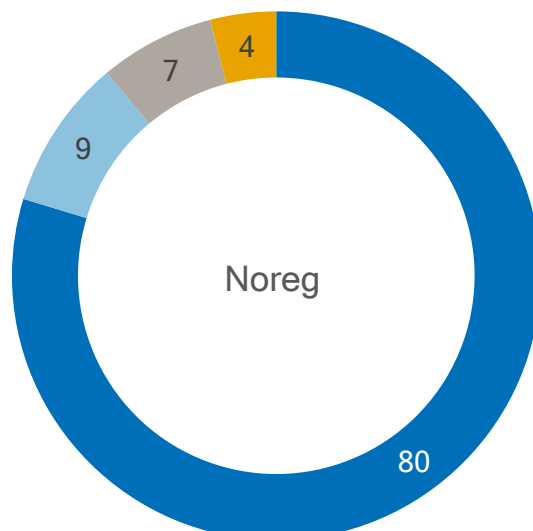
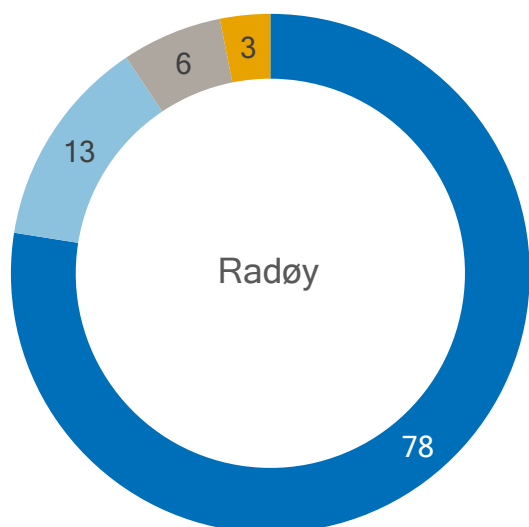
Skulking som fenomen aukar derimot sterkt gjennom ungdomsåra. På landsbasis har litt over kvar tiande elev tidleg i ungdomsskulen skulka skulen det siste året. Det same gjeld for nesten tre av ti på 10. trinn.

Generelt er kjønnsforskjellane i omfanget av skulking små.

Færre
ungdomsskuleelevar
skulkar skulen enn før

Kor mange gonger har du skulka skulen det siste året?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

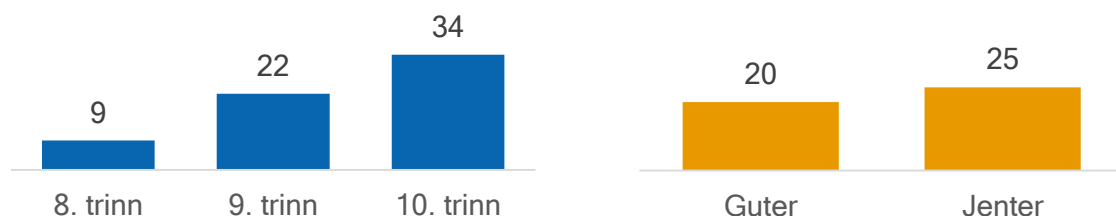
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

■ 6 gonger eller meir

Prosentdel som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



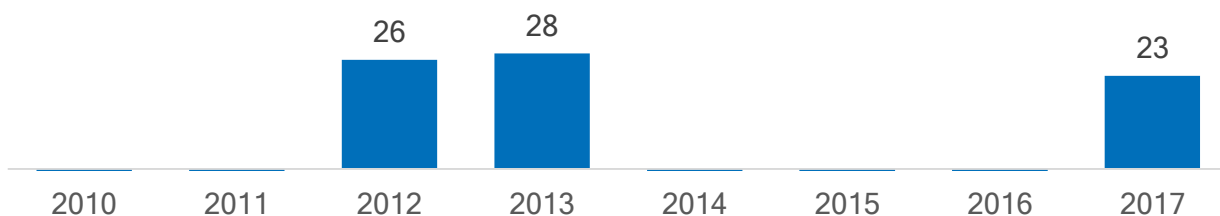
Prosentdel som har skulka minst seks gonger i løpet av det siste året

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har skulka skulen minst éin gong i løpet av det siste året



Framtidstru

Ungdata viser at norsk ungdom er svært optimistiske med tanke på framtida. Dei aller fleste trur at dei vil få eit godt og lykkeleg liv, og berre eit mindretal trur at dei nokon gong kjem til å bli arbeidsledige. Svært mange - og stadig fleire - meiner at dei kjem til å ta høgare utdanning.

Svara reflekterer at vi i dag har å gjere med ein utdanningsorientert ungdomsgenerasjon. Det har heller aldri vore så mange unge som tek så lange utdanningar som i dag. Mot slutten av 20-åra har meir enn halvparten av jentene og rundt ein tredel av gutane høgare utdanning.

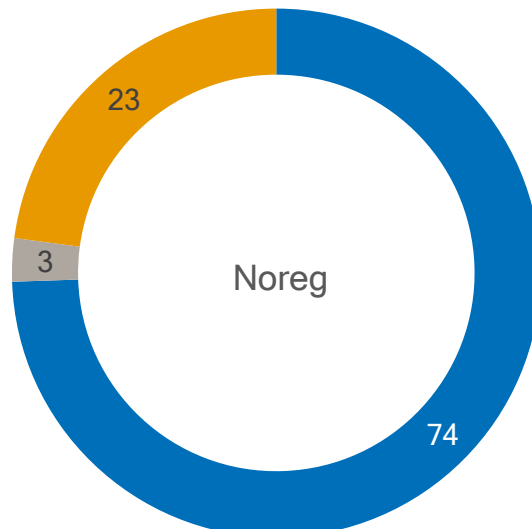
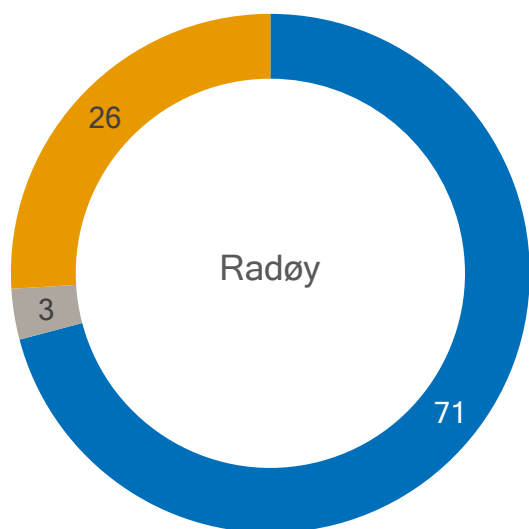
Sjølv om nesten alle norske ungdommar startar direkte i vidaregåande opplæring, er det ikkje alle som fullfører. Målingar viser at fem år etter å ha byrja på vidaregåande utdanning er det rundt ein av fire som ikkje har fullført og bestått. Sjølv om mange av desse fullfører seinare, er det likevel rundt 15 prosent av årskulla som truleg aldri kjem til å fullføre vidaregåande opplæring.

Eit av dei sentrale måla i norsk utdanningspolitikk har vore sosial utjamning, slik at alle skal ha dei same moglegheitene til utdanning. Til tross for at vi har eit ope utdanningssystem med gode finansieringsordningar, er det framleis store forskjellar i utdanningsval mellom ungdom som veks opp i ulike samfunnslag. Samstundes siktar mange unge med innvandrarbakgrunn høgt i utdanningssystemet, gjerne mot dei mest prestisjefylte studia.

Ein optimistisk og utdanningsorientert ungdomsgenerasjon

Trur du at du kjem til å leve eit godt og lykkeleg liv?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg

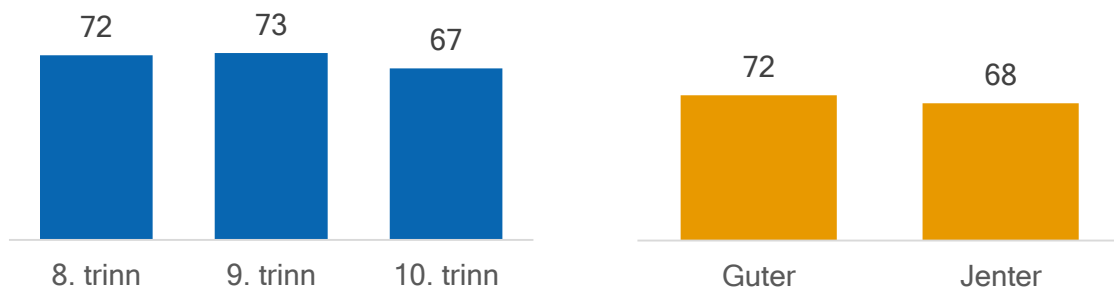


■ Ja

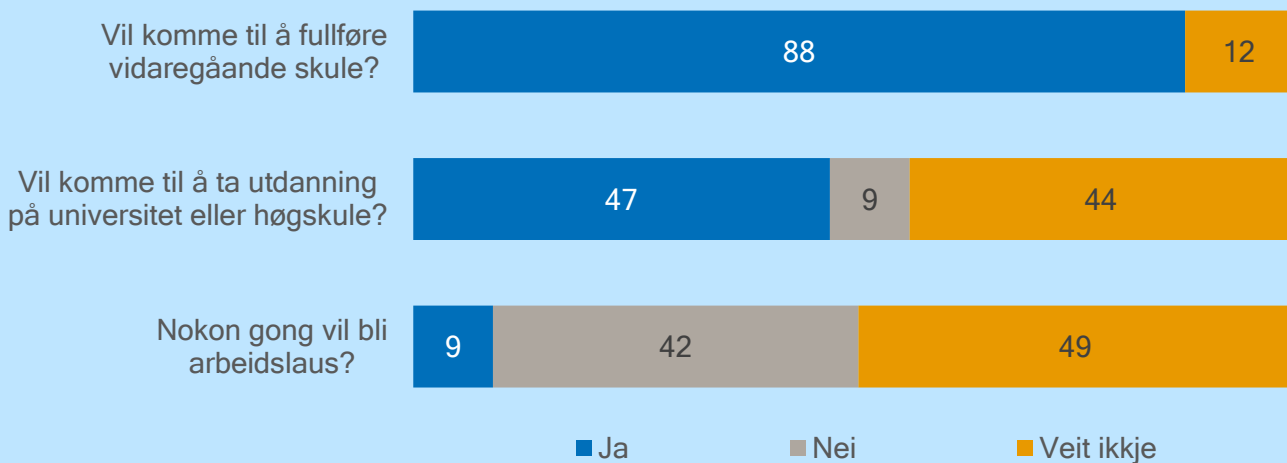
■ Nei

■ Veit ikkje

Prosentdel som trur dei kjem til å leve eit godt og lykkeleg liv Blant gutar og jenter, og på ulike klasstrinn

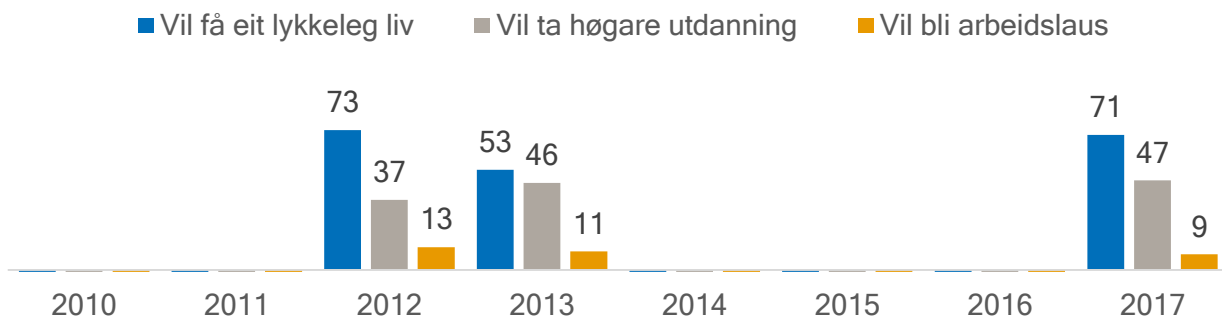


Kva trur du om framtida di? Trur du at du...



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som trur at dei...



Heime

Ungdommen si fritid er i endring, og heimen har blitt ein stadig viktigare opphaldsstad for dei unge. Ei viktig årsak til dette er den nye kommunikasjonsteknologien som gjer det mogleg å vere heime og samstundes ha kontakt med vennene sine. Med internett har ungdommen mindre behov for å treffast på senteret eller «på løkka».

Fleire andre endringar i ungdomslivet kan òg bidra til at ungdom bruker meir tid heime. Fleire har argumentert for at generasjonskløfta er mindre enn tidlegare. Dette gjer det enklare for mange unge å vere i same hus som foreldra. Prestasjonskrav i skule- og utdanningssamanheng fører til at ungdommen bruker meir tid heime med leksene. Sidan bustadene òg har blitt større, har dei fleste tenåringar sitt eige rom, og mange disponerer ei kjellarstove eller loftsstove der dei kan vere saman med venner.

Svara frå Ungdata tyder på ein nokså

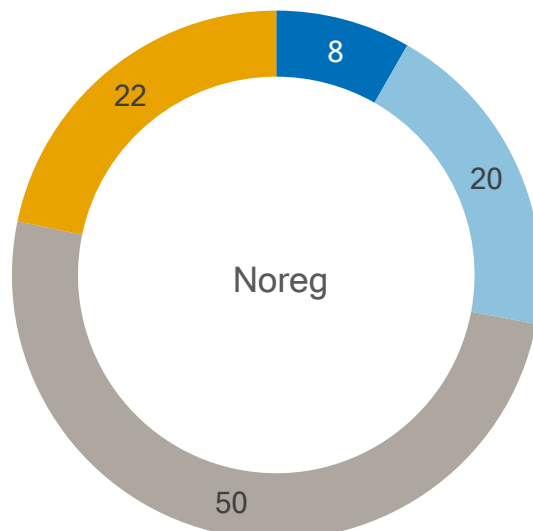
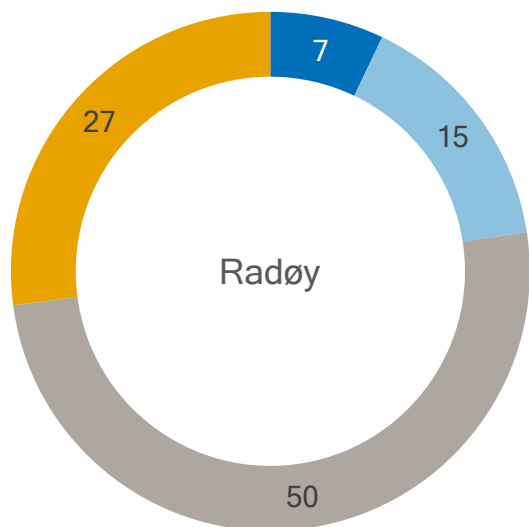
heimeskjær ungdomsgenerasjon. Dette gjeld både gutar og jenter og på tvers av alder.

Samstundes viser Ungdata at tida ungdom bruker heime, i stadig mindre grad blir brukt saman med andre ungdommar, i alle fall fysisk. Mange bruker mykje tid på å vere sosiale via nettet, enten gjennom sosiale medium eller online dataspel. Heimen har såleis blitt svekt som arena for fysisk samvær med jamaldringar i dei seinare åra til fordel for nye måtar å kommunisere med kvarandre på.

Ein heimeskjær ungdomsgenerasjon

Kor mange gonger har du vore heime heile kvelden i løpet av den siste veka?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

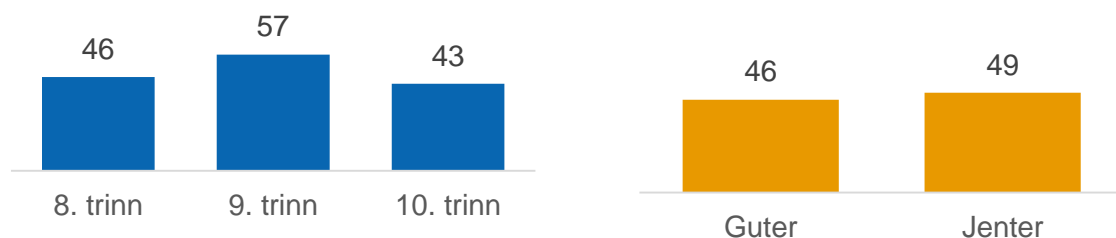
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

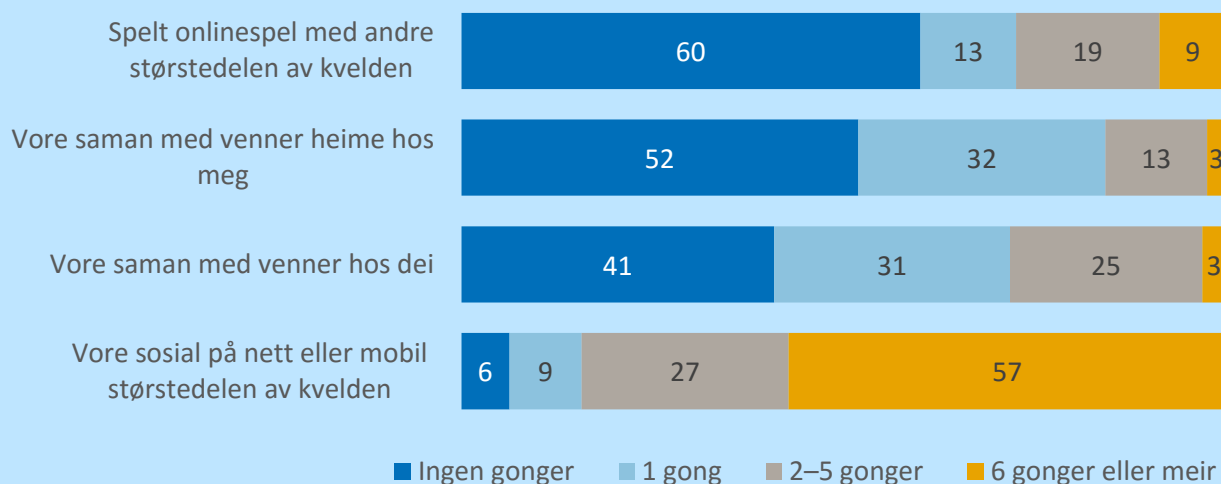
■ 6 gonger eller meir

Prosentdel som har vore saman med venner heime minst to gonger i løpet av den siste veka

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

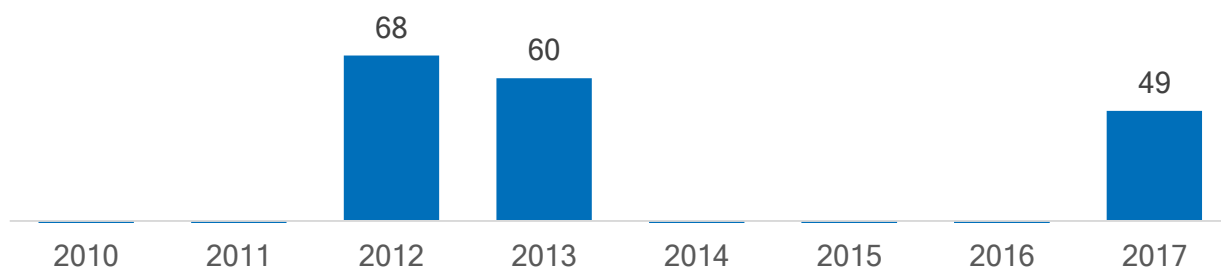


Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har vore saman med venner heime hos kvarandre minst to gonger i løpet av den siste veka



Ute med venner

I ungdomsforskninga har det vore vanleg å skilje mellom ungdommane si uteorienterte og heimeorienterte fritid. Medan den heimeorienterte fritida gjev foreldre større moglegheit til å kontrollere ungdommen, har dei unge større spelerom til å prøve ut grenser når dei oppheld seg utanfor heimen.

Generelt er det nokså få som bruker størsteparten av kveldane til å henge ute med venner. Svært mange ungdommar er ikkje ute med venner ein einaste kveld i løpet av ei vanleg veke.

Ungdata viser at i løpet av dei siste ti åra har det blitt stadig færre ungdomsskule-elevar som bruker fritida si ute med venner om kveldane. Eit endra fritidsmønster endrar gjerne uroa rundt korleis ungdommen bruker fritida si. I dag vekkjer digitale aktivitetar framfor skjermar av ulike slag større uro enn det ustrukturerte samværet med jamaldringar på gatehjørnet.

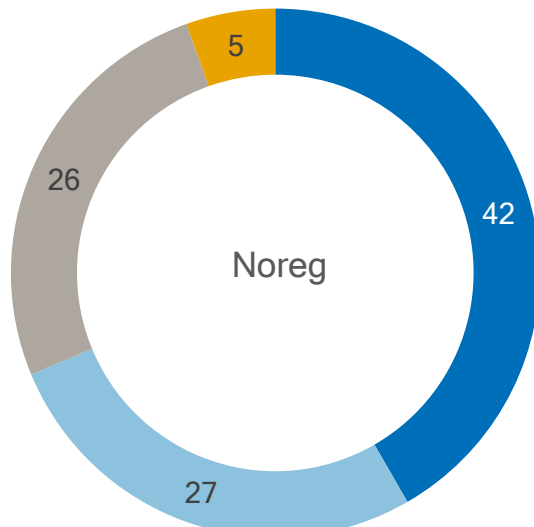
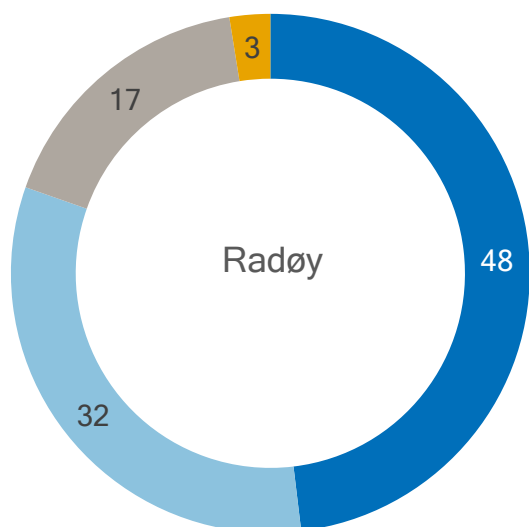
I dag er uroa gjerne knytt til manglande fysisk aktivitet og kvaliteten på det sosiale samværet. Tidsbruksundersøkingane til Statistisk sentralbyrå viser at samanlikna med dei som var unge på 1980- og 1990-talet, bruker dagens unge mindre tid på idrett og friluftsliv og er mindre saman med jamaldringar.

Generelt er det små kjønnsforskjellar i det uteorienterte fritidsmønsteret, medan det er fleire av dei eldste ungdomsskuleelevane som heng ute om kvelden.

Det er mindre vanleg at ungdom heng ute med venner

Kor mange gonger har du vore ute med venner størsteparten av kvelden i løpet av den siste veka?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

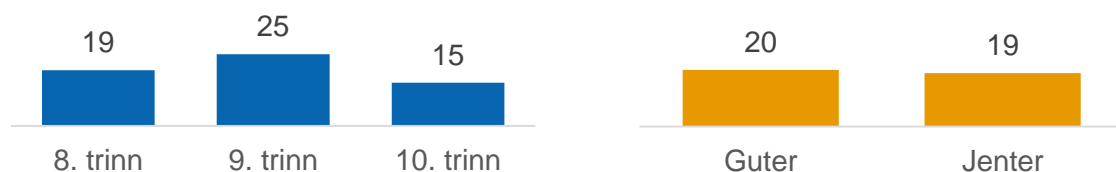
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

■ 6 gonger eller meir

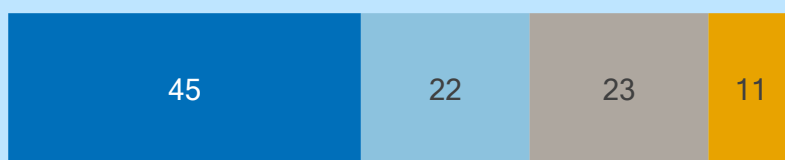
Prosentdel som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Kor mange gonger har du gjort dette i løpet av den siste veka?

Spelt fotball, stått på snowboard eller drive med annan fysisk aktivitet saman med venner (ikkje i idrettslag)



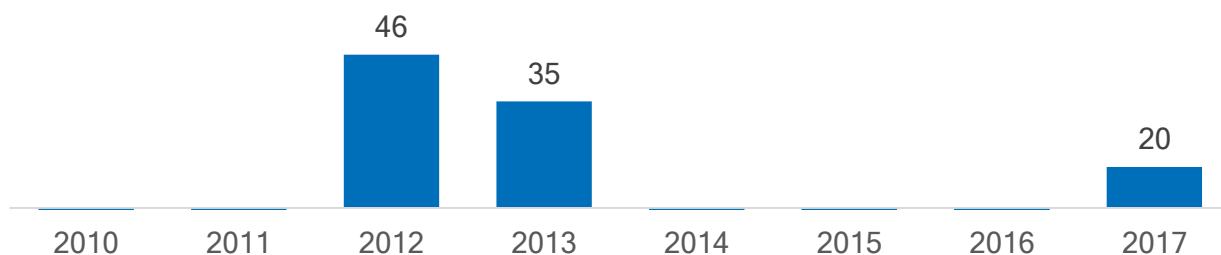
Køyrte eller sete på med bil, motorsykkel eller moped for moro skyld (køyrte for å køyre ein tur)



■ Ingen gonger ■ 1 gong ■ 2-5 gonger ■ 6 gonger eller meir

Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har vore ute med venner størsteparten av kvelden minst to gonger i løpet av den siste veka



Mediebruk

Det har skjedd noko i retning av ein digital revolusjon i løpet av kort tid. Smarttelefonar og digitale medium har på mange måtar blitt ein så integrert del av kvardagen til dagens unge at det er vanskeleg for mange å tenkje seg eit liv utan.

Den viktigaste teknologiske endringa handlar nok om måtar å kommunisere og kome i kontakt med andre på. Dei nye media er dessutan ein sentral formidlingskanal for det som skjer i ungdomskulturane. Det kan handle om alt frå å halde kontakten med venner til å arrangere festar, konsertar eller politiske markeringar. Mange lever ut mykje av den sosiale tida si på nettet, og det kan ha store sosiale kostnader for den enkelte unge å ikkje vere til stades.

Sjølv om mange bruker mykje av fritida si på sosiale aktivitetar, er det stor variasjon mellom ungdommar. Nokre få bruker mindre enn éin time kvar dag, medan rundt halvparten bruker meir enn tre timar.

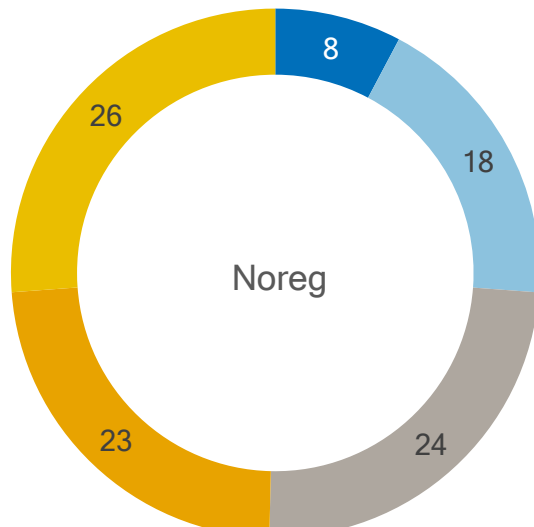
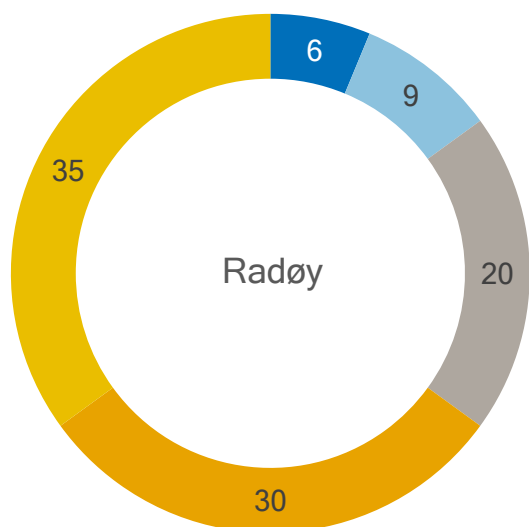
Skjermtida aukar gjennom ungdomstrinnet, og på landsbasis bruker gutar til saman noko meir tid framfor skjermen enn jenter.

Det er ein stor kjønnskilnad i kva gutar og jenter bruker media til. Medan gutar er mykje meir opptekne av spel, er jenter oftare på sosiale medium. Samla bruker jenter noko meir tid enn gutar på filmar, seriar og TV-program.

Stor variasjon i ungdommen sin bruk av digitale medium

Utanom skulen, kor lang tid bruker du vanlegvis framfor ein skjerm i løpet av ein dag?

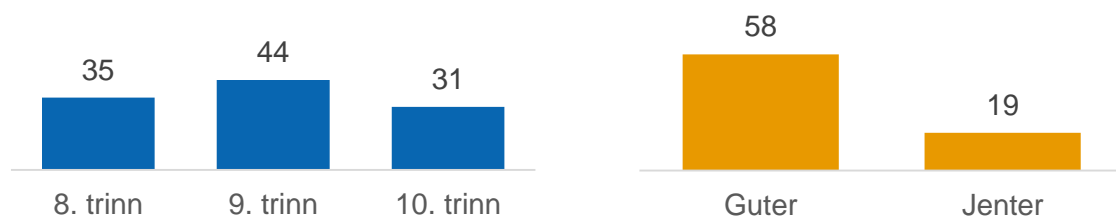
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



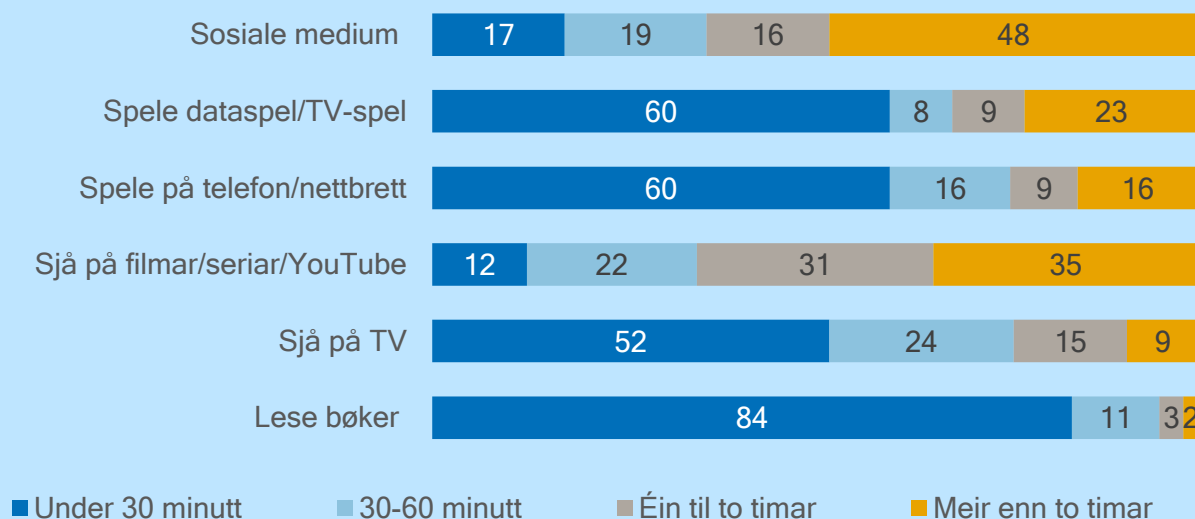
■ Mindre enn éin time ■ Éin til to timar ■ To til tre timar ■ Tre til fire timar ■ Meir enn fire timar

Prosentdel som bruker minst to timar kvar dag på elektroniske spel

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

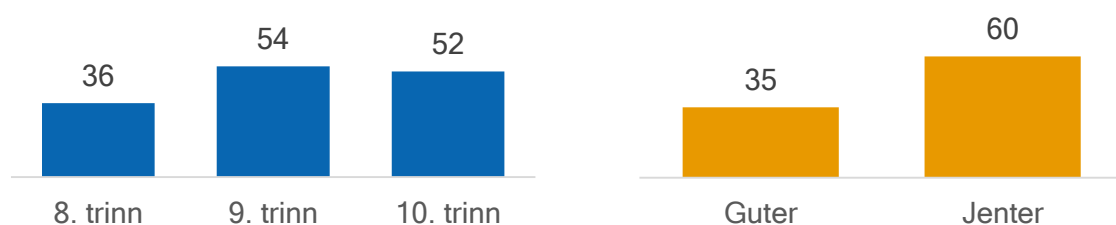


Tidsbruk i løpet av ein vanleg dag



Prosentdel som bruker minst to timar kvar dag på sosiale medium

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Organisert fritid

Organisasjonar, klubbar, lag og foreiningar er viktige arenaer for samvær med andre unge. Samanlikna med skulen og uformelt samvær mellom ungdom gjev deltaking i organisasjonane ungdommen andre typar erfaringar. På sitt beste gjev organisasjonane ungdom moglegheiter til å utvikle evnene sine, lære å fungere i ein fellesskap, ytre eigne meningar og jobbe målretta.

Ein går ofte ut frå at barne- og ungdomsorganisasjonane spelar ei førebyggjande rolle. Forsking tyder likevel på at samanhangen mellom til dømes rusmiddelbruk og organisasjonsdeltaking varierer ein del med organisasjonstypen. Det er òg slik at mange av organisasjonane særleg rekrutterer ungdom som i utgangspunktet er «veltilpassa».

Ungdata viser at dei fleste barn og unge har delteke i eller vore innom ulike typar organiserte fritidsaktivitetar gjennom oppveksten. Sjølv om det er ein viss

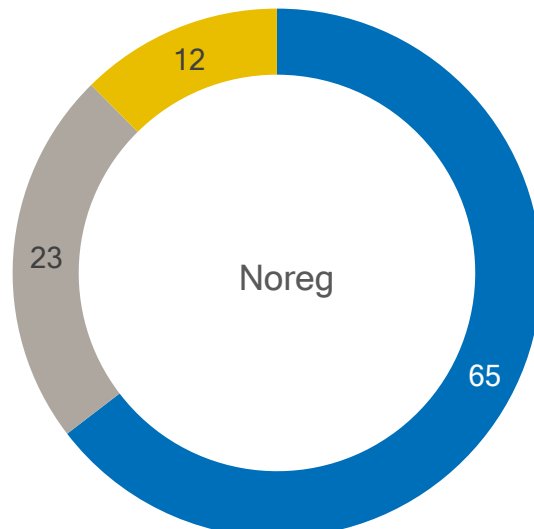
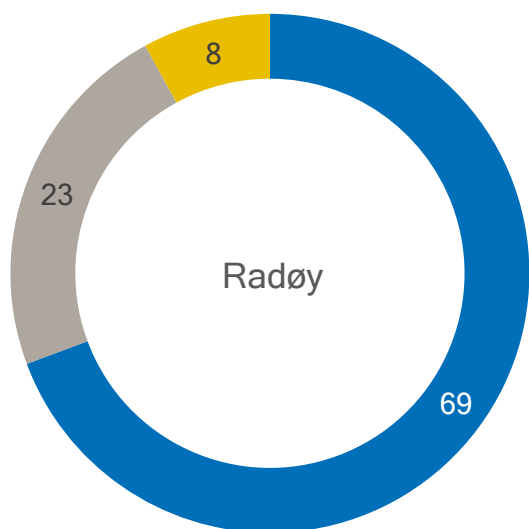
nedgang i løpet av ungdomsåra, deltek to av tre ungdomsskuleelevar på landsbasis i ei eller anna form for organisert fritids-aktivitet. Idretten organiserer klart flest.

Landsrepresentative undersøkingar frå dei siste tiåra tyder på at prosentdelen unge medlemmer i frivillige organisasjonar har gått nedover. Det er organisasjonar som speidarrørsla, korps, kor og religiøse foreiningar som har opplevd størst medlemssvikt. Idrettslaga, derimot, har i stor grad behalde den store oppslutninga.

Dei aller fleste har delteke i organiserte fritidsaktivitetar gjennom oppveksten

Er du, eller har du tidlegare vore, med i organisasjonar, klubbar, lag eller foreiningar etter at du fylte 10 år?

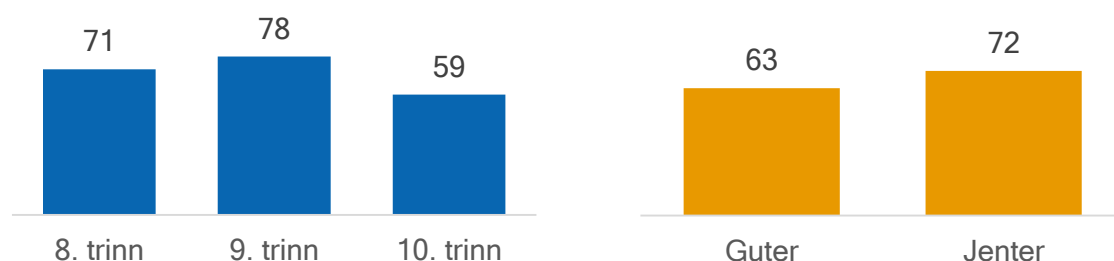
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ja, eg er med no ■ Nei, men eg har vore med tidlegare ■ Nei, eg har aldri vore med

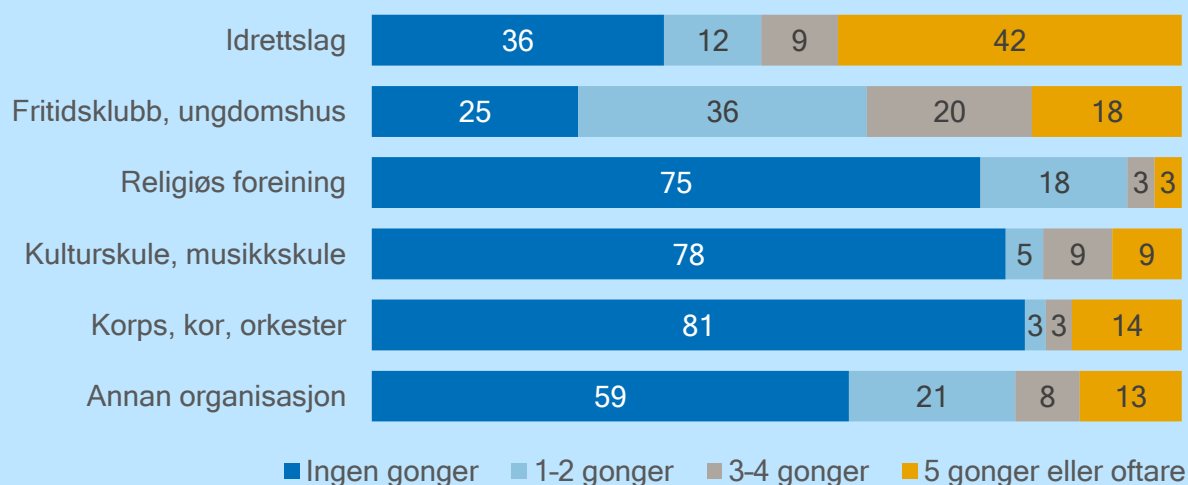
Prosentdel som er med i ein fritidsorganisasjon

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



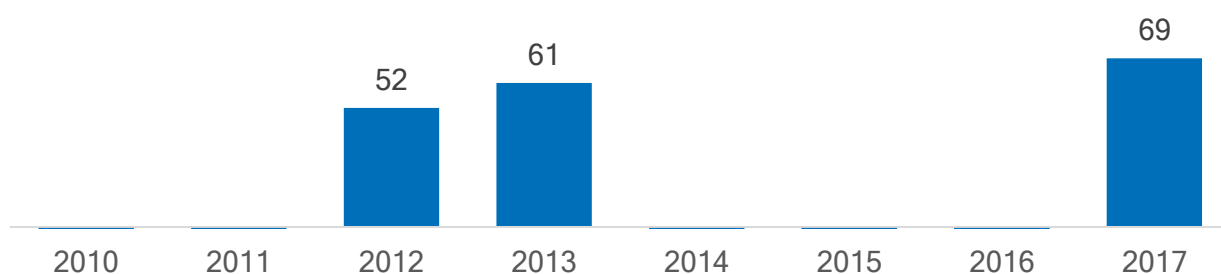
Deltaking i ulike organiserte fritidsaktivitetar

Talet gonger i løpet av den siste månaden



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er med i ein fritidsorganisasjon



Trening

Svært mange unge driv med trening på fritida. Nokre spelar handball, basket eller fotball gjennom eit idrettslag, medan andre trenar på treningssenter. Det er òg mange som sykklar eller spring seg ein tur, enten aleine eller saman med venner.

Media gjev av og til inntrykk av at norsk ungdom held på å forfalle fysisk. Sjølv om omfanget av stillesitjande åtferd har auka, viser forsking at det er like mange unge som trenar i dag som tidleg på 1990-talet. Samtidig er mange lite fysisk aktive elles i kvardagen, og mykje tid blir brukt framfor skjermar av ulike slag.

Mange sluttar i idrettslaga i løpet av ungdomstida. Ein god del av desse byrjar å trene på treningssenter eller trenar på eiga hand. Samla sett er det derfor ikkje så store forskjellar på treningsaktivitet mellom ungdom på ulike klassetrinn.

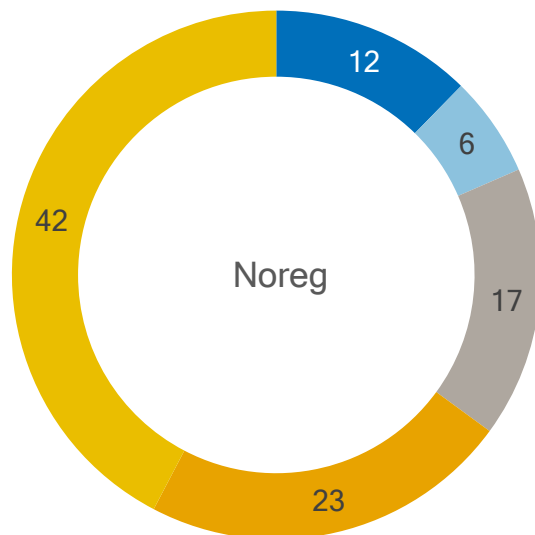
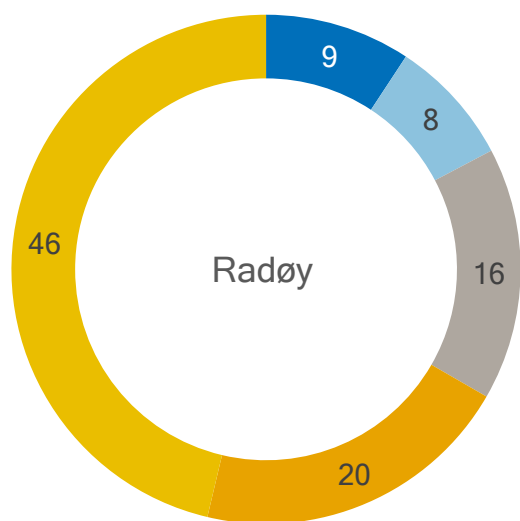
Det har tradisjonelt vore klare kjønnsforskjellar i trening, og særleg har det vore fleire gutar enn jenter i idrettslaga. Dei siste åra har vi sett ein tendens til at fleire jenter trenar på andre arenaer (utanfor idrettslaga), slik at det i dag er små kjønnsforskjellar i trening samla sett.

I mange idrettar blir det stilt store krav til utstyr og deltaking, og det kan koste ein god del å vere med. Dette kan vere ei utfordring når det gjeld å nå det overordna målet for norsk idrett: «idrett for alle».

Dagens ungdom er opptekne av trening

Kor ofte trenar du?

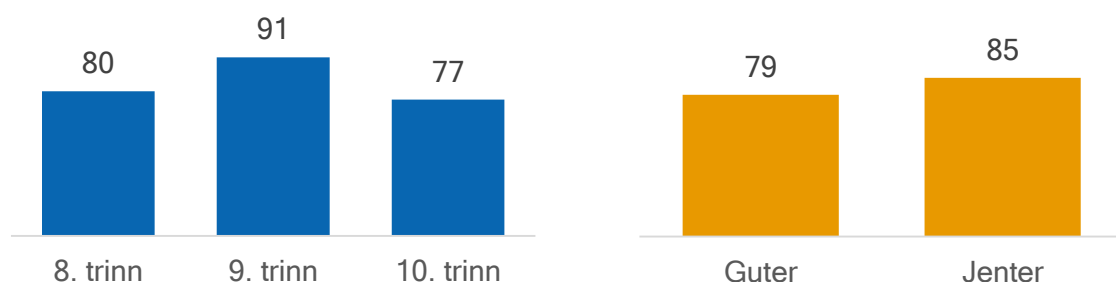
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



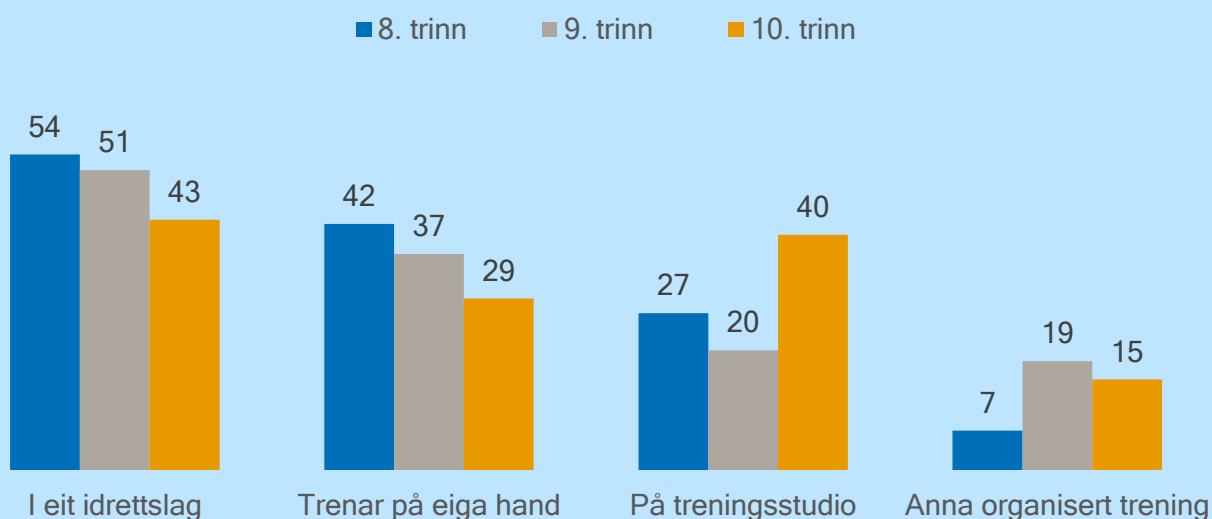
■ Aldri eller sjeldan ■ 1-3 gonger i månaden ■ 1-2 gonger i veka ■ 3-4 gonger i veka ■ Minst 5 gonger i veka

Prosentdel som trenar minst éin gong i veka

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

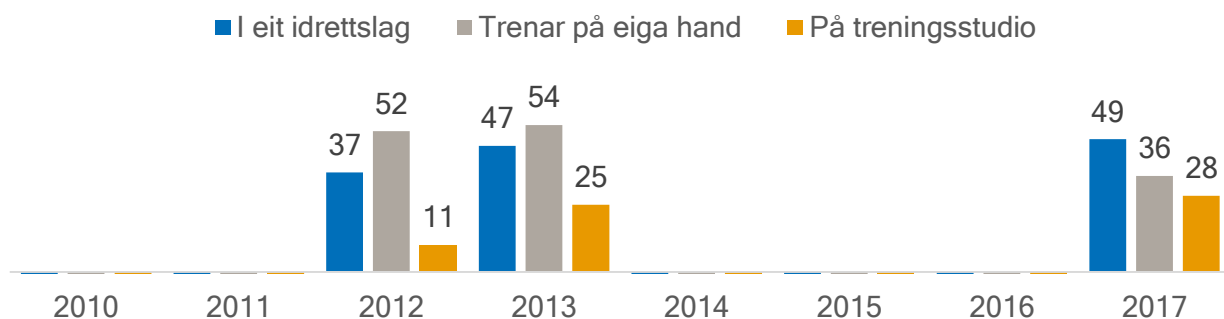


Prosentdel som trenar minst éin gong i veka



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som trenar minst éin gong i veka



Eigenvurdert helse er ein viktig indikator for sjukelegheit og bruk av helsetenester og blir brukt til å overvake befolkninga sin helsestatus over tid. Sjølv om Ungdata viser at det store fleirtalet er nøgde med si eiga helse, er det òg ein del som ikkje er spesielt nøgde.

Livsstilsvanar blir ofte etablerte i ungdomsåra og kan påverke helsa både i ungdomstida og seinare i livet. Prosentdelen unge som røykjer har gått ned i Noreg, og fleire av røykjarane, særleg blant gutar, har gått over til snus. Det har òg vore ein nedgang i forbruket av alkohol og andre rusmiddel.

Barn og unge opp til 16-årsalderen er jamt over fysisk aktive, men aktivitetsnivået søkk med alderen. Jenter er mindre fysisk aktive enn gutar. Tilbodet av skjermbaserte aktivitetar har auka med åra, og står no fram som eit urovekkjande alternativ til fysisk aktivitet.

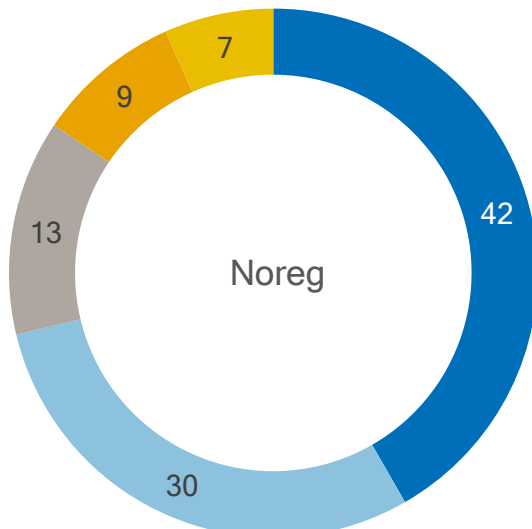
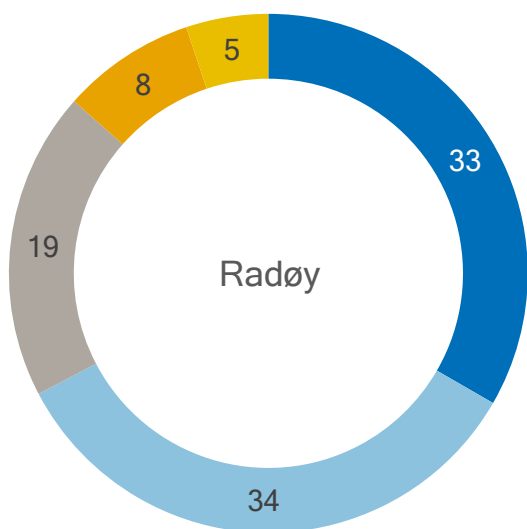
Samstundes er det generelt større fokus på helse i dag enn før, og i ein del ungdomsmiljø er det blitt in å vere sunn. Større kunnskap om risikofaktorar har gjort at vi i dag er meir opptekne av å førebyggje dårleg helse. Samstundes har vi sannsynlegvis blitt flinkare til å kjenne etter korleis vi har det.

Ungdata viser at dei fleste unge er nøgde med si eiga helse. Generelt er jenter litt meir misnøgde enn gutar. Det er òg ein tendens til at det er fleire som er misnøgde med si eiga helse blant dei eldste tenåringane.

Dei fleste er nøgde med si eiga helse

Kor nøgd er du med helsa di?

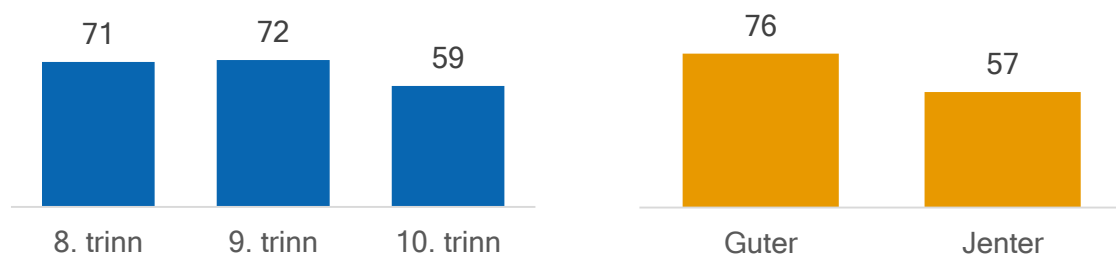
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



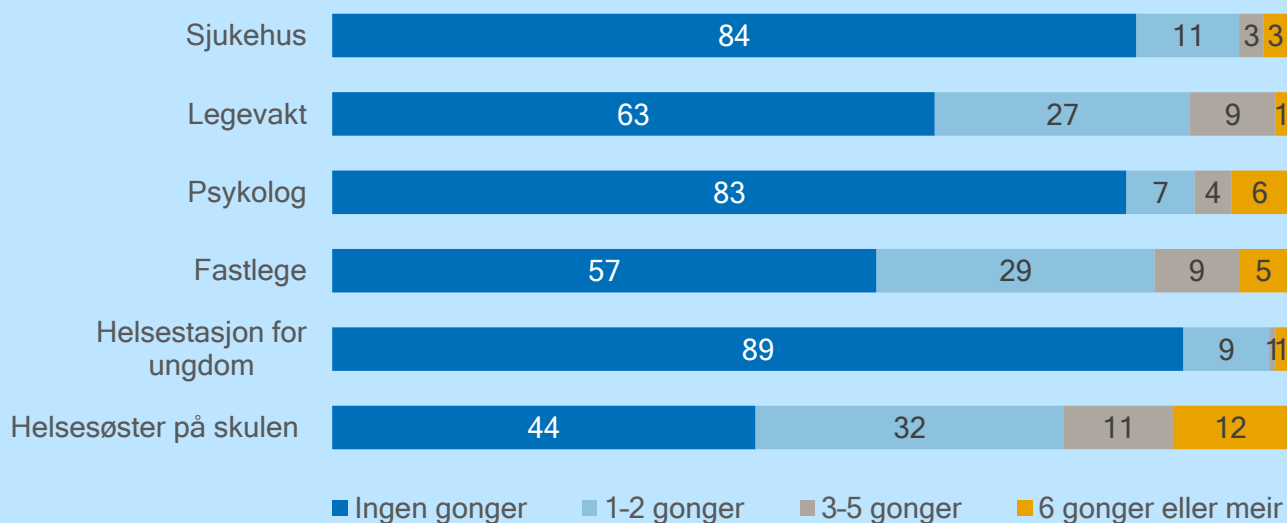
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgde ■ Litt misnøgde ■ Svært misnøgde

Prosentdel som er nøgde med helsa si

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

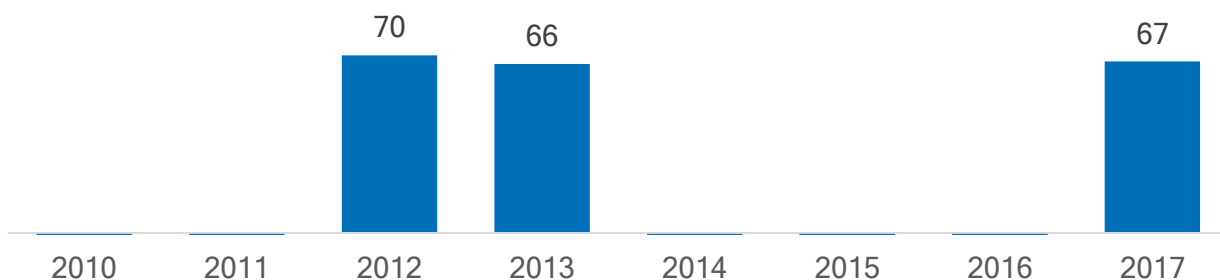


Bruk av helsetenester - gonger i løpet av det siste året



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er nøgde med helsa si



Kosthald

Ungdomstida er prega av at kroppen utviklar seg raskt og behovet for næringsstoff aukar. Det vi et og drikk påverkar helsa vår. Eit sunt kosthald og god ernæring kan redusere risikoen for ei rekkje sjukdomar og er avgjerande for vekst og utvikling i ungdomstida. Gode kosthaldsvanar blir òg etablerte tidleg og tekne med vidare i livet.

Folkehelseinstituttet tilrår at eit sunt kosthald blant anna bør innehalde grove kornprodukt, grønnsaker, frukt, fisk, fugl og kjøt. Samstundes bør ein redusere sukkerinntaket.

Større autonomi frå foreldra og betre tilgang til pengar gjer at ungdom har meir kontroll over sitt eige kosthald enn det dei hadde som barn. Freistingane er store, og for mange er det lett å velje usunne mat- og drikkevarer.

Resultata frå HEVAS-undersøkinga viser

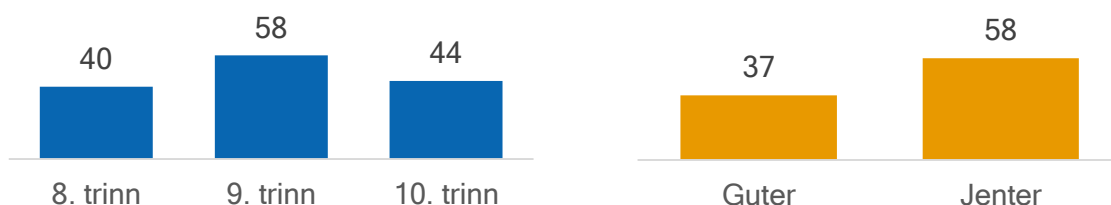
likevel at mange ungdommar har sunne matvaner ved at dei regelmessig et frukt og grønt, og et frukost, lunsj og middag dei fleste dagane i veka. Samstundes blir matvanane ofte mindre sunne med alderen, og jenter har i gjennomsnitt litt sunnare matvanar enn gutar.

Spørsmål om kosthald kom for første gong med i Ungdata sin grunnmodul i 2017. Derfor har vi enno ikkje nasjonale samanliknbare data på kosthaldsområdet.

Kva et norske ungdommar

Prosentdel som et frukt og bær minst fire gonger i veka

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

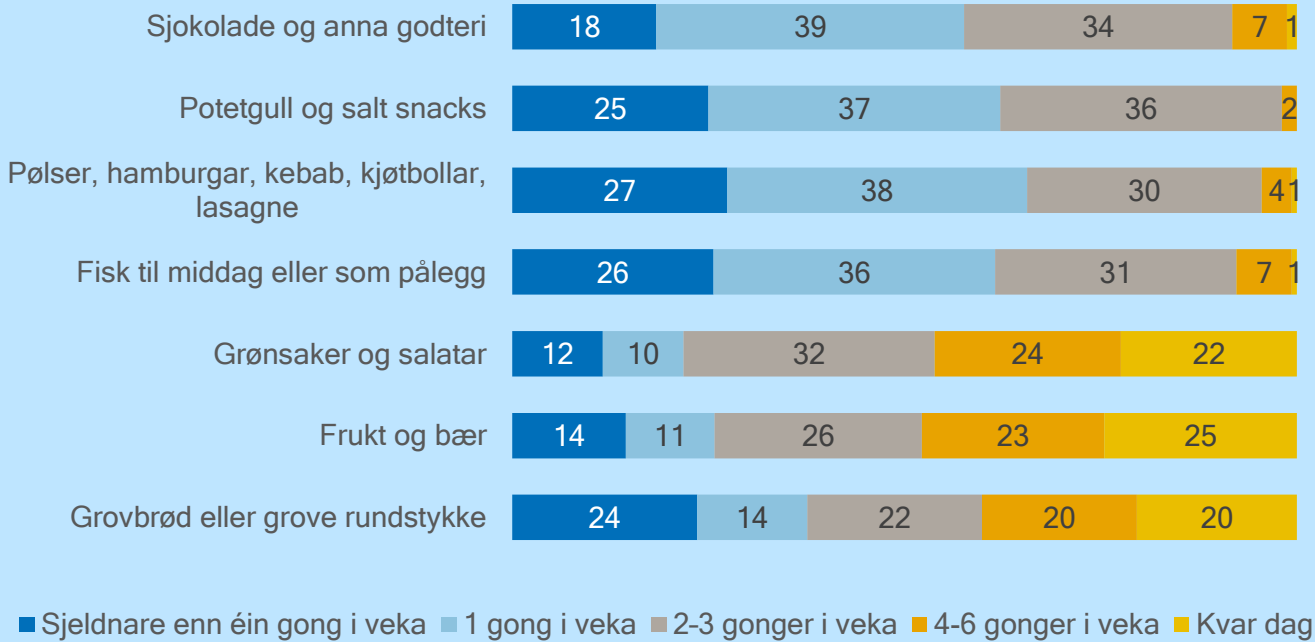


Prosentdel som et godteri minst fire gonger i veka

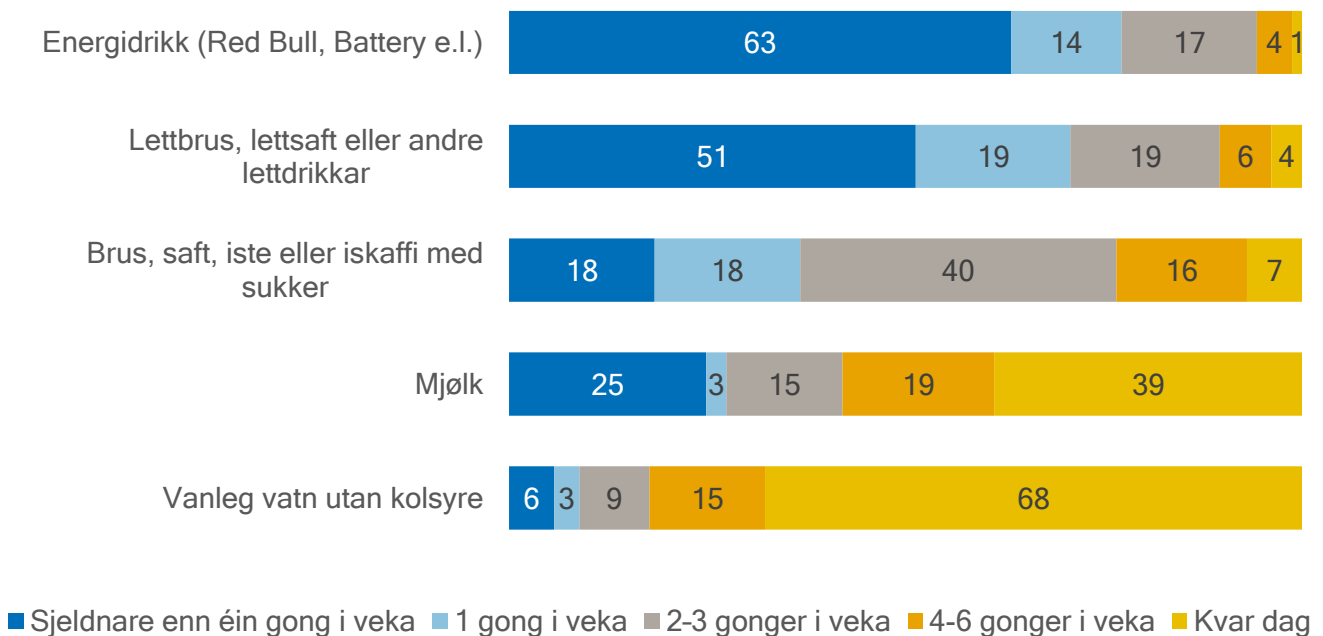
Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Så ofte et ungdom...



Så ofte drikk ungdom...



Fysiske plager

Verdas helseorganisasjon definerer helse som «ei tilstand av fullkomen fysisk, psykisk og sosial velvære - ikkje berre fråvær av sjukdom eller svakheit». God fysisk helse inneber å ha ein frisk og sunn kropp, vere i fysisk aktivitet, ha god ernæring og få nok kvile.

Sjølv om ungdom generelt har god fysisk helse, er det likevel mange som slit med ulike plager i kvardagen. Ungdata kartlegg ein del psykosomatiske plager, og resultatata viser at dei aller fleste opplever slike plager frå tid til anna. Dei vanlegaste plagene er hovudverk, vondt i magen og smerter i nakken, skuldrar, ledd og muskulatur. For dei fleste skjer dette berre nokre få gonger.

Likevel er det på landsbasis rett under 10 prosent av gutane og rundt 20 prosent av jentene som dagleg er plaga med hovudverk, magesmerter, ryggsmertor eller andre psykosomatiske problem.

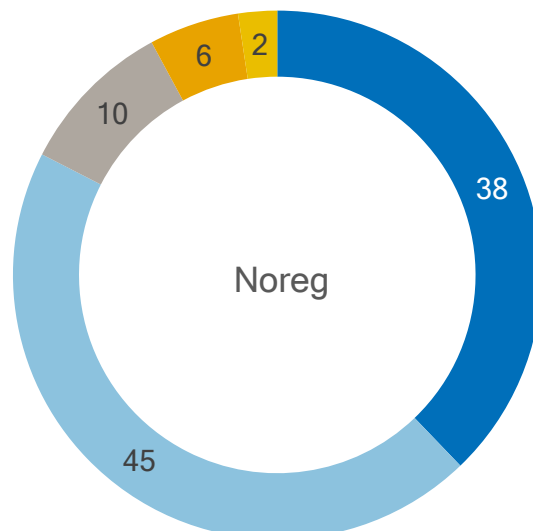
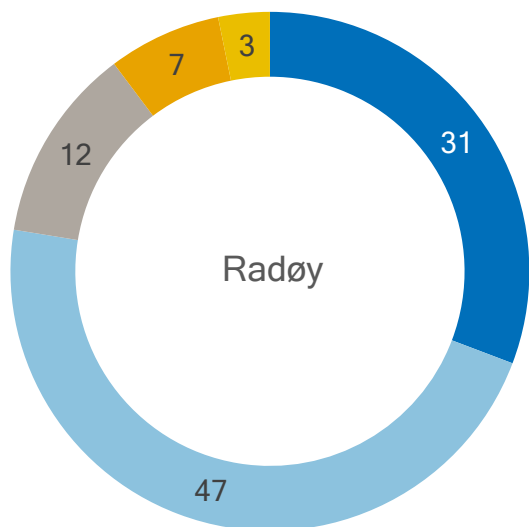
Jenter er altså mykje meir utsette enn gutane. For gutar endrar ikkje omfanget av helseplager seg noko særleg gjennom ungdomsåra, medan det blant jenter er ein stor auke i starten av tenåra før helseplagene flatar ut.

Det er samstundes langt fleire jenter enn gutar som ofte bruker reseptfrie medikament som Paracet o.l. Forbruket av smertestillande medisinar blant norske 15- og 16-åringar er høgt, og har stige ein god del sidan 2011.

Ein god del ungdommar slit dagleg med fysiske helseplager

Kor ofte bruker du reseptfrie medikament?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

■ Fleire gonger i veka

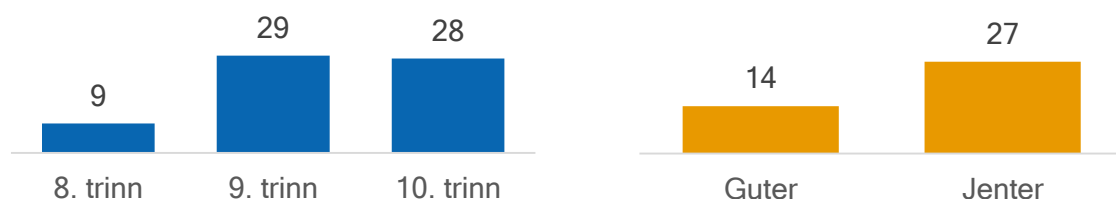
■ Sjeldnare enn ein gong i veka

■ Dagleg

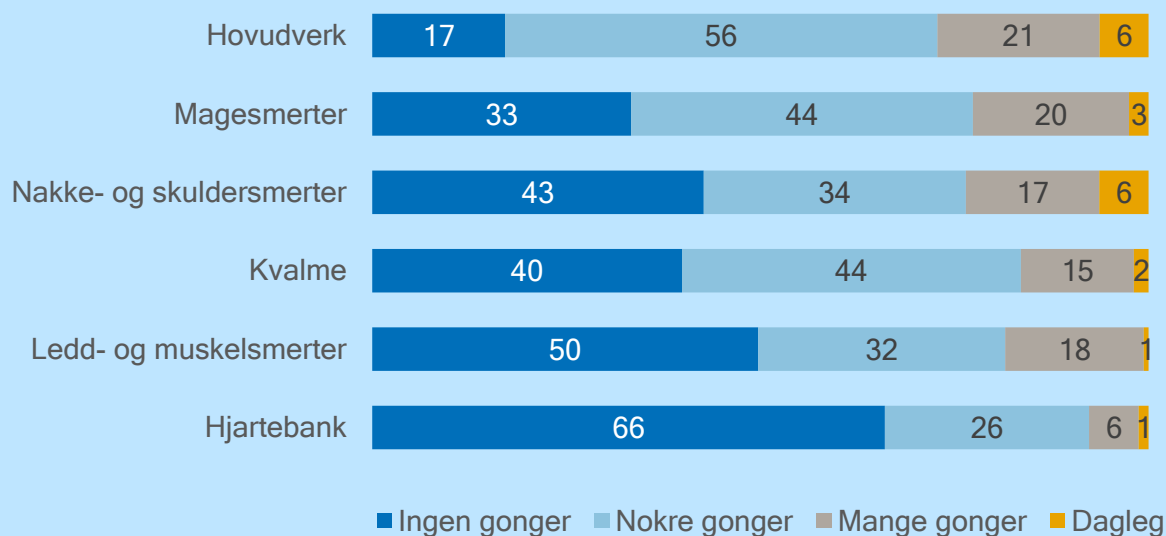
■ Minst ein gong i veka

Prosentdel som bruker reseptfrie medikament kvar veke eller kvar dag

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste månaden



Prosentdel som dagleg slit med ein eller fleire av plagene som er viste i figuren over

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Psykisk helse

Ungdomstida er ein sårbar periode som byr på store omveltingar - òg mentalt. Dei unge skal finne ut kven dei er og kvar dei står for, og møter nye krav og forventingar. Mange unge slit psykisk i periodar. For dei fleste er slike symptom forbigåande, men for nokre blir dei varige.

Forskinga gjev ikkje eintydige svar på om psykiske problem aukar blant unge. Det er likevel fleire studiar som tyder på at stadig fleire unge jenter rapporterer om ulike typar psykiske helseplager. Det har dessutan vore ein klar auke i angst- og depresjons-lidingar som grunngeving for uføretrygd blant unge.

Generelt er depresjon og angst dei vanlegaste plagene blant ungdom. Jenter er meir plaga og oppsøker oftare hjelp enn gutar. Konfliktfylte tilhøve i heimen og lita grad av sosial støtte aukar risikoen for slike lidingar. Fleire undersøkingar viser òg ein klar samanheng mellom mobbing og dårleg psykisk helse.

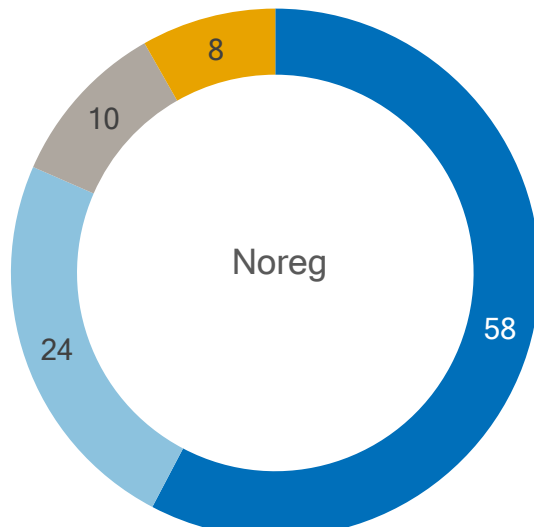
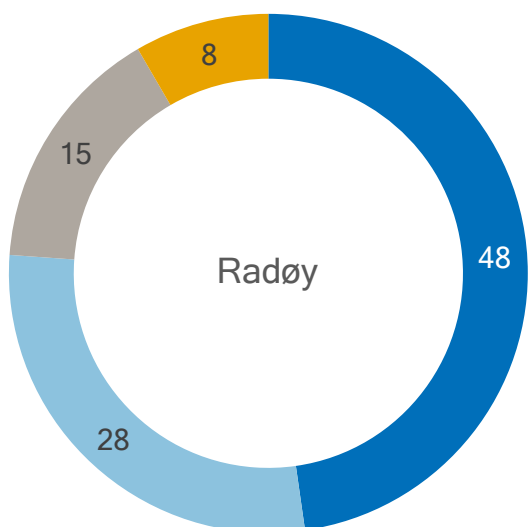
I Ungdata blir psykiske helseplager målte ved hjelp av spørsmål som skal fange opp ulike former for depressive symptom. Ungdommane som rapporterer om at dei er mykje plaga med fleire slike symptom, blir rekna for å ha eit «høgt nivå». På landsbasis oppfyller rundt 15 prosent av ungdomsskuleelevane dette kriteriet. Det er mange fleire jenter enn gutar som er mykje plaga, og omfanget av plagene aukar ein god del gjennom ungdomsskuleåra, særleg blant jentene.

Det er òg ein god del ungdommar som kjenner seg einsame i kvardagen.

Mange ungdommar slit med ein del psykiske plager i kvardagen

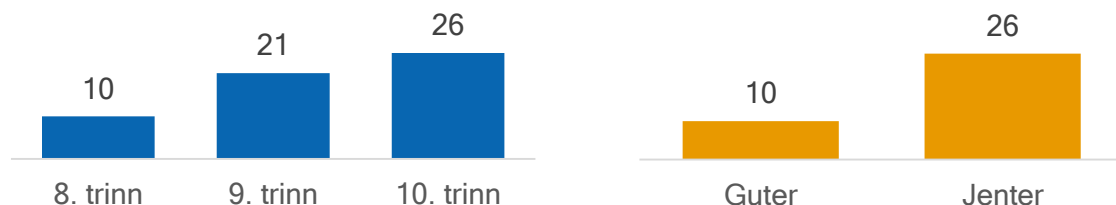
Har du vore plaga av einsemd i løpet av den siste veka?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg

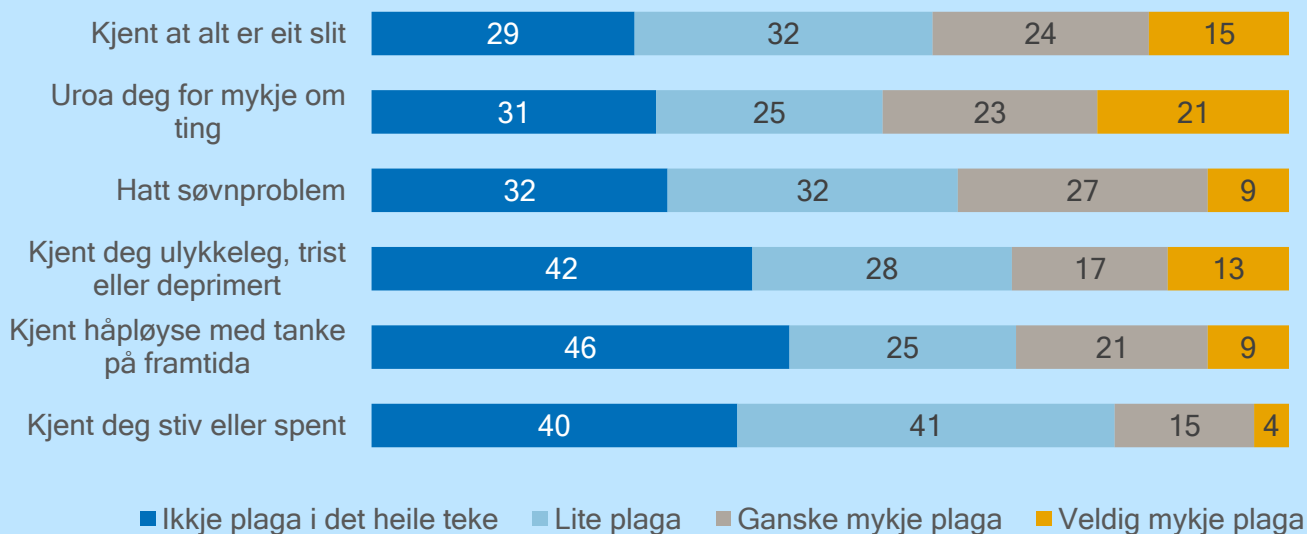


■ Ikkje plaga i det heile teke ■ Lite plaga ■ Ganske mykje plaga ■ Veldig mykje plaga

Prosentdel som er mykje plaga med depressive symptom Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

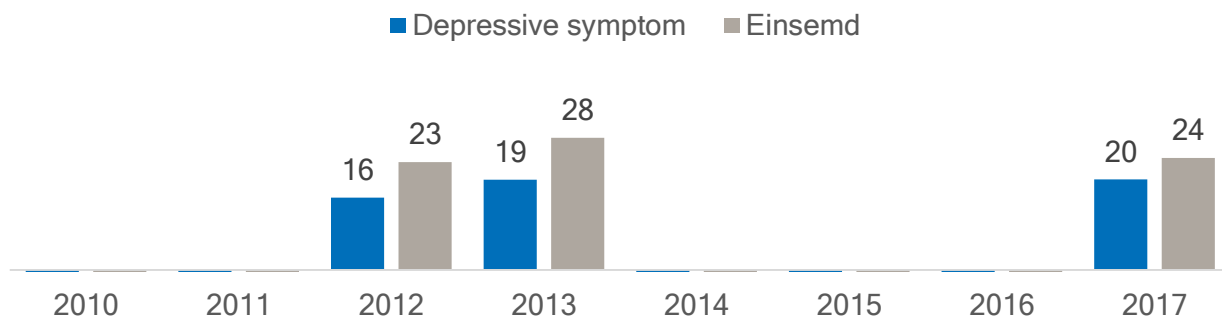


Så mange har hatt ulike plager i løpet av den siste veka



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er mykje plaga av...



Sjølvbilete

Sjølvbiletet er ein viktig del av identiteten vår og handlar om korleis vi ser på oss sjølv, både på godt og vondt. Ungdommar som har det bra, har ofte eit positivt sjølvbilete.

Sjølvbiletet blir utvikla gjennom heile livet, og blir påverka av stadfestande samspel med andre. Positive tilbakemeldingar kan bidra til å byggje eit positivt sjølvbilete, medan stadig kritikk kan bidra til eit negativt sjølvbilete.

Det er ikkje uvanleg å kjenne seg usikker frå tid til anna. Ungdomstida handlar om å bli kjend med seg sjølv og finne ut av kva ein står for. Ein er gjerne ekstra var for andre sine kommentarar og syn på ein sjølv.

Forskning har vist at der er ein samanheng mellom negativt sjølvbilete og problem som eteforstyrningar, angst og depresjon. Sjølvbiletet er òg påverka av kor nøgd ungdommen er med kroppen sin og sin eigen utsjånad.

Generelt viser Ungdata at det store fleirtalet

av norske ungdommar er nokså godt nøgde med korleis dei sjølv ser ut.

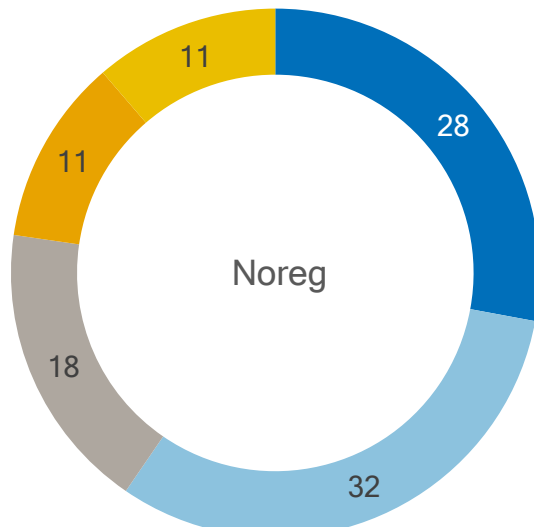
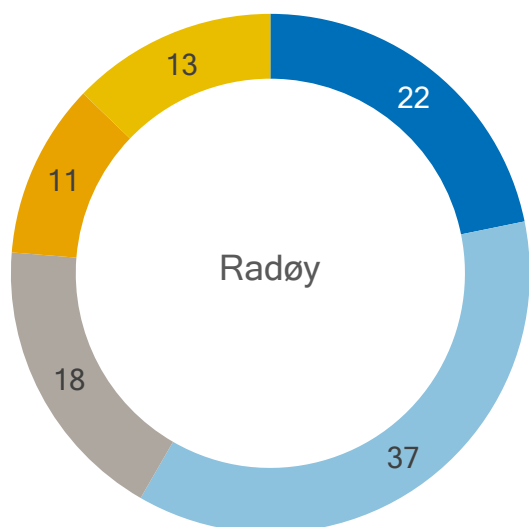
Samstundes varierer ungdommane sine vurderingar ein god del, og på spørsmål om kor nøgde ungdommar er med sin eigen utsjånad, er det nokså mange som er direkte misnøgde.

Kjønnsforskjellane er store. Jentene er langt mindre nøgde med seg sjølv, sin eigen utsjånad og måten dei lever livet sitt på enn gutane.

Dei fleste er nøgde med seg sjølv

Kor nøgd er du med utsjånaden din?

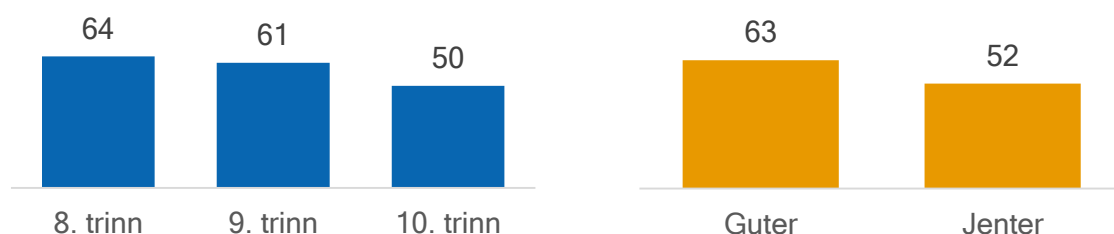
Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



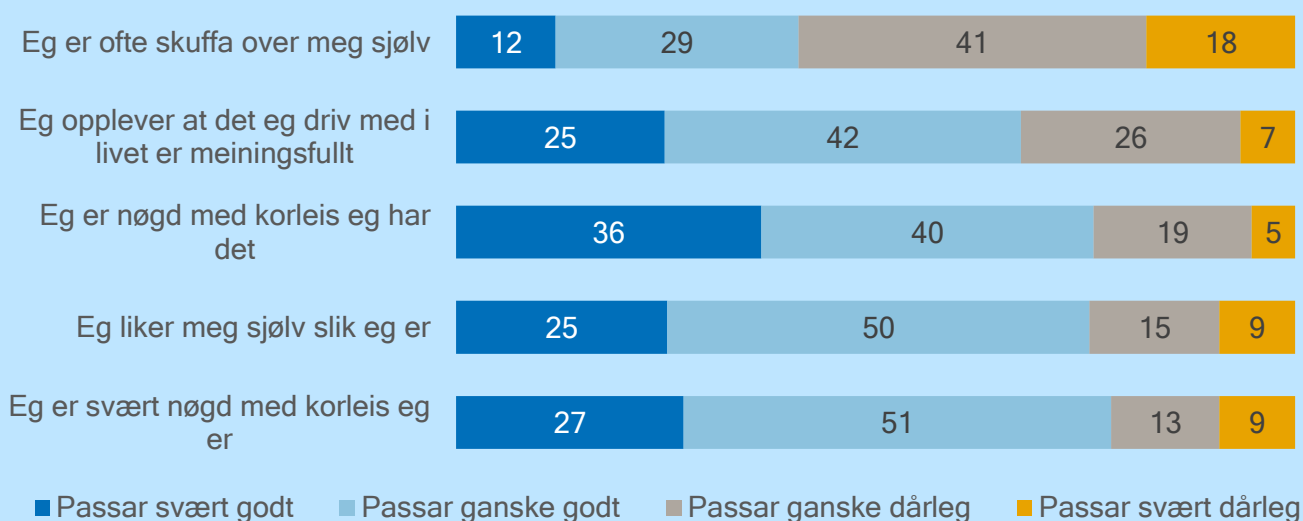
■ Svært nøgd ■ Litt nøgd ■ Verken nøgd eller misnøgde ■ Litt misnøgde ■ Svært misnøgde

Prosentdel som er nøgde med utsjånaden sin

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

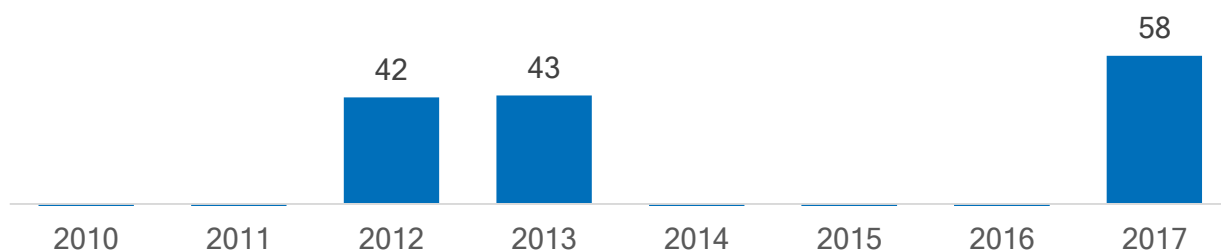


Kor godt ulike utsegner om sjølvbilete passar på dei sjølve



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som er nøgde med utsjånaden sin



Tobakk

Samfunnet har intensivert kampen mot røyking dei seinare åra. I 1996 blei aldersgrensa for kjøp av tobakk heva frå 16 til 18 år, og i 2004 blei det innført totalforbod mot røyking på alle stader som er opne for folk flest.

Prosentdelen røykjarar har gått markant ned frå tusenårsskiftet til i dag, både blant ungdom og vaksne. Samstundes har prosentdelen folk som snusar gått opp.

Parallelt har det skjedd nokså djuptgripande endringar i synet på røyking - òg blant dei unge. Før var røyking ein viktig vaksenmarkør med ein viss status. I dag, derimot, gjev røyking lite status og respekt i dei fleste ungdomsmiljø.

Verdas helseorganisasjon si internasjonale undersøking om «Helsevanar blant skuleelevar» viser at tobakksrøyking er mykje mindre vanleg blant norske elevar enn blant ungdom i dei fleste av dei 40 landa som deltek i undersøkinga.

Ungdata viser at røyking er meir eller mindre heilt ut, i alle fall på ungdomstrinnet. Svært få røykjer dagleg, og det er heller ikkje så mange som røykjer kvar veke. Det store fleirtalet har aldri prøvd å røykje.

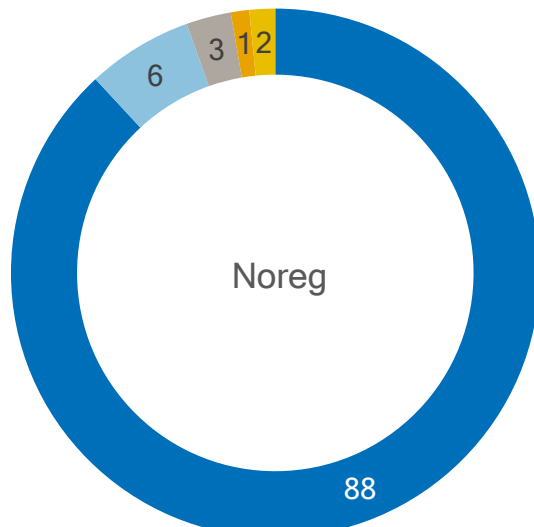
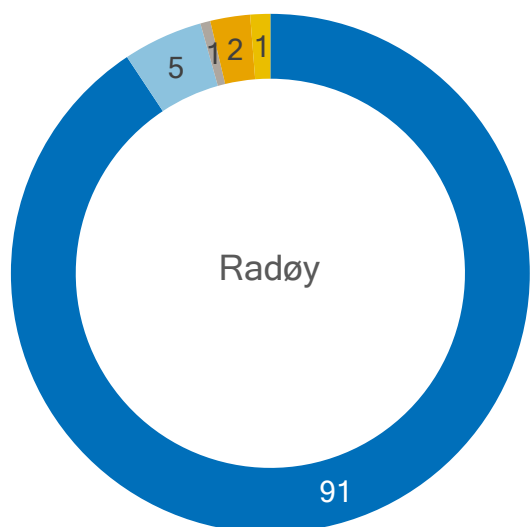
Det er heller ikkje så mange på ungdomstrinnet som bruker snus, men det er fleire som snusar enn som røykjer.

Ungdata viser at det har vore ein klar nedgang sidan 2010 i prosentdelen elevar på ungdomstrinnet som røykjer. Det same gjeld for snusing.

Røyking er heilt ut på ungdomsskulen. Det er heller ikkje mange som snusar.

Røykjer du?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg

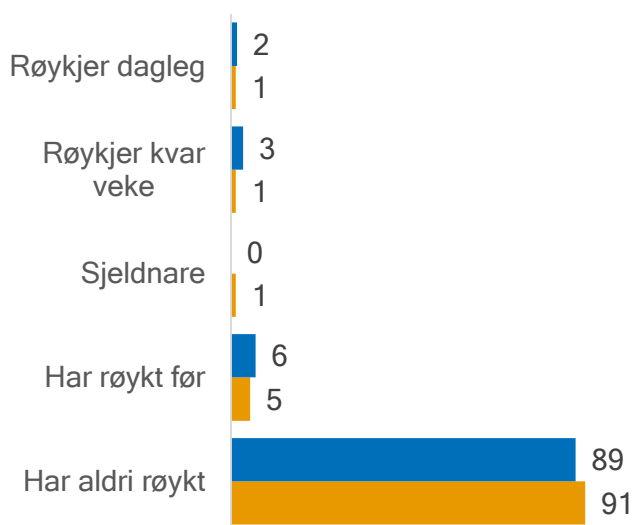


- Har aldri røykt
- Røykjer sjeldnare enn éin gong i veka
- Røykjer dagleg

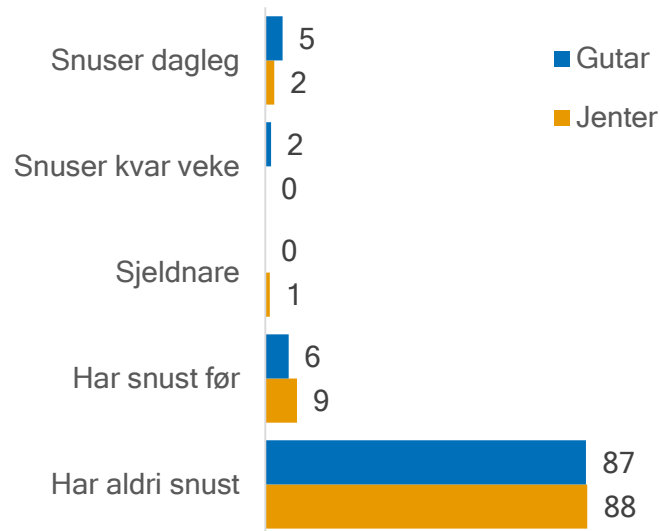
- Har røykt før, men har slutta heilt no
- Røykjer kvar veke, men ikkje kvar dag

Prosentdel som røyker eller snusar kvar dag eller kvar veke Blant gutar og jenter

Røyker du?

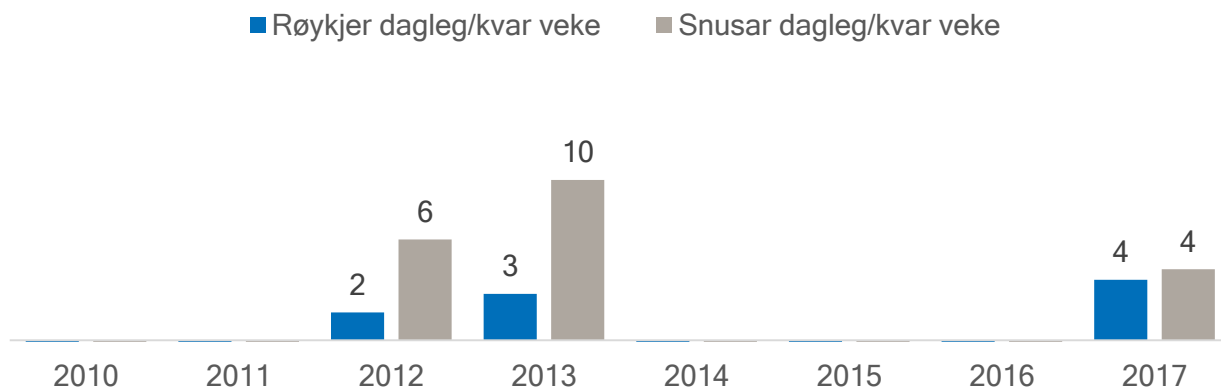


Snusar du?



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som bruker tobakk regelmessig



Alkohol

Alkohol er eit rusmiddel med lange tradisjonar i Noreg. Trass i at vaksne i dag drikk meir alkohol enn tidlegare, har ungdommen sin alkoholbruk flata ut, og frå tusenårsskiftet har det vore ein tydeleg nedgang. Likevel er det framleis mange unge som drikk alkohol, og då særleg i den siste delen av tenåra.

For mange fungerer eksperimentering med og bruk av alkohol som ei symbolsk markering av overgangen frå barn til ungdom. Drikking i ungdomsåra er dessutan samanfletta med vennskap, flørting og ein sosial livsstil. Unge som drikk alkohol midt i tenåra, har som regel mange venner og eit aktivt sosialt liv.

Samstundes veit vi at det å drikke alkohol fører med seg ein risiko for akutte skadar, og at ungdom som byrjar å drikke tidleg, ofte har eit åtferdsmønster som inkluderer andre typar antisosial åtferd og bruk av tyngre rusmiddel. Ungdom i ein slik situasjon har som regel eit meir trøblete forhold til skulen

og foreldra enn andre. Dei gjer seg oftare skuldige i kriminelle handlingar, har dårlegare psykisk helse og får oftare problem seinare i livet.

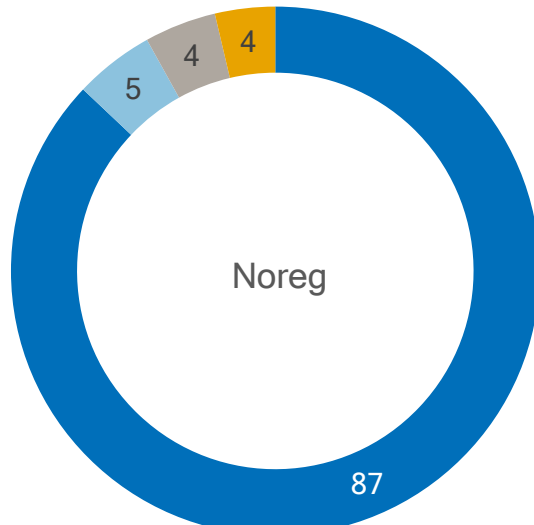
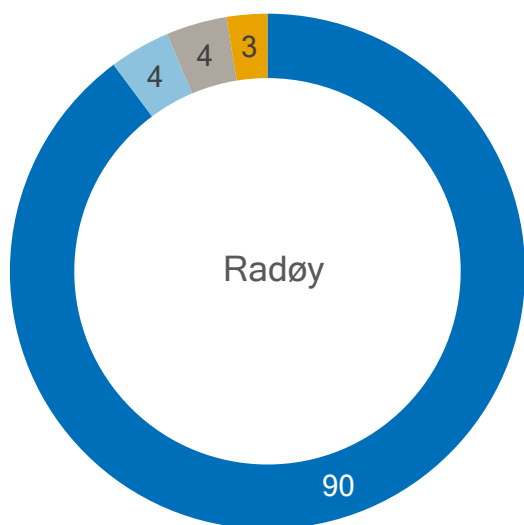
Ungdata viser stor variasjon i kor gamle ungdommar er når dei byrjar å drikke alkohol. Det store fleirtalet har ikkje vore rusa i løpet av ungdomsskulen. På slutten av ungdomsskulen har omtrent ein av fire opplevd å ha vore rusa.

Det er generelt små forskjellar mellom gutar og jenter sine alkoholvanar.

Få av
ungdomsskuleelevane har
vore fulle

Har du drukke så mykje at du har kjent deg tydeleg rusa i løpet av det siste året?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

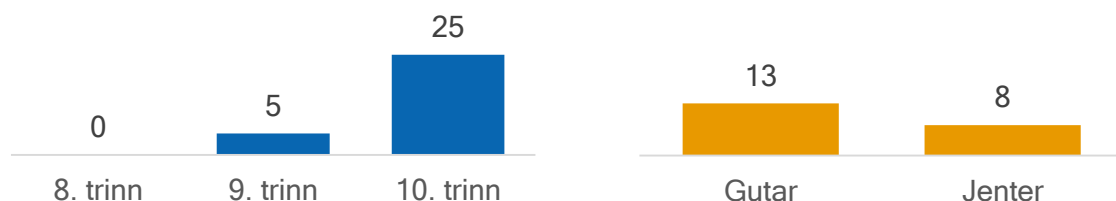
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

■ 6 gonger eller meir

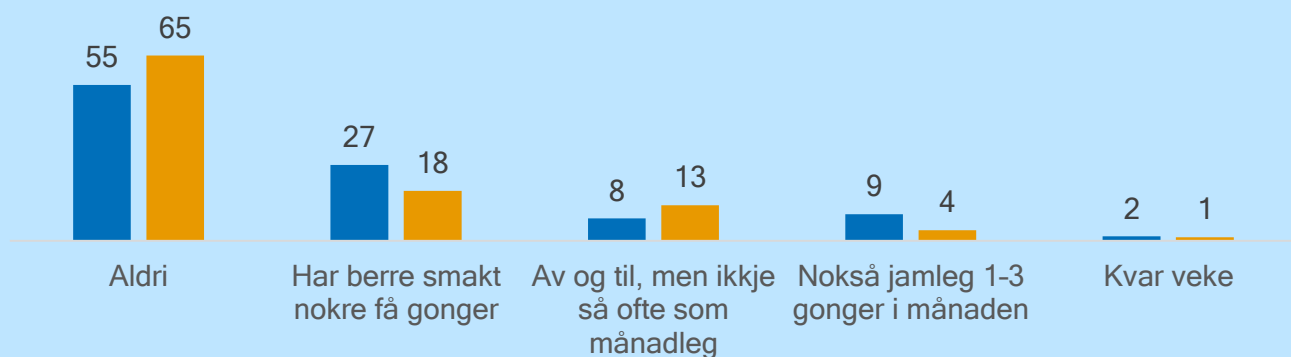
Prosentdel som har vore tydeleg rusa det siste året

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



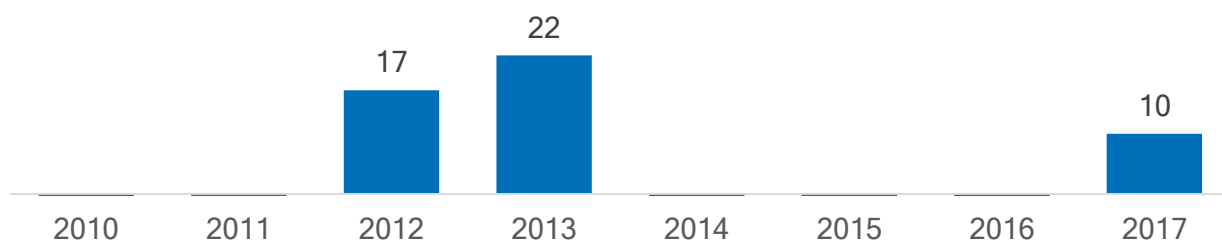
Hender det at du drikk noka form for alkohol?

■ Gutar ■ Jenter



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har vore tydeleg rusa det siste året



Hasj

Bruk av narkotiske stoff er ulovleg og blir til dels sterkt fordømt. Fram mot tusenårsskiftet var det ei tydeleg auke i bruken av hasj og marihuana blant ungdom. Ungdata viser at denne utviklinga har flata ut eller gått noko ned i dei seinare åra, i alle fall blant elevar på ungdomstrinnet. Stoff som kokain, ecstasy og heroin har berre marginal utbreiing.

Det er i dag omdiskutert om det å prøve hasj eller marihuana isolert sett er farlegare enn å debutere tidleg med alkohol. Uansett er det ein viktig forskjell, nemleg at alkohol er eit lovleg og sosialt akseptert rusmiddel, medan hasj og andre narkotiske stoff er forbodne. Både rusmiddelbrukarane si eiga forståing og omverda sine tolkingar og reaksjonar blir påverka av om stoffet er lovleg eller ikkje. Unge som bruker ulovlege rusmiddel, har kryssa ei ekstra grense.

Ungdata viser at relativt få elevar på ungdomstrinnet har erfaring med hasj og

marihuana. Bruken av slike stoff aukar derimot mykje gjennom tenåra.

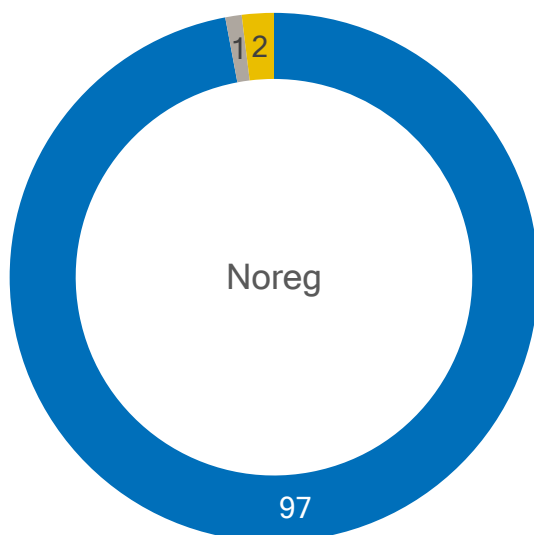
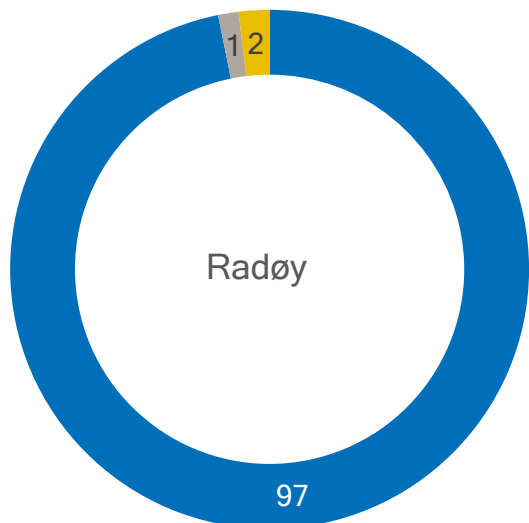
Det er generelt fleire gutar enn jenter som har prøvd hasj. Gutar blir òg tilbodne hasj oftare enn jenter.

Det er heller ikkje så vanleg at ungdom på ungdomstrinnet har blitt tilbodne hasj. Samstundes er det ein god del fleire som blir tilbodne stoffet enn det er som har prøvd det.

Nokre få har prøvd
cannabis på
ungdomstrinnet

Har du brukt hasj eller marihuana i løpet av det siste året?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

■ Éin gong

■ To eller fleire gonger

Mobbing

Mobbing er eit alvorleg problem som rammar mange unge. Mobbing kan definerast som gjentekne negative handlingar der ein eller fleire personar medvite og med vilje skadar eller prøver å skade eller påføre nokon ubehag. Som regel kan ikkje mobbeoffer ta igjen. Mobbinga kan vere fysisk, ved bruk av vald, eller psykisk, som vedvarande utfrysing frå venneflokken.

Mobbing er vanlegast på barneskulen og minkar utover tenåra. Det er likevel ein del som regelmessig opplever å bli utfrosne, utestengde eller plaga òg på ungdomstrinnet. Ungdata måler mobbinga på ein indirekte måte. På spørsmål om kor vidt ein blir plaga, utfrosen eller truga av andre ungdommar, svarer omtrent 7-8 prosent av elevane på landsbasis at dei opplever dette kvar 14. dag eller oftare.

Både dei som mobbar og dei som blir utsette for mobbing, er risikoutsette grupper. Mobbeoffer er særleg utsette for fysiske og

psykiske problem seinare i livet.

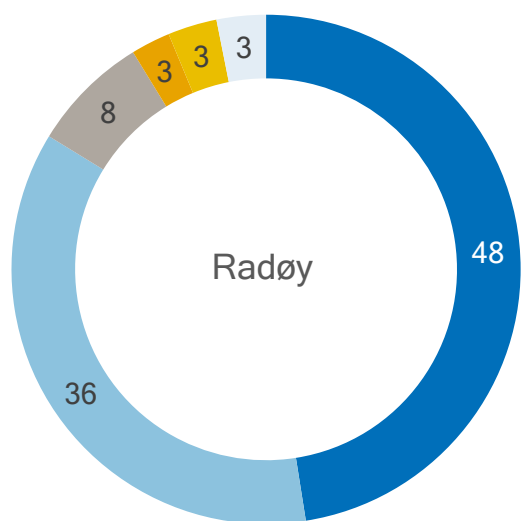
Ein ny type mobbing har blitt meir aktuell dei siste åra, nemleg digital mobbing. I Ungdata er det relativt få som rapporterer at dei har blitt utsette for slik mobbing.

Sidan 2012 har sentrale aktørar i skulen delteke i eit forpliktande samarbeid mot mobbing gjennom Manifest mot mobbing. Likevel har omfanget av mobbing halde seg relativt stabilt over tid. Trenden i Ungdata sidan 2010 tyder på at litt fleire jenter enn før opplever å bli mobba, medan tala for gutane ikkje har endra seg.

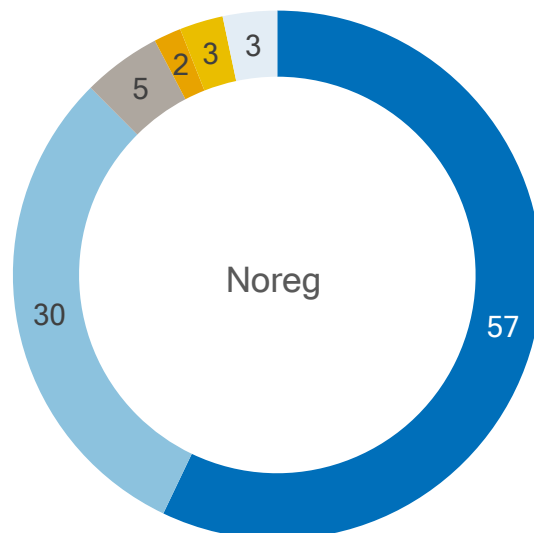
Mange ungdommar blir utsette for mobbing

Blir du sjølv utsett for plaging, trugsmål eller utfrysing av andre unge på skulen eller i fritida?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



- Aldri
- Ja, om lag éin gong i månaden
- Ja, om lag éin gong i veka



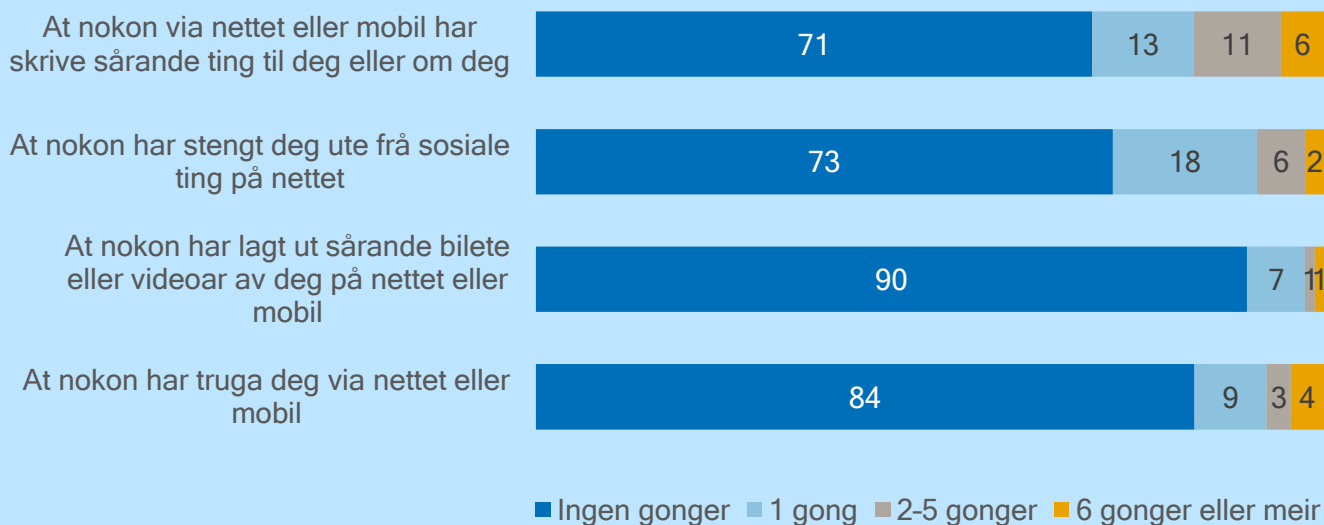
- Nesten aldri
- Ja, om lag éin gong i månaden
- Ja, om lag éin gong i veka

Prosentdel som blir mobba minst kvar 14. dag

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

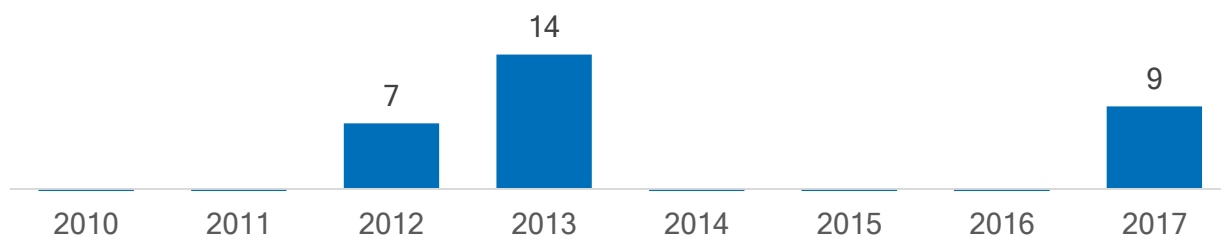


Prosentdel som har opplevd negative ting via nett eller mobil



Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som blir mobba minst kvar 14. dag



Vald

Ungdom er involverte i valdsepisodar oftare enn andre aldersgrupper. Valden kan ta ulik form og kan grovt sett delast inn i fysisk, psykisk og seksuell vald.

Gjerningspersonane kan vere både vaksne og jamaldringar.

Vald blir gjerne vurdert ut frå konsekvensar og styrkeforholdet mellom partane. Sjølv om mesteparten av den valden som går føre seg blant ungdom, ikkje gjev varige mein, kan grov vald i ungdomstida føre til alvorlege fysiske og/eller psykiske problem for dei det gjeld.

Nokre gonger er det tydeleg kven som er den aktive parten, medan det andre gonger er vanskeleg å skilje klart mellom offer og utøvar. Gutar er overrepresenterte i begge gruppene. Dei utøver ulike former for vald i langt større grad enn jentene, og dei blir klart oftare offer for vald.

I Ungdata svarer ei lita gruppe ungdommar

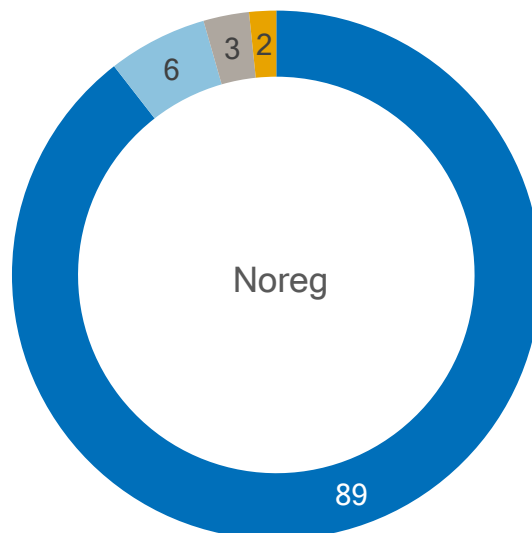
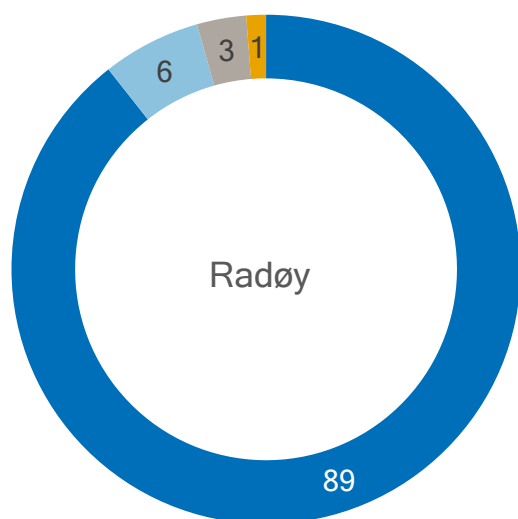
at dei blir utsette for vald eller trugsmål om vald. Flest er utsette for trugsmål, men ein del blir òg skadde på grunn av vald. På landsbasis har så mange som kvar tiande gut på ungdomstrinnet og mellom fem og seks prosent av jentene har blitt skadde eller såra på grunn av vald.

Kriminalstatistikken viser ein auke i vald og trugsmål i alle grupper fram til midten av 2000-talet. Trenden i Ungdata sidan 2010 er at stadig fleire ungdommar blir utsette for vald.

Gutar er langt meir utsette for vald enn jenter

Har du blitt utsett for trugsmål om vald i løpet av det siste året?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

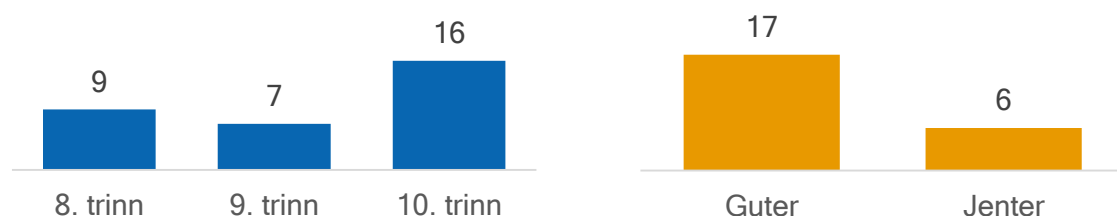
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

■ 6 gonger eller meir

Prosentdel som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong det siste året

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn



Prosentdel som har blitt utsette for ulike former for vald det siste året

Eg har blitt skadd så sterkt på grunn av vald at det kravde tilsyn av lege

1

Eg har fått sår eller skade på grunn av vald utan at eg trong tilsyn av lege

6

3

1

Eg har blitt slått utan å få synlege merke

8

5

2

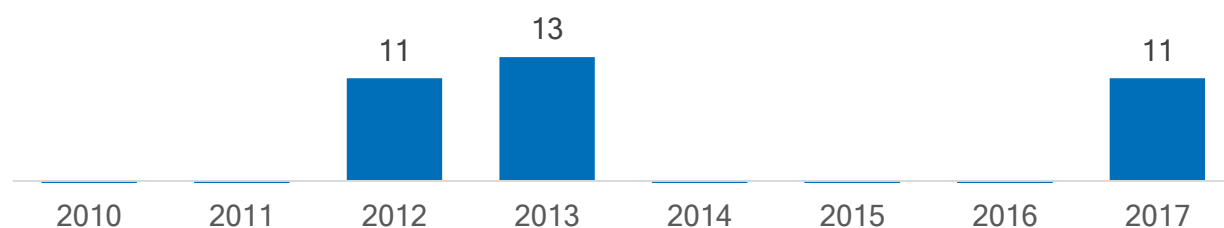
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

■ 6 gonger eller meir

Tidstrend i Radøy

Prosentdel ungdomsskuleelevar som har blitt utsette for trugsmål om vald minst éin gong det siste året



Regelbrot

Ungdomstida er ein periode då dei unge prøver seg ut på nye arenaer. I denne fasen deltek mange i handlingar som er på kant med lova - eller på kant med det som er alminneleg sosialt akseptert. Det er eit etablert funn innanfor kriminologisk forskning at lovbrøt er vanlegast blant ungdom og unge vaksne.

Tidleg kriminell debut og alvorlege lovbrøt aukar risikoen for ein kriminell karriere seinare i livet. Det er ikkje heilt tilfeldig kven som hamnar i denne gruppa. Ofte har dei andre tilleggspørsmål, som til dømes ustabile heimeliv, dårleg psykisk helse, dårleg skuletilpassing, svakt sosialt nettverk og rusproblem.

Etter ein nokså kraftig auke gjennom store delar av etterkrigstida har ungdomskriminaliteten gått ned det siste tiåret. I eit historisk perspektiv blir dessutan dei unge kriminelle stadig eldre. På slutten av 1950-talet var kriminalitet i Noreg vanlegast blant

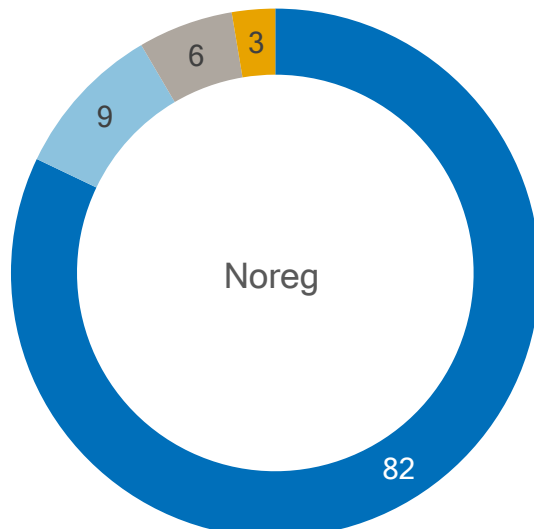
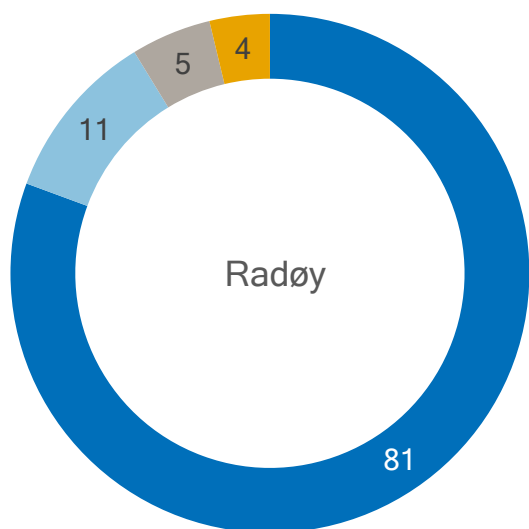
14-åringane. I dag er det 19-åringane som toppar kriminalstatistikken.

Ungdom i dag er generelt veltilpassa og ikkje spesielt opptekne av å bryte reglar. Samstundes viser Ungdata at det er ein del ungdommar som til dømes har vore i slåsskamp, har naska i butikkar eller driv med tagging og andre former for hæververk. Gruppa som driv mykje med denne typen regelbrøt, er relativt lita og vil ofte vere nokså synleg i mange ungdomsmiljø.

Ungdommen i dag er generelt veltilpassa og ikkje spesielt opptekne av å bryte reglar

Kor mange gonger har du vore i slåsskamp det siste året?

Prosentdel av ungdomsskuleelevar i Radøy og i Noreg



■ Ingen gonger

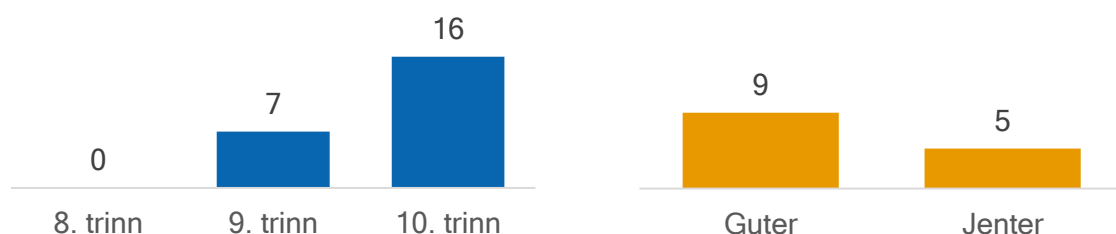
■ 1 gong

■ 2-5 gonger

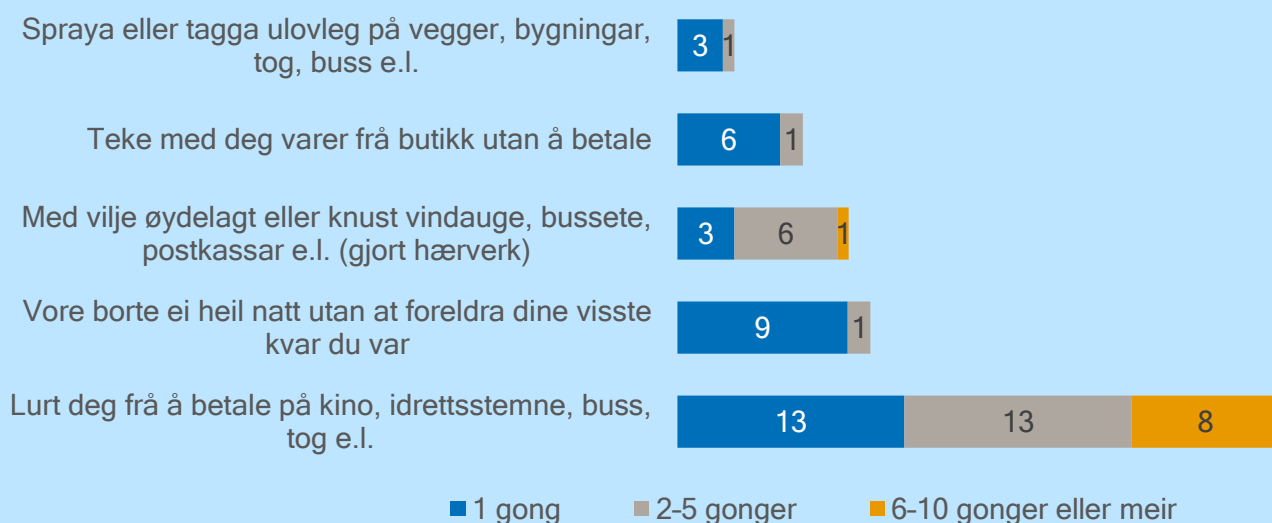
■ 6 gonger eller meir

Prosentdel med seks eller fleire regelbrot det siste året

Blant gutar og jenter, og på ulike klassetrinn

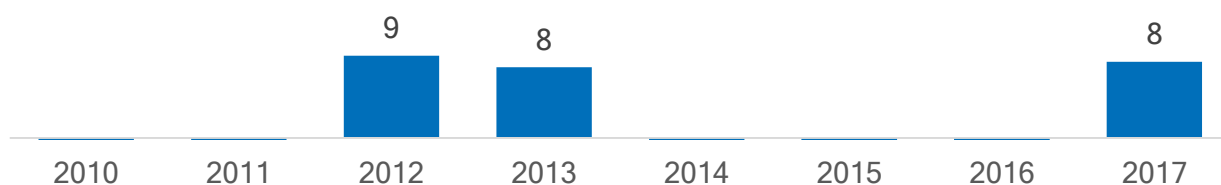


Har du gjort dette i løpet av det siste året?

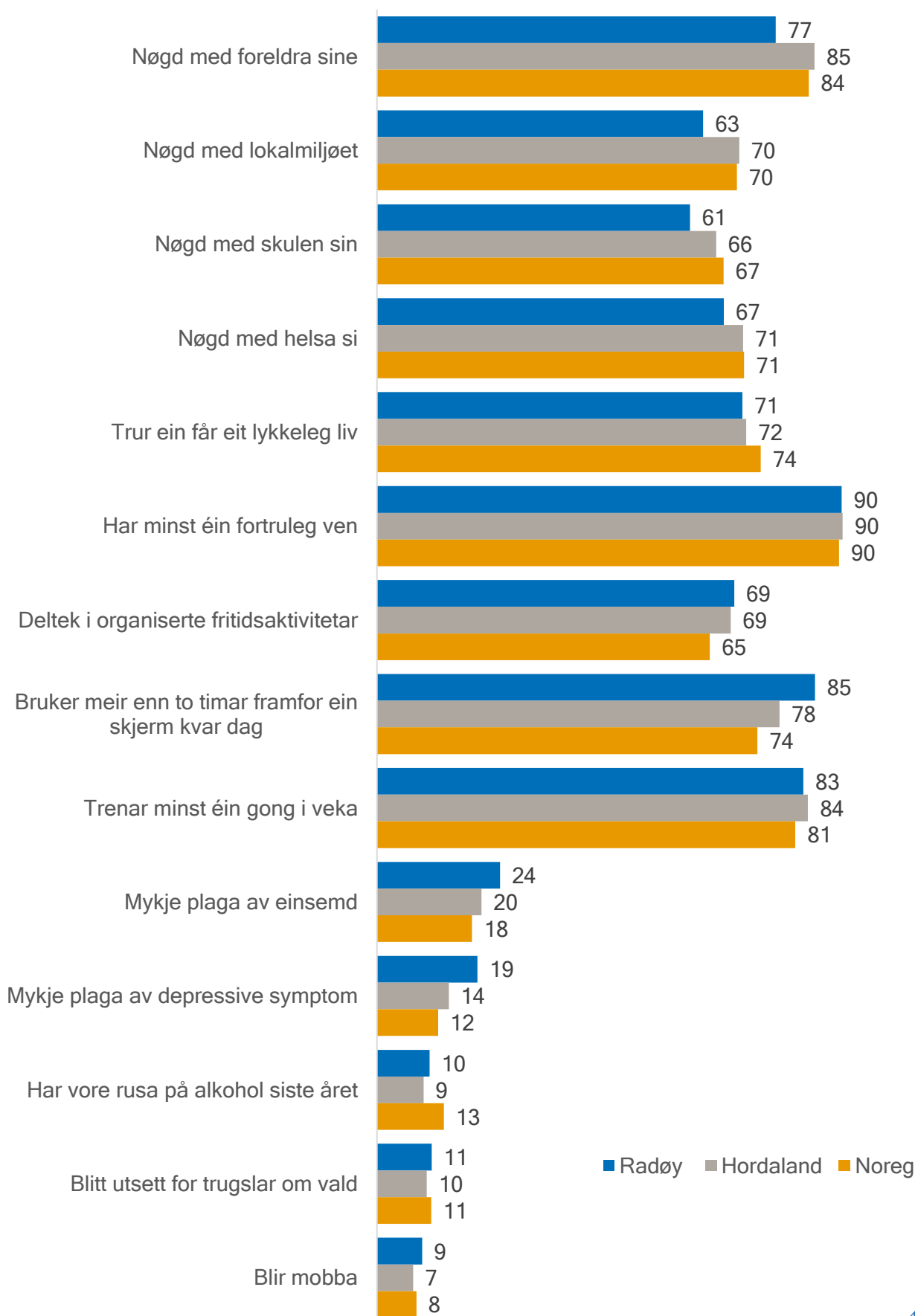


Tidstrend i Radøy

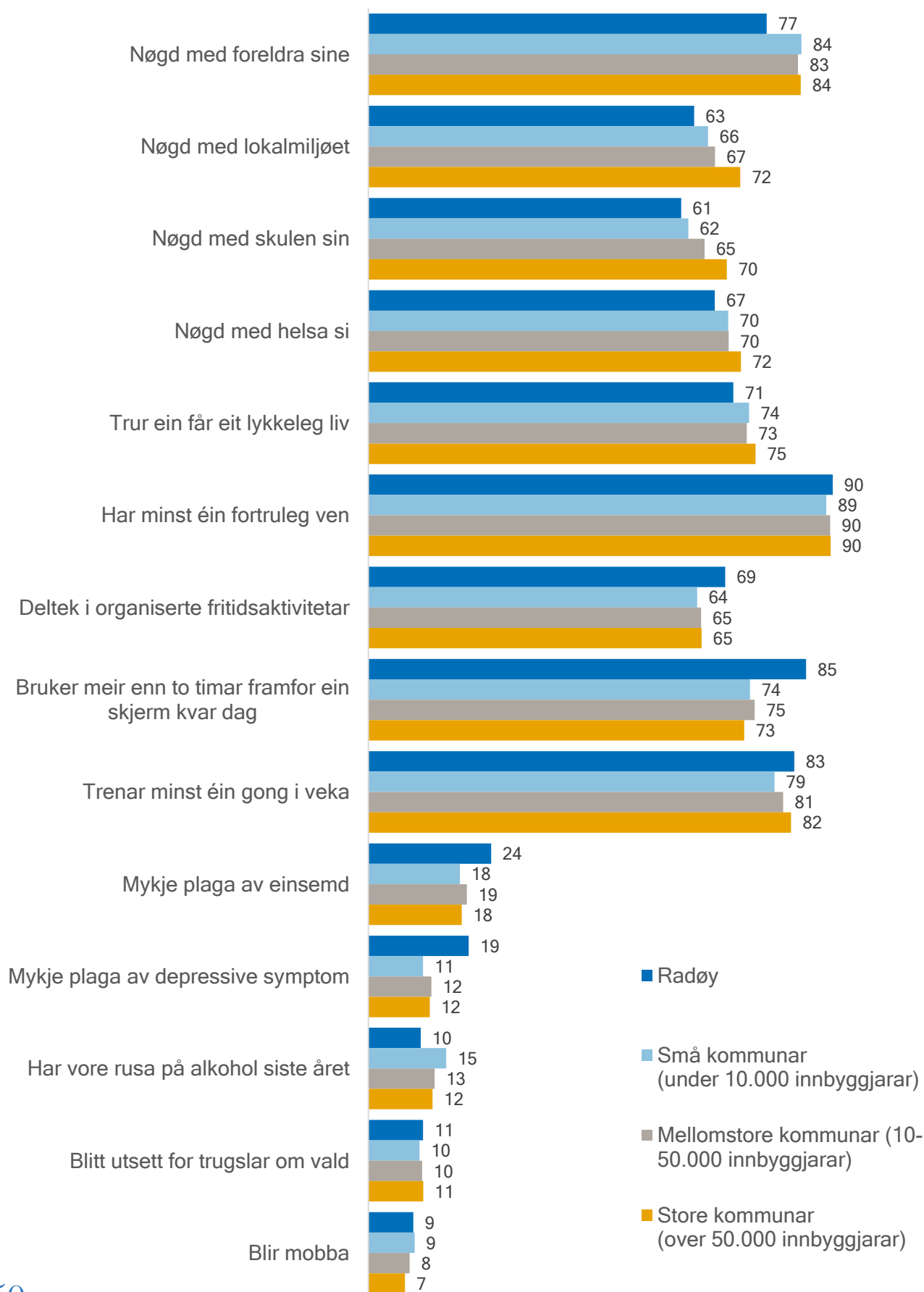
Prosentdel ungdomsskuleelevar med seks eller fleire regelbrot det siste året



Nøkkeltal – fylket



Nøkkeltal – kommunestorleik



Nøkkeltal – definisjonar (side 1)

Nøgd med foreldra:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor nøgd eller misnøgd er du med foreldra dine?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «svært nøgd» eller «litt nøgd».

Foreldra kjenner til ungdommane si fritid:

Indikatoren er målt med desse utsegnene: «Foreldra mine bruker å vite kvar eg er, og kven eg er saman med på fritida», «Foreldra mine kjenner dei fleste av vennene eg er saman med på fritida» og «Foreldra mine kjenner foreldra til vennene mine». Indikatoren viser prosentdelen som i «gjennomsnitt» minst meiner at disse utsegnene «passar ganske godt».

Nøgd med vennene:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor nøgd eller misnøgd er du med vennene dine?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «svært nøgd» eller «litt nøgd».

Har minst éin fortruleg venn:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Har du minst éin venn som du kan stole heilt på og tru deg til om alt mogleg?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «Ja, heilt sikkert» eller «Ja, det trur eg».

Nøgd med lokalmiljøet:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor nøgd eller misnøgd er du med lokalmiljøet ditt?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «svært nøgd» eller «litt nøgd».

Kjenner seg trygg i nærområdet:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å ferdast i nærområdet der du bur?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «Ja, svært trygt» eller «Ja, ganske trygt».

Nøgd med skulen sin:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor nøgd eller misnøgd er du med skulen din?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «svært nøgd» eller «litt nøgd».

Gjer lekser i minst éin time kvar dag:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor lang tid bruker du i gjennomsnitt per dag på lekser og anna skularbeid (utanom skuletida)?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei bruker minst ein time på lekser kvar dag.

Trur at ein får eit lykkeleg liv:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Trur du at du kjem til å få eit godt og lukkeleg liv?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «ja».

Nøkkeltal – definisjonar (side 2)

Deltak i organiserte fritidsaktivitetar:

Indikatoren er målt med seks spørsmål om deltaking i ulike organisasjonar, klubbar eller lag: «idrettslag», «fritidsklubb/ungdomshus», «religiøs foreining», «korps, kor, orkester», «kulturskule/musikkskule» og «annan organisasjon, lag eller foreining». Indikatoren viser kor mange prosent som har delteke i minst fem aktivitetar den siste månaden.

Bruker meir enn to timar framfor ein skjerm kvar dag:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Utanom skulen, kor lang tid bruker du vanlegvis på aktivitetar framfor ein skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av ein dag?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer to timar eller meir.

Er nøgde med helsa si:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor nøgd eller misnøgd er du med helsa di?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «svært nøgd» eller «litt nøgd».

Trenar minst éin gong i veka:

Indikatoren er målt med fire spørsmål om kor ofte ungdommen trenar eller driv med desse aktivitetane: «Trenar eller konkurrerer i eit idrettslag», «Trenar på treningsstudio eller helsestudio», «Trenar eller trimmar på eiga hand (spring, sym, sykklar, går tur)» og «Driv med anna organisert trening (dans, kampsport e.l.)». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei trenar minst éin gong i veka.

Mykje plaga av einsemd:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Har du i løpet av den siste veka vore plaga av å kjenne deg einsam?». Indikatoren viser kor mange prosent av ungdommane som svarer «veldig mykje plaga» eller «ganske mykje plaga».

Mykje plaga av depressive symptom:

Indikatoren er målt med eit spørsmål om ein i løpet av den siste veka vore plaga av noko av dette: «Kjent at alt er eit slit», «Hatt søvnproblem», «Kjent deg ulykkeleg, trist eller deprimert», «Kjent håpløse med tanke på framtida», «Kjent deg stiv eller spent» og «Uroa deg for mykje om ting». Indikatoren viser kor mange prosent som i gjennomsnitt svarer at dei minst er ganske mykje plaga med desse symptoma.

Har fysiske plager kvar dag:

Indikatoren er målt med eit spørsmål om ein har hatt nokre av desse plagene i løpet av den siste månaden: «Nakke- og skuldersmerter», «Ledd- og muskelsmerter», «Kvalme», «Hjartebank», «Hovudverk» og «Magesmerter». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei har hatt slike plager dagleg.

Snusar kvar veke:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Bruker du snus?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «snusar dagleg» eller «snusar kvar veke, men ikkje kvar dag».

Nøkkeltal – definisjonar (side 3)

Røykjer kvar veke:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Røykjer du?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «røykjer dagleg» eller «røykjer kvar veke, men ikkje kvar dag».

Har vore rusa på alkohol det siste året:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor mange gonger har du drukke så mykje at du har kjent deg tydeleg ruspåverka det siste året (dei siste 12 månadene)?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei har gjort dette minst éin gong.

Har brukt cannabis det siste året:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor mange gonger har du brukt hasj/marihuana/cannabis det siste året (dei siste 12 månadene)?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei har gjort dette minst éin gong.

Har skulka skulen det siste året:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Har du skulka skulen det siste året?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei har gjort dette minst éin gong.

Har teke varer frå butikk utan å betale det siste året:

Indikatoren er målt med spørsmålet: «Kor mange gonger har du teke med deg varer frå butikk utan å betale det siste året (dei siste 12 månadene)?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dei har gjort dette minst éin gong.

Blitt utsett for truslar om vald:

Indikatoren er målt med spørsmål om ein i løpet dei siste 12 månadene har: «blitt utsett for truslar om vald». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst éin gong.

Blitt skadd på grunn av vald:

Indikatoren er målt med spørsmål om ein i løpet dei siste 12 månadene har: «Fått sår eller skade på grunn av vald utan at eg trong tilsyn av lege» og «blitt skadd så sterkt på grunn av vald at det kravde tilsyn av lege». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst éin gong.

Blir mobba:

Indikatoren er målt med spørsmålet «Blir du sjølv utsett for plaging, trugsmål eller utfrysing av andre unge på skulen eller i fritida?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «ja, fleire gonger i veka», «ja, om lag ein gong i veka» eller «ja, om lag kvar 14. dag».

Mobbar andre:

Indikatoren er målt med spørsmålet «Hender det at du er med på plaging, truslar eller utfrysing av andre unge på skulen eller i fritida?». Indikatoren viser kor mange prosent som svarer «ja, fleire gonger i veka», «ja, om lag ein gong i veka» eller «ja, om lag kvar 14. dag».

Litteratur

Foreldre og foreldreskap

Kari Stefansen, Ingrid Smette & Åse Strandbu (2016). Understanding the increase in parents' involvement in organized youth sports. *Sport, Education and Society*, 111.

Jon Ivar Elstad & Kari Stefansen (2014). Social Variations in Perceived Parenting Styles among Norwegian Adolescents. *Child Indicators Research* 7(3):649-70

Venner

Lars Roar Frøyland & Cay Gjerustad (2012). Vennskap, utdanning og framtidsplaner. Forskjeller og likheter blant ungdom med og uten innvandrerbakgrunn i Oslo. Oslo: NOVA.

Skule og framtid

Tormod Øia (2011). *Ungdomsskoleelever. Motivasjon, mestring og resultater*. NOVA rapport XI/2011. Oslo: NOVA.

Erling Skaalvik & Roger Andre Federici (2015). Prestasjonspresset i skolen. *Bedre skole* (3).

Anders Bakken (2016). Endringer i skoleengasjement og utdanningsplaner blant unge med og uten innvandringsbakgrunn. Trender over en 18-årsperiode. *Tidsskrift for Ungdomsforskning* 16(1):40-62.

Gunn E. Birkelund & Arne Mastekaasa (2009). *Integrert? Innvandrere og barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv*. Oslo: Abstrakt forlag.

Statistikkbanken. ssb.no

Ungdomskultur

Guro Ødegård (2016). Ungdom, opprør og tilpasning. Et essay om generasjonsdannelser. *Sosiologi i dag*, side 9-37 (nr. 3/4, årgang 46).

Tormod Øia & Viggo Vestel (2014). Generasjonskløfta som forsvant. Et ungdomsbilde i endring. *Tidsskrift for Ungdomsforskning* 14(1):99-133.

Mediebruk

Medietilsynet (2016). Barn og medier 2016. www.barnogmedier2016.no.

Lars Roar Frøyland, Marianne B. Hansen, Mira Aaboen Sletten, Leila Torgersen & Tilmann von Soest (2010). *Uskyldig moro? Pengespill og dataspill blant norsk ungdom*. NOVA-rapport 18/10. Oslo: NOVA.

Mira Aaboen Sletten, Åse Strandbu og Øystein Gilje (2015). Idrett, dataspilling og skole - konkurrerende eller på lag? *Norsk pedagogisk tidsskrift* 99(05).

Sosial ulikskap

Anders Bakken, Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2016). *Sosiale forskjeller i unges liv. Hva sier Ungdata-undersøkelsene?* NOVA rapport 3/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Mira Aaboen Sletten (2011). *Å ha, å delta, å være en av gjengen. Velferd og fattigdom i et ungdomsperspektiv*. Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi. Oslo: Universitetet i Oslo.

Organiserte fritidsaktiviteter

Guro Ødegård (2007). Troløs ungdom. Endringer i ungdoms deltagelse i frivillige organisasjoner fra 1992 til 2002. I Strandbu & Øia (red): *Ung i Norge. Skole, fritid og ungdomskultur*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Idrett

Ørnulf Seippel, Mari Kristin Sisjord & Åse Strandbu (2016). *Ungdom og idrett*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Guro Ødegård, Anders Bakken & Åse Strandbu (2016). *Idrettsdeltakelse og trening blant ungdom i Oslo. Barrierer, frafall og endringer over tid*. Rapport 2016-7. Oslo/Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor.

Trygve B. Broch (2016). Trening til samfunnsdeltakelse. Hvordan idrettsungdom leker med og etablerer solidaritet til hierarkier. *Sosiologi i dag* 46 (3/4: 64-86).

Psykisk helse

Mira Aaboen Sletten & Anders Bakken (2016). *Psykiske helseplager blant ungdom - tidstrender og samfunnsmessige forklaringer. En kunnskapsoversikt og en empirisk analyse*. NOVA notat 4/16. Oslo: NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Tilmann von Soest & Christer Hyggen (2013). Psykiske plager blant ungdom og unge voksne - hva vet vi om utviklingen de siste årtiene? I Hammer & Hyggen (red): *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalisering på vei til voksenlivet*. Oslo: Gyldendal akademiske.

Silje Hartberg & Kristinn Hegna (2014). "Hør på meg. Ungdomsundersøkelsen i Stavanger 2013." NOVA-rapport 2/14. Oslo: NOVA.

Lars Wichstrøm (2006). Internaliserende vansker. I *Ung i Norge - psykososiale utfordringer*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Helse og trivsel

Oddrun Samdal m.fl (2016). *Helse og trivsel blant barn og unge*. Hemil-rapport 1/2015. Bergen: Hemil-senteret, Universitetet i Bergen.

Rusmiddel

Willy Pedersen (2015). *Bittersøtt*. Oslo: Universitetsforlaget.

Willy Pedersen & Tilmann von Soest (2015). Adolescent alcohol use and binge drinking: An 18-year trend study of prevalence and correlates. *Alcohol and alcoholism*, 50(2), 219-225.

Tormod Øia (2013). *Ungdom, rus og marginalisering*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Mobbing

Dan Olweus (2012). Cyberbullying: An overrated phenomenon? *European Journal of Developmental Psychology*, 9(5), 520-538.

Kyrre Breivik, Edvin Bru, Charlotte Hancock, Thormod Idsøe, Ella Cosmovici Idsøe, & Mona E. Solberg (2017). Å bli utsatt for mobbing. En kunnskapsoppsummering om konsekvenser og tiltak. Stavanger: Læringsmiljøsentret.

Dan Olweus (2000). *Mobbing i skolen. Hva vi vet og hva vi kan gjøre?* Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Ingunn Marie Eriksen & Selma Therese Lyng (2015). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. NOVA rapport 14/15. Oslo: NOVA/AFI, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Regelbrot

Lars Roar Frøyland & Mira Aaboen Sletten (2012). Mindre problematferd for de fleste, større problemer for de få? En studie av tidstrender i problematferd: 1992, 2002 og 2010. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 12(2), 43-66.

Vald

Svein Mossige & Kari Stefansen (2016). *Vold og overgrep mot barn og unge. Omfang og utviklingstrekk 2007-2015*. NOVA-rapport 5/16. Oslo: NOVA.

Kari Stefansen, Ingrid Smette & Dagmar Bossy (2014). Angrep mot kjønnsfriheten: Unge jenters erfaringer med uønsket beføling. *Tidsskrift for Kjønnsforskning* 38(1):3-19.

Nasjonale resultat frå Ungdata

NOVA (2013). Ungdata. Nasjonale resultater 2010-2012. NOVA rapport 10/13.

NOVA (2014). Ungdata. Nasjonale resultater 2013. NOVA rapport 10/14.

NOVA (2015). Ungdata. Nasjonale resultater 2014. NOVA rapport 7/15.

Anders Bakken (2016). Ungdata 2016. Nasjonale resultater. NOVA rapport 8/16.

www.ungdata.no

Ungdata 2017

Radøy kommune

ungdata

